

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2024
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec548c23bd8699e48288f841960c608

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

И.о. директора
института перспективной
инженерии
канд. тех. наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление проектами в профессиональной сфере»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

08.04.01 Строительство
«Теория и проектирование зданий и
сооружений»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная заочная

Реализуется в семестре

___1,2___ 1,2

Введение

1. Назначение: фонд оценочных средств предназначен для освоения набора компетенций студента по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) Теория и проектирование зданий и сооружений

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Управление проектами в профессиональной сфере» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» и ОП по направлению подготовки 08.04.01 Строительство

3. Разработчик Таран С.А. доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Аборнев Денис Викторович доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Члены комиссии:

Беляев Евгений Игнатьевич, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования

Хашченко Андрей Александрович, доцент департамента строительной инженерии и прототипирования.

Представитель организации-работодателя:

Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой».

Экспертное заключение: рекомендовать фонд оценочных средств по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере» к апробации в учебном процессе.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Знает теоретические основы методологии управления проектами, способен использовать полученные знания при оценке целесообразности и жизнеспособности проекта, владеет навыками применения методов проектного анализа, оценки эффективности инвестиционных проектов	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков
Индикатор: ИД-1 _{УК-2} Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта				
Индикатор: ИД-2 _{УК-2} Определение потребности в ресурсах для реализации проекта				
Индикатор: ИД-4 _{УК-2} Контроль реализации проекта				
Компетенция: ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Знает проблемы отрасли и опыт их решения, умеет формулировать задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения, способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков
Индикатор: ИД-1 _{ОПК-3} Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения				
Индикатор: ИД-2 _{ОПК-3} Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности				
Индикатор: ИД-3 _{ОПК-3} Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения				
Индикатор: ИД-4 _{ОПК-3} Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности				

Индикатор: ИД-5ОПК-3 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности				
Компетенция: ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Знает последовательности разработки и состава задания на проектирование, умеет разрабатывать технические условия, владеет методами разработки стандартов предприятий	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешные, но не систематические умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков
Индикатор: ИД-1ОПК-4 Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность				
Индикатор: ИД-2ОПК-4 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации				
Индикатор: ИД-3ОПК-4 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами				
Индикатор: ИД-4ОПК-4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами				
Индикатор: ИД-5ОПК-4 Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям				
Компетенция: ОПК-5 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения				
Результаты обучения по дисциплине : знает методики и порядка составления инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, способен составлять инструкции по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, владеет Навыками составления и разработки инструкции и технической документации на ремонт	Фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применение навыков	Общие, но не структурированные знания, в целом успешные, но не систематические умение, не систематическое применение навыков	Сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала	Сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков
Индикатор: ИД-1ОПК-5 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ				
Индикатор: ИД-2ОПК-5 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения				
Индикатор: ИД-3ОПК-5 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического				
Индикатор: ИД-4ОПК-5 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ				
Индикатор: ИД-5ОПК-5 Подготовка заданий для разработки проектной документации				
Индикатор: ИД-6ОПК-5 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию.				

контроль выполнения заданий				
<i>Индикатор:</i> ИД-7 _{ОПК-5} Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства				
<i>Индикатор:</i> ИД-8 _{ОПК-5} Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений				
<i>Индикатор:</i> ИД-9 _{ОПК-5} Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов				
<i>Индикатор:</i> ИД-10 _{ОПК-5} Представление результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы				
<i>Индикатор:</i> ИД-11 _{ОПК-5} Контроль соблюдения проектных решений в процессе авторского надзора				
<i>Индикатор:</i> ИД-12 _{ОПК-5} Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ				

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ ¹	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр_1_², Форма обучения³ заочная семестр 1	
1.	в)	Жизненный цикл проекта – это: а) стадия проектирования проекта б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся в) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику	УК-2
2.	г)	Календарное планирование не включает в себя: а) планирование содержания проекта б) определение последовательности работ и построение сетевого графика в) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту г) определение себестоимости продукта проекта	УК-2
3.	в)	Принцип «метода критического пути» заключается в: а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач в) Анализе расписания задач г) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь	УК-2
4.	в)	Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ: а) Гауссовское	УК-2

