

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:34:21
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Институт прав и свобод человека: исторический аспект

Направление подготовки
Направленность (профиль)

40.04.01 Юриспруденция
Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор,
судебная власть

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026 г.
Заочная
2

Разработано:

Доц. кафедры ПКиЗПЧ, канд. истор. наук,
доцент
Л.М. Балакирева

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «*Институт прав и свобод человека: исторический аспект*» являются: - формирование у студентов набора общекультурных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»;

- усвоение магистрантами теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе основных прав и свобод человека и гражданина;
- формирование умений применять полученные знания в практической деятельности при анализе прав человека как института прав и свобод, включая перспективные направления их развития;
- воспитание чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения курса «*Институт прав и свобод человека: исторический аспект*» перед магистрантами ставятся следующие задачи:

- углубить историко-правовые знания;
- сформировать приверженность идее неотъемлемости основных прав и свобод человека вне зависимости от его статусных характеристик;
- воспитать стремления соблюдать и защищать гражданские права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «*Институт прав и свобод человека: исторический аспект*» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Самостоятельно собирает научную информацию, анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники в области состояния и динамики развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов.	Самостоятельно создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов исследования этапов становления института основных прав и свобод человека и гражданина в практическую деятельность
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,	Активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ

	выступает с докладами по тематике проводимых исследований.	различного уровня, выступает с докладами по тематике развития прав и свобод человека в исторической ретроспективе и на современном этапе
--	--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		14	
Лекции/из них практическая подготовка		6/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		8/2	
Самостоятельная работа		85	
Формы контроля			
Экзамен		9	
Зачет		-	
Зачет с оценкой		-	
Курсовые работа		нет	

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)».

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	<i>Правовой статус личности в эпоху разложения феодализма и ранних буржуазных революций в Западной Европе (XVI – XVII вв.)</i> Политические и правовые идеи Реформации. М.Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин о неотъемлемых правах подданных королей и других властителей. Естественные и общественные законы. Проблема неотчуждаемости естественных прав человека и их соотношения с государственной властью в трудах Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка. Крестьянская война в Германии 1524-1526 гг. за введение «божественного права». Мюнстерская коммуна всеобщего равенства. Расширение прав германских князей в ходе борьбы за Реформацию. Буржуазная революция в Нидерландах 1566-1599 гг. Изменение правового статуса буржуазии, дворянства, городских низов, крестьянства. Религиозные войны во Франции. Права гугенотов согласно Нантскому эдикту 1598 г. Реформация в Англии. Создание Генрихом VIII англиканской церкви. Английская буржуазная революция 1-ой половины XVII в. Петиция о праве 1628 г. Акты Долгого парламента, Конституция 1649 г. и Орудие управления О. Кромвеля 1653 г. о правах подданных. Хабеас корпус акт 1679 г. Установление в Англии дуалистической монархии. Билль о правах 1689 г. Акт об устройении 1701 г.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	-	10	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

2	Политико-правовые учения и борьба за права человека в Западной Европе и США в конце XVIII – первой половине XIX в. Общая характеристика политических идей французских мыслителей конца XVIII в. Ф. Вольтер, Ш. Монтескье и Ж.-Ж. Руссо о правах человека. Назревание революционной ситуации во Франции конца XVIII в. Борьба третьего сословия за свои права. Падение Бастилии 14 июля 1789 г. Декреты Учредительного собрания, регулирующие права подданных. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. о «естественных и гражданских правах» людей. Законодательство жирондистской республики: конституционный проект. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры. Парижская коммуна. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Декрет «О подозрительных». Революционный террор. Конституция 1793 г. о правах французских граждан. Термидорианский переворот. «Декларация прав и обязанностей человека и гражданина» в Конституции 1795 г. Т. Джефферсон, Т. Пейн о правах и свободах граждан. Верховенство естественных прав человека. Право народа на сопротивление тирании. Взгляды А. Гамильтона на правах «высших» и «низших» слоев населения. Политика Англии в отношении американских колоний. Межколониальный конгресс 1765 г. «Декларация прав». «Бостонское чаепитие» и «нестерпимые законы». Первый Континентальный конгресс в Филадельфии (1774 г.): «Декларация прав и нужд колоний». Начало вооруженной борьбы американских колонистов с англичанами. Второй Континентальный конгресс в Филадельфии (1775 - 1776 гг.): патриоты и лоялисты. Декларация независимости. Суверенитет народа. Конституционный конвент в Филадельфии (1787 г.) Борьба федералистов и антифедералистов. Билль о правах 1791 г. Вопрос о рабстве в США XIX в. Деятельность президента А. Линкольна. Гражданская война между севером и Югом. Закон о гомстедах (1862 г.) Акт об освобождении рабов (1862 г.) Указ об амнистии президента Э. Джонсона (1865 г.) Ку-клукс-клан. Юнионистские лиги. 13-я, 14-я и 15-я поправки к Конституции США. Идеи И. Канта, Г. Гегеля о государстве, праве и свободах граждан. Свобода как имманентное свойство личности. Роль права в ограничении произвола одних по отношению к другим. Свобода и частная собственность. Политическое государство и гражданское общество. Сущность всемирной истории. Идеология буржуазного либерализма. Б. Констан. Свобода гражданская и свобода политическая. Границы государственной власти, гарантии против ее злоупотреблений. И. Бентам. Теория буржуазного утилитаризма. Фиктивность естественных прав. Основные функции государства. Демократия как политическая гарантия прав и свобод граждан. Сущность марксизма. Частная собственность и социальное неравенство. Роль пролетарской революции во всеобщем освобождении. Диктатура рабочего класса. Основные черты коммунистического общества. Реставрация монархии во Франции в 1-ой половине	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	-	10	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
---	--	-------------------------	---	---	---	----	--

	XIX в. Конституционная хартия (1814 г.) Политика правительств Людовика XVIII и Карла X в отношении прав подданных. Четыре «Чрезвычайных ордонанса». Июльская 1830 г. и февральская 1848 г. революции во Франции. Расширение политических. свобод, а также экономических и социальных прав населения. Революционные события в Пруссии. Права и свободы подданных по Конституции 1848 г. Революция 1848 г. в Австро-Венгрии. Основные права населения в конституционном проекте от 25 апреля 1848 г. Ноябрьское 1848 г. восстание в Риме. Политика римского республиканского правительства по улучшению положения граждан, расширению их экономических и политических прав.						
3	<i>Правовой статус российских подданных в XVIII – 2-ой пол. XIX вв.</i> Особенности идеологии русского дворянства 2-ой половины XVIII – 1-ой четверти XIX вв. «Наказ» Уложенной комиссии (1767 г.) правах подданных. Консервативная критика «просвещенного абсолютизма». Взгляды М.М. Щербатова. Либеральное направление дворянской общественно-политической мысли. Н.И. Новиков о крепостном состоянии крестьянства и деспотизме власти. Радикальные идеи переустройства общества. А. Н. Радищев. Право народа на восстание. Политика Екатерины II в отношении прав подданных. Манифест «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» (1762 г.) Дальнейшее расширение прав отдельных сословий согласно «Учреждению для управления губерний» (1775 г.), «Грамоте на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства», «Грамоте на права и выгоды городам Российской империи» (1785 г.) Продолжение консервативной традиции в 1-ой четверти XIX в. Н.М. Карамзин о пользе для России самодержавия и гибельности конституции. Гражданские права в либеральных проектах государственных преобразований М.М. Сперанского. Идеология декабризма. Права и свободы людей в «Русской правде» П.И. Пестеля и Конституции Н.М. Муравьева. Либерализация общественной жизни в первой половине царствования Александра I. Дальнейшее расширение прав и привилегий дворянства. Развитие просвещения. Усилия по улучшению положения крепостных крестьян. Закон «О вольных хлебопашцах» (1803 г.) и другие законодательные акты. Теория «официальной народности» о правовом статусе российских подданных. Спор западников со славянофилами о путях развития России и гражданских свободах для ее населения. Критика николаевского режима в революционно-демократической мысли 40-50-х гг. В.Г. Белинский, М.В. Буташевич-Петрашевский, А.И. Герцен о необходимости отмены крепостного права в России и введения политических свобод.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	-	10	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

	Ужесточение политического режима в годы правления Николая I. Кодификация законов Российской империи. Деятельность П.Д. Киселева по облегчению положения государственных крестьян. Великие реформы Александра II. Отмена крепостного права. Воплощение в судеустройстве буржуазных принципов. Расширение прав местного самоуправления и привлечение населения к участию в нем. Борьба за гражданские права и свободы после отмены крепостного права. Н.Г. Чернышевский, Н.В. Шелгунов и др. о насущных мерах по ликвидации бесправия населения Российской империи. Права и свободы человека в доктрине народничества. Взгляды М.А. Бакунина, П.Л. Лаврова, П.Н. Ткачева. Начало русского терроризма. «Народная воля».					
4	<i>Движение за социально-экономические права наемных работников в Западной Европе и России 1870-1905 гг.</i> Рабочее движение в Западной Европе 1870-1905 гг. Борьба за улучшение условий жизни и приобретение политических свобод. Формирование рабочих партий. Деятельность I Интернационала и реакция правительств европейских стран на развитие рабочего движения. Программа II Интернационала в сфере борьбы за права наемных работников. Экономические, политические, социальные права и свободы граждан в законодательстве стран Западной Европы в конце XIX - начале XX в. Правовой статус отдельных сословий в России конца XIX - начала XX в. Контрреформы Александра III, ущемляющие права подданных. «Положение о чрезвычайной и усиленной охране». «Положение о земских участковых начальниках». Политика Николая II в отношении прав подданных. Манифест от 26 февраля 1903 г. Общественная мысль и борьба за права человека накануне первой русской революции. Рабочее и крестьянское движение в начале XX в. Деятельность земств. Революционное подполье: гражданские права и свободы в партийных программах социалистов-революционеров и социал-демократов.	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	-	-	10	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	<i>Революция 1905-1907 гг. в России и расширение прав и свобод человека и гражданина во всем мире</i> Борьба за права человека в России и в мире (1905-1907 гг.) Начало и подъем революции в России. Манифест от 26 февраля 1903 г. о незыблемости самодержавия в России. Курс П.Д. Святополк-Мирского на некоторое расширение прав и свобод населения, его результаты. Манифест «Об усовершенствовании государственного порядка» (17 октября 1905 г.) Дарование населению «незыблемых основ гражданской свободы». Закон о забастовках, закон «Об изменении Положения о выборах в Государственную Думу (декабрь 1905 г.) Закон о печати (февраль 1906 г.) Правовой статус профсоюзов. Итоги революции 1905-1907 гг. в области прав и свобод подданных. Деятельность П. А. Столыпина на посту премьер-министра. Положение о военно-полевых судах. Карательные меры в отношении революционеров. Права человека	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	10	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

	в Программе дальнейших действий столыпинского правительства (от 25 августа 1907 г.) Аграрная реформа и права российского крестьянства. Влияние революции 1905–1907 гг. в России на развитие движения за гражданские права во всем мире. Трудовое и социальное законодательство либеральных правительств Великобритании (1906-1911 гг.) Ужесточение политического режима в Германии. Закон о всеобщем избирательном праве в Австрии (1907 г.) «Антитрестовское» законодательство президента США Т. Рузвельта (1904-1909 гг.) Укрепление прав американских граждан в ходе осуществления политики «Новой свободы» В. Вильсона.					
6	<i>Развитие международного сотрудничества и национального законодательства в области охраны прав и свобод человека и гражданина в период между двумя мировыми войнами (1918-1939 гг.)</i> Развитие международного сотрудничества и национального законодательства в области охраны прав и свобод человека и гражданина в период между двумя мировыми войнами (1918 – 1939 гг.) Роль Лиги Наций в формировании новых принципов международного права, защите прав и свобод человека. Конвенции, соглашения и протоколы о международном статусе и защите беженцев 1921-1939 гг. Конвенция о рабстве 1926 г. Конвенция о принудительном труде 1930 г. Политика первого послевоенного французского правительства в области прав граждан. Экономический кризис 1921 г. и наступление кабинета Пуанкаре на экономические права трудящихся. Основные шаги правительства «левого блока» по расширению гражданских прав и свобод. Мероприятия правительства Народного фронта (Л. Блюм) в области защиты прав и свобод людей. Избирательная реформа в Великобритании (1918 г.) Кризис 1920 -1922 гг. и массированное наступление работодателей на социально-экономические завоевания работников. Социальная политика лейбористского правительства Р. Макдональда. Закон «О промышленных конфликтах и профсоюзах» (1927 г.) Усиление реакции во внутренней политике Великобритании в 1935-1940 гг. Законы «О мятежах» и «Об общественном порядке». XIX поправка в Конституцию США (1920 г.) Внедрение на предприятиях системы Тейлора. Последствия кризиса 1929 г. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта. Закон об оздоровлении национальной промышленности (1933 г.) Закон Вагнера (1935 г.) Закон Смита (1940 г.) Итоги деятельности администрации Ф. Рузвельта в сфере защиты и расширения прав американцев. Первые мероприятия советской власти в интересах трудящихся и акты «революционного насилия» (1917-1918 гг.) Права и свободы граждан по Конституции РСФСР (1918 г.) и в эпоху «военного коммунизма». НЭП: некоторая либерализация политического режима. Преступления против основных прав и свобод советских людей в ходе осуществления в СССР индустриализации и коллективизации. Политические процессы конца 20-30-х гг. XX в. Декларативность прав и свобод граждан в Конституции СССР 1936 г. Трудовое и	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	10	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

