

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине Конституционное право зарубежных стран
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация государственно-правовая**

Ставрополь, 2026

Введение

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование общей профессиональной культуры юристов. Она обладает прикладным характером, связанным с необходимостью постоянного сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи освоения учебного курса «Конституционное право зарубежных стран»:

1) углубление теоретических знаний о конституционных принципах политической, экономической, социальной, духовно-культурной сфер общества; о различных формах правления, политико-территориального устройства и государственного режима; системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

2) изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях. Знание конституционной теории и практики зарубежных государств способствует совершенствованию опыта конституционного строительства в Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной специальной профессиональной подготовки обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№	Содержание компетенции	Индекс
Общепрофессиональная компетенция		
1.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;
ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;	Оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;
ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание

курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах

Цель занятия: изучить конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Изучение любой отрасли права, в том числе и конституционного, начинается с рассмотрения студентами понятия, предмета и методологии данной отрасли права. Эти базовые юридические дефиниции имеют исходное значение и дают «ключ» к правильному пониманию сущности всей отрасли права, в целом, и уяснению содержания конкретных конституционно-правовых институтов. Студенты должны четко определять сферу общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права, т.е. предмет правового регулирования данной отрасли права. Однако здесь важно иметь в виду, что в юридической науке основными критериями деления права на отрасли является не только предмет, но и метод правового регулирования. Методология конституционного права – многогранна, что обусловлено многообразием содержания и сложным характером общественных отношений, составляющих предмет данной отрасли права. Для регулирования общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, используются как классические приемы и способы воздействия на участников общественных отношений (императивный, диспозитивный), так и присущие только данной отрасли права (метод правового гарантирования).

Нормам конституционного права присущи как общие признаки правовой нормы, так и свои особенности, проявляющиеся в их содержании, учредительном характере, видовом составе и структуре. Причем, следует иметь в виду, что нормы, закрепленные в конституциях большинства зарубежных государств, помимо всех вышеперечисленных признаков, обладают также специфическими признаками: высшая юридическая сила; наиболее высокая степень стабильности по сравнению с другими нормами права; повышенная охрана со стороны государства.

Принимая во внимание, что конституционное право – это совокупность огромного количества правовых норм, представляется важным умение студентов должным образом

их классифицировать. В качестве оснований для такой классификации можно предложить следующие: объект правового регулирования; способ воздействия на участников общественных отношений; степень определенности содержащихся предписаний; характер регулируемых отношений; действие во времени; территориальный признак и др.

Важнейшими составляющими конституционно-правовых отношений (общественных отношений, регулируемых нормами конституционного права) являются их субъекты, объекты и юридические факты. При характеристике субъектов конституционно-правовых отношений, студенты должны выделить специфических субъектов, не вступающих ни в какие иные виды общественных отношений. В числе особенностей конституционно-правовых отношений студенты должны назвать следующие: во-первых, одной из сторон в рассматриваемых правоотношениях всегда выступает государственно-властный элемент (государство или его представитель); во-вторых, стороны данных правоотношений, как правило, неравноправны; в-третьих, их содержание связано с осуществлением властных полномочий (управление, руководство, гарантирование и т.д.). Под юридическими фактами в теории права понимают обстоятельства, которые приводят к возникновению, изменению и прекращению правоотношений. Эти обстоятельства могут зависеть от воли субъектов (действия), а могут – не зависеть (события). Студенты должны привести конкретные примеры, когда действия являются основаниями возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений, а когда – события.

Принципиально важное значение для будущих юристов, профессиональным инструментарием которых является нормативно-правовой акт, имеет правильное уяснение вопроса об источниках конституционного права как внешней форме установления и выражения конституционно-правовых норм. При этом важно помнить о том, что системность и иерархичность источников конституционного права определяется принадлежностью конкретного зарубежного государства к той или иной правовой семье (англо-саксонской, романо-германской, мусульманской и т.д.).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие, предмет, метод конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
- 2) Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, особенности.
- 3) Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.
- 4) Источники конституционного права в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Понятие и предмет науки конституционного права. Основные школы и направления науки конституционного права.
- 2) Место и роль конституционного права в правовых системах зарубежных стран: различие в подходах.
- 3) Особенности источников конституционного права в государствах с религиозными правовыми системами.

Практическое занятие № 2. Конституции зарубежных стран

Цель занятия: изучить конституции зарубежных стран.

Организационная форма занятия: Семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия студенты должны, прежде всего, уяснить исторические условия и причины принятия первых конституций. Как конкретно-историческое явление конституция возникла в эпоху буржуазных революций. В добуржуазных формациях не было необходимости в конституционном оформлении сложившихся общественных отношений. Сложная организация власти в буржуазном государстве, требования закрепления юридического равенства прав и свобод граждан, установление пределов государственной власти, появление идеологического и политического многообразия предопределили появление в большинстве стран писаных конституций.

Понятие «конституция» студенты должны рассматривать в двух аспектах: конституция юридическая и конституция фактическая. Рассматривая сущность конституции, необходимо изучить мнения представителей различных юридических школ по данному вопросу (представители школы естественного права, позитивисты, представители марксистско-ленинского направления, социологического направления и т.д.).

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студенты должны отметить значительное многообразие направлений конституционного развития в зарубежных странах. Каждая конституция имеет свою специфику, характерные черты, вместе с тем, можно выделить и общие признаки, что позволяет классифицировать их по определенным критериям. Во-первых, по соответствию конституционных норм реалиям политической и социально-экономической практики; во-вторых, по способу закрепления конституционных норм; в-третьих, по способу принятия; в-четвертых, по способу изменения; в-пятых, по сроку действия. Используя данные критерии, студент должен назвать виды конституций в зарубежных странах.

Говоря о содержании конституций в зарубежных странах, следует различать два аспекта: социальное содержание (характер регулируемых общественных отношений) и правовое содержание (совокупность конституционных норм, институтов и принципов, регулирующих организацию государственной власти и общества). По социальному содержанию студент должен выделить три основных модели: либеральную, этатистскую, либерально-этатистскую. Говоря о юридическом содержании конституций, необходимо отметить, что его составляют нормы, закрепляющие: основы общественного и государственного строя; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; систему органов государственной власти, их компетенцию; основы избирательной системы; основы местного управления и самоуправления т.д. Эти нормы могут располагаться в преамбуле, разделах, главах, статьях, приложениях и других составных частях основных законов.

Раскрывая последний вопрос семинарского занятия, студент должен отметить, что под правовой охраной конституции принято понимать совокупность юридических средств, при помощи которых обеспечивается выполнение всех конституционных норм и строгое соблюдение требований режима конституционной законности. Правовую охрану конституции можно рассматривать как самостоятельный конституционно-правовой институт, который включает в себя нормы, регулирующие конституционный контроль;

устанавливающие особый порядок принятия и изменения конституции; обеспечивающие верховенство конституции в системе законодательных актов; устанавливающие ответственность за нарушение конституционных положений. Наиболее подробно студенты должны изучить специальные институты, обеспечивающие охрану конституции, коими являются органы конституционного контроля.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие и сущность конституции.
- 2) Виды конституций в зарубежных странах.
- 3) Структура и содержание конституций в зарубежных странах.
- 4) Правовая охрана конституций в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Юридические черты и свойства конституций в зарубежных странах.
- 2) Функции конституций в зарубежных странах.
- 3) Конституционно-правовая ответственность за нарушение конституций в зарубежных странах.
- 4) Основанные тенденции конституционного развития в современный период.

Практическое занятие № 3-4. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

При подготовке первого вопроса студентам надлежит усвоить понятие «конституционно-правовой статус личности», которое можно определить как совокупность конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека и гражданина в обществе и государстве, и определяемое уровнем экономического, социального и политического развития государства. В структуре конституционно-правового статуса личности необходимо выделить следующие элементы: принципы конституционно-правового статуса личности; гражданство; основные права, свободы и обязанности; гарантии прав и свобод личности, в том числе средства и способы их защиты.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, следует отметить, что в теории конституционного права существуют два основных подхода к концепции прав человека: естественно-правовой и позитивистский. Студентам необходимо разобраться, в чем состоит различие между этими двумя подходами к регламентации основных прав и свобод

человека и гражданина. Классифицируя основные права и свободы личности в зарубежных странах, студентам необходимо привести различные основания для их классификации. Во-первых, в зависимости от роли государства в регламентации прав и свобод, их можно разделить на естественные и позитивные. Во-вторых, по сферам жизни общества, они делятся на личные, политические, социально-экономические, духовно-культурные. В-третьих, по характеру субъектов прав и свобод, они делятся на индивидуальные и групповые. В-четвертых, исходя из этапов провозглашения, права различаются по «поколениям» - права первого, второго и третьего поколений. По каждой из этих групп студенты должны привести конкретные примеры прав и свобод личности.

Третий вопрос, посвященный гражданству (подданству), следует начать с того, что объем прав и свобод, которыми человек может пользоваться в конкретном государстве, а также объем возлагаемых на него обязанностей находится в прямой зависимости от наличия или отсутствия у него гражданства данного государства. Под гражданством следует понимать устойчивую правовую связь человека с государством, выражающуюся в совокупности их взаимных прав и обязанностей друг перед другом. Важно уяснить, что конституционно-правовое законодательство зарубежных стран предусматривает различные способы приобретения гражданства. Филиация – это приобретение гражданства по рождению. При этом законодательство исходит либо из принципа права крови, либо из принципа права почвы, либо сочетает эти два принципа. Натурализация (укоренение) предполагает разрешительный порядок приобретения гражданства, при котором ходатайствующий о приеме в гражданство должен удовлетворять ряду условий, предусмотренных законодательством той или иной страны. Наряду с этими двумя основными способами, существуют и менее распространенные способы приобретения гражданства в зарубежных странах (оптация, трансферт, репатриация, признание гражданства, регистрация). Конституционно-правовым законодательством предусмотрены также способы прекращения гражданства: экспатриация (выход из гражданства), денатурализация (отмена решения о приеме в гражданство), оптация, в некоторых странах лишение гражданства.

Раскрывая четвертый вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что помимо собственно граждан того или иного государства, на его территории могут проживать иные категории лиц: иностранцы, апатриды и бипатриды.

Иностранцы – лица, имеющие подтверждение принадлежности к гражданству иного государства. Конституционно-правовой статус иностранного гражданина зависит от того, к какой категории он относится (постоянно проживающие иностранцы; временно пребывающие иностранцы; дипломатические и консульские представители; иностранцы, получившие в данном государстве убежище; иностранцы, незаконно находящиеся на территории какого-либо государства). Апатриды – это лица, не имеющие доказательств принадлежности к гражданству какого-либо государства. Студентам следует уяснить, в чем заключается различие в правовом статусе между иностранными гражданами и лицами без гражданства. Бипатриды – лица с двойным (множественным) гражданством.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие, структура и принципы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах.
- 2) Концепции прав и свобод человека и гражданина и их отражение в зарубежных конституциях. Понятие и виды основных прав, свобод и обязанностей личности в зарубежных странах.
- 3) Гражданство (подданство) в зарубежных странах: понятие, принципы, виды, способы его приобретения и прекращения.
- 4) Конституционно-правовой статус иностранцев, лиц без гражданства и лиц с двойным гражданством.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Конституционные ограничения прав и свобод личности.

