

Документ подписан просто в электронной подписи
Информация о владельце: Федеральное государственное автономное образовательное
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович учреждение высшего образования
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 18:40
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических
наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративная социальная ответственность

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Маркетинг и рыночная аналитика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очно-заочная
Реализуется в семестре	3

Разработано

кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента
Харченко Н.П.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, следующих компетенций: ОПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи: - усвоение современных теоретических представлений о корпоративной социальной ответственности бизнеса, факторах и условиях, обеспечивающих эффективное формирование и управление корпоративной социальной ответственностью;

- овладение основами методологии и методики в области корпоративного социального учета, аудита и отчетности;
- приобретение базовых навыков практической работы в области развития и управления корпоративной социальной ответственностью.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационноуправленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2 ОПК-3 осуществляет выбор эффективных тактических и стратегических управленческих решений, исходя из принципов корпоративной социальной ответственности	применяя принципы корпоративной социальной ответственности, использует навыки реализации тактических и стратегических организационно-управленческих решений и оценивает их последствия в условиях сложной и динамичной среды

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 академ.ч.	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа	24
Лекции/из них практическая подготовка	12
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практические занятия/ из них практическая	12/4

подготовка	
Самостоятельная работа	120
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	(нет)

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Очно-заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практическое занятие/из них в форме практической подготовки, часов	Лабораторные работы		
1	Тема: Корпоративная культура организации 1. Понятие, роль и задачи корпоративной культуры. 2. Факторы формирования корпоративной культуры. 3. Содержание	ИД-2 ОПК-3	-	2		8	Собеседование, защита аналитического и творческого заданий

	корпоративной культуры. 4. Социально-психологический климат (СПК).						
2	Тема: Корпоративная социальная ответственность (КСО): сущность, принципы, преимущества 1. Понятие КСО. 2. Виды КСО. 3. Принципы формирования КСО. 4. Преимущества реализации КСО.	ИД-2 ОПК-3	2	-		8	Собеседование, защита управленческой ситуации
3	Тема: Концепция, стандарты корпоративной социальной ответственности 1. Теоретические основы концепции корпоративной социальной ответственности (КСО). 2. Стандарты КСО. Российская практика стандартизации КСО.	ИД-2 ОПК-3	-	-		8	Собеседование, защита управленческой ситуации
4	Тема: Подходы и аргументы социальной ответственности и бизнеса 3. Основные подходы к социальной ответственности	ИД-2 ОПК-3	-	2		6	Собеседование, защита управленческой ситуации

	сти бизнеса. 4. Аргументы социальной ответственности в бизнесе.						
5	Тема: Корпоративная социальная ответственность как способ достижения устойчивого развития 1. Принцип устойчивого развития. 2. Кодексы корпоративной этики. Социальная отчетность.	ИД-2 ОПК-3	-	2		6	Собеседование
6	Тема: Взаимосвязь сферы социальной ответственности и морально-этических аспектов ответственности, проблемы КСО в России 1 Сферы социальной ответственности. 2 Морально-этические аспекты социальной ответственности. 3 Проблемы социальной ответственности в современных российских организациях.	ИД-2 ОПК-3	2	-		6	Собеседование, защита управленческой ситуации
7	Тема: Эволюционное моделирование,	ИД-2 ОПК-3	-	-		8	Собеседование

	ие и обучение социальной ответственности коммерческих организаций 1. Эволюционирование отношения бизнеса к социальной ответственности. 2. Моделирование и обучение социально ответственной деятельности коммерческих организаций.						
8	Тема: Корпоративная социальная ответственность как способ формирования имиджа современной компании 1. Формирование имиджа социально ответственной компании. 2. Социальные проекты в качестве инструмента реализации политики социальной ответственности организации. Корпоративный социальный отчет как средство оптимизации имиджа компании.	ИД-2 ОПК-3	-	2		6	Собеседование, защита управленческой ситуации
9	Тема: Проблемы, критерии и уровни социальной	ИД-2 ОПК-3	-	-		8	Собеседование, защита управленческой

	ответственно сти бизнеса 1. Проблемы реализации социальной ответственности в бизнесе.						ситуации
10	Тема: Реализация социальной ответственности бизнеса 1. Социальные программы социально ответственного бизнеса. 2. Социальное и социально ответственное инвестирование.	ИД-2 ОПК-3	2	-		8	Собеседование, защита управленческой ситуации
11	Тема: Межсекторальное взаимодействие как фактор социально-экономического развития 1. Социальное партнерство как технология межсекторального взаимодействия. Власть и бизнес как субъекты социальной ответственности.	ИД-2 ОПК-3	-	-		6	Собеседование, защита управленческой ситуации
12	Тема: Бизнес и общество в системе социального партнерства 1. Использование социального заказа в качестве механизма взаимодействия общества, власти и бизнеса. Корпоративная социальная отчетность как	ИД-2 ОПК-3	2	-		6	Собеседование, защита управленческой ситуации

