

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Андреевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 16.06.2026 16:50:10

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора. Н.И. Червякова,
канд. физ.-мат. наук, доцент
Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Английский язык для академических целей

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестрах

02.03.01 Математика и компьютерные науки
Анализ данных и искусственный интеллект
2026
очная
1-4

Предисловие

1. Назначение:

Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Английский язык для академических целей» для студентов направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, очной формы обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Английский язык для академических целей»

3. Разработчик: Елисеева Ю.В., доцент департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Поддубная Н.А. – председатель УМК факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Члены комиссии:

Гладков А.В. – член УМК кафедры вычислительной математики и кибернетики;

Андрухив Л.В. – член УМК кафедры математического моделирования;

Копыткова Л.Б. – член УМК кафедры математического анализа, алгебры и геометрии.

Представитель организации-работодателя: Лапин В.Г. – начальник отдела АСУ Ставропольского краевого клинического консультативно-диагностического центра.

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Английский язык для академических целей» позволяет оценить уровень сформированности компетенций. Рекомендовать к использованию в учебном процессе.

« 15 » апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1_{УК-4} выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	- Неверно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	- Не всегда верно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	- Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами с незначительными ошибками, не влияющими на результат	- Верно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-2_{УК-4} использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) и иностранном (-ых) языках	- Неверно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	- Не всегда верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	- Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых)	- Верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых)
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-3_{УК-4} оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	- Неверно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	- Не всегда верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	- Хорошо оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	- Верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	The main parts of the UK are England, which is the biggest and the most populous country with London as its capital. Scotland is the second largest country in the north of Great Britain. The capital is Edinburgh. Wales is the smallest part situated in the southwest of the island. The capital is Cardiff. Northern Ireland is the fourth country of the UK situated on the isle of Ireland. Its capital is Belfast.	What are the main parts of the UK? Can you describe them?	УК -4
2.	The Queen or King is Head of State but he or she doesn't actually rule the country. She/He is also Fount of Justice, Head of the Armed Forces and has important relationships with the established Churches of England and Scotland. British monarch plays an important role in the life of the nation and has important ceremonial and formal roles in relation to the Government of the UK. The monarch is the only person to declare war and peace.	What is the role of the Queen/King as Head of State?	УК -4
3.	One of the most serious environmental problems is pollution. We can name acid rain produced by the industry. Climate change is another problem related to power stations because the emission of carbon dioxide is responsible for the greenhouse effect. Toxic waste and recycling are among the environmental problems.	What are the most serious environmental problems the UK today?	УК -4
4.	One of the most famous is the Westminster palace where the Houses of Parliament are located with its clock tower better known as Big Ben. In fact, this is just the bell and the clock tower is now named after the Queen Elisabeth II. You should also visit Buckingham Palace the official residence of the monarch, the Tower of London that is known for being a fortress, a prison and now it's a museum	Can you name the famous sightseeing of London?	УК -4

	opened for visitors.		
5.	One of the most famous British towns is Cambridge known for its university and a fascinating collection of beautiful old college buildings. Nobody can imagine Britain without Liverpool. This city is famous for its actors, comedians, writers, sport stars and musicians with the Beatles among them. Manchester is famous for Manchester United the richest football club in the world. Manchester University is one of the biggest in Europe.	Can you list the most popular UK cities? What are they famous for?	YK -4
6.	The main elements of English culture are the Royal family, the English language, food, literature, art, music, English castles and country houses.	What are the main elements of English culture?	YK -4
7.	The system of education in England is divided into school education and university education. Children go to primary school at the age of 5-6 then at the age of 11-12 they go to the secondary school. After finishing school children (aged 17-18) can go to a university or a college. There are two possible levels of university education in Britain. They are Bachelor degree (B.A. or B.Sc.) and Master degree (M.A. or M.Sc.)	Can you describe the English system of education? What are its features?	YK -4
8.	The U.S. government is a representative democracy with two legislative bodies. These bodies are the Senate and House of Representatives. The Senate consists of 100 seats with two representatives from each of the 50 states. The House of Representatives consists of 435 seats elected by the people from the 50 states.	Can you name two legislative bodies of the USA government? Describe them.	YK -4
9.	The White House is the official residence of the American president. It is in Washington D.C. The Capitol which is the place where the American parliament seat. New York city is famous for its skyscrapers, Central park, Brooklyn Bridge and the Empire State Building. The Grand Canyon , one of the world's most impressive scenic wonders is located	Can you name the most popular USA landmarks? Tell about them	YK -4