- 2) Конституционно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 3) Институт омбудсмана (народного защитника) в зарубежных странах.
- 4) Административная юстиция – средство защиты прав и свобод граждан в зарубежных странах.
- 5) Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 6) Проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 7) Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 8) Проблемы реализации духовно-культурных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Практическое занятие № 5. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах

Цель занятия: изучить избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опиерирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам следует уяснить, что выборы представляют собой одну из форм непосредственной демократии в зарубежных странах. Термином «выборы» обозначается процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования управомоченных лиц при условии, что на каждый предоставляемый мандат могут претендовать в установленном порядке два кандидата и более. Студентам следует обратить внимание на то, что социальные функции выборов зависят от политического режима (в условиях демократически организованного общества они выполняют одни функции, в условиях авторитарных или тоталитарных режимов - другие). Говоря о видах выборов, отвечающим следует приводить различные основания для классификации. Во-первых, по характеру участия избирателей - прямые и косвенные выборы. В данной классификации выделяют также многостепенные выборы. Во-вторых, по охвату избирателей - всеобщие и частичные выборы. В-третьих, по уровню избираемых органов - национальные, региональные, местные (локальные) выборы. В-четвертых, по срокам проведения - очередные и внеочередные выборы. В-пятых, по результатам участия избирателей

– состоявшиеся и несостоявшиеся выборы. В-шестых, по результатам голосования избирателей – действительные и недействительные выборы. В-седьмых, по количеству голосований – однотуровые и двухтуровые (и более) выборы.

При подготовке ответа по второму вопросу, студентам важно уяснить, что избирательное право следует понимать в двух аспектах – в объективном и субъективном смыслах. В субъективном смысле избирательное право – это важнейшее конституционное правомочие граждан, относящееся к политическим правам. Избирательное право ряда стран включает в себя категории активного и пассивного избирательного права. Избирательное право в объективном смысле представляет собой один из важнейших институтов конституционного права, состоящий из правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления. При этом, принципиально важное значение для студентов имеет правильное уяснение вопроса об источниках избирательного права в зарубежных странах. Определяя понятие «принципы избирательного права» необходимо указать, что ими признаются основополагающие идеи, начала, на основе которых осуществляется голосование, и соблюдение которых делает выборы действительным народным голосованием. К числу принципов избирательного права относятся всеобщность, свобода, равенство, непосредственность (опосредованность), тайное голосование.

При определении понятия «избирательная система» студентам необходимо исходить из того, что этот термин используется в юридической литературе в двух значениях – широком и узком. В широком смысле избирательная система – это упорядоченные общественные отношения, составляющие порядок выборов органов публичной власти. Избирательная система в узком смысле – это способ распределения мандатов между кандидатами в зависимости от итогов голосования. Исторически первой избирательной системой стала мажоритарная система, в основе которой лежит принцип большинства. В зависимости от того, какое это большинство, она имеет следующие разновидности: мажоритарная система относительного большинства, мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система квалифицированного большинства. Характеризуя пропорциональную избирательную систему, следует отметить, что это система, при которой каждая политическая партия получает в парламенте или в ином представительном органе такое число мандатов, которое пропорционально числу поданных за нее голосов избирателей. В ряде стран создаются избирательные системы смешанного характера, в которых тем или иным образом сочетаются элементы как мажоритарной, так и пропорциональной систем. Отвечая на третий вопрос семинарского занятия, студентам следует указать на достоинства и недостатки каждой из приведенных избирательных систем и практику их применения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие, виды и социальные функции выборов в зарубежных странах.
- 2) Понятие и основные принципы избирательного права в зарубежных странах.
- 3) Понятие и разновидности избирательных систем в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Практика применения нетрадиционных избирательных систем в зарубежных странах.
- 2) Референдум – важнейшая форма непосредственной демократии в зарубежных странах: понятие, разновидности, практика применения.
- 3) Институт народного вето: понятие, практика применения.
- 4) Формы непосредственной демократии, применяемые на уровне местного самоуправления в зарубежных странах.

Практическое занятие № 6-7. Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

При подготовке первого вопроса семинарского занятия необходимо обратить внимание на то, что именно через высшие представительные органы государственной власти реализуется идея народного представительства. Наличие органа народного представительства – свидетельство демократического устройства государства. Социальное назначение таких органов состоит в представительстве граждан, слоев и групп общества на различных уровнях публичной власти, отражение их интересов в законах, уравнивании и сдерживании исполнительной власти. Термин «парламент» используется как обобщающее название высшего представительного и законодательного органа страны. Этот термин обязан своим рождением французскому глаголу *parler* – говорить. Раскрывая данный вопрос, студенты должны осветить основные направления деятельности парламентов в зарубежных странах (его социальные функции). Для того, чтобы парламент мог успешно реализовывать свои социальные функции, конституции наделяют его необходимыми полномочиями в различных сферах. В зависимости от объема конституционных полномочий выделяются следующие виды парламентов в зарубежных странах: 1) парламенты с неограниченными полномочиями; 2) парламенты с абсолютно ограниченными полномочиями; 3) парламенты с относительно ограниченными полномочиями; 4) парламенты с декоративными полномочиями. Независимо от того, к какой из названных моделей относится парламент, мировая практика выработала необходимый минимум полномочий для парламентов в демократических странах. Студенты должны перечислить основные полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти.

При подготовке ответа на второй вопрос, студентам следует уяснить, что современные парламенты, как правило, имеют однопалатную или двухпалатную структуру. Однопалатные (монокамеральные) парламенты обычно существуют в небольших по территории и населению унитарных государствах. Двухпалатные (бикамеральные) парламенты существуют, как правило, в крупных федеративных государствах. Раскрывая данный вопрос, было бы нелишним указать достоинства и недостатки монокамеральной и бикамеральной структуры парламентов. Различаются две основные разновидности двухпалатной парламентской системы – система слабой верхней палаты и система сильной верхней палаты. Что касается способов формирования парламентов, то они зависят, прежде всего, от их структуры. Единственные или нижние палаты парламентов формируются почти исклю-

чительно путем всеобщих и прямых выборов. Что касается порядка формирования верхних палат, то здесь наблюдается значительное разнообразие. Студентам следует привести основные модели формирования верхних палат парламентов.

В отличие от предыдущего вопроса, где речь шла о структуре парламента как органа государственной власти, в третьем вопросе необходимо вести речь о внутренней организации палат парламента. Организационные формы и процедурные аспекты деятельности парламента определяются, как правило, регламентом, принимаемым каждой из палат. Поскольку парламент - коллегиальный орган, то одной из его важнейших характеристик является наличие или отсутствие кворума. Студентам надлежит уяснить понятие «кворум» и знать разновидности кворумов. Как коллегиальный орган парламент имеет органы управления и рабочие органы. Органы управления обеспечивают организационно-техническую сторону работы парламента (созыв и проведение заседаний, порядок в парламенте, соблюдение установленной очередности рассмотрения вопросов, вызов экспертов и т.д.) Органами управления в парламенте являются председатель парламента, президиум или бюро палаты. Рабочими органами парламента являются комиссии (комитеты). Они готовят материалы и проекты для принятия решений парламентом, в некоторых странах им поручается и принятие решений по определенным вопросам.

Ответ на четвертый вопрос семинарского занятия, следует начать с того, что статус депутата в различных странах неодинаков. Существуют два основных подхода к пониманию функции народного представительства, которые воплощаются в формулах «свободный депутатский мандат» и «императивный депутатский мандат». Независимость депутата как политического деятеля обеспечивают институты депутатского индемнитета и депутатского иммунитета. На статус депутат влияет также признание законодательством принципа несовместимости мандатов. Запрет на совмещение должностей позволяет депутату сконцентрироваться на своей депутатской деятельности и в избирательном округе и, помимо этого, способствует реализации принципа разделения властей, суть которого состоит в запрете на совмещение функций законодательной и исполнительной власти одними и теми же лицами. В интересах лучшего выполнения парламентарием своих задач регламенты палат парламентов, наделяют его рядом необходимых прав и обязанностей. Студенты должны перечислить основные права и обязанности депутатов парламентов зарубежных стран.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Понятие, социальные функции и полномочия парламентов в зарубежных странах.
- 2) Структура и порядок формирования парламентов в зарубежных странах.
- 3) Внутренняя организация парламентов в зарубежных странах.
- 4) Статус парламентария в зарубежных странах.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Место и роль международных парламентских организаций в системе законодательной власти в зарубежных государствах.
- 2) Законодательный процесс в зарубежных странах.
- 3) Парламентаризм в зарубежных странах: проблемы и перспективы.
- 4) Лоббизм в правотворческой деятельности парламентов в зарубежных странах.

Практическое занятие № 8. Конституционно-правовой статус главы государства и исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить конституционно-правовой статус главы государства и исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и

развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Конституционно-правовой статус главы государства различается в зависимости от того, является ли он монархом или президентом. Главное отличие монарха от любых других государственных должностных лиц – это то, что его должность главы государства принадлежит ему по праву рождения. Он ее наследует и занимает, как правило, пожизненно. Замещение поста главы государства в монархиях осуществляется на основе правил престолонаследия. Различается престолонаследие по избранию, по назначению (предшественником или правящей семьей) и по закону. В основном выделяются четыре основные системы престолонаследия: салическая (наследование престола исключительно по мужской линии – Япония, Бельгия, Норвегия); кастильская (наследование престола предпочтительно по мужской линии, младший брат исключает старшую сестру – Испания, Великобритания, Нидерланды); австрийская (женщина наследует только при полном отсутствии мужских линий – ранее Австрия); шведская или скандинавская (женщины наследуют престол на равных правах с мужчинами – Швеция).

Президент – глава государства в странах с республиканской формой правления. Обычно он именно так и называется, хотя бывают исключения. В КНР используется название Председатель Республики, в Сан-Марино – капитаны-регенты. Пост главы государства в республиках замещается, как правило, путем выборов, которые проводятся либо в связи с окончанием срока полномочий главы государства, либо в связи с досрочным их прекращением. Избрание президента может осуществляться как путем прямых выборов, так и путем косвенных выборов.

Согласно текстам конституций зарубежных стран глава государства может занимать различное место в системе органов государственной власти: он либо не входит ни в одну из ветвей власти (ФРГ), либо входит и в законодательную, и в исполнительную (Индия, Великобритания), либо, только в исполнительную (США). Однако, достаточно много конституций, в которых роль и функции главы государства вообще не прописаны, они закрепляют лишь его полномочия. В зависимости от формы правления и государственного режима конституционные полномочия главы государства могут быть реальными и номинальными. Номинальные и реальные полномочия могут по-разному сочетаться, но в случае какого-либо политического кризиса, когда конституционные власти и политические силы окажутся не в состоянии управлять страной, именно глава государства призван найти выход из ситуации.

Дефиниция главы государства в конституции обычно содержит положения о том, что он является символом государства, воплощает национальное единство. Это отражено в его полномочиях. Во-первых, это полномочия по верховному представительству: участие в торжественных государственных церемониях в качестве главного действующего лица; выступление с обращениями к нации; совершение действий от имени страны. Во-вторых, глава государства наделен полномочиями в сфере внешней политики: осу-

ществляет верховное представительство государства в международных отношениях; назначает руководителя ведомства иностранных дел и дипломатических представителей страны за рубежом; ведет международные переговоры и подписывает договоры. В-третьих, глава государства обладает полномочиями, связанными с деятельностью парламента: право досрочного роспуска парламента и назначения внеочередных выборов; право законодательной инициативы; право вето (различают две основные разновидности вето: абсолютное, т.е. окончательное отклонение главой государства законопроекта, одобренного парламентом и отлагательное); промульгация законов. В-четвертых, ему принадлежит ряд полномочий в области государственного управления. В парламентарных странах глава государства назначает такое правительство, которое поддерживает большинство в парламенте. В президентских республиках президент самостоятельно назначает и смещает членов правительства, определяет его структуру и политику. В-пятых, глава государства имеет полномочия в области обороны и безопасности: он является главнокомандующим вооруженными силами; председателем совета обороны; объявляет чрезвычайное и военное положение. В-шестых, ряд полномочий главы государства связан с судебной властью: назначение на судебные или высшие судебные должности; осуществление права помилования. В-седьмых, глава государства наделен полномочиями в сфере личного статуса граждан и иностранцев: он обладает правом награждения орденами и медалями, решения вопросов гражданства.

Правительство в зарубежных странах – это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной (т.е. административной) деятельностью в стране. Правительство в разных странах носит различные конституционные наименования: Правительство (Чехия, Колумбия, Россия), Совет министров (Индия, Франция), Государственный совет (Китай), Федеральное правительство (ФРГ), Федеральный совет (Швейцария), Административный совет (КНДР). Внутри правительства могут создаваться более узкие органы – Кабинет в Великобритании, Постоянное бюро в Китае, Президиум в Италии.

С точки зрения своего политического состава правительство бывает однопартийным, коалиционным и беспартийным. Однопартийное правительство бывает при парламентарной или смешанной форме правления в том случае, когда одна из политических партий получила в результате выборов абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате. Так обычно бывает в Соединенном Королевстве. В президентских республиках, где имеется правительство, президент обычно формирует его из представителей своей партии, хотя иногда включает в него отдельных выходцев из других партий. Коалиционное правительство обычно бывает при парламентарной или смешанной форме правления, когда ни одной из партий в итоге выборов не удалось получить в парламенте такого большинства, которое бы позволило сформировать правительство однопартийное. Другими словами, коалиционное правительство – это результат соглашения между партиями об общей правительственной программе. Коалиционные правительства создаются обычно в ФРГ, Италии. Возможно создание и правительства меньшинства, опирающегося на выборочную поддержку неправительственных партий. Оно может быть однопартийным или коалиционным, но в любом случае партии, составившие правительство, большинства в парламенте не имеют. Такому правительству зачастую трудно принимать радикальные решения, оно обычно ограничивается решением текущих вопросов. Такой вид правительства нередко встречается в Скандинавских странах. Беспартийное правительство образуется в случае, если партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распускать парламент нежелательно. Это правительство обычно называется служебным, деловым или чиновничьим. Оно включает членов, которые могут принадлежать к той или иной партии, но их партийная принадлежность в данном случае значения не имеет. Продолжительность существования такого правительства часто невелика, оно ведет текущие дела до тех пор, пока не удастся сформиро-

вать правительство на партийной основе.

В теории конституционного права принято различать две основные модели процедуры образования правительства: парламентскую и внепарламентскую.

Парламентская модель предусматривает образование правительства по итогам парламентских выборов. Это характерно для парламентских республик и монархий и многих смешанных республик. По общему правилу, глава государства назначает главу правительства, в отношении которого есть основания полагать, что он и возглавляемое им правительство будут пользоваться доверием большинства парламента или его нижней палаты. Получив мандат, глава правительства формирует состав правительства и представляет его вместе с программой действий на утверждение парламенту. В некоторых странах (Болгарии) парламенту представляется только глава правительства, который, получив утверждение, формирует правительство и представляет его для назначения главе государства. В ФРГ Бундестаг должен выбрать Федерального канцлера по предложению Федерального президента, а если это не удастся, то он может в дальнейшем произвести такой выбор по собственному разумению.

Внепарламентская модель формирования правительства характерна для президентских республик и дуалистических монархий, а также некоторых смешанных республик. Центральная исполнительная власть в доверии парламента не нуждается и формируется совершенно независимо от него. В качестве примера внепарламентского формирования исполнительной власти можно привести нормы колумбийской Конституции. Президент колумбийской республики как глава государства и одновременно глава Правительства свободно назначает и смещает министров Кабинета и директоров административных департаментов. В некоторых президентских республиках парламент все же принимает некоторое участие в формировании центральной исполнительной власти. Так, в США Президент производит назначения членов кабинета по совету и с согласия Сената. Тем не менее, такую модель формирования центральной исполнительной власти нельзя назвать парламентской, т.к. контроль со стороны Сената США не носит политического характера (проверяются лишь компетентность и моральный облик кандидатов) и не зависит от исхода парламентских выборов.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Конституционно-правовой статус главы государства при монархической форме правления.
- 2) Конституционно-правовой статус главы государства при республиканской форме правления.
- 3) Способы и порядок замещения поста главы государства в зарубежных странах.
- 4) Конституционно-правовое закрепление полномочий главы государства в зарубежных странах.
- 5) Понятие и виды правительств в зарубежных странах.
- 6) Порядок формирования правительства и зависимость его от формы правления

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Какие требования предъявляются к кандидату на пост президента в зарубежных странах?
- 2) Какие запреты и ограничения содержатся в конституционно-правовом законодательстве зарубежных стран относительно монарха?
- 3) Институт парламентской ответственности правительства в зарубежных странах: содержание, формы, проблемы и перспективы.
- 4) Основы взаимоотношений правительства и главы государства при различных моделях организации власти в зарубежных странах.

Практическое занятие № 9-10. Конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Суд – это государственный орган, призванный разрешать правовые конфликты и споры между физическими и юридическими лицами, между физическими и юридическими лицами и государством посредством осуществления правосудия. В системе разделения властей судебная власть занимает отнюдь не обособленное место. Она тесно взаимодействует с властью законодательной и исполнительной.

Как и любая другая форма государственной деятельности, судебная власть реализует определенные функции государства. Соответственно, правосудие тесно связано с такими важнейшими государственными функциями, как правоприменительная и правоохранительная. К основным функциям судебной власти в любом государстве можно отнести: защиту прав и свобод физических и юридических лиц; разрешение правовых споров путем вынесения обязательных для участников процесса решений; осуществление судебного (конституционного, административного) контроля за актами и действиями государственных органов и должностных лиц; охрану и поддержку экономических, политических и правовых устоев общества, в том числе путем применения юридической ответственности.

Судебная система – это сложно организованная, имеющая несколько взаимосвязанных звеньев (инстанций) система органов, осуществляющих правосудие. Судебные системы подавляющего большинства зарубежных государств принадлежат к одной из двух наиболее распространенных моделей: англосаксонской (англо-американской) или романо-германской (континентальной). Нельзя не отметить тенденцию к определенному сближению обеих моделей в настоящее время. В странах англосаксонского права все большее значение приобретает законодательное регулирование судостроительства и судопроизводства, а в странах континентальной системы судьи наделяются правом восполнять своими решениями пробелы в законодательном регулировании общественных отношений, тем самым в некоторой мере осуществлять правотворческие функции.

Принципами организации и деятельности судебной системы являются следующие: независимость судебной власти (судов, судей) и закрепление ее гарантий (несменяемость судей, иммунитет и т.д.); осуществление правосудия только судьями (судами); запрет на создание чрезвычайных судов; гласность, открытость и доступность судебных слушаний; состязательность процесса; мотивированность судебных действий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Судебная власть в зарубежных странах: понятие, место в системе разделения властей, социальные функции.
- 2) Конституционные основы судебных систем в зарубежных странах.
- 3) Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Конституционные основы статуса судей в зарубежных странах.
- 2) Органы и учреждения, содействующие судебной власти.
- 3) Что понимается под административной юстицией?

Практическое занятие № 11-12. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления и управления в зарубежных странах

Цель занятия: изучить конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в зарубежных странах.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается на юридические понятия и категории конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Управление местными делами может осуществляться как на основе самостоятельности населения административно-территориальных единиц (местное самоуправление), так и путем решения этих дел назначаемыми сверху чиновниками государственного аппарата на местах (местное управление).

Местное самоуправление – это публичная власть населения административно-территориальной единицы, основанная на его самоорганизации и самостоятельности, обладающая большей или меньшей административной самостоятельностью и не входящая в систему государственной власти. В связи с этим государство и его органы не вправе вмешиваться в деятельность местного самоуправления и его органов, осуществляемую в пределах их полномочий. Суть местного самоуправления связана с тем, что в рамках демократической системы управления обычно признается, что местные проблемы лучше и эффективнее решать не из центра с помощью его государственных представителей, а на самих местах путем активизации самостоятельности местного населения и избираемых им негосударственных органов. Оно обеспечивает возможность на основе закона самостоятельно решать многие вопросы местного значения в интересах населения данной территории. Как отмечается в Европейской хартии местного самоуправления, принятой Советом Европы 15 октября 1985 года, местное самоуправление означает право и действительную способность местных органов контролировать и управлять в рамках закона, под собственную ответственность и в интересах населения значительной частью общественных дел.

Эта Хартия требует, чтобы местное самоуправление было закреплено в законодательстве каждой страны.

В отличие от этого местное управление – это административное управление местными делами государственными органами и их представителями на местах. При государственном управлении местные органы управления выступают как территориальные или отраслевые структурные подразделения местных органов государственной власти, центральных министерств и ведомств. Для него характерно назначение центральными государственными органами органов государственной администрации в нижестоящие территориальные единицы, через которые и осуществляется управление ими.

Можно выделить следующие основные модели соотношения местного управления и самоуправления.

1) Система, где на местах действует только местное самоуправление. Так, в муниципиях, из которых состоят бразильские штаты, организация публичной власти включает только законодательную и исполнительную ее ветви. Что касается судебной, то она находится за пределами сферы компетенции муниципии. Конституции штатов устанавливают, что законодательная власть осуществляется муниципальной палатой, исполнительная власть вверена муниципальному префекту. Префект и депутаты избираются непосредственно гражданами. Такая же система применяется и в Швейцарии, где к тому же в общинах и небольших кантонах представительные органы не создаются, а их функции выполняются общими собраниями жителей. Текущие административные дела ведут избираемые этими собраниями старосты.

2) Система соединения местного самоуправления с местным управлением на всех основных уровнях. Примером такой модели может служить Италия. Основными административно-территориальными единицами в Италии являются провинции и коммуны. Представительными органами самоуправления там являются советы, избираемые жителями, сроком на пять лет. Советы образуют свои исполнительные органы – джунты. Выполнение задач государственного управления в провинции возлагается на префекта, назначаемого Советом министров (он осуществляет административный надзор за самоуправлением и руководит провинциальной полицией). В коммуне функции государственного управления возлагаются на синдика, который совмещает их с руководством джунтой.