¹ Правильные варианты ответов для вопросов открытого типа не указываются

² Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

³ Указывается форма обучения и семестр, в случае если дисциплина реализуется в разных семестрах на ОФО, ЗФО, ОЗФО

		б) Пуассоновское распределение в) Нормальное распределение г) Треугольное распределение	
5.		Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта?	УК-2
6.		Какое представление является основным в MS Project?	УК-2
7.		Трудовые ресурсы включают?	УК-2
8.		Материальные ресурсы – это?	УК-2
9.		Для задач с фиксированными трудозатратами при изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты меняются ?	УК-2
10.		Как выделяются перегруженные ресурсы в MS Project?	УК-2
11.		Является ли Сетевое планирование главным составляющим процесса управления риском?	УК-2
12.		Понятие проекта	УК-2
13.		Классификация типов проектов	УК-2
14.		Цель и стратегия проекта	УК-2
15.		Управляемые параметры проекта	УК-2
16.	в)	Жизненный цикл проекта – это: а) стадия проектирования проекта б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупятся в) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику	ОПК-3
17.	г)	Календарное планирование не включает в себя: а) планирование содержания проекта б) определение последовательности работ и построение сетевого графика в) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет затрат и трудозатрат по проекту г) определение себестоимости продукта проекта	ОПК-3
18.	в)	Принцип «метода критического пути» заключается в: а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач в) Анализе расписания задач	ОПК-3

		г) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь	
19.	в)	Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ: а) Гауссовское б) Пуассоновское распределение в) Нормальное распределение г) Треугольное распределение	ОПК-3
20.		Для чего используют диаграммы Ганта?	ОПК-3
21.		Диаграмма Ганта используется в MS Project?	ОПК-3
22.		Включают ли трудовые ресурсы издержки ?	ОПК-3
23.		Позволяют ли материальные ресурсы моделировать потребность в материалах и затраты на них?	ОПК-3
24.		Для задач с фиксированными трудозатратами при изменении объема работ пересчитывается длительность?	ОПК-3
25.		Как выделяются перегруженные ресурсы в MS Project ?	ОПК-3
26.		Выявление источников риска относится к основным составляющим процесса управления риском?	ОПК-3
27.		Понятие проекта	ОПК-3
28.		Классификация типов проектов	ОПК-3
29.		Цель и стратегия проекта	ОПК-3
30.		Управляемые параметры проекта	ОПК-3
31.	в)	Жизненный цикл проекта – это: а) стадия проектирования проекта б) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились в) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения г) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику	ОПК-4
32.	г)	Календарное планирование не включает в себя: а) планирование содержания проекта б) определение последовательности работ и построение сетевого графика в) определение потребностей в ресурсах (люди, машины, механизмы, материалы и т.д.) и расчет	ОПК-4

		затрат и трудозатрат по проекту г) определение себестоимости продукта проекта	
33.	в)	Принцип «метода критического пути» заключается в: а) Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути б) Анализе вероятностных параметров стоимостей задач в) Анализе расписания задач г) Анализе длительностей задач, составляющих критический путь	ОПК-4
34.	в)	Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ: а) Гауссовское б) Пуассоновское распределение в) Нормальное распределение г) Треугольное распределение	ОПК-4
35.		В проектной документации диаграммы Ганта используют?	ОПК-4
36.		Какое представление информации является основным в MS Project?	ОПК-4
37.		Трудовые ресурсы включают оборудование?	ОПК-4
38.		Материальные ресурсы в проектной документации какими единицами измерения представлены?	ОПК-4
39.		Когда при изменении длительности и объема ресурсов в проекте трудозатраты изменяются	ОПК-4
40.		Что такое «перегруженные ресурсы» в MS Project?	ОПК-4
41.		Анализ и оценка риска является основными составляющими процесса управления риском	ОПК-4
42.		Понятие проекта	ОПК-4
43.		Классификация типов проектов	ОПК-4
44.		Цель и стратегия проекта	ОПК-4
45.		Управляемые параметры проекта	ОПК-4
46.		Жизненный цикл проекта – это?	ОПК-5
47.		Календарное планирование включает ?	ОПК-5
48.		Принцип «метода критического пути» заключается в?	ОПК-5
49.		Какое распределение имеет конченный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу ПЕРТ?	ОПК-5
50.		Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта?	ОПК-5
51.		Какое представление информации является основным в MS Project?	ОПК-5
52.		Трудовые ресурсы включают?	ОПК-5