	способ формирования доверия общества и власти к бизнесу.						
1 3	Тема: Внедрение корпоративной социальной ответственности и маркетинговые стратегии компаний 1. Внедрение политики корпоративной социальной ответственности в деятельность компаний. Основные принципы внедрения корпоративной социальной ответственности в маркетинговые стратегии.	ИД-2 ОПК-3	-	2		6	Собеседование, защита управленческой ситуации
1 4	Тема: Нефинансовая отчетность 1. Цели и история развития нефинансовой отчетности. 2. Виды нефинансовых отчетов. 3. Этапы подготовки социального отчета. 4. Подтверждение информации нефинансовой отчетности. 5. Конкурсы нефинансовых отчетов.	ИД-2 ОПК-3	-	-		4	Собеседование, защита управленческой ситуации
1 5	Тема: Основные стандарты и инициативы в	ИД-2 ОПК-3	2	-		4	Собеседование, защита управленческой

	сфере КСО 1.Международн ый стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности ». 2.Руководство по отчетности в области устойчивого развития GRI. Серия стандартов Accountability (AA1000). 3. Глобальный договор ООН. Финансовая инициатива программы ООН по окружающей среде. 4. Принципы экватора или управления экологически ми и социальными рисками. 5. Социальная хартия Российского бизнеса.						ситуации
1 6	Тема: Социальная ответственно сть и трудовые отношения в организация х 1. Понятие организацион ных трудовых отношений. 2. Сущнос ть социально ответственных трудовых отношений. 3. Социаль ное партнерство как механизм развития социально	ИД-2 ОПК-3	-	-		6	Собеседова ние, защита управленче ской ситуации

	ответственных трудовых отношений. 4. Междун ародное регулирование социально ответственных трудовых отношений. Глобализация и ее воздействие на трудовые отношения в организациях.						
1 7	Тема: Социальная ответственность и социальная защита занятого населения 1. Социальная защита населения в Российской Федерации. 2. Построение системы социальной защиты занятого населения в РФ. Принципы, функции и формы социальной защиты населения.	ИД-2 ОПК-3	-	-		8	Собеседование, защита доклада и творческого задания
1 8	Тема: Зарубежные концепции КСО 1. Концепции КСО: Европа. 2. Концепции КСО: США. Концепции КСО: Канада.	ИД-2 ОПК-3	2	-		8	Собеседование, защита доклада и творческого задания
	ИТОГО за 3 семестр		12	12/4		120	
	ИТОГО		12	12/4		120	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины. ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Приступая к

работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины 8.1.1.

Перечень основной литературы:

1. Асташкин, Р. С. Корпоративная социальная ответственность Электронный ресурс / Асташкин Р. С., Горгодзе Д. Р. : методические указания. - Самара : СамГАУ, 2020. - 24 с., экземпляров неограничено
2. Горайнова, Н. М. Корпоративная культура Электронный ресурс : Учебное пособие для СПО / Н. М. Горайнова. - Корпоративная культура, 2029-07-03. - Саратов : Профобразование, 2022. - 223 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4488-0342-0, экземпляров неограничено
3. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. - 2е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 248 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-03159-5, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Бабич, А. М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий Электронный ресурс : Учебное пособие / А. М. Бабич, А. А. Попков, О. Н. Слободчиков. - Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий, 2024-01-11. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2023. - 296 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-60415361-1, экземпляров неограничено
2. Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность / Е.С. Григорян ; И.А. Юрасов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 248 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02477-1, экземпляров неограничено
3. Поварич, И. П. Корпоративная социальная ответственность / И.П. Поварич. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2023. - 149 с., экземпляров неограничено

4. Социальная ответственность менеджмента Электронный ресурс : учебник / В.К. Проскурин / Н.В. Родионова / Н.М. Филимонова / Н.В. Моргунова / Г.А. Трунин / Э.В. Панков / А.И. Базилевич / В.Я. Горфинкель / Р.В. Моргунова / О.И. Базилевич / П.Н. Захаров / Н.Н. Комаров / В.В. Матвеев ; ред. В.Я. Горфинкель ; А.И. Базилевич. - Социальная ответственность менеджмента, 2018-10-15. - Москва : ЮНИТИДАНА, 2024. - 287 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02455-4, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – СКФУ, 2026. – [Электронная версия]. 2 Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» – СКФУ, 2026. – [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1 http://www.maecenas.ru/doc/2004_3_5.html (Социальная ответственность компаний - опыт Запада и России)
- 2 <http://www.soc-otvet.ru> (Социальная ответственность бизнеса)
- 3 <http://www.uptp.ru> (Проблемы теории и практики управления)
- 4 <http://www.mathnet.ru> (Проблемы управления)
- 5 <http://www.book.ru> (Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. <http://www.consultant.ru> // Режим доступа:
3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и возможностью доступа к электронной информационнообразовательной среде университета.
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурным подразделением.

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКСвидеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационнообразовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебнометодические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.