3) Система сочетания самоуправления на низовом уровне территориального деления с государственным управлением на высшем. Примером подобной модели может служить Болгария. Основной административно-территориальной единицей является община, в которой осуществляется местное самоуправление. Вышестоящий уровень территориального деления – область, которая представляет собой административно-территориальную единицу для проведения региональной политики, государственного управления на местах и обеспечения соответствия между национальными и местными интересами. Самоуправления в области нет, а управление областью осуществляет областной управляющий, назначаемый Советом министров.

4) Система жесткой административной опеки метрополии над местным самоуправлением. Такая модель обычно наблюдается в зависимых территориях, не имеющих государственного статуса или статуса части метрополии. Например, в нидерландских и британских владениях управление осуществляют губернаторы, во французских – верховные комиссары, назначенные главами государств-метрополий по рекомендации их правительств. При губернаторе (верховном комиссаре) создается исполнительный совет, осуществляющий текущие административные функции. Избираемый местным населением представительный орган принимает законы, которые должны получить подпись администратора метрополии. Он вправе наложить вето или резервировать закон. Кроме того, администратор может распустить законодательный совет и законодательствовать самостоятельно.

Различные страны используют разные системы (модели) местного самоуправления.

Обычно выделяют ряд систем.

1) Англосаксонская система (Великобритания, США, Канада, Австралия) характеризуется избранием жителями соответствующих административно-территориальных единиц совета (правления) и ряда должностных лиц (шерифа, атторнея, казначея) для решения местных дел и отсутствием представителей центральной власти на местах, контролирующей деятельность местных выборных органов. Мэры городов при такой системе обычно избираются либо непосредственно населением, либо указанными советами.

2) Романо-германская (континентальная) система местного самоуправления (Франция, Италия, Польша, Болгария, Турция) сочетает в себе черты выборного местного самоуправления и назначаемого государственного управления на местах. Чаще всего речь идет о том, что в низовых звеньях действуют только выборные советы и избранные мэры, а в более высоких звеньях административно-территориальной системы – либо как выборные органы местного самоуправления, так и назначаемый из центра чиновник государственной администрации, либо только указанный чиновник. Назначаемый представитель президента, правительства или министерства внутренних дел осуществляет на местах государственную власть и в то же время контролирует законность принимаемых актов органов местного самоуправления.

3) Иберийская система (Бразилия, Аргентина, Мексика, Португалия, Колумбия, Никарагуа). Эта система во многом напоминает предыдущую, но не во всем. В рамках данной системы население соответствующей административно-территориальной единицы избирает ее совет и главное должностное лицо (алькальд, мэр, префект), но он может избираться и советом. Став, таким образом, председателем совета, это лицо в то же время утверждается центральными органами государственной власти в качестве ее представителя на местах. Благодаря этому он одновременно выступает и как исполнительный орган местного самоуправления и как орган государственного управления в данной административно-территориальной единице, обладающей правом контроля за деятельностью представительного органа местного самоуправления – совета.

4) Советская система. Формально она могла бы называться самоуправляющейся, т.к. все органы формируются выборным путем и назначаемые правительством должностные лица отсутствуют. Фактически руководство и контроль сверху более жестко, чем при системе административной опеки, осуществляются посредством принципа «демократического централизма». Суть его состоит в выборности всех представительных органов, подотчетности и подконтрольности нижестоящих органов вышестоящим, обязательности решений вышестоящих органов для нижестоящих и праве вышестоящих органов отменять решения, принятые нижестоящими органами.

Органы местного самоуправления включают в себя выборные муниципальные советы или комиссии и образуемые ими исполнительные органы. Общий порядок формирования муниципальных советов и исполнительных органов регулируется специальными избирательными законами и законами о муниципалитетах. В федеративных государствах издание законов о выборах в органы местного самоуправления находится в компетенции субъектов федерации. В большинстве демократических стран выборы в органы местного самоуправления осуществляются на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. Пассивное избирательное право устанавливается в рамках 18-25 лет. Одновременно устанавливается и целый ряд цензовых требований – ценз оседлости, несовместимости занятия других постов на государственной службе или в выборных органах, суде и т.д. Порядок формирования органов местного самоуправления может быть различным. Наиболее часто встречаются две формы, которые условно можно назвать парламентскими и президентскими. Для первых характерно избрание местной администрации местными представительными органами из своего состава, причем нередко глава администрации (мэр) является одновременно председателем представительного органа. Для вторых типично избрание населением не только членов представительного

органа, но и главы местной администрации, а также некоторых других должностных лиц исполнительной и судебной власти (казначея, прокурора, шерифа и т.д.). В городах США, например, встречается наряду со второй формой и такая специфическая форма, при которой городской совет избирает своего председателя – мэра, осуществляющего, в основном, представительские функции, а глава администрации – это управляющий (профессиональный менеджер), просто нанятый советом.

Органы местного самоуправления обладают полномочиями решать только местные дела (руководство и развитие коммунального хозяйства, охрана окружающей среды, планирование размещения и строительства населенных пунктов, общий надзор за градостроительством, развитие системы местного транспорта, дорожное строительство, очистка улиц, полномочия в социальной сфере, полномочия по управлению муниципальной собственностью, полномочия в области охраны общественного порядка, полномочия в бюджетно-финансовой сфере).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Конституционно-правовые основы местного самоуправления и местного управления в зарубежных странах.
- 2) Модели соотношения местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.
- 3) Организационные модели местного самоуправления в зарубежных странах.
- 4) Порядок организации, структура и функции муниципальных органов власти.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Европейская Хартия о местном самоуправлении.
- 2) Основные теории местного самоуправления, их характеристики.
- 3) Назовите основные модели соотношения местного управления и местного самоуправления в зарубежных странах.

Практическое занятие № 13-14. Основы конституционного права США

Цель занятия: изучить основы конституционного права США.

Организационная форма занятия: Семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студент должен назвать причины и условия, которые привели к необходимости принятия Конституции США 17 сентября 1787 года. Говоря о конституционном развитии США, студенту необходимо ознакомиться с содержанием актов, которые имели конституционное значение. Это, прежде всего, Декларация независимости США, принятая 4 июля 1776 года и Статьи конфедерации и веч-

ного союза, одобренные 15 ноября 1777 года. Характеризуя американскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, особенности структуры. Во-вторых, принципы организации американского государства, закрепленные в конституции США. В-третьих, сверхжесткий характер американской конституции. В-четвертых, повышенная степень стабильности и устойчивости американской конституции. В-пятых, конституция США - «живая конституция».

Раскрывая второй вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что американская правовая доктрина базируется на концепции естественного происхождения прав и свобод человека. Студент должен вспомнить, в чем отличие естественной концепции происхождения прав человека от позитивистской.

В числе особенностей конституционной регламентации прав и свобод человека и гражданина в США отвечающий должен назвать следующие. Во-первых, в первоначальном своем виде Конституция США закрепляла лишь отдельные, весьма немногочисленные права. Только в 1791 году были введены в действие первые десять поправок к Конституции, известные как Билль о правах. Студенту необходимо проанализировать нормы Конституции (включая поправки) и перечислить все закрепляемые права и свободы человека и гражданина в США. Во-вторых, следует отметить, что наибольшее внимание в Конституции США уделяется политическим и гражданским правам и свободам. Группа экономических, социальных и культурных прав и свобод получила в Конституции США очень скромное отражение. В-третьих, никаких обязанностей человека и гражданина Конституция США прямо не устанавливает. В-четвертых, характеризуя правовой статус личности, необходимо обратиться к нормам, регламентирующим вопросы американского гражданства. Некоторые принципы гражданства установлены в Конституции США, подробнее же институт гражданства регламентируется Актом об иммиграции и гражданстве, именуемым законом Уолтера – Маккарена.

Отвечая на вопросы, связанные с характеристикой системы органов государственной власти в США, следует отметить, что Конституция США достаточно подробно регламентирует порядок формирования и деятельности высших органов государственной власти. Их конституционные взаимоотношения определяются принципом разделения властей. Студенту необходимо понять, каким образом действует в американской правовой действительности система «сдержек и противовесов».

США – президентская республика, исходя из этого, следует раскрывать конституционно-правовой статус главы государства, его взаимоотношения с законодательной, исполнительной и судебной властью. Для этого, студенту необходимо проанализировать статью I, посвященную характеристике законодательной власти, статью II – исполнительной власти, статью III – судебной власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции США.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США.
- 3) Конгресс США.
- 4) Президент США.
- 5) Судебная власть США.
- 6) Государственное устройство США.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Особенности законодательного процесса в Конгрессе США.
- 2) Место и роль политических партий в политической системе США.
- 3) Особенности организации исполнительной власти в США.
- 4) Основные принципы разграничения полномочий между федерацией и штатами в США.

Практическое занятие № 15. Основы конституционного права Великобритании

Цель занятия: изучить основы конституционного права Великобритании.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения. **Актуальность темы** определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия студенту необходимо исходить из того, что в Великобритании не существует конституции как нормативно-правового акта, обладающего наивысшей юридической силой и принятого в особом законодательном порядке. В Великобритании действует целая система актов и правил, регулирующих порядок формирования и полномочия органов государства, принципы взаимоотношений государственных органов между собой и государственных органов и граждан. К таким актам можно отнести следующие: статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения, акты Европейского союза и доктринальные источники.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студент должен отметить особенности правового статуса личности в Великобритании, назвать нормативно-правовые акты, закрепляющие права, свободы и обязанности британских граждан. В рамках данного вопроса необходимо ознакомиться с законодательством, регулирующем вопросы гражданства (Закон о гражданстве 1948 г. (с поправками Закона 1964 г.), Закон о гражданстве 1981 г., Закон о британских заморских территориях 2002 г.). Здесь необходимо иметь в виду, что существуют различные категории гражданства, и от того, к какой категории граждан принадлежит, зависит объем его прав, свобод и обязанностей (правовой статус граждан Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; граждан британских заморских территорий; граждан Ирландской Республики; граждан Европейского Союза).

Давая характеристику системе органов государственной власти Великобритании, необходимо отметить, что в этой стране не действует в классическом виде принцип разделения властей, в соответствии с которым законодательная, исполнительная и судебная власть осуществляются разными государственными органами. И формально, и фактически такого строгого разделения властей нет. Студент должен назвать, в чем состоит специфика реализации принципа разделения властей в Великобритании. Отвечая на третий вопрос семинарского занятия, студентам следует указать на то, что в английской государственно-правовой доктрине принято ставить на первое место в системе государственных органов монарха, который является главой государства и признается источником суверенной власти. Все полномочия монарха делятся условно на две группы: статутные полномочия; полномочия, которые определяются понятием «королевская прерогатива» (личная прерогатива и политическая прерогатива); «скрытые» полномочия; полномочия монарха как главы британского Содружества.

Отвечая на четвертый вопрос семинарского занятия, студенты должны отметить, что,

несмотря на унитарную форму государственного устройства, британский парламент имеет двухпалатную структуру. Кроме этого, в его состав формально входит глава государства. Раскрывая данный вопрос, необходимо обратиться к Программе конституционных изменений, направленной на реформирование Палаты лордов и модернизацию Палаты общин.