53.	а)	Материальные ресурсы позволяют моделировать: а) Потребность в материалах и затраты на них б) Оплату заказчиков в) Оплату работ по проекту г) Оплату работникам	ОПК-5
54.	в)	Для задач с фиксированными трудозатратами не справедливо: а) При изменении объема работ пересчитывается длительность б) При изменении длительности пересчитывается объем ресурсов в) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты не меняются г) При изменении длительности и объема ресурсов трудозатраты изменяются	ОПК-5
55.	а)	Перегруженные ресурсы в MS Project: а) Выделяются красным цветом и индикатором красный человек б) Не выделяются в) Выделяются зеленым цветом г) Выделяются оранжевым цветом	ОПК-5
56.	г)	Основными составляющими процесса управления риском не является: а) Выявление источников риска б) Анализ и оценка риска в) Определение реакции на риск г) Сетевое планирование	ОПК-5
57.		Понятие проекта	ОПК-5
58.		Классификация типов проектов	ОПК-5
59.		Цель и стратегия проекта	ОПК-5
60.		Управляемые параметры проекта	ОПК-5
		Форма обучения очная Семестр 2, Форма обучения заочная семестр 2	
61.	а)	Сокращение времени работы над проектом достигается: а) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути б) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта в) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути г) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути	УК-2
62.	б)	Зависят ли резервы управления от сметных резервов: а) Да б) Нет	УК-2

		в) Иногда г) Часто	
63.	а)	Риски в расписании не включают следующие виды рисков: а) привлечение к работам неопытных сотрудников б) наличие задач с предварительными длительностями в) наличие задач со слишком короткой длительностью г) наличие слишком длинных задач, в которых задействовано большое количество ресурсов	УК-2
64.	в)	Трудозатраты рассчитываются по формуле: а) Трудозатраты = Длительность / Единицы назначений б) Трудозатраты = (Длительность) ² × Единицы назначений в) Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений	УК-2
65.		Совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте это?	УК-2
66.		Организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта это?	УК-2
67.		Самый ... из всех полных путей называется критическим путем.	УК-2
68.		Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия.	УК-2
69.		... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий.	УК-2
70.		Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок.	УК-2
71.		Какие существуют ограничения при реализации проекта?	УК-2
72.		Окружение проектов	УК-2
73.		Проектный цикл	УК-2
74.		Организационная структура управления проектами	УК-2
75.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами, последовательность разработки и создания	УК-2
76.		Сокращение времени работы над проектом достигается за счет?	ОПК-3
77.		Зависят ли резервы управления от сметных резервов?	ОПК-3
78.		Риски в расписании не включают следующие виды рисков?	ОПК-3

79.		Трудозатраты рассчитываются по формуле?	ОПК-3
80.	а)	... - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте. а) цели б) предметная область в) объем проекта г) затраты проекта	ОПК-3
81.	в)	... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта. а) команда проекта б) команда управления проектом в) команда менеджмента проекта г) команда финансирования проекта	ОПК-3
82.	б)	Самый ... из всех полных путей называется критическим путем: а) короткий б) продолжительный в) средний г) извилистый	ОПК-3
83.	а)	Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия а) влияния б) развития в) стратегии г) торможения	ОПК-3
84.		... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий.	ОПК-3
85.		Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок.	ОПК-3
86.		Какие существуют ограничения при реализации проекта?	ОПК-3
87.		Окружение проектов	ОПК-3
88.		Проектный цикл	ОПК-3

