

Документ подписан простой электронной подписью
Информационная система
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:16:24
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864d48641

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического
факультета

д-р хим. наук, проф. Аксенов А.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки 04.03.01 Химия
Направленность (профиль) Химия окружающей среды, химическая экспертиза и
экологическая безопасность

Форма обучения очная
Год начала обучения 2026

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы
 - 3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе
4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - 5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания
 - 5.2. Нормативно-правовое обеспечение
 - 5.3. Кадровое обеспечение
 - 5.4. Финансовое обеспечение
 - 5.5. Информационное обеспечение
 - 5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение
 - 5.7. Материально-техническое обеспечение
6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
 - 6.1. Социокультурное пространство
 - 6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
 - 6.4. Социокультурное пространство
 - 6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 Химия.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

– развитие и становление личности студента – будущего специалиста, сочетающего в себе высокую образованность, глубокие профессиональные знания, умения и навыки, обладающего гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к Истории России, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

– создание условий для проявления талантов и способностей обучающихся, самореализации обучающихся с через различные виды деятельности: учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, волонтерскую, деятельность студенческих объединений, творческую и социально-культурную и др.

– создание условий для активной деятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии

Задачи программы:

- формирование у студентов мотивации к профессиональной деятельности, стремления к саморазвитию и самообразованию;
- формирование у обучающихся активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- развитие у обучающихся критического и системного мышления, повышение их познавательной активности и формирование устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, воспитание ответственного отношения природной и социокультурной среде;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ ;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- содействие адаптации студентов к требованиям и условиям образовательного процесса в университете, оказание социально-психологической помощи и поддержки в решении и сложных жизненных ситуаций;
- создание условий для развития студенческого самоуправления, организация обучения студенческого актива основам управленческой деятельности, формирование лидерских качеств выпускников вуза.

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 04.03.01 Химия.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности;	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление;

Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	поддержание ресурсного состояния.
---	--	--	--	-----------------------------------

В результате освоения рабочей программы воспитания по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 Химия у обучающихся формируются следующие компетенции:¹

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
2.Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
3.Личностный рост	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
4.Профессионально-трудовая культура	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

¹ Компетенции указываются в соответствии со стандартом направления подготовки

	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-6 Владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств;
5.Профессионализм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения Программы воспитания
	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1-1 1-1,2 2-3 4-8 1-2 1-2	Основы российской государственности История России Философия Плановая научно-исследовательская работа Проектная деятельность Правовая и финансовая грамотность	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Обладает культурой мышления, речи, общения. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию.
	Гражданско-правовая культура	1-2 1-2 4-8	Проектная деятельность Правовая и финансовая грамотность Плановая научно-исследовательская	УК-2. Способен определять круг задач в рамках	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать

		1-2	работа Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
		1-2	Технологии продвижения бренда в цифровой среде		Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности.
		1-2	Подкастинг		Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.
		1-2	Разработка и ведение аккаунта в социальной сети		Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.
		1-2	Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям		Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
		1-2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач		
		1-2	Устойчивое развитие		
		1-2	Стратегическое и территориальное планирование		
		1-2	Информационные технологии командной работы и проектной деятельности		
		1-2	Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде		
		1-2	Зеленая экономика		
		1-2	Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения		
		1-2	Технологическое предпринимательство		
		1-2	Волонтерские проекты и инициативы		
		1-2	Права человека и способы их защиты		
		4-8	Плановая научно-исследовательская работа	УК-3. Способен осуществлять	

		1-2	Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
		1-2	Технологии продвижения бренда в цифровой среде		
		1-2	Подкастинг		
		1-2	Разработка и ведение аккаунта в социальной сети		
		1-2	Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям		
		1-2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач		
		1-2	Устойчивое развитие		
		1-2	Стратегическое и территориальное планирование		
		1-2	Информационные технологии командной работы и проектной деятельности		
		1-2	Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде		
		1-2	Зеленая экономика		
		1-2	Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения		
		1-2	Технологическое предпринимательство		
		1-2	Волонтерские проекты и инициативы		
		1-2	Права человека и способы их защиты		

		1-2	Правовая и финансовая грамотность	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
	Личностный рост	1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2	Инклюзивная культура и коммуникации Самоменеджмент Командная работа и эффективные коммуникации Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы) Организация научно-исследовательской и проектной деятельности Организация работы научных коллективов Проектные решения проблем устойчивого развития Проектный менеджмент Проектный менеджмент в решении инженерных задач Психология управления и лидерства Социология и психология управления Социология управления в профессиональной деятельности Стратегические и территориальное планирование	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.

