

УТВЕРЖДАЮ

и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. тех. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика»

Направление подготовки	08.03.01 Строительство	
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское</u> <u>строительство</u>	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в семестре	4	4

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.
2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».
3. Разработчик: Панкратова О. В., доцент кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности
4. Проведена экспертиза ФОС.
Члены экспертной группы:
Председатель Панкратова О. В. - председатель УМК института экономики и управления.
Члены комиссии:
Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. зам. директора по учебной работе;
Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита
- Представитель организации-работодателя Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»
- Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе 08.03.01 профиль «Промышленное и гражданское строительство» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетвори-тельно) 2 балла
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-16 _{ОПК-6} . Определение стоимости строительно- монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности	Не применяет знание основных понятий и категорий экономики	Фрагментарно применяет знание основных понятий и категорий экономики.	Применяет знание основных понятий и категорий экономики на среднем уровне.	Применяет законы и методы экономических наук при решении профессиональных задач. Применяя знание основных понятий и категорий экономики, определяет стоимость строительно- монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности.
ИД-17 _{ОПК-6} . Оценка основных технико- экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Не оценивает основные технико- экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	Оценивает основные технико- экономические показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности, но допускает ошибки	Оценивает основные технико- экономические показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности, но допускает незначительные неточности	Оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Тестовые задания	
1	b)	Кривая производственных возможностей сместилась вправо. Что могло привести к такому смещению? Выберите правильный ответ: а) общество уменьшило производственное потребление средств производства. b) начата и успешно осуществлена рационализация производства (применены новые технологии) в ведущих отраслях экономики. с) общество постоянно накапливало средства, в результате чего созданы новые производственные мощности. d) производственные ресурсы из отраслей, производящих средства производства, направленные в отрасли, производящие предметы потребления.	ОПК-6
2	b)	Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при: а) неполном использовании трудовых ресурсов; b) полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии; с) изменении количества применяемых ресурсов d) нет правильного ответа	ОПК-6
3	c)	Что такое средства производства: а) часть капитала; b) трудовые ресурсы и капитал; с) предметы труда и средства труда; d) все материальные ресурсы	ОПК-6
4	d)	Субъекты рынка - это: а) трудовой коллектив; b) фирма; с) государство; d) все ответы верны.	ОПК-6
5	c)	Рынок: а) это место, где осуществляется обмен товарами; b) способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на централизованном механизме хозяйствования; с) это обмен, организованный по законам товарного производства и обращения d) способ взаимодействия производителей и потребителей, основанный на натуральном хозяйстве	ОПК-6
6	d)	Условиями возникновения рынка являются: а) свобода предпринимательства	ОПК-6

		б) частная собственность с) общественное разделение труда д) все вышеназванные пункты верны	
7	с)	Рынок – это: а) набор соглашений, с помощью которых покупатель и продавец товара вступают в контакт для обмена б) установление связи между объемом спроса на товар и ценами этого товара с) система, объединяющая потребителей, фирмы и собственников факторов производства, действия которых проявляются в конкуренции, спросе и предложении д) определенное количество товара, которое предлагается для продажи по конкретной цене	ОПК-6
8	а)	Совершенная конкуренция - это: а) множество мелких предприятий с однородной продукцией б) множество мелких предприятий с разнородной продукцией с) множество продавцов и небольшое количество покупателей д) множество покупателей с небольшим количеством продавцов	ОПК-6
9	б)	Олигополия - это: а) крупная компания, имеющая 80% доли рынка; б) господство на рынке нескольких крупных компаний, с) диктат производителя над потребителем д) единственный продавец уникального товара	ОПК-6
10	б)	Как называется та экономическая ситуация, когда покупателем какой-то продукции является только одна фирма (организация): а) монополия б) монополия с) олигополия д) олигополия	ОПК-6
11	а)	Что из ниже перечисленного является признаком только монопольного рынка: а) один продавец б) дифференциация продуктов с) большие постоянные издержки д) цена равна предельным издержкам	ОПК-6
12	д)	Свобода входа и выхода с рынка характерна только для: а) монополии б) совершенной конкуренции с) монополистической конкуренции д) верны ответы б) и с)	ОПК-6