89.		Организационная структура управления проектами	ОПК-3
90.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами, последовательность разработки и создания	ОПК-3
91.		Сокращение времени работы над проектом достигается сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути?	ОПК-4
92.		Зависят ли резервы управления от сметных резервов?	ОПК-4
93.		Риски в расписании не включают следующие виды рисков: привлечение к работам неопытных сотрудников?	ОПК-4
94.		Трудозатраты рассчитываются по формуле: Трудозатраты = Длительность × Единицы назначений ?	ОПК-4
95.		... - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте.	ОПК-4
96.		... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.	ОПК-4
97.		Самый ... из всех полных путей называется критическим путем.	ОПК-4
98.	а)	Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия а) влияния б) развития в) стратегии г) торможения	ОПК-4
99.	б)	... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий: а) фиктивное событие б) фиктивная работа в) фиктивный результат г) фиктивное прогнозирование	ОПК-4
100.	а)	Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок а) не позднее	ОПК-4

		б) не раньше в) позднее г) раньше	
101.	г)	Какие существуют ограничения при реализации проекта? а) культурологические, логистические, время, нормативно-правовые б) финансовые, нормативно-правовые, культурологические, логистические в) время, нормативно-правовые, культурологические, логистические г) логистические, время, нормативно-правовые, финансовые	ОПК-4
102.		Окружение проектов	ОПК-4
103.		Проектный цикл	ОПК-4
104.		Организационная структура управления проектами	ОПК-4
105.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами, последовательность разработки и создания	ОПК-4
106.	а)	Сокращение времени работы над проектом достигается: а) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути б) сокращением одного или большего количества произвольных действий (операций) проекта в) сокращением одного или большего количества действий (операций) на некритическом пути г) сокращением одного или большего количества действий (операций) на критическом пути	ОПК-5
107.		Зависят ли резервы управления от сметных резервов?	ОПК-5
108.		Риски в расписании не включают следующие виды рисков: привлечение к работам неопытных сотрудников ?	ОПК-5
109.		Трудозатраты рассчитываются по формуле?	ОПК-5
110.	а)	... - совокупность продуктов и услуг, намеченных к производству в проекте. а) цели б) предметная область в) объем проекта г) затраты проекта	ОПК-5
111.		... - организационная структура проекта, возглавляемая управляющим проекта и создаваемая на период осуществления или одной из стадий проекта.	ОПК-5
112.		Самый ... из всех полных путей называется критическим путем.	ОПК-5
113.		Прогнозы дают представление о том, к достижению каких результатов приведет принятие каждого из имеющихся инвестиционных решений, т.е. как данное решение повлияет на показатели деятельности предприятия.	ОПК-5

114.	б)	... - элемент структуры сетевого графика, используемый исключительно для указания логической связи отдельных событий: а) фиктивное событие б) фиктивная работа в) фиктивный результат г) фиктивное прогнозирование	ОПК-5
115.		Полный резерв времени выполнения работы- это максимально возможный запас времени для выполнения данной работы сверх продолжительности самой работы при условии, что в результате такой задержки конечное для данной работы событие наступит _____, чем в свой поздний срок.	ОПК-5
116.	г)	Какие существуют ограничения при реализации проекта? а) культурологические, логистические, время, нормативно-правовые б) финансовые, нормативно-правовые, культурологические, логистические в) время, нормативно-правовые, культурологические, логистические г) логистические, время, нормативно-правовые, финансовые	ОПК-5
117.		Окружение проектов	ОПК-5
118.		Проектный цикл	ОПК-5
119.		Организационная структура управления проектами	ОПК-5
120.		Общие принципы построения организационных структур управления проектами, последовательность разработки и создания	ОПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры/

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент правильно и полно ответил на все вопросы в билете и ответил на дополнительный вопрос, если он обладает:

- сформированными систематическими знаниями;
- сформированными целостными умениями;
- успешным и систематическим применением навыков

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент правильно и полно ответил на все вопросы в билете с небольшими недочетами, если он обладает:

- сформированными, но содержащими отдельные пробелы в знании основного материала;
- в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы умением;
- в целом успешным, но содержащим отдельные пробелы применения навыков.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил на все вопросы в билете и при этом в ответе имеются существенные недочеты, если он обладает:

- общими, но не структурированными знаниями;
- в целом успешным, но не систематическим умением;
- в целом успешным, но не систематическим применением навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент ответил не на все вопросы в билете и не ответил на дополнительные вопросы, если он обладает:

- фрагментарными знаниями;
- частично освоенным умением;
- фрагментарным применением навыков.