

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор юридического института
Дата подписания: 05.06.2026 13:40:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e23b985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕЖДУНАРОДНОЕ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	«Уголовно-правовой»
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано

Зав. кафедрой уголовного права и процесса
Долгополов К.А.
доцент кафедры уголовного права и процесса
Иванов С.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель:

- практическая - умение применять международно-правовые акты в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на преступность, овладение практическими навыками использования полученных знаний, т.е. подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи в области знания и применения законодательства об ответственности за совершенные преступления на уровне, установленном Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция»;
 - образовательная - усвоение теоретических положений международного уголовного права и углубленное изучение правовых последствий исторических событий;
 - воспитательная - формирование научного мировоззрения и криминологического мышления по вопросам борьбы с международной преступностью.
- формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция;

Задачи:

- ознакомление с принципами, задачами, основными понятиями и закономерностями развития международного уголовного права;
- умение ориентироваться в действующем международном законодательстве, регламентирующем уголовно-правовые вопросы;
- получение знаний об основных принципах, категориях, институтах и нормах международного уголовного права;
- уяснение конкретных составов международных преступлений;
- приобретение навыков практического применения полученных знаний

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Международное уголовное право» реализуется на 4 курсе бакалавриата по уголовно-правовому профилю. Дисциплина Международное уголовное право входит в базовую часть дисциплин (Б1.В.07).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных	ИД-1ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	знать современные законодательные акты в сфере международного уголовного права и практику их реализации системой международной уголовной юстиции,

сферах юридической деятельности		основные термины и понятия международного уголовного права, соотношение международного уголовного права с российским уголовным законодательством.
	ИД-2ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	анализировать практику применения международного уголовного права при решении конкретных юридических задач, аргументированно отстаивать и логически обосновывать свою позицию по применению норм международного уголовного права.
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	определять значимость международного уголовного правосудия в современном мире

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56		
Лекции/из них практическая подготовка	24		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/-		
Самостоятельная работа	52		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	3		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			самостоятельная работа, часов	заочная форма			очно-заочная форма			Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов	Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. История развития международного уголовного права.Причины и условия появления международного уголовного права. Теоретическое обоснование существования международного уголовного права. Периодизация	ПК-2 (ИД-1)	2	2		52							Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	развития международного уголовного права. Факторы, влияющие на развитие международного уголовного права. Нюрнбергский трибунал и его роль в развитии международного уголовного права. Основные тенденции и закономерности развития международного уголовного права. Интернационализация преступности и ее влияние на международное уголовное право. Современное состояние международного уголовного права. Перспективы развития международного уголовного права.														
2	Тема 2. Понятие, предмет, метод и задачи международного уголовного права. Понятие и общая характеристика международного уголовного права. Отношения, регулируемые и охраняемые международным уголовным правом. Метод международного уголовного права и его специфика. Задачи международного уголовного права и индикаторы их решения. Наука международного уголовного права.	ПК-2 (ИД-1)	2	2											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Международная преступность как предмет науки международного уголовного права. Методология исследований в сфере международного уголовного права. Задачи науки международного уголовного права и способы их решения.														
3	Тема 3. Система источников международного уголовного права Понятие и классификация источников международного уголовного права. Действие источников международного уголовного права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Источники международного уголовного права: общепризнанные принципы международного права, международные договорные нормы, международные обычаи, международные органы и органы Толкование норм международного уголовного права. Особенности языка изложения источников международного уголовного права.	ПК-2 (ИД-1)	2	2											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