13	с)	Что из следующего не является фактором формирования монополии: а) авторские права б) лицензии с) контроль над единственным источником товара д) производство и сбыт товара, имеющего много близких свойств	ОПК-6
14	с)	Необходимость государственного регулирования экономики обосновывается представителями таких направлений как: а) классическое; б) монетаризм; с) кейнсианское; д) все ответы верны.	ОПК-6
15	с)	К функциям государства в рыночной экономике не относится: а) законотворческая деятельность; б) поддержание конкурентной среды; с) установление цен на продукцию частного сектора; д) антициклическое регулирование экономики.	ОПК-6
16	с)	Государство в рыночной экономике осуществляет: а) регулирование цен на товары и услуги; б) контроль за деятельностью кредитно-банковской системы; с) производство общественных благ д) распределение товаров первой необходимости	ОПК-6
17	а)	Общественные товары – это такие: а) индивидуальное потребление которых не может быть ограничено; б) которые производятся на предприятиях госсектора экономики; с) которые потребляются госпредприятиями и организациями; д) все ответы неверны.	ОПК-6
18	а)	Неравномерность в распределении личных доходов характерна только для: а) рыночной экономики; б) командно-административной экономики; с) традиционной экономики; д) все ответы верны.	ОПК-6
19	б)	К прямым методам государственного регулирования относят: а) определение приоритетов макроэкономического развития; б) установление законов и регулирование государственных расходов; с) фискальную и денежную политику	ОПК-6

		d) все ответы верны	
20	d)	Циклический характер развития экономики проявляется: a) в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер; b) в периодических спадах деловой активности; c) в периодических подъемах деловой активности; d) все ответы неверны.	ОПК-6
21	c)	Фазами экономического цикла принято считать: a) бум, подъем, оживление, рост экономики b) депрессию, спад, падение деловой активности c) кризис, депрессию, оживление, подъем d) все ответы неверны	ОПК-6
22	d)	Антициклическое регулирование экономики направлено: a) на сокращение кризисного падения производства; b) на ускорение экономического роста; c) на стабилизацию экономического развития; d) все ответы неверны.	ОПК-6
23	a)	Инфляция – это: a) снижение покупательной способности денег b) увеличение товарной массы c) снижение объема производства d) превышение предложения над спросом	ОПК-6
24	c)	«Скрытая» форма инфляции – это: a) незначительный рост цен; b) снижение покупательной способности населения; c) дефицит товаров d) нет верного ответа	ОПК-6
25	a)	В понятие "международные валютные отношения" входит: a) совокупность форм организации валютных отношений на мировом рынке b) международные расчетные операции c) национальные и коллективные резервные валютные единицы d) осуществление платежных операций в мировой экономике	ОПК-6
26	c)	Выгоды свободной торговли для национальной промышленности заключаются в том, что она: a) способствует экономическому росту страны; b) повышает качество продукции местных фирм; c) стимулирует конкуренцию и ограничивает монополию;	ОПК-6