	in Arizona. Golden Gate Bridge in San Francisco known for its form and colour was built in 1937.		
10.	The USA borders Canada in the south and Mexico in the north. It also has a border with Russia.	What countries does the USA border?	YK -4
11.	The U.S. has the largest and most technologically advanced economy in the world. It mainly consists of the industrial and service sectors. The main industries include petroleum, steel, motor vehicles, aerospace, telecommunications, chemicals, electronics, food processing, consumer goods, lumber and mining. Agricultural production, though only a small part of the economy, includes: wheat, corn, other grains, fruits, vegetables, cotton, beef, pork, poultry, dairy products, fish and forest products.	What are the main USA industries?	YK -4
12.	The colors of the flag are red, white and blue. Red symbolizes Hardiness and Valor, White symbolizes Purity and Innocence and Blue represents Vigilance, Perseverance and Justice.	What do the colours of the US flag symbolize?	YK -4
13.	1-c, 2-b, 3-d, 4-a	Match the cities with the states: 1. Boston 2. Las Vegas 3. Miami 4. Seattle a. Washington b. Nevada c. Massachusetts d. Florida	YK -4
14.	Canadian music reflects the country's unique diversity – its strong English and French heritage, its pre-colonial aboriginal traditions as well as the influence of its immigrant populations. Although, Canadian music has been heavily influenced by American music and culture; the close proximity	What does Canadian music reflect?	YK -4

	between the two neighbors and the subsequent migration makes this inevitable, the country has nevertheless consistently produced musicians of international renown.		
15.	Modern Canadian Literature can be predominantly divided into two categories – English and French literature, although in recent years immigrant literature from Canada has also made its mark internationally.	What are two categories of modern Canadian literature?	YK -4
16.	The explorer John Cabot landed on the shores of Nova Scotia was hoping to find a westerly route to China.	What was John Cabot hoping to find when he sailed to Nova Scotia?	YK -4
17.	Canada is located in the continent of North America. It is bound in the north by the Arctic Ocean, in the east by the North Atlantic Ocean, in the south by the United States of America (USA) and in the west by the North Pacific Ocean. Alaska, a state of the US lies in its northwestern part. Canada is the largest, among the various nations of the world that share an international border with only one country.	What is the geographical position of Canada?	YK -4
18.	The ethnic groups living in Canada include whites of British, French and other European origin, Amerindians, Asians, Africans, Arabs and others of mixed background.	Can you name the main ethnic groups in Canada?	YK -4
19.	The city is connected to the U.S. side of the falls by several bridges, including the Rainbow, Whirlpool, and Queenston-Lewiston bridges.	What are the points of interest in Niagara Falls?	YK -4
20.	Canada is a nation hockey. Another popular sports game are football and lacrosse. Canadian people go canoeing, rafting, kayaking. With so much winter, it is not surprising that Canadians are good at winter sports like skiing, skating and others.	What are the most popular sports in Canada?	YK -4
21.	3	Choose the right variant: The Vikings ... to North America a thousand years ago.	YK -4

		1) sail 2) had sailed 3) sailed 4) have sailed	
22.	1	Choose the right variant: Who was the first astronaut who landed on ... Moon? 1) the 2) a 3) - 4) those	YK -4
23.	2	Choose the right variant: You can do ... you want, but don't bother me now. 1) some 2) anything 3) something 4) any	YK -4
24.	4	Choose the right variant: ...wasn't easy to find your house. 1) There 2) This 3) That 4) It	YK -4
25.	3	Choose the right variant: What is the ... important invention in the twentieth century? 1) much 2) more 3) most 4) muchmore	YK -4
26.	4	Choose the right variant: I'll call you as soon as he	YK -4

		1) will come 2) came 3) has come 4) comes	
27.	2	Choose the right variant: What are you laughing ...? 1) about 2) at 3) over 4) above	YK -4
28.	2	Choose the right variant: My sister was translating the article when I ... the room. 1) hadcomeinto 2) cameinto 3) amcominginto 4) come	YK -4
29.	4	Choose the right variant: It was so late that I ... take a taxi. 1) was able 2) can 3) must 4) had to	YK -4
30.	4	Choose the right variant: ... beef is a kind of ... meat. 1) The, the 2) A, the 3) The, – 4) –, –	YK -4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на положениях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

- на высоком профессиональном уровне может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
- на высоком профессиональном уровне использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- на высоком профессиональном уровне может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

- уверенно может выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
- уверенно с незначительными ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- уверенно с незначительными ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- может с ошибками выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
- с ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;
- с ошибками может оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- не умеет выбирать приемлемый стиль делового общения на иностранном языке, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
- не использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации;

мации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке;

- не умеет оценивать эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на иностранном языке.