

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению практических работ
по дисциплине «Транспортная логистика»
для студентов направления подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Логистика»

Ставрополь, 2026 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
3. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
4. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-3; ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний в области правовых, технологических и организационных основ процесса транспортировки грузов.

Поставленная цель изучения дисциплины предполагает решение следующей совокупности задач:

- изучение транспортной системы России;
- знакомство с международными транспортными коридорами;
- углубленное изучение специфики технологии и организации перевозок по территории Российской Федерации и в международном сообщении;
- изучение правовых основ, регулирующих внешнеторговые перевозки;
- формирование навыков оформления транспортной документации;
- углубленное изучение транспортной специфики базисных условий внешнеторговых договоров;
- знакомство с критериями выбора вида транспорта в международном сообщении.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие – это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у обучающихся практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности. Формируемые умения и навыки (деятельность обучающегося):

- пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами;
- работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками;
- решать разного рода задачи;
- выполнять вычисления;
- формировать интеллектуальные умения - аналитические, проектировочные, конструктивные, связанные с необходимостью анализировать процессы, состояния, явления и др.,

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике. Содержание практического занятия определяется перечнем профессиональных умений по конкретной учебной дисциплине (модулю), а также характеристикой профессиональной деятельности выпускников, требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:

- изучение нормативных документов и справочных материалов, анализ производственной документации, выполнение заданий с их использованием;
- анализ производственных ситуаций, решение конкретных производственных, экономических и других заданий, принятие управленческих решений;
- решение задач разного рода, расчет и анализ различных показателей.

3. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Транспортные системы в экономике и логистике

1. Место транспортировки в логистической концепции
2. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта
3. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля:

1. В чем состоит основная суть логистической концепции?
2. Как связаны понятия логистики и управления цепями поставок?
3. Охарактеризуйте основные этапы развития логистики с точки зрения изменений в транспортной отрасли.
4. Перечислите современные требования к транспортному обеспечению логистики.
5. Каковы основные направления структурной перестройки в мировой транспортной системе?
6. Какую роль играют в современной логистике транспортные коридоры и терминалы?
7. Каковы основные особенности транспортной системы Российской Федерации в аспекте требований транспортного обеспечения логистики?
8. Дайте характеристику основных положений транспортной стратегии Российской Федерации.

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию.

1. Место транспортировки в логистической концепции
2. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта
3. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации

Тема 2. Особенности управления транспортными системами

1. Основные понятия, связанные с транспортными системами
2. Основные типы транспортных систем
3. Основные характеристики транспортных систем
4. Функции управления и их реализация на транспорте

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется транспортной системой?
2. Какую роль выполняют в транспортной системе порталы и хабы?
3. Что такое транспортный терминал?
4. Перечислите основные типы транспортных систем.
5. Что понимается под мировой транспортной системой? Каковы основные проблемы ее развития?
6. По каким признакам группируются виды транспорта?
7. В чем особенности проектного управления? Как оно применяется на транспорте?
8. Охарактеризуйте основные особенности транспорта как объекта управления.

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию.

1. Основные понятия, связанные с транспортными системами
2. Основные типы транспортных систем
3. Основные характеристики транспортных систем
4. Функции управления и их реализация на транспорте

Решите кейс

1. Хинтерландом называется экономическая территория, обслуживаемая транспортным узлом, портом или терминалом. Понятие хинтерланда значительно изменилось в связи с развитием интермодальных перевозок и созданием глобальных цепей поставок.

Предложите проекты, реализация которых способна расширить границы конкурентного хинтерланда морского порта.

Укажите, какие из этих проектов могут осуществить портовые операторы, портовая администрация, власти региона, федеральные власти. Попробуйте указать границы хинтерланда основных морских транспортных узлов России: Санкт-Петербурга, Новороссийска, Владивостока.

2. Процессы экономической интеграции в разных частях мира сопровождаются формированием региональных транспортных систем, которые создаются для преодоления технологических и правовых различий между национальными транспортными системами.

Руководством России высказана идея создания единого евразийского экономического пространства «от Лиссабона до Владивостока». Сформулируйте основные принципы создания соответствующей региональной транспортной системы. Определите основные препятствия транспортной интеграции «востока» и «запада» на евроазиатском пространстве. Какие первоочередные инфраструктурные проекты необходимо предусмотреть для формирования евроазиатской транспортной системы?

