

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:02:48
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан
Медико-биологического факультета
Лиховид А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная фармация

Специальность	33.05.01 Фармация
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано

Профессор кафедры ФиФ

Кузякова Л.М.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Ветеринарная фармация» - обучение будущих специалистов теоретическим основам и практическим навыкам в изготовлении ветеринарных препаратов, их классификации и применении при лечении заболеваний различной этиологии, а также изучение токсикодинамики, токсикокинетики, клинических признаков, особенностей диагностики, лечения и профилактики при отравлении животных ядами различного происхождения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение теоретических знаний в области изучения процессов получения лекарственных средств для ветеринарного применения и придания им рациональной лекарственной формы с использованием вспомогательных веществ с одновременным обеспечением высокого уровня качества, включая санитарно-микробиологические требования и необходимую упаковку, обеспечивающую удобство применения и необходимую стабильность;
- формирование умения по совершенствованию, оптимизация способов изготовления и производства ветеринарных лекарственных препаратов, создание новых препаратов на основании современных научных достижений;
- приобретение навыков управления технологическим процессом изготовления и производства ветеринарных лекарственных препаратов с целью получения качественных продуктов;
- приобретение умения по обоснованию, выбору и использованию наиболее рациональных лекарственных форм, которые обеспечивают максимальный лечебный эффект, минимальное побочное действие и удобство применения;
- формирование теоретических знаний по разработке эффективных, безопасных ветеринарных лекарственных препаратов, терапевтических систем и соответствующей нормативной документации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, ее освоение проходит в 8 семестре

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7. Способен проводить мониторинг систем обеспечения качества	ИПК-7.1 Осуществляет фармацевтический анализ лекарственных препаратов для медицинского применения ИПК-7.2. Владеет навыками заводского производства в соответствии со стандартами качества 02.015	Владеет навыками мониторинга качества, эффективности, безопасности лекарственных средств с учетом информационных технологий в фармацевтическом производстве

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	36,00
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36,00
Самостоятельная работа	72,00
Формы контроля	
Зачет 8 семестр	Зачет 8 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
8 семестр							
1	История развития ветеринарной фармаци и и медицин ы.	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Собеседование
2	Развитие ветеринарн ой фармации в России	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Тест
3	Классификац ия лекарственн ых форм, применяемы х в ветеринарии.	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Тест
4	Биофармацевти ческая оценка доступности твердых лекарственн ых форм	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Тест
5	Биофармацевти ческая оценка доступности мягких лекарственных форм.	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Тест
6	Биофармацевти ческая оценка различных лекарственных форм методами invitro и in vivo	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Тест
7	Биологически активные вещества растений в лечебно-профилактическ	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Собеседование

	ойпрактике						
8	Обеспечение качества косметических средств в аптечных организациях.	ПК-7 ИПК-7.1 ПК-7 ИПК-7.2			2,25		Тест
	ИТОГО за 8 семестр				36,00	90,00	
	ИТОГО				36,00	90,00	

1. Железко, А. Ф. Основы ветеринарной деятельности. Электронный ресурс : Учебное пособие / А. Ф. Железко, Е. И. Совейко. - Основы ветеринарной деятельности, 2024-05-24. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. - 328 с. - Книга находится в премиум-

версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-503-741-6

2. Нормативные требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов Электронный ресурс : Учебное пособие / И. Г. Серегин [и др.]. - Нормативные требования к оформлению ветеринарных сопроводительных документов, 2024-02-25. - Санкт-Петербург : Квадро, 2018. - 232 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-906371-58-7
3. Основы ветеринарии Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / А.Г. Максимов / Э.Е. Острикова / Е.И. Федюк / Н.В. Ленкова. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 171 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0163-7
4. Полный справочник ветеринара Электронный ресурс / Л. П. Александрович [и др.]. - Полный справочник ветеринара, 2020-08-31. - Саратов : Научная книга, 2019. - 605 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1857-7
5. Порываев, В.Ф. Сообщение Европейской Комиссии — Руководство о деталях различных категорий вариаций в условиях предоставления торговых лицензий для лекарственных средств, предназначенных для человека, и лекарственных средств для ветеринарных целей (2010/C 17/01) Электронный ресурс : нормативные акты / пер. В.Ф. Порываев. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 76 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
6. Распутина, О.В. Фармакологическая оценка и использование лекарственных средств на основе производных ароксилканкарбоновых кислот в ветеринарии и животноводстве Электронный ресурс : монография / О.В. Распутина. - Фармакологическая оценка и использование лекарственных средств на основе производных ароксилканкарбоновых кислот в ветеринарии и животноводстве, 2018-05-30.
7. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 255 с. - Книга находится в базовой библиотеке.

a. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

b. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <http://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система «Лань»
- 2) <http://www.end-dic.com/> - база данных энциклопедий и словарей
- 3) <http://www.molbiol.ru/> - сайт классической и молекулярной биологии
- 4) <http://www.pdb.org/> - база данных по белкам, 3D –модели.
- 5) <http://www.pubmed.com/> - база данных полнотекстовых статей по медицине
- 6) <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
- 7) www.biblioclub.ru - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1. [wwwURL: http://www.biblioclub.ru/](http://www.biblioclub.ru/) - Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.library.ru> - Виртуальная библиотека

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Программное обеспечение не требуется

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лабораторные занятия	Лаборатория оборудована комплектом учебной мебели на 24 посадочных места, учебной доской. Оснащена оборудованием и техническими средствами обучения: Микроскопы, стол лабораторный с лампами, центрифуга, аналитические электронные весы, плитка двойная круглая
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

а. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

б. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

с. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями

двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.