	социальное законодательство конца 30-х – начала 40-х гг. Права и свободы граждан Германии в Веймарской Конституции (1919 г.) Законодательство фашистской Германии 1933-1939 гг.: ликвидация гражданских прав и свобод. Расовые законы гитлеровской Германии.					
7	Образование ООН и начало третьего этапа развития института прав и свобод человека и гражданина. (1945 – сер. 1970-х гг.) Международные акты о правах человека. Образование ООН и начало третьего этапа развития института прав и свобод человека и гражданина (1945 – сер. 1970-х гг.) Международные акты о правах человека. Образование ООН. Специализированные учреждения ООН, обеспечивающие защиту прав человека: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения, Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Всеобщая Декларация прав человека (1948 г.) Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г. Факультативный протокол № 1 к Международному пакту о гражданских и политических правах 1966 г. Конвенции МОТ: О свободе ассоциации и защите прав на организации (1948 г.), Об охране заработной платы (1949 г.), О равном вознаграждении (1951 г.) и др. Управление Верховного комиссара по делам беженцев. Конвенция о статусе беженцев (1951 г.) Усилия ООН по защите прав женщин. Конвенция о равном вознаграждении мужчин и женщин за труд равной ценности 1951 г. Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин (1967 г.) Декларация о защите женщин и детей (1974 г.) Защита ООН национального равноправия. Конвенция о ликвидации расовой дискриминации 1966 г. Международная конвенция о пресечении апартеида и наказании за него 1973 г. Образование Совета Европы, его цели и задачи. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.) Европейский суд по правам человека. Европейская социальная хартия (1961 г.) Права и свободы человека в Заключительном акте Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (1975 г.)	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	10	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада
8	Развитие института основных прав и свобод человека и гражданина (2-я половина 70-х – нач. XXI в.) Развитие института основных прав и свобод человека и гражданина в США, странах Западной Европы и СССР (2-я половина 70-х – начало 90-х гг. XX в.) Международные организации и права человека. Экономический кризис 1974-1975 гг. в США и политика администрации Дж. Форда. Законы о чрезвычайной помощи безработным. Закон об индексации пенсий и пособий. План ЭСОП. Деятельность правительства Дж. Картера в области защиты трудовых прав американцев и расширения системы социального	ПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	-	15	Собеседование, индивидуальные творческие задания, защита доклада

