

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:29:31

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e2960ff

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений
д-р филол. наук, проф. О.С. Шибкова

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала подготовки

Форма обучения

Реализуется во 2 и 4 семестрах

05.04.02 – География

Территориальное планирование
и геомаркетинг

2026

Очная

Разработано

Профессор департамента географии и
геоинформатики, д-р геогр. наук, проф.
Щитова Н.А.

Доцент департамента географии и
геоинформатики, канд. геогр. наук, доц.
Мельничук В.В.,

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Целями производственной практики «Научно-исследовательская работа» по направлению подготовки 05.04.02. География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и геомаркетинг» являются формирование и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в сфере организации сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений идей для подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- формирование общекультурных компетенций в контексте организации научно-исследовательской работы в области географии;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области географии путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области географии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- использование имеющихся возможностей и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;
- отработка навыков ландшафтного проектирования и планирования, в том числе с помощью компьютерных дизайнерских и проектировочных программ;
- разработка новых методов ландшафтно-архитектурной и планировочной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика. Обязательная часть». Данная практика базируется на дисциплинах: История, теория и методология географии, Научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы), Управление проектами в профессиональной сфере, Теория стратегического и территориального планирования, Эволюционное ландшафтоведение, ГИС в ландшафтном планировании. Компетенции, полученные в рамках практики «Научно-исследовательская работа» будут востребованы при прохождении Технологической (проектно-технологической) и Преддипломной практик, подготовке к сдаче государственного экзамена, при сдаче государственного экзамена, при подготовке к выполнению выпускной квалификационной работы, при защите выпускной квалификационной работы.

В процессе прохождения практики студент магистратуры закрепляет свои профессиональные навыки и умения по проведению научно-исследовательской работы, проводит сбор, анализ и обобщение научного материала, разрабатывает оригинальные научные предложения для подготовки выпускной квалификационной работы, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» проводится в департаменте географии и геоинформатики, где осуществляется подготовка магистров, в проблемных научно-исследовательских лабораториях департамента «Природные и социально-экономические особенности регионального развития»; «Исследований этнодемографических и миграционных процессов в регионах Кавказа и Центральной Азии», «Мониторинг социальных, демографических и экологических процессов» (руководители лабораторий проф. В. С. Белозеров, проф. Н. А. Щитова). Также научно-

исследовательская практика проводится на базе профильных предприятий: туристические фирмы, финансовый и организационный консалтинг – Юг (Картфонд, Ставрополь), министерство экономического развития Ставропольского края, городские и сельские муниципальные образования края.

Производственная научно-исследовательская практика реализуется во 2 и 4 семестрах.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1 Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.	ИД-1 _{ОПК-1} Использует знания классических и современных концепций физической и социально-экономической географии в исследовательской деятельности	усваивает знание основ мировоззренческой культуры и методологическая грамотность
	ИД-2 _{ОПК-1} Применяет фундаментальные знания и методы физической и социально-экономической географии для решения исследовательских задач	применяет на практике общенаучные и специальные методы исследования
	ИД-3 _{ОПК-1} Формулирует методические решения исследовательских задач на основе классических подходов и инновационных идей географической науки и смежных наук	вырабатывает основы обладания системным мышлением и владение общенаучными и специальными методами исследования.
ОПК-2 Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии.	ИД-1 _{ОПК-2} Использует знания о развитии природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	осваивает знание теоретических основ информационно-коммуникационными, количественными и качественными методов
	ИД-2 _{ОПК-2} Применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения исследовательских задач	применяет умение использовать на практике информационно-коммуникационные, количественные и качественные методы
	ИД-3 _{ОПК-2} Сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня	способен владеть современными информационно-коммуникационными, количественными и

		качественными методами и технологиями профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-3} Использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных	осваивает знание теоретических основ туристско-рекреационного проектирования
	ИД-2 _{ОПК-3} Выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности	разрабатывает умение проектировать туристско-рекреационную деятельность
	ИД-3 _{ОПК-3} Использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования	обладает способностью проектной деятельности
ОПК-4 Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в т.ч. научно-исследовательской деятельности.	ИД-1 _{ОПК-4} Разрабатывает концепцию проекта в профессиональной сфере: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты	обладает знанием истории современных проблем, направлений и подходов отечественной и мировой географической науки
	ИД-2 _{ОПК-4} Представляет результаты исследовательского проекта в форме доклада и/или публикации	получает умение применять на практике методологические подходы и решать комплексные географические задачи
	ИД-3 _{ОПК-4} Объективно оценивает полученные результаты, формулирует выводы, практические рекомендации	осваивает основными методами исследования

