

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:17:04  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Гуманитарного института,  
д-р ист. наук, профессор  
Колесникова М.Е.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Актуальные проблемы кавказоведения»**

Направление подготовки	46.04.01 -История
Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

## Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Актуальные проблемы кавказоведения».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Актуальные проблемы кавказоведения»

3. Разработчик (и) Ткаченко Д.С., д-р. ист. наук, доцент, профессор кафедры истории России.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Колесникова М.Е., д-р ист. наук, профессор, зав. кафедрой истории России

Члены комиссии:

Ермоленко Л.П., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Беликова Т.В., канд. ист. наук, доцент, доцент кафедры истории России

Представитель организации-работодателя Охонько Н.А., директор государственного бюджетного учреждения культуры Ставропольского края «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник имени Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве».

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«15» мая 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: <b>Индикатор: ИД-1 УК 5</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Ошибочно интерпретирует Базовую информацию и результаты исторических исследований в сфере кавказоведения; -учитывает влияние различных контекстов (социальные, культурные, национальные), в которых протекают исторические явления и процессы на Кавказе в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Слабо интерпретирует базовую информацию и результаты исторических исследований в сфере кавказоведения; -учитывает влияние различных контекстов (социальные, культурные, национальные), в которых протекают исторические явления и процессы на Кавказе в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Частично - интерпретирует базовую информацию и результаты исторических исследований в сфере кавказоведения; -учитывает влияние различных контекстов (социальные, культурные, национальные), в которых протекают исторические явления и процессы на Кавказе в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>- интерпретирует базовую информацию и результаты исторических исследований в сфере кавказоведения; -учитывает влияние различных контекстов (социальные, культурные, национальные), в которых протекают исторические явления и процессы на Кавказе в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<i>Компетенция: ПК-2</i>				

<p>Результаты обучения по дисциплине: <b>Индикатор; ИД- 2 ПК 2</b> Выявляет факторы становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в исторической науке;</p>	<p>Ошибочно -определяет исторические условия становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в историческом кавказоведении,</p>	<p>Слабо - определяет исторические условия становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в историческом кавказоведении,</p>	<p>Частично - определяет исторические условия становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в историческом кавказоведении,</p>	<p>Уверенно определяет исторические условия становления научных концепций исторического процесса, формирования школ и направлений в историческом кавказоведении</p>
<p><b>Индикатор: ИД-3 ПК 2</b> Анализирует систему аргументации интерпретаций прошлого различными школами и направлениями в исторической науке;</p>	<p>- Ошибочно формулирует основные составляющие системы аргументации интерпретаций прошлого народов Кавказа различными школами направлениями исторической науке;</p>	<p>Слабо формулирует основные составляющие системы аргументации интерпретаций прошлого народов Кавказа различными школами и направлениями в исторической науке;</p>	<p>Частично формулирует основные составляющие системы аргументации интерпретаций прошлого народов Кавказа различными школами и направлениями в исторической науке;</p>	<p>Уверенно формулирует основные составляющие системы аргументации интерпретаций прошлого народов Кавказа различным и школами и направлениями в исторической науке;</p>

<p><b>Индикатор:</b> <b>ИД-4 ПК 2</b> Аргументирует целесообразность применения исследовательских подходов различных научных школ и направлений для реконструкции исторических процессов</p>	<p>Ошибочно -использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач в сфере кавказоведения; -осуществляет анализ историографической информации в процессе создания исторических текстов по проблемам истории народов Кавказа</p>	<p>Слабо -использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач в сфере кавказоведения; -осуществляет анализ историографической информации в процессе создания исторических текстов по проблемам истории народов Кавказа</p>	<p>Частично -использует методы исторической диагностики для решения различных профессиональных задач в сфере кавказоведения; -осуществляет анализ историографической информации в процессе создания исторических текстов по проблемам истории народов Кавказа</p>	<p>Использует методы исторической диагностики и для решения различных профессиональных задач в сфере кавказоведения; - Осуществляет анализ историографической информации в процессе создания исторических текстов по проблемам истории народов Кавказа</p>
--	---	--	---	--

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет целостное представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; уверенно анализирует ключевые исторические события, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; уверенно анализирует факты и явления общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на высоком профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; определяет специфику ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; уверенно применяет понятийный аппарат исследовательскую методологию в научно-исследовательской деятельности; уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; в полной мере учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит комплексный анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он имеет общее представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает незначительные неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает незначительные неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на хорошем профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает незначительные неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает незначительные неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; достаточно

уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки в представлении об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на среднем профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; уверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на среднем уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет слабое представление об исторических процессах и явлениях военно-политической истории Кавказа; допускает значительные неточности фактологического характера при анализе ключевых исторических событий, сформировавших облик современных отношений на Кавказе; допускает значительные неточности при анализе фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала военно-политической истории; на низком профессиональном уровне анализирует влияние пространственных характеристик на специфику современных отношений на Кавказе; допускает значительные неточности при определении специфики ключевых исторических факторов, сформировавших этнополитическую ситуацию на Кавказе; допускает значительные неточности при применении понятийного аппарата и исследовательской методологии в научно-исследовательской деятельности; неуверенно формулирует цели и задачи научного исследования; учитывает опыт изучения научных проблем в фундаментальных и прикладных исследованиях, а также исследований в смежных областях; квалифицированно проводит анализ проблем на основе широкого применения междисциплинарных подходов на низком уровне.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ <sup>1</sup>	Содержание вопроса	Компетенция
		<b>Семестр 1_</b>	
1.		Охарактеризуйте последствия включения Астраханского ханства в состав России в контексте ее политики на Юге страны	УК-5
2.		Укажите функции воеводы в городе Терки в конце XVI – XVII вв.	ПК-2
3.		Укажите причины создания Кавказского линейного казачьего войска в 1832 году	
4.		Опишите основное географическое и геополитическое деление Кавказа.	ПК-2
5.		Дайте развернутую характеристику процессу образования вольных казачьих сообществ на Кавказе.	УК-5
6.		Охарактеризуйте проект командующего Отдельным Кавказским корпусом, А.П. Ермолова по «покорению Кавказа», разработанный им в 1816 г.	ПК-2
7.		Охарактеризуйте особенности создания российских форпостов на Восточном Кавказе в первой половине XVIII в.	УК-5
8.		Охарактеризуйте этнополитические последствия монголо-татарского завоевания Северного Кавказа и походов Тимура	УК-5
9.	а	<p>Карачаевская народность образовалась в результате ... .</p> <p>а) -смешения пришлых племен – тюркских и аланских, с местным древним населением Северного Кавказа</p> <p>б) распада Золотой Орды</p> <p>в) объединения племен апсил, санигов и абазгов в единую народность</p> <p>г) консолидации древних племен Черноморского побережья Северо-Западного Кавказа (меотов и керкетов) вокруг племени зихов</p>	ПК-2
10.	а	<p>Первым районом расселения казаков на Северном Кавказе было:</p> <p>а) междуречье Терека и Сунжи</p> <p>б) междуречье Калауса и Кумы</p> <p>в) правый берег Кубани</p> <p>г) Ставропольская возвышенность</p>	УК-5
11.		Охарактеризуйте историографические традиции трактовки раннего казачьего	УК-5

<sup>1</sup> Правильные варианты ответов для вопросов открытого типа не указываются

		фольклора на Тереке.	
12.	a,b	Укажите имена средневековых Арабских путешественников, посетивших Кавказ и оставивших его описания. а) Ибн Баттута б) Аль-Масуди с) Ал-Идриси а) Ибн Фадлан	ПК-2
13.	a, d	Укажите русские крепости на Северном Кавказе основанные в первой половине XVIII в. а) Кизляр б) Анапа с) Георгиевск d) Св. Крест	УК-5
14.		Охарактеризуйте ход и значение военных экспедиций российской армии к г. Анапе в первой четверти XIX в.	ПК-2
15.	a	Укажите срок, в течение которого помещики должны были заселить полученные ими земли на Северном Кавказе крепостными крестьянами. а) 6 лет б) 12 лет с) 18 лет d) 20 лет	УК-5
16.	b	Изменение стратегии и тактики российской администрации на Северном Кавказе, в период Кавказской войны XIX в., в сторону наращивания военных усилий и стремления учитывать этнополитическую специфику края, развивать экономические контакты с горцами происходит после ... а) Ичкерийской экспедиции генерала П.Х. Граббе б) Даргинской экспедиции графа М.С. Воронцова с) битвы на реке Валерик d) пленения имама Шамиля	УК-5
17.	a	Укажите район формирования терского казачества. а) устье Терека б) междуречье Терека и Сунжи с) междуречье Калауса и Кумы	ПК-2

		d) правобережье Кубани	
18.		Укажите предметы, перенятые казаками Северного Кавказа у горцев в результате взаимовлияния культур.	УК-5
19.	a	Укажите русско-турецкий мирный договор, после подписания которого начинается возведение Азово-Моздокской укрепленной линии. а) Кючук-Кайнарджийский б) Ясский в) Туркманчайский г) Бухарестский д) Адрианопольский	УК-5
20.		Охарактеризуйте цели и особенности разработки руководством Кавказской армии военных дорог на Кавказе в XIX в.	ПК-2
21.	b	Укажите русско-турецкий мирный договор, после подписания которого за Россией было закреплено присоединение Крыма и правобережной Кубани а) Кючук-Кайнарджийский б) Ясский в) Туркманчайский г) Бухарестский д) Адрианопольский	УК-5
22.		В чем состояли особенности иностранной колонизации Кавказа в первой половине XIX в.	УК-5
23.		Охарактеризуйте цели и особенности создания Кавказского линейного казачьего войска в 1832 г.	УК-5
24.		Охарактеризуйте особенности колонизационной деятельности античного Милета в Черноморском регионе.	УК-5
25.		Охарактеризуйте миссионерскую деятельность Византии по христианизации алан в 920-х гг. н.э.	УК-5
26.		Дайте характеристику экономической деятельности венецианцев в Азово-Черноморском регионе.	УК-5
27.		Охарактеризуйте работу выдающегося османского путешественника, составившего в первой половине XVII в. описание народов Западного Кавказа	ПК-2
28.		В чем состояли особенности деятельности А.П. Ермолова в 1816-1819 гг., вызвавшие вспышку российско-горского противостояния (начало Кавказской	УК-5

		войны)?.	
29.		Опишите ход операции А.И. Барятинского, завершившей в августе 1859 г. войну на Северо-Восточном Кавказе	УК-5
30.		Охарактеризуйте причины неудачи переговоров с Шамилем русского генерала Клюки фон Клюгенау в 1837 г..	УК-5
31.		В чем состояли особенности Кавказской войны на Северо-Западном Кавказе	УК-5
32.		Дайте развернутую характеристику основных этапов Кавказской войны 1818-1864 гг.	УК-5
33.		Дайте развернутую характеристику основных мероприятий Имама Шамиля по созданию им военно-теократического государства горцев в 30-40-е гг. XIX в.	УК-5
34.		Дайте развернутую характеристику деятельности М.С. Воронцова, направленных на мирную интеграцию Кавказа в состав Российской империи.	УК-5
35.		Охарактеризуйте основные историко-культурные регионы Северо-Восточного Кавказа.	ПК-2