4.	Тема 4. Принципы международного уголовного права и их характеристика Понятие и виды принципов международного уголовного права. Принцип индивидуальной ответственности в международном уголовном праве и его значение. Принципы «nullum crimen sine lege» и «nullum poena sine lege» и их содержание. Принцип недопустимости ссылок на официальный статус или приказ. Принцип неприменения сроков давности. Принцип «ne bis in idem».	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	2	4												Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5.	Тема 5. Общие вопросы преступления и наказания в международном уголовном праве Понятие и признаки преступления. Состав преступления по международному уголовному праву. Классификация преступлений по международному уголовному праву и ее основания. Стадии совершения преступления и соучастие в международном уголовном праве. 5. Ответственность в международном уголовном праве и основные этапы ее	ПК-2 (ИД-1; ИД-2)	2	4												Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	реализации. Проблема ответственности юридических лиц и государства в международном уголовном праве. Иммунитет в международном уголовном праве. Обстоятельства освобождения от ответственности по международному уголовному праву и их классификация. Развитие обстоятельств, исключающих преступность деяния по международному уголовному праву.														
6.	Тема 6. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. Агрессия как преступление по международному уголовному праву. Незаконный оборот оружия массового поражения. Нападения на лиц, и учреждения, пользующиеся международной защитой. Геноцид как тягчайшее преступление против человечества.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7.	Тема 7. Понятие и виды конвенционных преступлений. Рабство и работорговля. Торговля женщинами и детьми без цели обращения их в рабство. Акт международного терроризма. Захват заложников. Преступления против безопасности морского судоходства.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Неоказание помощи на море. Захват стационарной платформы. Незаконный оборот ядерного материала. Посягательство на культурные ценности народов. Незаконный оборот порнографических материалов. Незаконный оборот наркотических средств. Фальшивомонетничество. Легализация преступных доходов. Коррупционные и иные должностные преступления. Посягательства на интеллектуальную собственность.														
8.	Тема 8. Понятие и виды военных преступлений в международном уголовном праве Применение запрещенных средств и методов войны. Жестокое обращение с военнопленными. Депортация Разграбление национального имущества на оккупированной территории. Наемничество.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	4											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

9.	Тема 9. Понятие и виды экологический и компьютерных преступлений в международном уголовном праве Экологическая безопасность как составная часть международного правопорядка и её обеспечение. Международные модельные нормы о защите окружающей среды посредством национального уголовного законодательства. Характеристика основных международно-правовых актов, направленных на охрану окружающей природной среды. Интернет и его значение в распространении международной преступности. Понятие и классификация преступных посягательств на компьютерную и информационную безопасность.	ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	2	2											Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Борьба с международной преступностью и сотрудничество	ОПК –2(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2											Собеседование, защита докладов, выполнение

	государств по уголовным делам Понятие, нормативная основа, принципы и виды борьбы с преступностью. Понятие, правовые основания, принципы, субъекты и направления сотрудничества. Организации, осуществляющие борьбу с международной преступностью. Правовая помощь по уголовным делам. Экстрадиция, передача лиц для отбывания наказания на родине, политическое убежище.													индивидуальных творческих заданий
11.	Тема 11. Нюрнбергский процесс как основная веха в становлении международного уголовного права. Введение в историю Нюрнбергского процесса. Подготовка к Нюрнбергскому процессу. Нюрнбергский процесс и его итоги. Нюрнбергский процесс в призме современных международных отношений. Хронологические рамки Нюрнбергского процесса. Основные виды преступлений, в которых обвинялись подсудимые на Нюрнбергском процессе. Принципы проведения Нюрнбергского процесса.	ОПК –2(ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	2										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12.	Итого за 8 семестр		24	32		52/								

						36									
13.	Итого		24	32		52/ 36									

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) **«Международное уголовное право»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) **«Международное уголовное право»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. . Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного; перевод А. А. Литвинская. — СПб. : Юридический центр Пресс, 2025. — 336 с. — ISBN978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html>

2. Международное право и международная уголовная юстиция: взаимодействие по обеспечению безопасного и справедливого миропорядка : монография / Е.Г. Ляхов [и др.].

— Москва : Российская таможенная академия, 2025. — 146 с. — ISBN978-5-9590-1142-0.
— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/105681.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Васильева Л.А. Международное публичное право : курс интенсивной подготовки / Васильева Л.А., Бакиновская О.А.. — Минск :Тетралит, 2022. — 272 с. — ISBN978-9857171-08-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS: [сайт].

— URL: <http://www.iprbookshop.ru/88870.htm>

2. Лебединец, И. Н. Международное уголовное право : учебное пособие / И. Н. Лебединец. — Москва : , 2025. — 111 с. — ISBN978-5-392-19532-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149954>

3. Тункин Г.И. Теория международного права / Тункин Г.И.. — Москва :ЗерцалоМ, 2025. — 416 с. — ISBN978-5-94373-441-0. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPRBOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Иванов С.А. Международное уголовное право / Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2026. (Образовательный портал СКФУ).

2. Иванов С.А. Международное уголовное право / Методические указания к выполнению самостоятельной работы студентов. Ставрополь, 2026. (Образовательный портал СКФУ).

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащена мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сет "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационной образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется

открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2022 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.