

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:59:33
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

Программа производственной практики

Практика общеврачебного профиля

Специальность	31.05.01 Лечебное дело_____
Форма обучения	_____очная_____
Год начала подготовки	_____2026_____
Реализуется в 12 семестре	_____

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики
внутренних болезней
канд. мед. наук Ивченко Г.С.

1. Цели практики:

Целями производственной практики общеврачебного профиля по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются ознакомить студентов с основными принципами организации лечебно- профилактической помощи населению в условиях поликлиники, особенностями организации и объемом работы участкового терапевта и врача общей практики (семейного врача), современными диагностическими возможностями поликлинической службы; сформировать представление о диспансеризации, первичной и вторичной профилактике в амбулаторных условиях, вопросах медицинской экспертизы и санаторно-курортного лечения.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

1. Деятельность медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных и ухода за ними;
2. Диагностические возможности лабораторных и инструментальных методов обследования хирургических больных;
3. Основные этапы лечения больных с наиболее распространенными видами терапевтических заболеваний;
4. Принципы и методы оказания первой медицинской доврачебной помощи при неотложной патологии и ухода за ними.

3. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Практика общеврачебного профиля относится к разделу «Производственная практика» и базируется на знании и освоении материалов следующих дисциплин учебного плана данной специальности: Акушерство и гинекология, Инфекционные болезни, Медицинская реабилитация, Профессиональные болезни, Стоматология, Клиническая фармакология, Поликлиническая терапия, Травматология, ортопедия, Педиатрия, Госпитальная хирургия, детская хирургия, Госпитальная терапия, Лучевая диагностика, Аллергология, Телемедицина, Неотложное состояние, Введение в нутрициологию, Молекулярная генетика в практической биологии и медицине, Репродуктивное здоровье.

В свою очередь практика общеврачебного профиля является итоговой при подготовке Врача-лечебник по специальности 31.05.01 Лечебное дело

4. Место и время проведения практики:

Практика общеврачебного профиля в соответствии с учебным планом проводится на 6 курсе в 12 семестре, в течение 6 недель (9 з.е., 324 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры пропедевтики внутренних болезней медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ГБУЗ СК "Городская клиническая больница № 2" г. Ставрополя; ГБУЗ «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя; ГБУЗ СК "Ставропольский краевой клинический перинатальный центр № 1, г.Ставрополя.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию,	Воспитание всесторонне развитой личности

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Воспитание всесторонне развитой личности Готовность к коммуникации в устной и письменной формах
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД -2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Воспитание всесторонне развитой личности

	развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-5 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-6 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Воспитание всесторонне развитой личности Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях

	методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Воспитание всесторонне развитой личности Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; ИД-1 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает	Воспитание всесторонне развитой личности

	вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; ИД-1 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним ИД-2 ОПК-3 Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях
ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	инструментальные методы обследования с целью установления диагноза	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Формирование клинического мышления
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико- санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико- санитарную помощь ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения ИД-2 ОПК-7 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации	ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом / семьей ИД-2 ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида	
ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ИД-2 ОПК-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ИД-3 ОПК-10 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 ОПК-11 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-11 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1_{ПК-1} Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2_{ПК-1} Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3_{ПК-1} Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	ИД-1_{ПК-2} Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2_{ПК-2} Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3_{ПК-2} Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формирование клинического мышления
ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических	ИД-1_{ПК-3} Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в

состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X) ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	практическом здравоохранении
ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1ПК-4 Определяет тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИД-2ПК-4 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 5. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1ПК-5 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-5 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения ИД-3ПК-5	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре	
ПК 6. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-1 _{ПК-6} Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 _{ПК-6} Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК 7. способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	ИД-1 _{ПК-7} Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 _{ПК-7}	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим показаниям	
ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1ПК-8 Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений ИД-2ПК-8 Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1ПК-9 Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-2ПК-9 Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1ПК-10 Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи ИД-2ПК-10 Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-11. Готов к анализу и	ИД-1ПК-11 Самостоятельно работает с	Готовность к коммуникации в устной и

публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	источниками научно-медицинской информации ИД-2ПК-11 Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) ИД-3ПК-11 Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины	письменной формах Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение	ИД-1ПК-12 Формулирует научную гипотезу, определяет цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных ИД-2ПК-12 Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований ИД-3ПК-12 Участствует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах Формирование клинического мышления Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении
ПК-13 Способен проводить лабораторные и инструментальные методы исследований для изучения свойств веществ и процессов с их участием, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения естественнонаучных задач	ИД-1 ПК-13 Систематизирует и анализирует результаты химических, биологических, физических, медицинских экспериментов, наблюдений, измерений, а также результаты расчетов свойств веществ и материалов ИД-2 ПК-13 Применяет теоретические и полуэмпирические модели при решении задач естественнонаучной направленности ИД-3 ПК-13 Предлагает интерпретацию результатов собственных экспериментов и расчетно-теоретических работ с использованием теоретических основ естествознания	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики общеврачебного профиля составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол- во часов
Производственный инструктаж по ТБ	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3,	Проводится инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе	24

	ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10,		
--	---	--	--

	ИД-3 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12. ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
Подбор методик исследований	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5,	Клиническая лаборатория Общеклинические методы исследования	50

	ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12.		
--	--	--	--

	ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
Научная работа в лабораториях	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7,	Схематично оформляет в виде протокола основные механизмы, иллюстративные схемы биохимических процессов раскрывает молекулярно- клеточные, биофизические, биохимические и генетические механизмы системных процессов обобщает понимание физиологических механизмов	50

	ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12. ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
Работа на гематологическом оборудовании и анализ	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2,	Проведение гематологических исследований на автоматических и	50

результатов	ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7, ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9,	полуавтоматических анализаторах	
-------------	--	------------------------------------	--

	ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12. ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
Проведение медико-социальных исследований	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4,	Изучение объективных данных, выкопировки из больничных карт пациентов. Работа в архивах. Анализ полученных данных	50

	ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7, ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11,		
--	---	--	--

	ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12. ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
Интерпретация и обработка полученных данных	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5,	Работа с документацией	50

	ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7, ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7, ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2,		
--	---	--	--

	ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3, ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК-10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12. ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
Оформление отчета по практике	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 УК-2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2, ИД-1 УК-3, ИД-2 УК-3, ИД-3 УК-3, ИД-1 УК-4, ИД-2 УК-4, ИД-3 УК-4, ИД-1 УК-5, ИД-2 УК-5, ИД-3 УК-5, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6, ИД-1 УК-7, ИД-2 УК-7,	Подведение итогов практики	50

	ИД-3 УК-7, ИД-1 УК-8, ИД-2 УК-8, ИД-3 УК-8, ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-1 УК-10, ИД-2 УК-10, ИД-3 УК-10, ИД-1 УК-11, ИД-2 УК-11, ИД-3 УК-11, ИД-1 ОПК-1, ИД-2 ОПК-1, ИД-3 ОПК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-2 ОПК-2, ИД-3 ОПК-2, ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ОПК-5, ИД-2 ОПК-5, ИД-3 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6, ИД-2 ОПК-6, ИД-3 ОПК-6, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-7, ИД-3 ОПК-7, ИД-1 ОПК-8, ИД-2 ОПК-8, ИД-3 ОПК-8, ИД-1 ОПК-9, ИД-2 ОПК-9, ИД-3 ОПК-9, ИД-1 ОПК-10, ИД-2 ОПК-10, ИД-3 ОПК-10, ИД-1 ОПК-11, ИД-2 ОПК-11, ИД-3 ОПК-11, ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1, ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2, ИД-1 ПК-3, ИД-2 ПК-3, ИД-3 ПК-3,		
--	---	--	--

	ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-2 ПК-6, ИД-3 ПК-6, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ПК-7, ИД-3 ПК-7, ИД-1 ПК-8, ИД-2 ПК-8, ИД-3 ПК-8, ИД-1 ПК-9, ИД-2 ПК-9, ИД-3 ПК-9, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-10, ИД-3 ПК- 10, ИД-1 ПК-11, ИД-2 ПК-11, ИД-3 ПК-11, ИД-1 ПК-12, ИД-2 ПК-12, ИД-3 ПК-12. ИД-1 ПК-13, ИД-2 ПК-13, ИД-3 ПК-13.		
--	--	--	--

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике общеврачебного профиля студенту необходимо выполнить требования практики

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) производственной практики общеврачебного профиля базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1 Перечень основной литературы

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учеб. пособие / А. А.

Кишкун. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 962 с. : ил., табл. – Библиогр.: с. 957-962. – ISBN 978-5-9704-2559-6.

2. Наследственные болезни. Полный справочник [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 700 с. — 978-5-9758-1854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80196.html>.

3. Полный справочник. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Ю. Ю. Елисеев, Л. С. Назарова, Н. И. Белякова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 893 с. — 978-5-9758-1873-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80177.html>.

8.1.2 Перечень дополнительной литературы

1. Баскаков, М. Б. Медицинская физика. Основы морфологии человека и общей патологии клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Баскаков. — Электрон. текстовые данные. — Томск : Томский политехнический университет, 2013. — 115 с. — 978-5-4387-0318-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34678.html>.

2. Глухарева, Т. В. Биохимия. Часть 2. Основные регуляторы и биологические жидкости человеческого организма [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Глухарева, И.

С. Селезнева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — 978-5-7996-1843-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68227.html>.

3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>.

4. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология [Электронный ресурс] / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : СпецЛит, 2012. — 760 с. — 978-5-299-00425-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45694.html>.

5. Новикова, И. А. Клиническая и лабораторная гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. — Электрон. текстовые данные. — Минск : Вышэйшая школа, 2013. — 447 с. — 978-985-06-2226-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24061.html>.

6. Павлович, С. А. Микробиология с вирусологией и иммунологией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Павлович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 800 с. — 978-985-06-2237-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24067.html>.

8.1.3 Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики общеврачебного профиля (электронный ресурс). – Ставрополь: СКФУ, 2022. – 40 с.

8.1.4 Интернет-ресурсы

1. www.biomed.net – клуб биологического и медицинского сообщества.
2. www.healthgate.net – поиск информации в MEDLINE и других библиографических базах данных.
3. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека.
4. www.sbio.info – информация по всем разделам биологии.
5. www.biologylib.ru – библиотека по биологии.

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-

исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.