страхования. Консервативный курс Р. Рейгана. Ревизия государственной системы социального страхования. Борьба за ратификацию конституционной поправки о запрещении дискриминации по признаку пола. Социальное и трудовое законодательство президента Дж. Буша. Политика лейбористских правительств Г. Вильсона - Дж. Каллагэна в сфере трудовых и социальных отношений. «Социальный контракт» с Британской конфедерацией труда. Закон об улучшении пенсионного обеспечения (1975 г.) «Правильный подход» М. Тэтчер и права британских наемных работников. Законы о занятости (1980, 1982 гг.) Закон «Об общественном порядке» (1986 г.) Социальные реформы правительства В. Жискара Д'Эстена. Основные меры правительства левых сил (Ф. Миттеран) в сфере расширения и защиты прав французских наемных работников. Антикризисная программа канцлера ФРГ Г. Шмидта. Закон о локауте (1980 г.) Закон о порядке заполнения вакантных мест (1982 г.) «Программа экономии» правительства Г. Коля и права наемных работников. Права и свободы граждан по Конституции 1977 г. Закрепление монопольного положения КПСС в политической системе страны. Политические права и свободы советских людей, трудовое и социальное законодательство СССР (1975 – 1982 гг.) Политика Ю.В. Андропова по укреплению дисциплины на производстве и права человека. «Перестройка» М.С. Горбачева (1985-1991 гг.) Концепция социалистического правового государства. Расширение прав и свобод советских граждан. Политика гласности. Конституционная реформа (1988 г.) Начало процесса формирования новых политических партий. Легализация частной предпринимательской деятельности. Декларация прав человека 1991 г. Усилия ООН по закреплению и развитию основных прав и свобод человека и гражданина. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.) Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.) Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (1989 г.) Конвенция о правах ребенка (1989 г.) Совет Европы и права человека. Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания (1987 г.) Права человека в Договоре о Европейском союзе (1992 г.) и Венской декларации Совета Европы (1993 г.) Цели и задачи СБСЕ (ОБСЕ) в области охраны прав и свобод человека. Парижская хартия для новой Европы (1990 г.) Документ Копенгагенского совещания конференции по человеческому измерению СБСЕ (1990 г.) Усилия ООН по расширению и защите прав и свобод людей. Международная конвенция о защите прав трудящихся-мигрантов и членов их семей (1990 г.) Декларация основополагающих принципов и прав в сфере труда (июнь 1998г.)						
--	--	--	--	--	--	--

	Декларация тысячелетия (2000 г.) Цели и задачи Совета ООН по правам человека (2006 г.) Общоевропейский процесс и права человека.						
	<i>Итого за 2 семестр:</i>		<i>6</i>	<i>8/2</i>	<i>-</i>	<i>85</i>	
	<i>Итого:</i>		<i>6</i>	<i>8/2</i>	<i>-</i>	<i>85</i>	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) *«Институт прав и свобод человека: исторический аспект»* базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- тестовые и иные задания, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной форм обучения рейтинговая оценка знаний студентов не предусмотрена.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) *«Институт прав и свобод человека: исторический аспект»* построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Журавлева, О. О. Право и виртуальное пространство : монография / П. П. Кабытов, О. В. Мощная; ред. Ю. А. Тихомиров; О. О. Журавлева .— Москва : Проспект, 2025 .— 175 с. — ISBN 978-5-392-37218-8 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946595> (дата обращения: 05.02.2026)

2. Права человека и гибридные войны : монография / А.В. Басова, Д.С. Велиева, Е.А. Капитонова .— Москва : Проспект, 2023 .— 184 с. — Авт. указаны на с. 4; Библиогр.: с. 170-182 .— ISBN 978-5-392-38508-9 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/865987> (дата обращения: 05.02.2026)

3. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. — 96 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408>

4. Сорокун, П. В. История отечественного государства и права : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 198 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572437>

5. Тимофеева, А. А. История государства и права России: практикум / А. А. Тимофеева. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 150 с. – (Библиотека юриста). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84912> История государства и права зарубежных стран : учебное пособие : [16+] / сост. Е. С. Баранова ; Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений. – Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) Академии труда и социальных отношений, 2021. – 96 с. : табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611408>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Винниченко, О.Ю. Самобытность российской государственности и правозащитная деятельность: учебно-методическое пособие / О.Ю. Винниченко ; отв. ред. И.П. Климов ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. – 50 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574490>

2. История государства и права зарубежных стран : учебник / Н. В. Михайлова, А. Иванов, Г. Ю. Курскова [и др.] ; под ред. Н. В. Михайловой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 601 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685321>

3. Правовой статус личности : учебное пособие : / сост. Э.Ю. Балаян ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 225 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495249>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся:

1. Балакирева Л.М. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Институт прав и свобод человека: исторический аспект». – Ставрополь, 2025 [Электронный ресурс].

2. Балакирева Л.М. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Институт прав и свобод человека: исторический аспект» – Ставрополь, 2025 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.