3. В системе показателей, характеризующих транспортные системы, важное место занимают показатели пропускной и провозной способности.

Крупный складской комплекс имеет собственный железнодорожный подъездной путь, соединяющий его с грузовой железнодорожной станцией. Предложите меры, которые позволят увеличить:

- пропускную способность этого железнодорожного пути;

- его провозную способность, когда резервы повышения пропускной способности исчерпаны.

Какие из этих мер требуют участия владельца складского комплекса, арендаторов, местной администрации, их совместных усилий.

Тема 3. Элементы экономики транспортных систем

1. Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки
2. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте
3. Транспортные тарифы
4. Страхование в транспортном обеспечении логистики

Вопросы для самоконтроля:

1. Что называется транспортными издержками? Как определяются транспортные издержки для экономики в целом, для производственных и торговых предприятий, для транспортных предприятий?
2. В каких ситуациях возникает необходимость выполнения оценочных экономических расчетов в транспортных системах?
3. Назовите основные способы группировки транспортных издержек
4. Что такое прямые и распределяемые издержки?
5. Что называется эффектом масштаба? Каковы основные направления его достижения в транспортных системах?
6. Какие понятия определяются термином «транспортный тариф»?
7. С какими целями осуществляется страхование грузов и страхование ответственности перевозчика? Как соотносятся между собой эти два вида страхования?
8. В чем экономический смысл ограничения ответственности перевозчика?

Задание для самостоятельной работы

Решите кейс

1. Прокомментируйте следующее суждение: «Любое управление есть, в конечном счете, управление издержками». Нужно ли контролировать издержки «транспортного цеха» промышленного предприятия, если соответствующие затраты составляют всего несколько процентов от себестоимости производимой продукции? Всегда ли рост транспортных издержек в логистической системе является признаком неблагоприятий

Приведите пример ситуации, когда увеличение транспортных издержек влечет за собой снижение суммарных логистических затрат в системе.

2. Владельцы торговой сети используют собственный автомобильный парк для развоза товаров в магазины. Для достижения эффекта масштаба было принято решение о применении на развозе автомобилей увеличенной грузоподъемности. Дайте общую оценку этого решения, ответив на следующие вопросы:

- приведет ли увеличение грузоподъемности автомобилей к «автоматическому» снижению себестоимости перевозок;
- может ли вообще себестоимость транспортировки снизиться, если общий объем перевозок остается неизменным;
- какие факторы могут привести в этой ситуации не к снижению, а к повышению удельных транспортных издержек?

3. Транспортный тариф может устанавливаться, в зависимости от рыночной ситуации, на основе издержек оператора, на основе средних рыночных цен или на основе платежеспособности клиента. На какую из этих величин должна ориентироваться при установлении тарифа транспортная компания в следующих случаях (обоснуйте свой ответ):

- организация перевозок различными видами транспорта для обеспечения крупного строительного проекта в сложных природных условиях,
- разовая междугородная автомобильная перевозка в период значительного снижения спроса, обусловленного экономическим кризисом,
- перевозка попутного груза автомобильным транспортом при наличии свободного места в кузове автомобиля;
- железнодорожная перевозка больших объемов угля из района добычи в порт.

Тема 4. Грузы, грузопотоки и их свойств

1. Основные классификации грузов
2. Весовые и объемные грузы. Грузы, перевозимые под температурным контролем
3. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы.
4. Партионность грузов и ее влияние на эффективность логистических процессов
5. Укрупнение грузовых единиц. Маркировка и автоматическая идентификация грузов.
6. Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков

Вопросы для самоконтроля:

1. Как связаны между собой транспортные и рыночные характеристики грузов?
2. Каковы наиболее употребительные классификации грузов и цели их применения?
3. Что такое холодная цепь? Назовите основные факторы конкурентоспособности операторов при обслуживании холодных цепей.
4. Какой международный документ является основой для разработки правил перевозок опасных грузов?
5. Каковы основные способы укрупнения грузовых единиц?
6. Каково назначение маркировки грузов? Какие виды информации содержит маркировка?
7. Назовите основные характеристики грузопотоков.

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию.

1. Основные классификации грузов
 2. Весовые и объемные грузы. Грузы, перевозимые под температурным контролем
 3. Крупногабаритные и тяжеловесные грузы. Опасные грузы.
 4. Партионность грузов и ее влияние на эффективность логистических процессов
 5. Укрупнение грузовых единиц. Маркировка и автоматическая идентификация грузов.
- Характеристики, анализ и моделирование грузопотоков

Решите кейс

1. Программы развития российской экономики предполагают ее структурную перестройку на основе увеличения доли обрабатывающих и высокотехнологичных отраслей. Такая перестройка должна повлиять и на структуру грузопотоков.

Как, по вашему мнению, изменится при этом соотношение в грузовой массе объемных и весовых грузов, мелких и помашинных (повагонных) отправок?

Возрастет или уменьшится доля опасных грузов, грузов, перевозимых под температурным контролем, крупногабаритных и тяжеловесных грузов? Обоснуйте свой ответ.

2. Автотранспортная компания, выполняющая перевозки мелко- партионных грузов, рассматривает возможность выхода на новое для себя направление перевозок Москва — Санкт-Петербург и намерена изучить перспективные грузопотоки на этом направлении. Оцените плюсы и минусы применения следующих предлагаемых способов анализа грузопотоков:

- использование данных государственного статистического наблюдения;
- анализ отчетности транспортных предприятий;
- анализ отчетности предприятий-грузовладельцев;
- анкетирование перевозчиков и грузоотправителей.

Какие еще методы вы могли бы предложить для решения поставленной задачи?

Тема 5. Инфраструктура транспортных систем

1. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности
2. Транспортные коридоры
3. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств
4. Транзитные перевозки в транспортных коридорах
5. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки

Вопросы для самоконтроля:

1. В каких значениях используется в экономике и логистике понятие «инфраструктура»?
2. Каковы основные особенности современной транспортной инфраструктуры?
3. Какие типы транспортных коридоров существуют? Каково их значение и особенности?
4. Назовите основные российские международные транспортные коридоры.
5. Какова общая идея терминальной технологии?
6. В чем заключается идея схемы «ступица-спица»?
7. Каковы основные принципы планировки терминалов различного назначения?
8. Как соотносятся между собой понятия «логистический центр» и «терминал»?

Задание для самостоятельной работы

1. Подготовьте доклад/презентацию.

1. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности
2. Транспортные коридоры
3. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств
4. Транзитные перевозки в транспортных коридорах
5. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки

Решите кейс.

В документах транспортной политики Российской Федерации с середины 1990-х г.г. в качестве одного из приоритетов неизменно фигурирует использование транзитного потенциала России, в частности — для железнодорожной перевозки контейнеров, которые в настоящее время перевозятся из стран Юго-Восточной Азии морским путем.

Проанализируйте этот приоритет и ответьте на следующие вопросы:

- почему контейнерный транзит через территорию России, который достигал в свое время 140 тыс. TEU в год, значительно снизился.;
 - что необходимо сделать для привлечения транзитных грузопотоков на российские коммуникации;
 - какие конкретные меры должно предпринять государство, ОАО «РЖД», портовые операторы, другие субъекты рынка)
 - что может дать России увеличение контейнерного транзита до уровня 150-200 тыс. TEU.
- Как распределяются соответствующие доходы между бюджетом и бизнес-структурами?

4. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Колочева В.В. Транспортная логистика : учебное пособие / Колочева В.В., Максимов С.А., Назаркина В.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126605.html>
2. Карпычева М.В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / Карпычева М.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115901.html>

Дополнительная литература

1. Балгабеков Т.К. Транспортные системы и перевозочный процесс : учебное пособие / Балгабеков Т.К.. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2019. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127649>
2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-905637-01-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46872.html>
3. Лагунова Ю.А. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта : учебное пособие для бакалавров / Лагунова Ю.А., Калянов А.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1744-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122510.html>
4. Левин Д.Ю. Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте : учебник / Левин Д.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-1927-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128016.html>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Транспортная логистика»
для студентов направления подготовки
43.03.01 Сервис

Направленность (профиль) «Логистика»

Ставрополь, 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА
(ДОКЛАДА)
3. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных (ПК-3; ПК-4) компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. Основной целью освоения дисциплины является формирование у студентов устойчивых знаний в области правовых, технологических и организационных основ процесса транспортировки грузов.

