

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана факультета педагогического образования
 Дата подписания: 01.07.2021 08:55:01
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df31131d28edca0bf10941b1139846ff

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика: Педагогическая практика (по профилю Информатика)
Содержание	Целью производственной педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся и приобретение ими практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. Задачи практики: – ознакомиться с педагогическим опытом, передовым педагогическим опытом; – вырабатывать творческий, исследовательский подход к профессиональной деятельности; – овладеть навыками методической обработки материала и его письменного изложения (в форме тематического планирования, конспекта занятия); – выбирать различные типы занятий, наиболее эффективные при изучении соответствующих тем и разделов программы, различая их частные и общие цели; – выбирать для достижения поставленных целей соответствующие методы или систему методов и аргументировать свой выбор; – организовывать деятельность обучающихся на занятии и вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты. Анализ информационной среды школы, кабинета информатики, его оборудования, библиотеки; анализ программного обеспечения, имеющегося в школе. Знакомство с должностными обязанностями учителя. Анализ плана воспитательной работы. Анализ школьной документации: личных дел учащихся, классных журналов и т.д. Логико-дидактический анализ тем, изучаемых в период практики; Анализ рекомендованных электронных образовательных ресурсов. Обзор образовательных дистанционных платформ, рекомендованных для проведения дистанционного и индивидуального обучения в школе. Знакомство с системой работы учителей информатики и английского языка, посещение их занятий, посещению и анализу уроков своих товарищей, выполнению обязанностей классного руководителя. Разработка конспектов уроков, дидактических материалов и средств обучения к урокам; проведение самоанализов проведенных уроков и анализов посещенных уроков. Разработка инновационные средств оценивания результатов обучения по конкретной теме информатики. Разработка дидактических материалов для проведения дистанционного урока.
Результаты освоения программы практики	Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов. Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий Организует воспитательный процесса с целью духовно--нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом

	межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Кузнецов А.А. Общая методика обучения информатике. I часть [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / А.А. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – Электрон. текстовые данные. – М. : Прометей, 2016. – 300 с. – 978-5-9907452-1-6. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58161.html 2. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Министерство образования и науки РФ, Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730 3. Шевченко Г.И. Методика обучения и воспитания информатике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.И. Шевченко, Т.А. Куликова, А.А. Рыбакова. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. – 172 с. – 2227-8397. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69406.html
Дополнительная литература	1. Бебина, О.И. Использование аудио-, видеоматериалов на уроке английского языка: учебно-методическое пособие / О.И. Бебина. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 116 с. – ISBN 978-5-9765-2385-2 ; То же [Электронный ресурс]. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461033. 2. Гафурова, Н.В. Методика обучения информационным технологиям. Теоретические основы : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 111 с. - ISBN 978-5-7638-2234-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229302 3. Захарова Т.Б., Самылкина Н.Н. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения: методическое пособие. – 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 379 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446111. 4. Подготовка кадров высшей квалификации по методике обучения информатике [Электронный ресурс] : методическое пособие / А.С. Захаров [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М. : Прометей, 2016. – 244 с. – 978-5-9907986-8-7. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58171.html