		d) представляет потребителям возможность выбора ими более широкого ассортимента продукции.	
		Вопросы к собеседованию	
27		Основные типы экономических систем.	ОПК-6
28		Модели смешанной экономической системы.	ОПК-6
29		Проблема ограниченности ресурсов. Экономический выбор.	ОПК-6
30		Кривая производственных возможностей и эффективность производства.	ОПК-6
31		Экономическое и юридическое содержание собственности. Объекты и субъекты собственности.	ОПК-6
32		Типы и формы собственности. Эволюция форм собственности.	ОПК-6
33		Права собственности как «правила игры» в экономических системах.	ОПК-6
34		Частная собственность как социально-экономическая основа конкурентно-рыночных отношений.	ОПК-6
35		Условия возникновения, сущность и функции рынка. Структура рынка. Типы рынков.	ОПК-6
36		Кругооборот ресурсов, продуктов и доходов.	ОПК-6
37		Спрос на товар и его характеристика.	ОПК-6
38		Предложение товара и его характеристика.	ОПК-6
39		Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена.	ОПК-6
40		Эластичность спроса и предложения.	ОПК-6
41		Понятие и сущность микроэкономики.	ОПК-6
42		Общая и предельная полезность блага. Полезность и цена.	ОПК-6
43		Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.	ОПК-6
44		Понятие и целевая функция фирмы.	ОПК-6
45		Сущность строительства как важнейшей отрасли материального производства.	ОПК-6
46		Основные формы предприятий (единоличная фирма, партнерство).	ОПК-6
47		Основные формы предприятий (корпорация (акционерное общество), государственное предприятие).	ОПК-6
48		Понятие и сущность издержек производства.	ОПК-6
49		Классификация издержек фирмы.	ОПК-6
50		Понятие себестоимости строительно-монтажных работ, состав ее затрат.	ОПК-6
51		Пути снижения себестоимости строительно-монтажных работ.	ОПК-6
52		Методы определения сметной стоимости.	ОПК-6
53		Равновесие фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде.	ОПК-6
54		Совершенная конкуренция и ее признаки.	ОПК-6
55		Несовершенная конкуренция и ее формы.	ОПК-6
56		Монополия: место и роль на рынке.	ОПК-6
57		Ограничение конкуренции и пути ее преодоления.	ОПК-6
58		Труд как фактор производства. Ценообразование на труд.	ОПК-6

59		Рынок капитала и процентный доход.	ОПК-6
60		Инвестиционное проектирование.	ОПК-6
61		Рынок земли. Абсолютная и дифференциальная рента.	ОПК-6
62		Особенности строительного рынка.	ОПК-6
63		Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.	ОПК-6
64		Виды прибыли в строительстве.	ОПК-6
65		Неравенство доходов и его причины. Показатели дифференциации доходов.	ОПК-6
66		Основные направления экономической деятельности государства.	ОПК-6
67		Система национальных счетов. ВВП, ВВП: понятие, методы расчета.	ОПК-6
68		Показатели системы национальных счетов: ЧНП, НД, ЛД, РД.	ОПК-6
69		Цикличность как форма развития рыночной экономики. Фазы экономического цикла.	ОПК-6
70		Безработица: сущность, формы, измерение, государственное регулирование.	ОПК-6
71		Инфляция: причины, сущность, виды, измерение. Взаимосвязь инфляции и безработицы.	ОПК-6
72		Макроэкономическое равновесие: сущность, условия обеспечения, теории.	ОПК-6
73		Денежно-кредитная политика и ее особенности в России.	ОПК-6
74		Структура и функции финансовой системы. Государственный бюджет.	ОПК-6
75		Фискальная политика правительства. Налоги и налоговая система.	ОПК-6
76		Экономический рост: типы, факторы, измерение.	ОПК-6
77		Понятие мирового хозяйства. Внешняя торговля и торговая политика.	ОПК-6
78		Международная миграция капитала.	ОПК-6
		Практические задачи	
79		При повышении цены товара с 5 руб. до 10 руб., величина спроса на этот товар снизилась с 110 штук до 100 штук. Определите коэффициент ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (эластичный спрос или нет).	ОПК-6
80		Цена на товар Y увеличилась с 8 руб. до 12 руб. Спрос на товар X при этом увеличился с 20 штук до 40 штук. Определите коэффициент перекрестной ценовой эластичности спроса и сделайте вывод (товары X и Y являются взаимозаменяемыми, взаимодополняемыми или независимыми).	ОПК-6
		Функция спроса на товар имеет следующий вид: $Q_d = 30 - P$, функция предложения этого товара описывается уравнением $Q_s = 15 + 2P$. Определить равновесный объем и равновесную цену данного товара. Показать графически.	ОПК-6
		Предприниматель вложил в бизнес собственные денежные средства в размере 800 000 руб. В течение года были получены следующие результаты: количество произведенной продукции $Q = 1000$ штук. Вся продукция была реализована по цене $P = 600$ руб./за штуку. Бухгалтерские издержки составили 500 000 руб. Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль, если банковский процент по вкладам в текущем году составлял 12 % годовых. Сделайте вывод, удачно ли предприниматель распорядился своими денежными средствами.	ОПК-6
		При производстве 40 деталей AVC составили 20 рублей. При производстве 20 деталей AFC составили 10 рублей.	ОПК-6

		При производстве 50 деталей АТС составили 60 рублей. Определить: а) величину АТС при производстве 40 деталей; б) величину AVC при производстве 50 деталей.	
		ВНП равен 450 млрд. руб., Амортизационные отчисления за год составили 15 млрд. руб., сумма косвенных налогов составила 10 млрд. руб., отчисления на социальное страхование – 20 млрд. руб., налог на прибыль – 80 млрд. руб., нераспределенная прибыль корпораций – 85 млрд. руб., трансфертные платежи – 45 млрд. руб., Определить: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.	ОПК-6
		На начало года численность занятых составляет 80 млн. человек, численность безработных – 8 млн. человек. Определить уровень безработицы на начало года. В течение года произошли следующие изменения: 1 млн. человек были уволен; 1,2 млн. человек нашли работу; 0,5 млн. человек отчаялись найти работу и официально прекратили ее поиск. Определить уровень безработицы в конце года.	ОПК-6
		ВНП потенциальный составляет 400 млрд. руб. Фактический уровень безработицы составил 14 %. Естественный уровень безработицы 6 %. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определить ВНП фактический.	ОПК-6
		Определить общее снижение себестоимости СМР (в %) в результате уменьшения затрат на бетонную смесь, роста производительности труда, а также вследствие повышения выработки машин при следующих исходных данных: Удельный вес затрат на бетонную смесь в сметной стоимости СМР составляет 21%, удельный вес расходов на эксплуатацию машин 14 %, а их условно-постоянная часть - 44 %. Рост заработной платы по сравнению с заложенной в сметах – 105 %, рост производительности труда за счет проведения организационных мероприятий – 116 %. Удельный вес основной зарплаты рабочих в составе себестоимости СМР составляет 34%. Планируемое увеличение выработки машин 9 %. В планируемом году расход бетонной смеси на единицу строительной продукции намечается снизить на 1 %, а планово-расчетные цены – на 1,6 %.	ОПК-6
		Определить общее снижение себестоимости СМР (в %) за счет сокращения накладных расходов вследствие роста годового объема СМР и сокращения продолжительности строительства при следующих исходных данных: Объем СМР в базисном году - 290 тыс.руб. Объем СМР в расчетном году - 315 тыс.руб. Фактический уровень накладных расходов в базисном году - 44 %. Доля условно-постоянных накладных расходов в базисном году - 64 %, в том числе зависящая от продолжительности строительства - 46 %. Плановая продолжительность строительства составляет 85% от нормативной.	ОПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Зачет с оценкой «отлично» выставляется студенту, если он свободно отвечает на вопросы повышенного уровня, подкрепляет свой ответ знаниями современных технологий геодезических изысканий, свободно владеет основными методами решения сложных геодезических задач на строительной площадке, умеет пользоваться геодезическими приборами и инструментами.

Зачет с оценкой «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, освоены современные средства и методы геодезического инженерного обеспечения строительного процесса, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Зачет с оценкой «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, недостаточно освоены основные положения и задачи геодезического инженерного обеспечения строительного процесса при возведении зданий, сооружений, в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Зачет с оценкой «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.