Поставленная цель изучения дисциплины предполагает решение следующей совокупности задач:

- изучение транспортной системы России;
- знакомство с международными транспортными коридорами;
- углубленное изучение специфики технологии и организации перевозок по территории Российской Федерации и в международном сообщении;
- изучение правовых основ, регулирующих внешнеторговые перевозки;
- формирование навыков оформления транспортной документации;
- углубленное изучение транспортной специфики базисных условий внешнеторговых договоров;
- знакомство с критериями выбора вида транспорта в международном сообщении.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА (ДОКЛАДА)

Общие положения

Реферат представляет собой краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов специалистов по избранной теме, содержания отдельного документа, его части или совокупности документов, включающее основные сведения и выводы, количественные и качественные данные об объектах описания, а также обзор литературы определенного направления.

Реферат представляет собой один из видов учебно-исследовательской работы студентов, основными задачами которой является:

углубление теоретических знаний;

развитие у студентов способностей обобщать и анализировать результаты, умения работать со специальной литературой; закрепление и развитие умений и навыков;

овладение фундаментальными основами будущей профессии.

В обязанности студента при подготовке реферата входит:

посещение консультаций своего руководителя;

самостоятельное изучение рекомендованной литературы и закрепление навыков работы с литературными источниками;

овладение навыками анализа и обобщения собранного литературного материала;

овладение научной логикой реферата, понимания цели, задач, объекта и предмета исследования, используемых методов и приемов;

совершенствование умения грамотно, литературным языком излагать результаты и делать самостоятельные выводы.

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная по определению для устного сообщения. Доклад задается студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

В настоящее время доклады как вид СРС выполняются по тем же требованиям к содержанию и порядку, что и реферативные работы. Поэтому положения настоящих методических рекомендаций по подготовке рефератов можно использовать и в целях подготовки докладов.

Этапы работы над рефератом (докладом)

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования и выбор темы реферата;

Изложение результатов изученного материала в виде связного текста;
Устное сообщение (доклад) по теме реферата.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат.

Тема реферата распределяется преподавателем или выбирается студентами из предлагаемой примерной тематики рефератов, которая соответствует рабочей программе дисциплины. Вместе с тем студенту предоставляется право взять иную тему, которая является начальным этапом или продолжением его практической научно-исследовательской работы, учитывает его личные интересы и склонности, способности, а также уровень теоретических знаний и профессиональной практической подготовки и дает возможность творчески подойти к ее разработке.

Поиск источников. Грамотно сформулированной темой фиксируется предмет изучения; задача студента - найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему. Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками. Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если источник не содержит подробного оглавления, следует обратить внимание на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: главного в тексте; основных аргументов; выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для реферата. Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Общие требования к тексту. Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью. Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

План реферата. Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все исследовательские работы - от реферата до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

Структура реферата (доклада)

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:
титальный лист – 1 страница;

содержание – 1 страница;
введение – 1-2 страницы;
основная часть – 5-10 страниц;
заключение – 1-2 страницы;
список использованных источников – 1-2 страницы;
приложения (при необходимости) – без ограничений.
Титульный лист (заполняется по единой форме, см. Приложение 1).

После титульного листа на отдельной странице следует содержание, в котором указываются названия всех структурных элементов, включая введение, параграфы основной части, заключение, список использованной литературы, и номера страниц, указывающие начало этих структурных элементов в тексте реферата.

После оглавления следует введение. Введение - начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении. Во введении аргументируется актуальность исследования, - т.е. выявляется практическое и теоретическое значение данного исследования. Далее во введении формулируются цель и задачи реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она, как правило, состоит из 3-5 параграфов и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблица - обязательно необходимо сделать ссылку на автора данного материала.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и необходимо анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать. Установка на диалог позволит избежать некритического заимствования материала из чужих трудов - компиляции.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на отдельные параграфы. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

В заключении реферата в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованных источников является составной частью работы и отражает степень изученности рассматриваемой проблемы. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20. При этом в списке обязательно должны присутствовать научные издания (научные статьи, монографии, диссертации и т.д.), изданные в последние 5 лет, а также ныне действующие нормативно-правовые акты, регулирующие отношения, рассматриваемые в реферате.

