

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 11:30:23
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор Смирнов Д.А

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**
**практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	<u>Экологическое и природоресурсное право</u>
Год начала подготовки	<u>очная</u>
Форма обучения	<u>2026</u>
Реализуется в <u>6</u> семестре	

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств (далее – ФОС) призван оценить уровень сформированности компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», и в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. ФОС является приложением к программе к производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

3. Разработчик (и) __Вышеславова Татьяна Федоровна, доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Навасардова Элеонора Сергеевна – д.ю.н, профессор, зав кафедрой экологического, земельного и трудового права

Члены комиссии:

Лукинова С.А., доцент кафедры экологического, земельного и трудового права;

Нутрихин Роман Владимирович – доцент кафедры экологического, земельного и трудового права

Представитель организации-работодателя - Суркова И.С. – заведующая адвокатской конторы № 10 г. Ставрополя Ставропольской краевой коллегии адвокатов

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Экологическое и природоресурсное право» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

компетенция (ии), индикатор (ры)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не способен оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не совсем корректно оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	В целом правильно оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах, но делает незначительные ошибки;	В полной мере правильно оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и	Не совсем корректно понимает базовые принципы функционирования экономики и	В целом правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и	В полной мере правильно понимает базовые принципы функционирования экономики и

экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, но делает несущественные ошибки	экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не может использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В полной мере правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК – 11				
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не может применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	Не совсем корректно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, в различных областях жизнедеятельности , со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	В целом правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, в различных областях жизнедеятельности , со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, но делает несущественные ошибки;	В полной мере правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, в различных областях жизнедеятельности , со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ИД-2 УК-11	Не может	Не совсем	В целом правильно	В полной мере

Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	корректно предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям, но делает несущественные ошибки	правильно предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;
ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не может взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Не совсем корректно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	В целом правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	В полной мере правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не может различать специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не совсем корректно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	В целом правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не совсем корректно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	В целом правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, но делает несущественные ошибки	В полной мере правильно анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;

ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не совсем корректно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В полной мере реализует определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
ИД-1ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Не может понимать специфику и виды правоохранительной деятельности;	Не совсем корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности, но делает несущественные ошибки;	В полной мере понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;
ИД-2ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не может демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не совсем корректно демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом правильно демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, но допускает несущественные ошибки;	В полной мере демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
ИД-1ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации,	Не может осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации,	Не совсем корректно осуществляет мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации,	В целом правильно осуществляет мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации,	В полной мере правильно осуществляет мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации,

ршает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;	анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права;
ИД-2ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;	Не может юридически правильно квалифицировать правонарушение;	Не совсем корректно юридически правильно квалифицирует правонарушение;	В целом правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение;	В полной мере правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение;
ИД-3ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не может оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	Не совсем корректно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства	В целом правильно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства, но делает несущественные ошибки	В полной мере оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение текста отчета по практике и выступление (доклад) на основе отчета по практике отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

В полной мере правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ЛИЦАМИ с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; в полной мере правильно применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма и терроризма, в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает

вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализует определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение; оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

В целом правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ЛИЦАМИ с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики возможных проявлений экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализует определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение; оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Не совсем корректно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с ЛИЦАМИ с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономик; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждает коррупционные риски в профессиональной

деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализует определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства; понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицирует правонарушение; оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный, содержит ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Не может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; применять действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с возможным проявлением экстремизма, терроризма, коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным правонарушениям; взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к возможным проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции; специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; реализовывать определять значимость и сущность правосудия, различать виды судопроизводства; понимать специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрировать знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; осуществлять мероприятия/совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права; правильно юридически правильно квалифицировать правонарушение; оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства.

2. Оценочные средства по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические	. ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности	Задание 1. Выделить и изучить особенности правового статуса организации по месту прохождения практики,

знания в социальной и профессиональной сферах	применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	формирование и компетенцию органов управления, реализации особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Задание 2. Выделить нормативно-правовые акты и локальные акты, регламентирующие базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Задание 1. Определить подведомственность (компетенцию) и подсудность суда по месту прохождения практики. Охарактеризовать порядок обращения в суд по месту прохождения практики, деятельность, связанную с подготовкой дел к судебному разбирательству Задание 2. Проанализируйте методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Задание 3. Раскройте используемые финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Задание 1. Охарактеризовать порядок судебного разбирательства дел в суде по месту прохождения практики, деятельность по ведению протокола судебного заседания Задание 2. Изучить и проанализировать Положение о проведении антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов

	ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 3. Проведите экспертизу отдельных нормативных правовых актов и актов применения норм права в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству в организации.
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Задание 1. Проанализируйте применение работниками организации основных профессиональных терминов при взаимодействии с клиентами. Задание 2. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики Задание 3. Рассмотреть основные правовые вопросы, возникающие в деятельности организации по месту прохождения практики.
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1ПК-3 .Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Задание 1. Определите при помощи, каких способов, методов и приемов можно организовывать и проводить юридическую работу в организации Задание 2. Рассмотреть судебные дела определенной категории по схеме (не менее 3-х дел)
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;	Задание 1. Подготовить юридическую консультацию по проблемным вопросам, возникающим при рассмотрении дел определенной категории (категория судебных определяется в зависимости от суда по месту прохождения практики) Задание 2. На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы:

	ИД-ЗПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	судебное решение, судебное определение, судебный приказ, протокол судебного заседания. Задание 3. На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы: исковое заявление, заявление, ходатайство и пр.
--	--	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Задание 1. Выделить и изучить особенности правового статуса инвалида, его возможности вести профессиональную деятельность. Задание 2. Дать оценку действующим локальным актам организации, включающим, базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Задание 1. Охарактеризовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Задание 2. Дайте оценку основным методам личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Задание 3. Приведите примеры использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-2 УК-11	Задание 1. На примере судебных дел выделите важные аспекты обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;

деятельности	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	Задание 2. Проанализировать нормативную базу исключаящую проявление экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; Задание 3. Проведите экспертизу нормативного правового акта организации на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Задание 1. Выделить нормативную базу, регулирующую процессуальные отношения по рассмотрению дел в суде по месту прохождения практики. Задание 2. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики Задание 3. Дайте оценку правоприменительной практике организации
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; ИД-2ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Задание 1. Проанализируйте основные методы организации юридической работы по месту практики Задание 2. Составить проекты любых двух видов гражданско-правовых договоров, в том числе используя действующие договоры с учетом требований информационной безопасности
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	ИД-1ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления,	Задание 1. Подготовить юридическую консультацию по вопросам привлечения к ответственности нарушителей охраны окружающей среды, по месту прохождения практики

	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Задание 2. Провести анализ квалификации правонарушений в сфере экологических правонарушений. Задание 3. Составьте процессуальные документы, необходимые при выявлении экологического правонарушения.
--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-9, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; **УК-10.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; **УК-11.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; **ПК-2** Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности; **ПК-3** Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина; **ПК-4** Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

При прохождении практики необходимо определить время, отводимое на каждый этап ознакомительной практики: на подготовительный – 1 день; на основной – 10 дней; на аналитический – 2 дня; на итоговый – 2 дня.

Задания предусматривают овладение компетенциями. Задания рассчитаны на ознакомление особенностями компетенции органов государственной власти, местного самоуправления, либо правоохранительных органов, либо органов нотариата, адвокатуры, Росреестра, органов загса, изучением организации взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами в ходе реализации ими публичных функций; изучением документов организации, закрепляющих компетенцию организаций по месту прохождения практики; выполнение заданий не предполагает разработку демонстрационных материалов на электронных носителях. Так же задания предусматривают анализ и оценку деятельности организации, связанной с реализацией публичных функций, оценку нормативных и ненормативных актов, которые регламентируют деятельность организаций по месту прохождения практики, предполагают использование новейших информационных технологий получения, обработки и демонстрации материалов.

Структура и содержание практике включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению делопроизводства и осуществлению правовой работы, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая специальную литературу, документы организации, анализирует основные направления правовой работы в организации, разрабатывает юридические документы, готовит юридическую консультацию по вопросам, связанным с юридическим сопровождением деятельности организации – места прохождения учебной практики.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (10ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (48 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (30 ч), подведение итогов (18).

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемые к оформлению отчетной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание.

В ходе основного этапа производственной практики обучающийся знакомится с организацией правовой работы по месту прохождения практики, должностными инструкциями, проходит производственный инструктаж, выполняет производственные задания; закрепляет навыки практической деятельности юриста, в том числе разрабатывает проекты юридических документов (договоров, претензий, деловых писем, решений собраний, приказов организации, отзывов на жалобы и обращения и т.п.).

В ходе аналитического этапа практики обучающийся разрабатывает консультации по спорным вопросам, возникающим в деятельности организации – места прохождения практики. Готовит развернутый отчет по практике, разрабатывает проекты юридических документов.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчетных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные студентом юридические документы. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять не менее 10-15 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах

практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (юридические документы).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчётов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчёта оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.