

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ ИНВЕСТИЦИОННОЕ
ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Практическая юриспруденция»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	
заочная	
Изучается в семестре	9

Разработано:

Доцент кафедры административного
и финансового права
юридического института,
кандидат юридический наук, доцент
Мельникова В.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «**Инвестиционное право**» являются:

- Рассмотрение основных категорий инвестиционного права, методов, системы и особенностей осуществления инвестирования.

- Рассмотрение совокупности правовых норм, регламентирующих порядок осуществления инвестиционных процессов как на территории Российской Федерации, так и в международном пространстве.

- Изучение специфики использования различных форм и процедур капиталовложений, формирования, распределения и использования фондов денежных средств.

- Изучение особенностей финансово-правового регулирования общественных отношений с участием прямых иностранных инвесторов.

- Изучение роли Международных организаций в формировании стандартов и принципов регулирования инвестиционных процессов.

- Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций в области применения инвестиционного законодательства; проблем правового регулирования общественных отношений в сфере инвестирования, в том числе и иностранного.

Задачами освоения дисциплины «**Инвестиционное право**» являются:

- научить студентов работать с законодательными и подзаконными актами, регламентирующими порядок осуществления инвестирования на территории Российской Федерации, в том числе и иностранного;

- сформировать у студентов знания об инвестиционном климате, инвестиционных риска

- сформировать у студентов знания об особенностях регулирования деятельности организаций различных форм собственности;

- сформировать у студентов знания о роли мониторинга инвестиционных процессов со стороны органов государственной власти.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Инвестиционное право**» включена в профильную часть по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр») и реализуется на 5 курсе в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ПК-1 ИД-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.
	ПК-1 ИД-2 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Логически обосновывает классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.
	ПК-1 ИД-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Осуществляет принятие нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144акад.ч.	ЗФО, в акад часах.
Контактная работа:	12
Лекции/из них практическая подготовка	6/-
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	6/2
Самостоятельной работы	123
Формы контроля	9
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)
с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа,	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Тема 1. Инвестиции: понятие, сущность, виды. Инвестиционная деятельность. Понятие и сущность инвестиционного права. Предмет, методы инвестиционного права. Принципы инвестиционного права. Система инвестиционного права. Понятие инвестиций. Сущность и роль инвестирования. Значение инвестиционных как для физических и юридических лиц, так и для государства в целом. Сущность процесса государства в целом.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	2	-	10	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2	Тема 2. Государственное регулирование инвестиционных правоотношений. Инвестиций: понятие, сущность, виды. Инвестиционная деятельность.. Государственное	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)			-	10	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих

	регулирование инвестиционных правоотношений. Понятие и сущность иностранных инвестиций. Виды иностранного инвестирования. Нормативно- правовые акты регламентирующие правовое положение иностранного инвестора на территории Российской Федерации. Правовое положение иностранного инвестора на территории Российской Федерации. Классификация и структура иностранных инвестиций Особенности развития рынка прямых иностранных инвестиций						заданий, тестирование
3	Тема 3. Инвестиционный климат и потенциал государства. Понятие и сущность категории «инвестиционный климат». Факторы определяющие инвестиционный климат. Значение категории «Инвестиционный потенциал государства». Соотношение категорий «инвестиционный климат» и «инвестиционный потенциал» государства. Роль инвестиций в экономике государства Инвестиционная привлекательность на макро- и микроуровнях.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)			-	3	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
4	Тема 4. Иностранное инвестирование. Иностранное инвестирование. Понятие и сущность иностранных инвестиций. Нормативно-	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)				10	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение

	правовые акты регламентирующие правовое положение иностранного инвестора на территории Российской Федерации. Правовое положение иностранного инвестора на территории Российской Федерации. Виды иностранного инвестирования. Особенности развития рынка прямых иностранных инвестиций. Классификация и структура иностранных инвестиций						индивидуальных творческих заданий, тестирование
5	Тема 5. Инвестиционный проект. Понятие и сущность инвестиционного проекта. Содержание инвестиционного проекта. Стадии разработки инвестиционного проекта. Этапы реализации инвестиционного проекта. Жизненный цикл инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Расчет экономической эффективности инвестиционного проекта. Способы управления инвестиционными проектами	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	2		10	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
6	Тема 6. Риски инвестиционных	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)				20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	проектов. Понятие и сущность «риска». Градация инвестиционных рисков. Перечень и характеристика основных теорий рисков инвестиционных проектов. Классические показатели рисков для инвестиционных портфелей. Понятие, минимизации						
7	Тема 7. Инвестиционный портфель. Нормативно-на территории Европейских, а также стран СНГ. Опыт создания системы регулирования инвестиционных отношений в США. Регламентирование всесторонний контроль инвестиционных процессов.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)				20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
8	Тема 8. Мировой опыт регулирования инвестиционных отношений. Мировой опыт регулирования инвестиционных отношений. Нормативно-правовые территории Европейских, а также стран СНГ. Опыт создания системы регулирования инвестиционных отношений в США. Регламентирование всесторонний контроль инвестиционных процессов.	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)				20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
9	Тема 9. Роль международных организаций в системе регулирования инвестиционных правоотношений. Понятие, сущность международных организаций. Правовое	ПК-1 (ИД-1 ИД-2 ИД-3)	2	2/2		20	Собеседование, защита докладов, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

	положение. Принципы осуществления деятельности международными организациями. Перечень международных организаций оказывающих влияние на инвестиционные процессы в межгосударственном пространстве. Создание международных стандартов, направленных на регулирование инвестиционных процессов. Полномочия международных организаций в инвестиционной сфере. на инвестиционные процессы						творческих заданий, тестирование
	Итого за 9 семестр.		6/-	6/2		123	
	Итого		6/-	6/2		123	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Инвестиционное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Инвестиционное право» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации,

приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Николаева, И. П. Инвестиции : учебник / И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 254 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621917> – ISBN 978-5-394-04458-8. – Текст : электронный.
2. Инвестиции и инновации : учебник : [16+] / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Н. Щербакова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 658 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684211> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03904-1. – Текст : электронный..
3. Лаптева, А. М. Инвестиционное право : учебник для вузов / А. М. Лаптева, О. Ю. Скворцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 535 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09780-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475231>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Инвестиционное право: учебное пособие (практикум) : практикум : [16+] / сост. В. А. Мельникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596232> . – Текст : электронный.
2. Уколов, А. И. Портфельное инвестирование: учебник / А. И. Уколов. - 2-е изд., стер. - Москва: Директ-Медиа, 2017. - 449 с. : с. 441. - ISBN 978-5-4475-9316-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273676>. – Текст : электронный.
3. Нешиной, А. С. Инвестиции : учебник / А. С. Нешиной. – 9-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495803>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02216-6. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инвестиционное право: учебное пособие (практикум) : практикум : / сост. В. А. Мельникова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 96 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596232> (дата обращения: 24.03.2026). – Текст : электронный.

2. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инвестиционное право» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК

дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.