Оформление реферата (доклада)

Объемы рефератов колеблются от 10 до 15 страниц машинописного текста. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков - четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Номер страницы проставляется в центре нижней части листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается

«Содержание», на которой ставится цифра «2». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Названия параграфов располагаются по центру без абзацного отступа. Переносы слов в заголовках параграфов не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Названия структурных элементов отделяются от последующего текста одной пустой строкой. Каждый параграф реферата, а также введение, заключение, список использованной литературы и приложения начинаются с новой страницы. Слово «Параграф» не пишется. Параграфы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Заголовки параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке.

Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа, нумерация следующая: Таблица 1.1., Рисунок 1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на нее, или на следующей странице.

Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, чертежи и пр.) именуются рисунками, в тексте они изображаются словом «Рисунок» с соответствующим номером и подписью к нему. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте работы. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2», при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах параграфа.

Рисунки помещаются сразу же после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Слово «Рисунок» пишется после самой иллюстрации, далее проставляется номер рисунка арабскими цифрами, далее - дефис, далее наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки. Наименование рисунка записывается строчными буквами (кроме первой - прописной).

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей посередине строки, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (без

точки). Точка после названия таблиц не ставится. Заголовки граф и строк таблицы следует писать кратко и понятно, не допуская сокращений слов. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. К каждой таблице дается примечание со ссылкой на источник, откуда взяты цифровые данные. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

законодательные и нормативно-методические документы и материалы;
специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.).

Образец оформления списка использованных источников приведен в Приложении 2.

Ссылки на использованные источники оформляются в тексте в квадратных скобках - указывается порядковый номер источника в списке

литературы и номер страницы. Например, [10, С. 37], или [13; 26] - ссылка на два источника без указания страниц, или [74, С. 16-17; 82, С. 26] – ссылка на два источника с указанием страниц.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например:

поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными;

в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в параграфах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы;

дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернета и т.д.

Примерная тематика рефератов (докладов)

1. Современные методы организации перевозок
2. Технология и принципы организации перевозок различными видами транспорта
3. Управление современными технологиями доставки грузов
4. Основные особенности транспортной системы Российской Федерации
5. Модальные перевозки: унимодальные, мультимодальные, интермодальные
6. Интермодальные технологии мультимодальной системы транспортировки
7. Нормативно-правовое обеспечение перевозок
8. Правовое и таможенное регулирование внешнеторговых перевозок различными видами транспорта
9. Формирование стратегии для транспортировки грузов различными видами транспорта

10. Маршрутизация перевозок
11. Транспортные терминалы и узлы
12. Транспортные терминалы и терминальные технологии
13. транспортировки
14. Транспортная тара и маркировка грузов
15. Современные требования к транспортному обеспечению логистики и тенденции развития транспорта
16. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса
17. Рынок транспортных услуг
18. Предпосылки и механизмы государственного регулирования транспортной деятельности
19. Роль различных видов транспорта в транспортной системе и их характеристики
20. Организация и техническая база железнодорожного транспорта
21. Организация и техническая база морского транспорта
22. Организация и техническая база автомобильного транспорта
23. Организация и техническая база воздушного транспорта
24. Организация и техническая база внутреннего водного транспорта
25. Экспедиторы и их роль на рынке транспортных услуг

Критерии оценки реферата (доклада)

Срок сдачи готового реферата устанавливается руководителем. В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Реферат оценивается по системе:

Оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3. ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Колочева В.В. Транспортная логистика : учебное пособие / Колочева В.В., Максимов С.А., Назаркина В.А. — Новосибирск : Новосибирский государственный

технический университет, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-7782-4560-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126605.html>

2. Карпычева М.В. Транспортная и распределительная логистика : учебное пособие / Карпычева М.В.. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 90 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115901.html>

Дополнительная литература

1. Балгабеков Т.К. Транспортные системы и перевозочный процесс : учебное пособие / Балгабеков Т.К.. — Нұр-Сұлтан : Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, 2019. — 141 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127649>

2. Милославская С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А.. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 199 с. — ISBN 978-5-905637-01-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46872.html>

3. Лагунова Ю.А. Транспортная инфраструктура автомобильного транспорта : учебное пособие для бакалавров / Лагунова Ю.А., Калянов А.Е.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-4497-1744-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122510.html>

4. Левин Д.Ю. Управление перевозочными процессами на железнодорожном транспорте : учебник / Левин Д.Ю.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-4497-1927-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128016.html>