

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Егорович
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 16:02:47
Уникальный программный ключ:
bba78f4c385ebf765cda3fef3917df7dfeb1e004

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

Методические указания для практических занятий

по дисциплине **ОП.08 Охрана труда**

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения Очная

Пояснительная записка

Данные методические указания предназначены для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практических навыков и умений по программе дисциплины «Охрана труда» для специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Практические занятия составлены в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Целями проведения практических занятий обучающийся должен **уметь**:

У.1 Применять предметные знания в области безопасности жизнедеятельности при реализации образовательного процесса;

У.2 Определять комплекс комфортных условий на рабочем месте;

У.3 Определять классы условий труда по степени вредности и опасности;

У.4 Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

У.5 Составлять планирующую документацию по охране труда в образовательном учреждении;

У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8 оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

3.1. Физиологию, гигиену труда и производственную санитарию;

3.2. Гигиенические требования к реализации образовательной программы основного общего образования;

3.3. Основные термины и определения в области охраны труда;

3.4. О безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3.5. Основные характеристики производственного процесса и трудовой деятельности; основные положения трудового права РФ;

3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные профессиям СПО.

3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда. Трудовой кодекс РФ

Практическое занятие № 1

Тема занятия: Основные положения трудового права в Российской Федерации. Правовые основы охраны труда. Общая характеристика трудовой деятельности.

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний о нормативно правовых актах и законодательстве в области охраны труда.

Приобретаемые умения и навыки:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения

Продолжительность занятия: 2 часа.

Порядок и методика выполнения заданий:

1. Изучить нормативно правовую базу в области охраны труда;
2. Ответить на теоретические вопросы;

Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):

1. Группы норм трудового права института труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
2. Основные трудовые права и обязанности работников и работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда
3. Основные термины и определения в области охраны труда. Трудовая дисциплина. Рабочее время и время отдыха
4. Обязательное социальное страхование работников. Компенсации работникам за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях труда. Возмещение вреда здоровью.
5. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 1.2 Служба охраны труда на предприятии

Практическое занятие № 2

Тема занятия: Структура службы охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.

Цель занятия: изучение нормативных требований, принципов организации службы, а также разбор конкретных задач и функций, которые она выполняет.

Служба охраны труда (СОТ) — это структурное подразделение организации, которое обеспечивает функционирование системы управления охраной труда. Согласно Приказу Минтруда России от 31 января 2022 года №37, СОТ рекомендуется организовывать в форме самостоятельного подразделения, состоящего из штата специалистов по охране труда во главе с руководителем (начальником). garant.ru +1

Возможные формы структуры СОТ:

- специалист;
- бюро;
- группа;
- отдел;
- управление/подразделение;
- департамент. garant.ru +1

Факторы, которые учитываются при формировании структуры СОТ:

- организационная (штатная) структура предприятия;
- специфика вида деятельности организации;

- наличие удалённых обособленных структурных подразделений (филиалов, представительств);
- особенности системы управления охраной труда;
- штатная численность работников;
- уровень вредности (опасности) факторов производственной среды и трудового процесса (по результатам специальной оценки условий труда);
- уровень профессиональных рисков;
- наличие работ с повышенной опасностью и другие факторы, определяющие состояние охраны труда в организации. garant.ru +1

СОТ подчиняется непосредственно работодателю или его уполномоченному представителю (например, одному из заместителей руководителя, обладающему компетенциями в сфере охраны труда). garant.ru +1

Основные задачи службы охраны труда

Согласно Приказу Минтруда России от 8 февраля 2000 года №14 и другим нормативным документам, к основным задачам СОТ относятся:

1. Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда.
2. Контроль за соблюдением работниками законов и иных нормативных правовых актов об охране труда, коллективного договора, соглашений по охране труда, других локальных нормативных актов организации.
3. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами, а также работы по улучшению условий труда.
4. Информирование и консультирование работников организации, в том числе её руководителя, по вопросам охраны труда.
5. Изучение и распространение передового опыта по охране труда, пропаганда вопросов охраны труда. yunost.arts.mos.ru +2

Функции службы охраны труда

Для выполнения поставленных задач на СОТ возлагаются следующие функции:

- учёт и анализ состояния и причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний и заболеваний, обусловленных производственными факторами;
- оказание помощи подразделениям в организации и проведении измерений параметров опасных и вредных производственных факторов, в оценке травмобезопасности оборудования, приспособлений;
- организация и участие в проведении специальной оценки условий труда;
- проведение совместно с представителями соответствующих подразделений и с участием уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда проверок технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов, средств коллективной и индивидуальной защиты работников, состояния санитарно-технических устройств, работы вентиляционных систем на соответствие требованиям охраны труда;
- участие в работе комиссий по приёмке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов производственного назначения, а также в работе комиссий по приёмке из ремонта установок, агрегатов, станков и другого оборудования в части соблюдения требований охраны труда;
- согласование разрабатываемой в организации проектной, конструкторской, технологической и другой документации в части требований охраны труда;
- разработка совместно с другими подразделениями планов, программ по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- участие в составлении разделов коллективного договора, касающихся условий и охраны труда, соглашения по охране труда организации;
- организация расследования несчастных случаев на производстве, участие в работе комиссии по расследованию несчастного случая, оформление и хранение соответствующих документов;
- участие в подготовке документов для назначения выплат по страхованию в связи с несчастными случаями на производстве или профессиональными заболеваниями;

- составление отчетности по охране и условиям труда по формам, установленным Госкомстатом России;
- разработка программ обучения по охране труда работников организации, проведение вводного инструктажа;
- организация обучения по охране труда, участие в работе комиссий по проверке знаний требований охраны труда;
- составление перечней профессий и видов работ, на которые должны быть разработаны инструкции по охране труда, оказание методической помощи в их разработке и пересмотре. yunost.arts.mos.ru +2

Также СОТ осуществляет контроль за соблюдением требований охраны труда, правильным применением средств индивидуальной и коллективной защиты, выполнением мероприятий по улучшению условий труда и других аспектов.

Продолжительность занятия: 2 часа.

Порядок и методика выполнения заданий:

1. Изучить нормативно правовую базу в области охраны труда;
2. Ответить на теоретические вопросы;

Тема 1.4 Опасные и вредные производственные факторы

Практическое занятие № 3

Тема занятия: Классификация вредных (опасных) производственных факторов

Цель занятия: Основные подходы к классификации закреплены в государственных стандартах и нормативных документах

Продолжительность занятия: 2 часа.

Порядок и методика выполнения заданий:

1. Изучить нормативно правовую базу в области охраны труда;
2. Ответить на теоретические вопросы;

Классификация опасных и вредных производственных факторов (ОВПФ) проводится для систематизации знаний о их происхождении, уровне опасности и разработки мер по снижению рисков. Основные подходы к классификации закреплены в государственных стандартах и нормативных документах. safetysystemsgroup.com

Основные группы классификации

По результирующему воздействию на организм человека:

Вредные производственные факторы (ВПФ) — приводят к заболеванию, в том числе усугубляющие уже имеющиеся заболевания.

Опасные производственные факторы (ОПФ) — приводят к травме, в том числе смертельной.

По природе воздействия на организм:

Физические — связаны с физическим воздействием на организм (механические, термические, акустические, электромагнитные, световые и др.). asout.ruohranatruda.rulivelib.ru

Химические — воздействие химических веществ (токсических, раздражающих, sensibilizing, канцерогенных, мутагенных, влияющих на репродуктивную функцию). livelib.ru

Биологические — связаны с патогенными и условно-патогенными микроорганизмами, продуктами их жизнедеятельности. lyc8krsk.gosuslugi.rulivelib.ru

Психофизиологические — включают физические и нервно-психические перегрузки.