Характеризуя организацию исполнительной власти в Великобритании, необходимо указать, что ее осуществляет Правительство. Однако, в силу своей большой численности (его предельная численность по закону – 95 человек), оно фактически не собирается как единый коллегиальный орган. Поэтому в Великобритании сложилась кабинетная система управления. Студент должен знать, что такое Кабинет и «внутренний» Кабинет.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) Акты конституционного характера Великобритании, их особенности и юридическое значение.
- 2) Основы правового статуса личности в Великобритании.
- 3) Глава государства Великобритании.
- 4) Законодательная власть Великобритании.
- 5) Исполнительная власть Великобритании.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Неписанная «конституция» Великобритании: понятие и перспективы развития.
- 2) Проблема автономии в Великобритании: статус Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии.
- 3) Место и роль политических партий в политической системе Великобритании.
- 4) Особенности законодательного процесса в Великобритании.
- 5) Организация судебной системы в Великобритании.

Практическое занятие № 16. Основы конституционного права Франции

Цель занятия: изучить основы конституционного права Франции.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам следует отметить, что принятию Конституции Франции предшествовало нарастание глубокого политического кризиса в стране и в международных отношениях. Ныне действующая Конституция Франции, оформившая создание Пятой республики, была одобрена подавляющим большинством голосов на референдуме, состоявшемся 28 сентября 1958 года. Характеризуя французскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, несмотря на провозглашение принципа разделения властей, наблюдается значитель-

ная концентрация политической власти в руках исполнительных органов и заметное ослабление роли парламента. Во-вторых, собственно Конституция 1958 года – это всего лишь часть, хотя и наиболее значительная, действующего конституционного законодательства. В соответствии с преамбулой Основного закона его составной частью является Декларация прав человека и гражданина 1789 года и Преамбула Конституции Франции 1946 года. В-третьих, Основной закон 1958 года – первый в истории страны, закрепивший существование политических партий. В-четвертых, Французская Конституция принадлежит к числу так называемых жестких конституций. В-пятых, некоторой спецификой обладает институт конституционного контроля во Франции.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студентам необходимо обратить внимание на то, что ведущую роль в закреплении и регулировании основных прав и свобод во Франции играют Декларация прав человека и гражданина 1789 года и преамбула Конституции 1946 года. Если первый акт регулирует, главным образом, личные и политические права, то второй документ – социально-экономические права. При ответе следует отметить, что перечень прав и свобод, указанный в этих документах, не самый объемный для современного демократического государства. Однако отсутствие некоторых прав среди перечисленных не означает их умаления, поскольку все права обеспечиваются гарантиями и установлением организационных и правовых механизмов их защиты (институт Посредника, система административной юстиции). Декларация основана на концепции школы естественного права. Она, тем не менее, допускает ограничение прав законом, которое «обеспечивает другим членам общества пользование этими же правами».

Характеризуя систему высших органов государственной власти Франции, необходимо отметить, что в основу построения и функционирования системы государственных органов положен принцип разделения властей (при гипертрофированной исполнительной власти, как отмечалось выше). В Конституции Франции 1958 года сначала идут положения о президенте и правительстве, а уже затем – о парламенте.

Президенту Франции принадлежит центральное место в системе государственных органов. Он избирается путем всеобщего, прямого, равного и тайного голосования сроком на 5 лет. Определенные особенности имеет институт выдвижения кандидатуры на пост Президента и подведения итогов голосования (применение двухтурового голосования). Конституция Франции не только прямо перечисляет полномочия Президента, но и определяет его функции. Студентам следует перечислить полномочия Президента, которые осуществляются им самостоятельно и полномочия, требующие контрассигнации премьер-министра, а в ряде случаев соответствующих министров.

Характеризуя статус главы государства Французской Республики, необходимо упомянуть, что реальные властные возможности Президента зависят от конкретной расстановки политических сил. Если и Президент, и парламентское большинство (следовательно, и Правительство), принадлежат к одной партии, то роль Президента возрастает, он фактически возглавляет исполнительную власть. В иных случаях инициатива переходит к Правительству.

Правительство во Франции – это коллегиальный орган, осуществляющий наряду или совместно с Президентом исполнительную власть. Оно обладает своеобразной структурой: может выступать в форме Совета министров, или в форме Кабинета министров. Учитывая то обстоятельство, что Франция относится к смешанным республикам, студентам необходимо разобраться с вопросом о порядке формирования Правительства и формами политической ответственности. Отвечая на данный вопрос, следует отметить, что в деятельности Правительства большую роль играют консультативные органы. Таковыми являются Государственный совет, а также Экономический и социальный совет.

Раскрывая четвертый вопрос семинарского занятия, необходимо начать с того, что парламент – высшее представительное учреждение Французской Республики. Он состоит

из двух палат: Национального Собрания и Сената.

Численность Национального Собрания составляет 579 депутатов (557 избираются от метрополии, 22 – от заморских территорий). Национальное Собрание избирается на пять лет в два тура по смешанной мажоритарной системе: в первом туре для избрания необходимо получить абсолютное большинство, во втором – относительное большинство, но баллотируются все кандидаты, получившие в первом туре не менее 12,5% голосов избирателей (если таких нет – два кандидата, набравшие относительное большинство голосов). Кандидатом на выборах может быть любой француз, пользующийся в полном объеме избирательными правами и достигший двадцатитрехлетнего возраста. Одновременно с депутатом избирается его заместитель, который занимает место в палате в случае досрочной вакансии.

Верхняя палата – Сенат – состоит из 321 члена, избираемых сроком на девять лет. Пассивным избирательным правом обладают граждане, достигшие 35-летнего возраста. Сенат обновляется на 1/3 каждые три года. Он избирается путем косвенных выборов – специальной избирательной коллегией (ее численность составляет примерно 108 тыс. человек). В нее входят депутаты Национального Собрания, члены советов регионов и департаментов, а также избранные представители муниципальных советов. Выборы сенаторов проходят в главном городе департамента и проводятся по двум системам. Пропорциональная применяется в департаментах, избирающих, 5 и более членов палаты. Таких департаментов – 13, а число сенаторов от них – 69. В остальных департаментах применяется мажоритарная система абсолютного большинства в два тура. Установление различных систем имеет политическую цель. Пропорциональное представительство от крупных индустриальных департаментов позволяет населению, не связанному с рабочим классом, быть представленным в коллегии выборщиков и затем претендовать на места в Сенате. Мажоритарная система в других департаментах не обеспечивает должного представительства городского населения, находящегося там в меньшинстве.

Полномочия Французского Парламента в целом, аналогичны тем, которые традиционно осуществляют представительные учреждения и других демократических странах. Это, во-первых, законодательные полномочия, во-вторых, утверждение государственного бюджета и отчета об его исполнении, в-третьих, контроль за деятельностью исполнительной власти, в-четвертых, решение вопросов войны и мира.

Конституцией 1958 г. статус Парламента был сильно изменен. Прежде всего, он потерял монополию на издание законов. Исполнительной власти предоставлена возможность принимать законы через «голову» Парламента – путем одобрения на референдуме и, кроме того, сам Парламент может законодательствовать только по очерченному статьей 34 кругу вопросов (регулирование гражданских прав и их гарантий, вопросы гражданства, семейных отношений, наследования и дарения, уголовное право и процесс, амнистия, судостроительство, определение статуса судей, денежная эмиссия, установление и взимание налогов, определение порядка выборов в палаты парламента и в органы местного самоуправления, государственная служба, национализация и приватизация предприятий. Сюда же относится определение основных принципов организации национальной обороны, местного самоуправления, образования, режима собственности, других вещных прав. В соответствии со ст. 54 Конституции в его компетенцию входит одобрение наиболее важных международных договоров. Остальные вопросы государственной и общественной жизни относятся к сфере регламентарных полномочий – решаются президентом и правительством.

Кроме того, для Франции характерна очень активная деятельность Правительства при подготовке законопроектов и в иной парламентской работе. К примеру, оно может влиять на очередность рассмотрения законопроектов в палатах парламента, возражать против поправок, вносимых в текст законопроекта, потребовать голосования по законопроекту в том виде, в котором он был внесен Правительством (т.е. с учетом только

тех поправок, которые устраивают Правительство).

Парламент является постоянно действующим органом. В настоящее время он проводит одну очередную сессию в год (до 1995 г. - две). Продолжительность заседаний палаты в течение сессии – не более 120 дней, хотя сама сессия длится с начала октября по конец июня. Палаты Парламента заседают раздельно, за исключением случаев, когда они образуют Конституционный Конгресс (для ратификации поправок к Конституции). По общему правилу палата заседает в открытом заседании, но по требованию Премьер-министра или 1/10 парламентариев может преобразоваться в Секретный комитет, т.е. заседать в закрытом заседании.

Во Франции парламентарии обладают свободным депутатским мандатом. Они не могут быть отозваны, не несут ответственности за мнения, высказанные в палате, не могут быть подвергнуты преследованию или аресту за преступления или проступки без разрешения палаты, за исключением случаев задержания на месте преступления.

Парламентарии в зависимости от своей партийной принадлежности образуют партийные группы (фракции). Для образования партийной группы необходимо, чтобы в нее входило не менее 14 сенаторов в верхней палате и не менее 20 депутатов – в нижней. Работой каждой из палат руководит бюро. Оно состоит из Председателя, вице-председателей, секретарей и квесторов (они ведают административно-хозяйственными и финансовыми вопросами). Каждая палата создает шесть постоянных комиссий. Помимо этого для изучения отдельных вопросов или проектов могут образовываться временные специальные комиссии и комиссии по контролю и расследованию.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции Франции.
- 2) Основы конституционно-правового статуса личности во Франции.
- 3) Исполнительная власть Франции.
- 4) Законодательная власть Франции.
- 5) Судебная власть Франции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Государственное устройство Франции.
- 2) Сочетание местного управления и местного самоуправления во Франции.
- 3) Конституционный совет Франции.
- 4) Место и роль политических партий в политической системе Франции.
- 5) Особенности законодательного процесса во Франции.

Практическое занятие № 17-18. Основы конституционного права ФРГ

Цель занятия: изучить основы конституционного права ФРГ.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-пра-

вового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам необходимо назвать основные этапы конституционного развития Германии (начиная с 1871 года и заканчивая 1949 годом). Характеризуя немецкую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, первоначально Основной закон ФРГ задумывался как временный конституционный акт, который должен прекратить свое действие после объединения ФРГ и ГДР. Однако созданная палатами Парламента уже после объединения Германии комиссия для рассмотрения вопроса об общегерманской конституции, проработав с 1990 по 1993 г.г., пришла к выводу, что вполне достаточно внести изменения в действующий Основной закон. Так временный конституционный акт превратился, по сути, в бессрочный; во-вторых, Основной закон начинается с регулирования прав и свобод, раздел об основных правах идет сразу же после преамбулы; в-третьих, целый ряд статей Основного закона ФРГ демонстрирует стремление преодолеть нацистское наследие; в-четвертых, Основной закон провозгласил ФРГ правовым, федеративным, демократическим, республиканским и социальным государством. В систему правового государства интегрирован и принцип разделения властей, как по горизонтали, так и по вертикали; в-пятых, Основной закон ФРГ относится к жестким конституциям; в-шестых, одной из важнейших черт Основного закона ФРГ является то, что в него было внесено очень много поправок и дополнений, что существенно изменило содержание ряда статей и даже целых разделов.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студенты должны назвать следующие особенности конституционно-правового статуса личности в ФРГ: во-первых, нормы о правах, свободах и обязанностях закреплены не только в разделе I «Основные права», но рассредоточены по всему тексту Основного закона; во-вторых, основные права и свободы распространяются не только на граждан ФРГ, но и на отечественных юридических лиц, если по своей сущности эти права могут быть к ним применимы; в-третьих, на первом плане в Основном законе закреплены важнейшие принципы правового статуса личности: достоинство человека, право каждого на свободное развитие своей личности, равенство; в-четвертых, Основной закон ФРГ проводит различие между всеобщими правами человека и гражданскими правами, которыми обладают только немцы; в-пятых, важной особенностью правового положения личности в ФРГ стало закрепление ограничений в осуществлении прав и свобод; в-шестых, в Основном законе закреплены и важнейшие гарантии основных прав и свобод.