		1-2 1-,2 1-2 1-2 1-2 1-1 1-3- 1,2,3,4,5 ,6	Технологии форсайта в командной работе Корпоративный подкастинг Проектирование специализированного онлайн-медиа Подкастинг на радио и телевидении Организация командной работы в онлайн среде История химии Элективные дисциплины по физической культуре		
	Профессионально-трудовая культура	1-1,2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2	Самоменеджмент Командная работа и эффективные коммуникации Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы) Организация научно-исследовательской и проектной деятельности Организация работы научных коллективов Проектные решения проблем устойчивого развития Проектный менеджмент Проектный менеджмент в решении инженерных задач Психология управления и лидерства Социология и психология	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.

		1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-3- 1,2,3,4,5 ,6 2-4 3-5,6 3-6 4-8	управления Социология управления в профессиональной деятельности Стратегические и территориальное планирование Технологии форсайта в командной работе Корпоративный подкастинг Проектирование специализированного онлайн-медиа Подкастинг на радио и телевидении Организация командной работы в онлайн среде Элективные дисциплины по физической культуре Безопасность жизнедеятельности Общая химическая технология Технологическая практика Плановая научно-исследовательская работа	ПК-6 Владеет методами безопасного обращения с химическими материалами с учетом их физических и химических свойств;	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.
	Профессионализм	1-1,2 1-2 1-2 1-2 1-2 1-2	Самоменеджмент Командная работа и эффективные коммуникации Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям Информационные технологии командной работы и интеллектуальной деятельности искусство и культура принимать решения (ТРИЗ и другие методы) Организация научно-исследовательской и проектной деятельности Организация работы научных	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни ОПК-6 Способен представлять результаты своей	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе

		1-2	коллективов Проектные решения проблем устойчивого развития	работы в устной и письменной форме	в	трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.
		1-2	Проектный менеджмент	соответствии	с	Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов
		1-2	Проектный менеджмент в решении инженерных задач	нормами	и	трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом.
		1-2	Психология управления и лидерства	правилами,	в	Способен самостоятельно формировать
		1-2	Социология и психология управления	принятыми	в	индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и
		1-2	Социология управления в профессиональной деятельности	профессионально		получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального
		1-2	Стратегические и территориальное планирование	м сообществе		образовательного запроса.
		1-2	Технологии форсайта в командной работе			
		1-2	Корпоративный подкастинг			
		1-2	Проектирование специализированного онлайн-медиа			
		1-2	Подкастинг на радио и телевидении			
		1-2	Организация командной работы в онлайн среде			
		3-5,6	Общая химическая технология			
		3-6	Технологическая практика			
		4-8	Плановая научно-исследовательская работа			

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Мероприятие «Врачи третьего рейха» 4. Участие в благотворительных акциях 5. Участие в акции «Мы помним» 6. Тематические кураторские часы 7. Встреча первокурсников с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя
2	Гражданско-правовая культура	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к	1. Мои права-мое богатство 2. Моя Родина 3. Кавказ-наш общий дом 4. Тематические кураторские часы

		коррупционному поведению	
3	Личностный рост	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Школа актива 2. Участие в мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs» 3. Студенческая весна 4. Тематические кураторские часы
4	Профессионально-трудова культура	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	1. Школа актива 2. День Химика 3. Участие в научном объединении «Органик» 4. Тематические кураторские часы
5	Профессионализм	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Школа актива 2. День Химика 3. Участие в научном объединении «Органик» 4. Информационная кампания «Карьерная траектория» 5. Программа по формированию студенческого кадрового резерва СКФУ Кадровая программа K-Labs 6. Деловая игра для студентов «Старт в карьере» 7. Тематические

		кураторские часы
--	--	------------------

4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Представлен Календарный план воспитания.

5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

5.2.Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

5.3.Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению 04.03.01 Химия в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

5.4.Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

- информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;
- иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 04.03.01 Химия представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

5.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;
3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;
4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и

литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения

