

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Кононов Юрий Григорьевич  
 Должность: и.о. директора Инженерного института  
 Дата подписания: 13.10.2022 11:51:17  
 Уникальный идентификатор:  
 022438de6077d48c912b9b96c52de70601064a7

## Аннотация практики

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики                                                                     | учебная профилирующая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Содержание                                                                                | <p>Ознакомительная лекция<br/>         Инструктаж по технике безопасности<br/>         Сбор материалов<br/>         Наблюдения<br/>         Обработка фактического материала<br/>         Систематизация фактического и литературного материала<br/>         Подготовка отчета по практике</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результаты освоения дисциплины (модуля)                                                   | <p>Умело расставляет приоритеты действий<br/>         Строит стратегию своего личностного и профессионального роста<br/>         Обладает адекватной самооценкой в сфере своего профессионального развития<br/>         Соблюдает правила техники безопасности и охраны труда<br/>         Грамотно распоряжается рабочим временем, умеет эффективно проводить время, отведенное для отдыха<br/>         Соблюдает режим питания<br/>         Понимает опасные ситуации, потенциально ведущие к поражению электрическим током<br/>         Умеет избегать опасность, связанную с поражением электрическим током<br/>         Понимает как оказать первую медицинскую помощь<br/>         Толерантно относится к лицам с ограниченными возможностями<br/>         Способен к эффективному социальному взаимодействию с лицами с ограниченными возможностями для решения поставленных профессиональных задач<br/>         Понимает рыночные механизмы, действующие в электроэнергетике<br/>         Понимает финансовые перспективы своей будущей профессиональной деятельности<br/>         Способен выстроить свою образовательную и профессиональную деятельность для достижения поставленных финансовых планов<br/>         Понимает неминувность наказания за участие в коррупционных схемах<br/>         Четко осознает последствия нарушения антикоррупционного законодательства<br/>         Понимает социокультурную важность противодействия коррупции в обществе<br/>         Пользуется глобальной сетью Интернет для поиска информации, представляет ее в удобном для восприятия виде с помощью современных программных средств</p> |
| Трудоемкость, з.е.                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Формы отчетности                                                                          | Зачет с оценкой 3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Основная литература                                                                       | <p>1. Северенс, Ч. Введение в программирование на Python / Ч. Северенс. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 231 с. : схем., ил. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>, экземпляров неограничено</p> <p>2. Балдзы, А. С. Математика на Python : учебно-методическое пособие / А.С. Балдзы, М.Б. Хрипунова, И.А. Александрова ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 1, Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. - Москва : Прометей, 2018. - 76 с. : табл. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-86-6, экземпляров неограничено.</p> <p>3. Борзунов, С. В. Алгебра и геометрия с примерами на Python Электронный ресурс / Борзунов С. В., Кургалин С. Д. : учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 444 с. - ISBN 978-5-8114-5489-1, экземпляров неограничено</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Дополнительная литература                                                                 | <p>1. Персова, М. Г. Современные компьютерные технологии Электронный ресурс : Конспект лекций / М. Г. Персова, Ю. Г. Соловейчик, П. А. Домников. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 80 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7782-2427-8</p> <p>2. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a> . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|