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 18 зачетных единиц, 648 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции и / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля

Знакомство со структурой и основными направлениями деятельности научной лаборатории или организации места прохождения практики	ОПК-1 ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 ИД-3ОПК-1 ОПК-2 ИД-1ОПК-2 ИД-2ОПК-2 ИД-3ОПК-2 ОПК-3 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ОПК-4 ИД-1ОПК-4 ИД-2ОПК-4 ИД-3ОПК-4	Лекции, инструктаж, анализ литературы и статистики	40	Семинары, Консультации
Освоение практических навыков работы в научной лаборатории или организации места прохождения практики		Сбор материала	112	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Сбор и анализ материалов в сфере хозяйственного использования природных ресурсов, пространственного развития и стратегического управления регионами и городами, адаптированных к теме магистерской диссертации		Сбор материала	112	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Освоение современных методов обработки, анализа и интерпретации многоуровневой и разнонаправленной социальной и экономической информации при		Обработка материалов	112	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное

проведении научных и научно-производственных исследований в сфере пространственного развития и стратегического управления регионами и городами				обсуждение
Решение конкретных задач научных и научно-производственных исследований в сфере оптимизации пространственного развития, стратегического планирования и проектирования социального и экономического развития регионов и городов, оптимизации системы организации государственного и муниципального управления с использованием современных информационных технологий, отечественного и зарубежного опыта		Анализ материалов	80	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение
Овладение основами экспертно-аналитической деятельности в области социально-экономического развития		Анализ материалов	80	семинары, консультации, индивидуальные устные отчеты в конце рабочего дня, проверка дневников практики, коллективное обсуждение

Освоение навыков профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских и научно-производственных работ.		Написание отчетов практики, Презентация и защита отчетов	112	фото и видео материалы; защита отчета
Итого			648	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

При проверке заданий, оцениваются:

- правильность расчетов;
- детальность;
- правильность выводов.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность;
- рациональность проведения исследования;
- полнота структуры исследования;
- оригинальность результатов;
- широта используемого инструментария.

При защите отчета оцениваются:

- умение четко излагать полученные выводы;
- умение защищать результаты исследования;
- ораторское мастерство.

Для успешного выполнения заданий по практике «Научно-исследовательская», студенту необходимо:

1. Дневник
2. Отчет обучающегося
3. Отзыв руководителя практики от организации (вуза)
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонды оценочных средств (ФОС) по практике «Научно-исследовательская», базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Новиков А. М. , Новиков Д. А. Методология научного исследования.- М.: Либроком, 2010.-284 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>.
2. Космин, В. В. Основы научных исследований : (общий курс) : учеб.пособие для вузов / В. В. Космин. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2014. – 212, [1] с. : ил. ; 22. – (Высшее образование:Магистратура). – Библиогр.: с. 210-211. – ISBN 978-5-369-01265-9

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Хожемп В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие М.: Российский университет дружбы народов, 2010. – С. 108 // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115846&sr=1>
2. Корабейников И.Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Н. Корабейников, Ю.Е. Холодилина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 103 с. — 978-5-7410-1415-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61895.html>

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению практики «Научно-исследовательская работа», 2026 год.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.rosstat.gov.ru – Федеральная служба государственной статистики (Росстат);
2. www.26.rosstat.gov.ru – Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по Ставропольскому краю (Ставропольстат).
3. geo.1september.ru – Электронная версия газеты «География».
4. www.demoscope.ru – Сайт Еженедельника «ДемоскопWeekly» – электронная версия бюллетеня «Население и общество».
5. <http://geogr.msu.ru/structure/vestnik> – Вестник Московского университета. Серия 5. География.
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
7. <http://rsl.ru> – Российская государственная библиотека

8.2. Программное обеспечение:

Специальное программное не требуется.

8.3. Материально-техническое обеспечение практики

Практические занятия - Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: проектор, доска магнитно-маркерная, переносной ноутбук

Самостоятельная работа - Компьютеры, возможность подключения к сети «Интернет», обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме