

## Аннотация дисциплины

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины                                                                            | <b>Организация работы научных коллективов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Содержание                                                                                         | Наука и научно-исследовательский процесс. Мотивация к научным исследованиям. Научное творчество: влияние структуры, размера и формальных систем. Основные принципы организации и управления научным коллективом. Научное исследование – проект. Поиск, накопление и обработка научной информации. Подготовка результатов исследований к публикации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Результаты освоения дисциплины                                                                     | Понимает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели<br>Определяет свою роль в команде, использовать различные виды коммуникации<br>Эффективно взаимодействует с другими членами коллектива, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы коллектива.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Трудоемкость, з.е.                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Формы отчетности                                                                                   | Зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Основная литература                                                                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дикуссар В.В., Нечеухин О.В. Проблема создания оптимальных структур научных коллективов // Вопросы теории безопасности и устойчивости систем. – 2004. – № 6–2. – С. 77–85.</li> <li>2. Качанов Ю.Л., Шматко Н.А. Эффективность управления научно-исследовательскими коллективами. – М., 2010.</li> <li>3. Магруппова З.М. Основы научных исследований: учебное пособие / З.М. Магруппова, А.Л. Сухоруков. – Череповец: ЧГУ, 2009. – 127 с.</li> <li>4. Майданов А.С. Методология научного творчества. – М.: URSS, 2008. – 508 с.</li> <li>5. Наука и научная деятельность: организация, технологии, информационное обеспечение: учебное пособие / Б.И. Бедный, А.А. Миронос, Ю.М. Сорокин, Е.В. Сулейманов; Министерство образования и науки РФ, Нижегородский университет им. Н. И. Лобачевского. – Нижний Новгород: Изд-во Нижегородского госуниверситета, 2013. – 228 с.</li> <li>6. Lab Dynamics: Management and Leadership Skills for Scientists. Third Edition. By Carl M. Cohen and Suzanne L. Cohen. Cold Spring Harbor (New York): Cold Spring Harbor Laboratory Press. xviii + 361 p.; ill.; index. ISBN: 9781621823155 (hc); 9781621823162 (eb). 2018</li> </ol> |
| Дополнительная литература                                                                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учебное пособие. – М.: Флинта, 2011. – 156 с.</li> <li>2. Адизес И. Идеальный руководитель. Почему им нельзя стать и что из этого следует / Пер. с англ. Т.М. Гутман: Альпина Паблишер, 2016. – 360 с.</li> <li>3. Васильев М.В. Проблема функционирования команды как особого вида социальной группы // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2016. – Т. 8. – № 4/1. – С. 95–98.</li> <li>4. Гладкая Е.Ф. Игра как средство активизации познавательной</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023

Высшее образование в России. – 2018. – Т. 161–167.  
Научные школы: принципы классификации // Высшее образование в России. – 2004. №5. – С. 42–43  
Еркович М.И Soft skills (мягкие компетенции) бакалавра: оценка

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>состояния и направления формирования / Кофанова Т.А., Тихонова С.С. // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: экономика и управление. – 2018. – № 4. – С. 63-68.</p> <p>7. Лежебоков А. А., Сергодеева Е. А. Модели управления научными коллективами в . Вестник Северо-Кавказского федерального университета. – 2016. – № 5 (56). – С.87 -93.</p> <p>8. Логинова Н. А. Феномен ученичества: приобщение к научной школе // Психологический журнал. – 2000. – № 5. – Т. 21. – С. 106–111.</p> <p>9. Современные образовательные технологии / Под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС. 2013. – 432 с.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 2C000003E31CE0891B6E588A7E0006000003E3

Владелец: Колесникова Марина Евгеньевна

Действителен: с 26.05.2022 по 26.05.2023