Характеризуя систему органов публичной власти ФРГ, студентам необходимо отметить, что Основной закон ФРГ 1949 г. учредил в Германии строй парламентарной республики, в которой система органов государственной власти базируется на принципе разделения властей, хотя он прямо не провозглашается. Положения глав III и IV посвящены законодательной власти, главы V - Федеральному Президенту, главы VI - Федеральному Правительству, а главы IX – органам правосудия.

Отвечая на третий вопрос семинарского занятия, студентам следует изучить различные точки зрения, сложившиеся в науке государственного (конституционного) права, как ФРГ, так и Российской Федерации относительно структуры немецкого парламента и сформулировать свое видение данного вопроса. Определенный интерес представляет статус Бундесрата как органа, посредством которого земли участвуют в законодательстве, в управлении Федерацией и в делах Европейского союза.

Раскрывая четвертый вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что, как и в любой парламентской республике, место и роль Президента в системе органов государственной власти весьма символичны. Сильной фигурой в государстве является Федеральный Канцлер. Президент имеет полномочия в следующих сферах: в области внутренней политики, в области внешней политики, резервные полномочия, чрезвычайные полномо-

чия. Однако все акты Президента должны быть контрассигнованы Канцлером или компетентным федеральным министром, за исключением актов, касающихся назначения и увольнения федерального Канцлера, роспуска Бундестага (в случае, когда он не может избрать Канцлера), а также ходатайства об исполнении Канцлером или федеральным министром своих обязанностей до назначения их преемников.

Исполнительную власть в ФРГ осуществляет Федеральное правительство, которое состоит из Федерального канцлера и федеральных министров. Правительство в ФРГ, как и в большинстве других парламентских республик, формируется парламентским путем. Основной закон ФРГ предусматривает две основные формы ответственности Федерального канцлера перед Парламентом: выражение ему недоверия и отказ в доверии. В компетенцию Правительства входят многочисленные и важные вопросы внешней и внутренней политики, оно располагает большими правами в области контроля за деятельностью органов управления в землях.

Раскрывая последний вопрос семинарского занятия, студентам следует отметить, что судебная власть в ФРГ вверяется судьям. Органом конституционного контроля в ФРГ является Федеральный конституционный суд. Для отправления правосудия в области общей, административной, финансовой, трудовой и социальной юстиции в качестве верховных судебных палат учреждаются Федеральная судебная палата, Федеральный административный суд, Федеральная финансовая палата, Федеральный трудовой суд и Федеральный социальный суд.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции ФРГ.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в ФРГ.
- 3) Законодательная власть ФРГ.
- 4) Федеральный Президент.
- 5) Федеральное Правительство.
- 6) Высшие судебные органы ФРГ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Политика кооперативного федерализма в ФРГ.
- 2) Органы власти земель ФРГ.
- 3) Место и роль политических партий в политической системе ФРГ.
- 4) Особенности законодательного процесса в ФРГ.
- 5) Местное самоуправление в ФРГ.

Практическое занятие № 19-20. Основы конституционного права Италии

Цель занятия: изучить основы конституционного права Италии.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-пра-

вового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам необходимо назвать основные этапы конституционного развития Италии (начиная с характеристики Альбертинского статута 1848 года и заканчивая Конституцией 1947 года). Характеризуя итальянскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, Конституция Италии 1947 г. – одна из самых демократичных и социальных конституций своего времени и современности. Студенты должны указать, в чем проявляются ее демократические и социальные черты. Во-вторых, по способу внесения изменений Конституция Италии является жесткой. В-третьих, весьма специфичны в Италии, предусмотренные конституцией институты непосредственной демократии («народное veto»). В-четвертых, особое место в Итальянской Конституции занимают взаимоотношения между государством и Католической церковью.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студенты должны назвать следующие особенности конституционно-правового статуса личности в Италии: во-первых, перечень прав и свобод человека и гражданина в Итальянской конституции очень объемный (из 139 статей Конституции 54 посвящены правам, свободам и обязанностям); во-вторых, права и свободы человека и гражданина разделены на четыре отдельные группы в зависимости от их правового и социального содержания: гражданские отношения, этико-социальные отношения, экономические отношения, политические отношения; в-третьих, содержание прав и обязанностей человека и гражданина строится на признании принципа равенства и свободы как основы конституционного развития Италии; в-четвертых, особенности законодательной регламентации отдельных групп прав; в-пятых, регулированию экономических, этико-социальных и культурных прав итальянская конституция уделяет значительное место, и именно в этой области в наибольшей мере сказалось влияние социалистической конституционно-правовой доктрины.

Характеризуя систему высших органов государственной власти, студенты должны отметить, что Италия является парламентской республикой, в которой Парламент и формируемое им Правительство занимают центральное место среди органов государственной власти, а Президент – более скромное положение.

Парламент Италии является двухпалатным, он состоит из Палаты депутатов и Сената. Обе палаты обладают равными правами, и Конституция не проводит различия между ними с точки зрения компетенции, внутреннего устройства и процедуры деятельности. Студентам необходимо обратить внимание на особенности избирательной системы, применяемой при выборах в обе палаты Парламента. До 1993 г. и Палата депутатов и Сенат избирались по пропорциональной системе, что приводило к избранию представителей большого числа политических партий. Для Италии были характерны острая межпартийная борьба, нестабильность и частые отставки правительства. В 1993 г. в Италии состоялся референдум, одним из вопросов которого был переход к мажоритарной избирательной системе при выборах в Парламент. Впоследствии было найдено компромиссное решение: обе палаты парламента избирать по смешанной системе, где будет превалировать мажоритарная.

Отвечая на четвертый вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что Президент Итальянской республики избирается парламентским способом. Студенты должны ответить, кто формирует коллегия по избранию Президента, и какая избирательная система применяется при его выборах. Президенту Италии принадлежат полномочия в различных сферах жизни общества: в законодательной области, в сфере деятельности высших государственных органов, в сфере международных отношений, в судебной сфере, полномочия как главы государства. Несмотря на достаточно обширный перечень полномочий итальянского Президента, Конституция предусматривает необходимость контр-

ассигнации всех актов Президента Правительством (кроме актов о роспуске парламента).

Характеризуя систему исполнительной власти, студентам следует знать, что высшим органом исполнительной власти в Италии является Правительство, в состав которого входят председатель Совета министров и министры, вместе образующие Совет министров. Наряду с собственно министрами, которые осуществляют руководство в конкретной области и возглавляют министерства или государственные ведомства, в Правительство входят также «министры без портфеля». Что касается формирования Правительства, то в соответствии с классическими правилами парламентарной республики, оно формируется парламентским путем. Студентам следует вспомнить, в каких формах Правительство несет политическую ответственность перед Парламентом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции Италии.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Италии.
- 3) Законодательная власть Италии.
- 4) Президент Италии.
- 5) Исполнительная власть Италии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Особенности государственного устройства Италии.
- 2) Место и роль политических партий в политической системе Италии.
- 3) Особенности законодательного процесса Италии.
- 4) Особенности организации судебной системы Италии.

Практическое занятие № 21-22. Основы конституционного права КНР

Цель занятия: изучить основы конституционного права КНР.

Организационная форма занятия: Семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опиерирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студенты должны отметить, что Китай насчитывает многовековую историю, но конституции в нем появились лишь в XX веке. Китайская Народная Республика была провозглашена 1 октября 1949 года. На первом этапе роль временной Конституции играла Общая программа Народного политического консультативного совета Китая. В последующем в КНР были приняты четыре конституции: Конституция 1954 года, Конституция 1975 года, Конституция 1978 года, ныне действующая Конституция 1982 года, которая была утверждена Всекитайским собранием народных представителей 4 декабря 1982 года. Характеризуя китайскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, Конституция КНР – сравни-

тельно небольшой по объему нормативно-правовой акт. Он включает 138 статей, размещенных в 4 главах: глава I. «Общие положения»; глава II. «Основные права и обязанности граждан»; глава III «Государственная структура»; глава IV «Государственный флаг. Государственный герб. Столица». Во-вторых, одной из отличительных особенностей действующей Конституции КНР является весьма обширная Преамбула, которая официально именуется Введением. Введение представляет собой небольшой рассказ (объемом в 1-2 книжные страницы) об историческом пути, пройденном страной и народом. В-третьих, важнейшей особенностью Конституции Китая является то, что и по форме и по содержанию это типичная социалистическая конституция. В-четвертых, в Конституции 1982 года по сравнению с китайскими конституциями 70-х годов значительно расширена глава, посвященная правовому статусу граждан. В действующей Конституции данная глава содержит 23 статьи, в то время как в Конституции 1975 года правовое положение граждан регулировалось всего четырьмя статьями, а в Конституции 1978 года – шестнадцатью. В-пятых, Конституцию КНР можно отнести к «жестким» конституциям. В-шестых, некоторой спецификой обладает институт обеспечения верховенства Конституции. Никакого специального органа конституционного контроля в КНР нет. Правом толкования Конституции и контроля за ее исполнением обладает Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей. Студенты должны разобраться с вопросом, в чем же состоит особенность осуществления конституционного контроля в Китае.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студентам следует указать на место и роль личности в общественно-политической системе КНР. К особенностям конституционно-правового статуса личности в Китае можно отнести следующие. Во-первых, следуя социалистической конституционно-правовой традиции, китайские законодатели делают основной упор на права гражданина, а не человека вообще. Во-вторых, в Конституции КНР, несмотря на обилие других прав, отсутствует закрепление права на жизнь – главного естественного права человека, более того в Китае часто применяется смертная казнь за многие преступления - от политических до незначительных уголовных и экономических. В-третьих, Конституция КНР содержит слишком большой перечень обязанностей: защищать отечество и отражать агрессию; охранять безопасность, честь и интересы Родины; хранить государственную тайну; защищать единство государства и сплоченность всех национальностей; беречь общественную собственность; соблюдать трудовую дисциплину и общественный порядок; уважать нормы общественной морали; учиться; трудиться; платить налоги; соблюдать конституцию и законы. Кроме того, Конституция КНР обязывает супругов – жену и мужа – осуществлять планирование рождаемости (на практике означает одна семья – один ребенок). В-четвертых, специфически китайской является норма Конституции о запрете, каким бы то ни было способом, подвергать граждан оскорблениям, клевете, ложным обвинениям и травле. Данная норма находит еще более детальное развитие в Уголовном кодексе. В-пятых, наблюдается определенная специфика и в законодательной регламентации вопросов китайского гражданства (преобладание принципа «права крови» над принципом «права почвы», непризнание принципа двойного гражданства).