По сфере происхождения производственные факторы подразделяют на факторы производственной среды и факторы трудового процесса. ohranatruda.ruklerk.ru

Примеры конкретных факторов

Физические факторы:

повышенная или пониженная температура воздуха, поверхностей оборудования, материалов;

повышенный уровень шума, вибрации, ультразвука или инфразвуковых колебаний;

повышенное или пониженное барометрическое давление в рабочей зоне и его резкое изменение;

повышенный уровень ионизирующих излучений;

повышенное значение напряжения в электрической цепи, замыкание которой может произойти через тело человека;

повышенный уровень статического электричества и электромагнитных излучений;

отсутствие или недостаток естественного света, недостаточная освещённость рабочей зоны и др..

Химические факторы:

ядовитые газы (аммиак, хлор, фосген и др.);

химические реактивы, вызывающие ожоги кожи и дыхательных путей;

пыль, дым, токсичные частицы в воздухе;

испарения растворителей и летучих органических соединений;

пестициды, ядохимикаты;

воздействие тяжёлых металлов (свинец, ртуть, кадмий и др.).

Биологические факторы:

патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы, риккетсии, спирохеты, грибы, простейшие);

продукты жизнедеятельности патогенных микроорганизмов.

Психофизиологические факторы:

физические перегрузки (статические, динамические, связанные с массой поднимаемого груза);

нервно-психические перегрузки (умственное перенапряжение, перенапряжение анализаторов, монотонность труда, эмоциональные перегрузки).

Тема 1.5 Производственный травматизм, профессиональные заболевания

Практическое занятие № 4

Тема занятия: Производственный травматизм и профессиональные заболевания. Учет и расследование несчастных случаев

Цель занятия: Закрепление теоретических знаний о травматизме, способах и методах его снижения, изучить профессиональные заболевания по будущей специальности.

Приобретаемые умения и навыки:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- Применять первичные средства пожаротушения

Продолжительность занятия: 2 часа.

Порядок и методика выполнения заданий:

1. Изучить понятие травматизм;

2. Изучить понятие риск и его виды;

3. Составить памятки по предотвращению травматизма.

4. Изучить профессиональные заболевания по будущей профессии;

Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):

1. Травмы, травматизм. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
2. Классификация и основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.
3. Виды несчастных случаев, подлежащих учету и расследованию в образовательных учреждениях.
4. Обязанности руководителя при несчастном случае. Порядок и сроки расследования несчастных случаев
5. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Оформление материалов расследования.
6. Учет и расследование профессиональных заболеваний

Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам

Практическое занятие № 5

Тема занятия: Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Опасные и вредные факторы производственной.

Цель занятия: Изучение мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, понятие микроклимат, его параметры.

Приобретаемые умения и навыки:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- Способы защиты населения от оружия массового поражения

- Применять первичные средства пожаротушения;

Порядок и методика выполнения заданий:

1. Изучить виды инфекционных заболеваний

2. Изучить способы профилактики инфекционных заболеваний

3. Изучить понятие микроклимат и его параметры.

Теоретические вопросы для устного опроса (собеседования):

1. Основные параметры микроклимата. Микроклимат в производственных условиях.

2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.

3. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Нормализация микроклимата и воздушной среды

4. Рациональное освещение производственных, административных и учебных помещений. Влияние освещения на условия деятельности человека.

5. Атмосферное давление, работы в условиях пониженного и повышенного атмосферного давления. Горная болезнь и кессонная болезнь.

6. Нагревающий и охлаждающий микроклимат.

7. Микроклимат аудитории.

Рекомендуемая литература

Основные источники:

1. Захарова И.М. Охрана труда для нефтегазовых колледжей/ – Ростов на Дону, Феникс: 2018. – 382с.
2. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Карнаух. - М.: Издательство Юрайт, 2020 - 380с.
3. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования/ [В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, Т.Н. Маслова]. -11-е изд.,стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020 - 416с..

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под редакцией Л. А. Муравей. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-00352-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71175.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО / Г. В. Пачурин, Н. И. Щенников, Т. И. Курагина, А. А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-6908-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153664>
2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471144>
3. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. - 312 с. - ISBN 978-5-9729-0577-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836201>