

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:45:36
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e330985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике
(вид практики)

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской
работы)
(наименование (тип) практики)

Направление подготовки/специальность	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право
Год начала подготовки	2026
Форма обучения	Очная Заочная
Реализуется в семестре	2 2

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Научно-исследовательская работа(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)». Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Научно-исследовательская работа(получения первичных навыков научно-исследовательской работы)»

3. Разработчик: Гонтарь Сергей Николаевич, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

К.А. Долгополов, зав. кафедрой уголовного права и процесса, доктор социологических наук, кандидат юридических наук, профессор

Члены комиссии:

Т.Г. Жукова, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент;

С.А. Иванов, доцент кафедры уголовного права и процесса, кандидат юридических наук, доцент

Представитель организации-работодателя:

К.А. Захаров, адвокат адвокатской палаты Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право», разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и), Индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: УК - 1 . 1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. У К - 1 . 2 Критически оценивает надёжность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области. УК-1.3 Разрабатывает и содержательно	Слабое бессистемное знание современного логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в юриспруденции Слабое умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определять пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Слабо владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной правовой ситуации на основе	Имеются удовлетворительные знания современного логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в юриспруденции. Демонстрирует удовлетворительные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определять пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Удовлетворительно владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной правовой ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Имеются базовые знания современного логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в юриспруденции Демонстрирует базовые умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определять пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению На базовом уровне владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной правовой ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Имеет глубокие знания современного логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций в юриспруденции Правильно и без затруднений умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определять пробелы в правовой информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Очень хорошо владеет навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной правовой ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	системного междисциплинарного подходов			
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: У К - 5 . 1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. У К - 5 . 2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	Слабое знание важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Слабое умение выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Слабо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных правовых задач	Имеются удовлетворительные знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Демонстрирует удовлетворительные умения выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Удовлетворительно владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных правовых задач	Имеются базовые знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Демонстрирует базовые умения выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп На базовом уровне владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных правовых задач	Имеет глубокие знания важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития Правильно и без затруднений умеет выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Очень хорошо владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных правовых задач

других этносов и конфессий, различных социальных групп. У К - 5 . 3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.				
---	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: О П К - 5 . 1 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ОПК-5.2 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ОПК-5.3 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Слабое знание юридической терминологии, классификации и стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов Слабое умение самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Слабо владеет навыками классификации правовых актов и иных юридических документов, анализа стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов	Имеются удовлетворительные знания порядка проведения юридической терминологии, классификации и стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов Демонстрирует удовлетворительные умения самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Удовлетворительно владеет навыками классификации правовых актов и иных юридических документов, анализа стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов	Имеются базовые знания юридической терминологии, классификации и стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов Демонстрирует умения самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов На базовом уровне владеет навыками классификации правовых актов и иных юридических документов, анализа стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов	Имеет глубокие знания юридической терминологии, классификации и стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов Правильно и без затруднений умеет самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов Очень хорошо владеет навыками классификации правовых актов и иных юридических документов, анализа стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов
--	---	--	---	--

Компетенция: ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-6.1 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. О П К - 6 . 2 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению. ОПК-6.3 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности	Слабое, бессистемное знание требований, сформулированных в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей, причины, признаки и направления профилактики профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов Слабое умение анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности Слабо владеет навыками добросовестного выполнения основных требований служебного этикета; выявления нарушений норм профессиональной этики и содействия их	Имеются удовлетворительные знания требований, сформулированных в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей, причины, признаки и направления профилактики профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов Демонстрирует удовлетворительные умения анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности Эффективно осуществлять правовое воспитание Удовлетворительно владеет навыками добросовестного выполнения основных требований служебного этикета; выявления нарушений норм профессиональной этики и содействия их пресечению	Имеются базовые знания требований, сформулированных в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей, причины, признаки и направления профилактики профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов Демонстрирует базовые умения анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности Эффективно осуществлять правовое воспитание На базовом уровне владеет навыками добросовестного выполнения основных требований служебного этикета; выявления нарушений профессиональной этики и содействия их пресечению	Имеет глубокие знания требований, сформулированных в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей, причины, признаки и направления профилактики профессиональной нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов Правильно и без затруднений умеет анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности Эффективно осуществлять правовое воспитание Очень хорошо владеет навыками добросовестного выполнения основных требований служебного этикета; выявления нарушений профессиональной этики и содействия их пресечению
--	--	--	---	--

и и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	пресечению			
Компетенция: ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ОПК-7.1 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ОПК-7.2 Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ОПК-7.3 Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Слабое, бессистемное знание перечня и содержания информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности Слабое умение решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Слабо владеет навыками обработки и систематизации юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Имеются удовлетворительные знания способов перечня и содержания информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности демонстрирует удовлетворительные умения решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; удовлетворительно владеет навыками обработки и систематизации юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Имеются базовые знания перечня и содержания информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности Демонстрирует базовые умения решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности На базовом уровне владеет навыками обработки и систематизации юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Имеет глубокие знания перечня и содержания информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности Правильно и без затруднений умеет решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности Очень хорошо владеет навыками обработки и систематизации юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если обучающийся:

– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;

- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;

- умело применил полученные знания во время прохождения практики;

- ответственно и с интересом относился к своей работе

- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;

- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;

- материал изложен грамотно, доказательно;

- свободно используются понятия, термины, формулировки; - соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объёме программы практики;

- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;

- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;

- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчётной документации по практике;

- чётко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;

- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда чётко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;

- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;

- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала

- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;

- имеет низкий уровень владения методической терминологией;

- не умеет доказательно представить материал;

- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;

- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;

- не выполнил программу практики в полном объёме;

- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;

- описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

2. Оценочные средства по учебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и составление плана научно-исследовательской практики по уголовно-правовым дисциплинам
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и составление плана выполнения индивидуального задания на научно-исследовательскую практику
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Составление библиографии научной литературы отечественных авторов
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Аннотации фундаментальных работ по теме выпускной квалификационной работы
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом	Анализ состояния законодательства, регулирующего исследуемые правоотношения
		Разработка творческих заданий исследовательского характера

	требований информационной безопасности	
		Научный доклад
		Научная статья.
		Подготовка и составление плана научно-исследовательской практике по уголовно-правовым дисциплинам

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировка	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовка и составление плана научно-исследовательской практике по уголовно-правовым дисциплинам
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Подготовка и составление плана выполнения индивидуального задания на научно-исследовательскую практику
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	Составление библиографии научной литературы отечественных авторов Составление библиографии научной литературы включающих иностранные источники
ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	Аннотации фундаментальных работ по теме выпускной квалификационной работы, включающих иностранные источники

ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Анализ состояния законодательства, в том числе зарубежного законодательства (повышенный уровень)
		Научный доклад для выступления на международной конференции (повышенный уровень)
		Научная статья, рекомендованная для печати в журнал ВАК (повышенный уровень)
		Разработка презентации по итогам исследования с использованием технических средств (повышенный уровень)
		Подготовка и составление плана научно-исследовательской практике по уголовно-правовым дисциплинам (повышенный уровень)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-5 – Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 – Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 – Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном. Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые

не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

При проверке заданий, оцениваются последовательность и рациональность выполнения, правильность выполнения заданий.

При проверке заданий оцениваются:

- умение работать с объектами изучения, критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение соблюдать форму научного исследования;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы. При

проверке отчетов оцениваются

- способность работать самостоятельно;
- готовность к сотрудничеству, толерантность;
- способность организовать работу исполнителей;
- способность к принятию управленческих решений;
- способность к профессиональной и социальной адаптации;
- способность понимать и анализировать социальные, экономические и политические последствия своей профессиональной деятельности

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность изложения анализа эмпирических данных,
- приобретение навыков самостоятельной работы по проведения научного исследования, - уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач, возникающих в правоприменительной деятельности.