Характеризуя систему высших органов государственной власти и управления КНР, студентам необходимо обратить внимание на то, что согласно китайской конституционной доктрине, где отсутствует принцип разделения властей, вся власть должна принадлежать органу представительства народа. Таким органом является Всекитайское собрание народных представителей - высший орган государственной власти, который выполняет законодательную функцию государства.

Всекитайское собрание народных представителей является самым большим по численности парламентом мира – включает 3 тыс. членов народных представителей. Депутаты его избираются с помощью непрямых, трехступенчатых выборов, имеют императивный мандат и работают на непрофессиональной основе. Всекитайское собрание народных

представителей собирается на сессию 1 раз в год, сессия длится 2-3 недели. Студентам необходимо иметь в виду, что всю текущую деятельность осуществляет так называемый «малый парламент» - Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей, который осуществляет функции высшего органа государственной власти в период между сессиями Всекитайского собрания народных представителей. Несмотря на то, что Постоянный комитет Всекитайского собрания народных представителей имеет целый ряд собственных важных полномочий, он несет ответственность перед Всекитайским собранием народных представителей и подотчетен ему.

Раскрывая четвертый вопрос семинарского занятия, студентам следует указать на то, что единоличным главой государства является Председатель КНР. Он избирается Всекитайским собранием народных представителей сроком на 5 лет и ответственен перед ним. Председатель КНР не может занимать эту должность более двух сроков подряд. Традиционно председателем КНР избирается Генеральный секретарь ЦК Компартии Китая или один из ее высших лидеров. В соответствии с Конституцией также учреждается пост заместителя Председателя КНР, который помогает ему в работе и по поручению Председателя КНР может выполнять часть его функций.

Раскрывая конституционно-правовой статус Государственного совета, студентам необходимо отметить, что в соответствии с Конституцией он определяется как исполнительный орган государственной власти, высший государственный административный орган страны. Формирование Госсовета происходит на первой сессии вновь избранного Всекитайского собрания народных представителей, перед которым он несет ответственность за свою деятельность.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции КНР.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в КНР.
- 3) Законодательная власть КНР.
- 4) Председатель КНР.
- 5) Государственный совет КНР.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Основные направления реформирования Конституции КНР 1982 года.
- 2) Административно-территориальное устройство и национальная автономия Китая.
- 3) Место и роль Коммунистической партии в политической системе китайского общества.
- 4) Органы суда и прокуратуры Китая.
- 5) Основы общественно-политического строя КНР.

Практическое занятие № 23-24. Основы конституционного права Индии

Цель занятия: изучить основы конституционного права Индии.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опиерирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые от-

ношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос семинарского занятия, студентам необходимо отметить, что принятие Конституции Индии связано с обретением ею независимости от Великобритании 15 августа 1947 года. Подготовка Конституции независимой Индии осуществлялась Учредительным собранием, которое 26 ноября 1949 года одобрило проект Конституции в окончательной редакции. Она вступила в силу 26 января 1950 года и действует поныне. Характеризуя индийскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, Конституция Индии – один из самых объемных и детализированных основных законов в мире. В нее были включены нормы, относящиеся к гражданскому, административному, финансовому, трудовому и другим отраслям права, которые обычно не закрепляются в основных законах. Во-вторых, Конституция Индии – весьма эклектичный акт, т.к. в ходе ее разработки широко использовался конституционно-правовой опыт зарубежных стран. В-третьих, в качестве основополагающих принципов организации общества и государства она закрепила следующие: суверенитет Индийской Республики; достаточно широкий круг прав, свобод и обязанностей граждан; принцип смешанной экономики; парламентарную форму республики; федеративную форму государственного устройства, учитывающую национальные и языковые особенности народов, населяющих Индию. В-четвертых, Конституция Индии провозглашает целый ряд конституционных принципов-целей: поднять уровень жизни населения, провести экономическую реформу, в том числе аграрную, преодолеть пережитки прошлого, демократически решить национальный вопрос, повысить уровень грамотности, бороться за мир во всем мире. В-пятых, Конституция Индии закрепляет комбинированную систему принятия поправок, позволяющих довольно оперативно изменять положения Основного закона страны. В-шестых, в Индии применяется последующий конкретный конституционный контроль.

Раскрывая второй вопрос семинарского занятия, необходимо остановиться на следующих особенностях конституционно-правового статуса личности. Во-первых, указать, что основы правового положения личности в Индии определяются рядом неравных по юридической силе и значению норм Конституции. Они содержатся в части 3 «Основные права», части 4 «Руководящие принципы политики государства», части 15 «Выборы», а также в Преамбуле, приложениях и некоторых других частях Конституции. Во-вторых, Конституция Индии закрепляет принцип равенства, однако на практике его реализация зависит от уровня развития тех или иных этнических групп и связано с государственной поддержкой наименее развитых слоев населения. В-третьих, для института гражданства в Индии характерно то, что всей полнотой прав и свобод пользуются граждане, в то время как Конституция предусматривает некоторые ограничения прав иностранцев. Особые ограничения предусмотрены для так называемых «враждебных иностранцев».

Характеризуя систему высших органов государственной власти, следует отметить, что Индия – парламентарная республика, где ведущую роль в жизни страны играет Парламент и формируемое им Правительство. Парламент Индии состоит из двух палат и Президента. Нижняя палата именуется Народной палатой и является органом народного представительства, выражающим интересы федерации в целом. Народная палата наделена рядом полномочий, которыми не располагает верхняя палата (только в нее могут вноситься финансовые законопроекты, только Народная палата участвует в формировании Правительства и осуществляет контроль за его деятельностью). Верхняя палата называется Совет штатов и представляет интересы субъектов федерации. При раскрытии данного вопроса необходимо разобраться с порядком формирования обеих палат парламента.

При ответе на четвертый вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что Президент Индии является главой государства и избирается сроком на пять лет по системе «единственного передаваемого голоса». Президент Индии избирается не на всеобщих выборах, а особой коллегией выборщиков. По Конституции Президент Индии обладает весьма широкими полномочиями. Однако, в соответствии с 42 и 44 поправками к Конституции, он обязан следовать советам Правительства. В результате практически все основные полномочия Президента осуществляются от его имени Советом министров, а именно – Премьер-министром. Конституционным правом Индии предусматривается также пост Вице-президента.

Характеризуя высшую исполнительную власть, студентам следует уяснить, что Правительство Индии (Совет министров) является основным звеном государственного механизма. На практике же существует кабинетная система управления, т.е. все важнейшие вопросы государственного управления решаются Кабинетом министров. Компетенция Правительства Конституцией практически не определена, однако поскольку по форме правления Индия является парламентарной республикой, правительство на практике осуществляет большинство полномочий, формально принадлежащих главе государства. При рассмотрении данного вопроса, студентам необходимо уяснить порядок формирования Правительства и формы его ответственности перед Парламентом.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции Индии.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Индии.
- 3) Парламент Индийской Республики.
- 4) Президент Индийской Республики.
- 5) Исполнительная власть Индии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Особенности организации судебной системы Индии.
- 2) Органы конституционного контроля Индии.
- 3) Особенности Индийской Федерации.
- 4) Место и роль политических партий в политической системе Индии.

Практическое занятие № 25. Основы конституционного права Японии

Цель занятия: изучить основы конституционного права Японии.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос семинарского занятия, студентам следует отметить, что

нынедействующая Конституция Японии 1946 года является второй конституцией в истории страны. Она была принята Парламентом в октябре 1946 года, затем промульгирована императором и вступила в силу 3 мая 1947 года. Характеризуя японскую Конституцию, можно указать на следующие ее особенности. Во-первых, она разрабатывалась при активном участии и под давлением Дальневосточной комиссии – оккупационного органа, который имел полномочия на коренную реформу японской конституции. Ведущую роль в Дальневосточной комиссии играли ученые и генералы США. Фактически послевоенная конституция Японии была написана для этой страны США и их союзниками. Это позволяет некоторым авторам называть Конституцию Японии «октроированной». Во-вторых, пацифистский характер японской Конституции. В-третьих, Конституцию Японии можно отнести к числу «сверхжестких». В-четвертых, в Японии существует судебный конституционный контроль, хотя специального органа конституционного правосудия не создано: проверка соответствия нормативного акта Конституции осуществляется обычными судами. Иск о неконституционности закона может быть подан в любой суд. Окончательно вопрос о конституционности нормативных актов решает Верховный суд как суд высшей инстанции.

Раскрывая второй вопрос семинарского занятия, в качестве основополагающих принципов конституционного статуса личности в Японии необходимо назвать следующие: нерушимость и вечность прав; необходимость поддерживать права постоянными усилиями народа; недопустимость злоупотребления правами и нарушения общественного благосостояния при их осуществлении; равенство. Студентам следует отметить, что система прав и свобод в Японии достаточно стандартна для страны с развитой демократией. Вместе с тем в некоторых нормах усматривается стремление преодолеть пережитки прошлого. Указывается, что пэрство и другие аристократические институты не признаются, любая награда действительна только при жизни лица, которое ее получило, государство и его органы должны воздерживаться от проведения религиозного обучения и какой-либо религиозной деятельности. Специально подчеркнуто равенство полов в брачных отношениях. Запрещается эксплуатация детей, устанавливается запрет рабства.

Характеризуя систему высших органов государственной власти, необходимо указать, что, формально являясь конституционной монархией, Япония сохраняет монархические атрибуты чисто номинально, по существу став республикой. Полномочия императора были существенно ограничены. Император Японии является символом государства и единства народа, его статус определяется волей всего народа, которому принадлежит суверенная власть. Император не наделен полномочиями, связанными с осуществлением государственной власти. Все его действия, относящиеся к делам государства, могут быть предприняты не иначе, как с совета и одобрения Кабинета министров, который несет за них ответственность. Престол наследуется по салической системе.

Отвечая на четвертый вопрос семинарского занятия, следует сказать о том, что Парламент Японии является высшим органом государственной власти и единственным законодательным органом государства. Компетенция Парламента, вытекающая из этой его характеристики, в Конституции специально не определена, хотя достаточно часто конституционные нормы отсылают к специальным законам, регулирующим деятельность законодательного органа власти. Можно сделать вывод о том, что японский Парламент обладает неопределенной компетенцией. Парламент состоит из двух палат – Палаты советников и Палаты представителей. При раскрытии данного вопроса необходимо разобратся с порядком формирования обеих палат парламента.

Рассматривая конституционно-правовой статус высшего органа исполнительной власти в Японии, необходимо сказать, что им является Кабинет министров. Фактически он обладает большей функциональной автономией, чем это вытекает из положений Конституции (студентам следует проанализировать содержание статей 73 и 74 Конституции Японии). Кабинет министров состоит из Премьер-министра и государственных ми-

нистов. По Конституции все члены Кабинета должны быть гражданскими лицами и большинство министров должны быть членами Парламента. При рассмотрении данного вопроса, студентам необходимо уяснить порядок формирования Правительства и формы его ответственности перед Парламентом. В качестве одной из особенностей организации исполнительной власти в Японии является то, что во главе каждого министерства находятся министр и два его заместителя – парламентский (член Парламента, который уходит в отставку вместе с министром) и административный (руководит текущей деятельностью министерства и не смещается с должности со сменой Кабинета, обеспечивая профессионализм работы министерства).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции Японии.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Японии.
- 3) Император Японии.
- 4) Парламент Японии.
- 5) Исполнительная власть Японии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Местное управление и самоуправление в Японии.
- 2) Политические партии Японии, их конституционно-правовой статус.
- 3) Государственное устройство Японии.
- 4) Особенности организации судебной системы Японии.

Практическое занятие № 26. Основы конституционного права Испании

Цель занятия: изучить основы конституционного права Испании.

Организационная форма занятия: Семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Оперирует юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Основной закон Испании представляет собой кодифицированный акт, включающий Преамбулу, вводный раздел и 10 разделов основной части, объединяющей 169 статей (некоторые разделы делятся на главы и секции). Кроме того, в Конституции содержатся дополнительные, переходные, отменяющие и заключительные положения. По порядку изменения Конституция Испании относится к категории «жестких» конституций.

Политическая система Испании базируется на следующих принципах:

- Испания конституируется как правовое, социальное и демократическое государство, которое провозглашает высшими ценностями правопорядка свободу, справедливость, равенство, политический плюрализм;

- национальный суверенитет принадлежит испанскому народу, от которого исходят

полномочия государства;

- политической формой испанского государства является парламентарная монархия;
- Конституция основана на нерушимом единстве испанской нации, единой и неделимой для всех испанцев Родине; она признает и гарантирует право на автономию для национальностей и регионов ее составляющих и солидарность между ними.

- Кастильский язык является официальным языком Испанского государства. Все испанцы обязаны знать его. Другие языки также являются официальными в автономных сообществах в соответствии с их статутами.

- Конституция Испании закрепляет и гарантирует такие важные начала в политической сфере, как принцип законности, запрет обратной силы закона, предусматривающего ответственность личности, судебную ответственность за произвол органов и представителей власти, а также обязанность обеспечивать условия, способствующие участию всех граждан в политической, экономической, культурной и социальной жизни. Конституционному статусу личности в Испании посвящен I раздел Конституции. Конституция Испании содержит в первом разделе главу 4, посвященную гарантиям прав и свобод.

В соответствии со ст. 56 Конституции Король является главой государства, символом его единства и постоянства, он – арбитр и гарант правильного функционирования государственных институтов, осуществляет высшее представительство испанского государства в международных отношениях. Личность Короля неприкосновенна и он не подлежит ответственности.

Законодательная власть в Испании осуществляется представительным органом – Генеральными кортесами. Статус Генеральных кортесов определен разделом III Конституции. Испанский парламент двухпалатный: состоит из Конгресса депутатов и Сената.

Конституция Испании (ст. 97) устанавливает, что Правительство осуществляет исполнительную и регламентарную власть в соответствии с Конституцией и законами. Правительство осуществляет руководство внутренней и внешней политикой, гражданской и военной администрацией и обороной государства. Особенность правового положения Правительства определяется тем, что Конституция Испании посвящает ему два раздела: раздел IV «О Правительстве и администрации» и раздел V «О взаимоотношениях между Правительством и Генеральными кортесами». Правительство подотчетно парламенту и несет политическую ответственность перед Конгрессом депутатов. Оно обязано предоставлять палатам Генеральных кортесов и их комиссиям любую требуемую информацию. Правительство и каждый из его членов обязаны отвечать на вопросы и запросы депутатов и сенаторов. Политическая ответственность Правительства перед парламентом проявляется в форме вынесения Конгрессом депутатов резолюции порицания, отказа в доверии Правительству, после чего оно либо уходит в отставку, либо предлагает роспуск Генеральных кортесов указом Короля.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1) История принятия и общая характеристика Конституции Испании.
- 2) Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Испании.
- 3) Император Испании.
- 4) Парламент Испании.
- 5) Исполнительная власть Испании.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1) Политические партии Испании, их конституционно-правовой статус.
- 2) Государственное устройство Испании.
- 3) Особенности организации судебной системы Испании.

Практическое занятие № 27. Законодательный процесс в Бразилии

Цель занятия: изучить основы конституционного права Бразилии.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы студент:

Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;

Опирается юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;

Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения.

Актуальность темы определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Законодательный процесс — процесс принятия и вступления в силу [законов](#), начиная от внесения законопроекта и завершая опубликованием принятого закона, — в практике зарубежных стран он проходит следующие стадии:

- законодательная инициатива;
- рассмотрение законопроектов в нижней палате парламента. Проект, как правило, рассматривается трижды. В первом чтении обычно анализируются общие положения, во втором тщательно рассматриваются детали и вносятся поправки, в третьем чтении поправки уже не вносятся: законопроект просто одобряется или не одобряется в целом;
- принятие законов нижней палатой парламента;
- одобрение законов в верхней палате парламента (если парламента двухпалатный);
- подписание или отклонение законов главой государства;
- опубликование и вступление в силу.

Во времени действие правовой нормы начинается с момента вступления закона в силу и заканчивается в момент утраты законом своей юридической силы вследствие истечения срока его действия (например, было введено чрезвычайное положение сроком на один месяц); прямой отмены акта другим актом; замены действующего акта на другой. Как правило, законы и иные нормативные акты не имеют обратной силы. Это значит, что в случае правонарушения применяется тот закон, который действовал во время правонарушения (за исключением случаев, когда новый закон подразумевает смягчение или устранение ответственности за такие правонарушения, и других, особо оговоренных случаев).

Существуют также ограничения действия закона в пространстве: некоторые законы действуют только на определенной территории. Например, законы, принятые в каком-либо государстве, действуют только на территории этого государства; некоторые законы действуют в границах определенного региона. Нормы деятельности за пределами национальных границ определяются специальными соглашениями или законами соответствующих стран.

Обычно нормы распространяются на всех лиц, находящихся на территории страны, включая не только граждан страны, но и иностранцев, и лиц без гражданства. В иных случаях в тексте нормативного правового акта специально определяется круг лиц, которым адресованы нормы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Студенты академической группы делятся на две подгруппы. Им предлагается представить, что они являются законодателями и готовят свой законопроект. Первой

подгруппе предлагается подготовить законопроект о выборах, а второй – о политических партиях и их роли в выборных процессах. Студенты могут использовать как законодательство Бразилии, так и обращаться к опыту других зарубежных стран. Первая подгруппа должна продумать варианты стран с различными политическими режимами. Вторая подгруппа продумывает варианты, при которых являются представителя разных политических сил и партий.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Что такое факультативные стадии законодательного процесса?
2. Вето главы государства в законодательном процессе: понятие и разновидности?

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.].. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;
3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

Дополнительная литература:

1. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html>
2. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;
3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
Конституционное право зарубежных стран
для студентов направления подготовки /специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(специализация) государственно-правовая

Ставрополь, 2026

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является формирование общей профессиональной культуры юристов. Она обладает прикладным характером, связанным с необходимостью постоянного сравнительного анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права.

Задачи освоения учебного курса «Конституционное право зарубежных стран»:

1) углубление теоретических знаний о конституционных принципах политической, экономической, социальной, духовно-культурной сфер общества; о различных формах правления, политико-территориального устройства и государственного режима; системе государственных органов и органов местного самоуправления в зарубежных странах;

2) изучение конституционно-правовых институтов и методов конституционного регулирования, их позитивных и негативных сторон, которые могут изменяться в неодинаковых условиях. Знание конституционной теории и практики зарубежных государств способствует совершенствованию опыта конституционного строительства в Российской Федерации.

Учебная дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является дисциплиной специальной профессиональной подготовки обязательной части. Ее освоение происходит в 3 семестре.

В результате освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

№	Содержание компетенции	Индекс
	Общепрофессиональная компетенция	
1.	Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ОПК-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов;	Определяет сущность и содержание основных понятий и категорий конституционного права зарубежных стран, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и конституционного права, типы и формы конституционного права и государства, систему, структуру и виды норм конституционного права зарубежных стран, сущность, приемы и способы толкования норм конституционного права зарубежных стран, понятие и виды юридических фактов;
ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;	Оперировать юридическими понятиями и категориями конституционного права зарубежных стран, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию;
ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	Определяет и толкует нормы конституционного права зарубежных стран; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине;
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области права международных договоров;
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований;
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

Подготовка к практическим занятиям.

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности бакалавра. Конспект проверяет аналитические умения. Основные требования к конспекту: тезисность; лаконичность; сжатость.

Защита творческих проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций бакалавра, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Кейс-задача - проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Доклад - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Методические указания

Тема № 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах.

Цель занятия: изучить понятие, предмет, методологию конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу понятия, предмета, методологии конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.

Тема № 2. Конституции зарубежных стран

Цель занятия: изучить основные закономерности развития конституций в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными характеристике конституций в зарубежных странах.

Тема № 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах

Цель занятия: изучить основные элементы конституционно-правового статуса личности в зарубежных странах.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

- 1) Конституционные ограничения прав и свобод личности.
- 2) Конституционно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 3) Институт омбудсмана (народного защитника) в зарубежных странах.
- 4) Административная юстиция – средство защиты прав и свобод граждан в зарубежных странах.
- 5) Проблемы реализации личных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 6) Проблемы реализации политических прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 7) Проблемы реализации социально-экономических прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
- 8) Проблемы реализации духовно-культурных прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема № 4. Избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах

Цель занятия: изучить избирательное право и избирательные системы в зарубежных странах.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

- 1) Практика применения нетрадиционных избирательных систем в зарубежных странах.
- 2) Референдум – важнейшая форма непосредственной демократии в зарубежных странах: понятие, разновидности, практика применения.
- 3) Институт народного вето: понятие, практика применения.
- 4) Формы непосредственной демократии, применяемые на уровне местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема № 5. Конституционно-правовой статус законодательных органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить элементы конституционно-правового статуса законодательных органов государственной власти в зарубежных странах

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению основ организации и функционирования органов законодательной власти в зарубежных странах.

Тема № 6. Конституционно-правовой статус главы государства и исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации института главы государства и исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными акту-

альным вопросам организации института главы государства и исполнительных органов государственной власти в зарубежных странах.

Тема № 7. Конституционно-правовой статус судебных органов государственной власти в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации судебной власти в зарубежных странах.

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации судебной власти в зарубежных странах.

Тема № 8. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления и управления в зарубежных странах

Цель занятия: изучить актуальные вопросы организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах.

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными актуальным вопросам организации местного самоуправления и управления в зарубежных странах.

Тема № 9. Основы конституционного права США

Цель занятия: изучить основы конституционного права США.

Форма контроля – круглый стол с защитой презентаций

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

- 1) Особенности законодательного процесса в Конгрессе США.
- 2) Место и роль политических партий в политической системе США.
- 3) Особенности организации исполнительной власти в США.
- 4) Основные принципы разграничения полномочий между федерацией и штатами в США.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

Доклад – сообщение по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, сс

ный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклада: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение студента выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация студентом знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения.

На первом этапе студент среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от студента требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – студент должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает студентам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной студентом самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные алго-

ритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы бакалавра являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы бакалавров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование/кейс-задачи:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.].. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;

3. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

Дополнительная литература:

1. Краснов М.А. Введение в конституционное право с разьяснением сложных вопросов : учебное пособие / Краснов М.А.. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101568.html>

2. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;

3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.