

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Иванович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 11:44:55

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л. И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Управление рисками»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

38.03.01 Экономика
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
2026
очная
5

Разработано

Доктор экономических наук,
профессор, профессор кафедры
экономической
безопасности и аудита
Тер-Григорьянц А.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование набора профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций будущего специалиста по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль "Бухгалтерский учет, анализ и аудит".

Основными задачами изучения дисциплины «Управление рисками» являются:

- овладение знаниями концепций и теорий риска;
- закрепление совокупности знаний в области теории риска в части их выявления, типологии, оценки и управления рисками;
- формирование теоретических и практических умений и навыков, позволяющих проводить качественную и количественную оценку рисков, являющуюся основой разработки эффективных управленческих решений;
- выработка навыков и умений обоснования мероприятий по управлению рисками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 5 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-1 Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ИД-4 ПК-1 Формирует системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков	Использует методы и инструменты анализа рисков, позволяющие критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам с учетом критериев экономической эффективности
ПК-2 Способен применять инструментарий экономического анализа деятельности организации с целью принятия обоснованных управленческих решений	ИД-3 ПК-2 Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности	На основе результатов анализа разрабатывает оптимальные управленческие решения, направленные на адаптацию к рискам в нестабильной рыночной среде

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	очная форма, в акад. часах
- контактная работа	54
лекции	18
практических занятий/из них практическая подготовка	36/0
лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	36
- контроль	54
Формы контроля, семестр	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

** Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Риск как экономическая категория 1. Понятие риска. 2. Основные концепции риска. 3. Свойства и характеристики риска. 4. Функции риска. 5.Классификация рисков 6.Факторы риска	ИД-3 ПК-2	2,0	4,0	-	4,0	Собеседование
2.	Общие положения управления рисками 1. Принципы управления рисками. Этапы управления рисками 2. Идентификация рисков и ситуаций рисков. 3. Источники информации для анализа рисков. 4. Качественный и количественный подходы к анализу рисков.	ИД-3 ПК-2	2,0	4,0	-	4,0	Собеседование
3.	Критерии и показатели риска	ИД-4 ПК-1	2,0	6,0	-	4,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	1. Вероятностный подход к оценке риска. 2. Критерии и показатели риска. 3. Дискретные модели рисков. 4. Непрерывные модели рисков						
4.	Экономико-математические методы оценки рисков 1. Статистический метод оценки риска. 2. Оценка риска на основе леммы Маркова и неравенства Чебышева. 3. Метод построения дерева событий, дерева отказов, «События – последствия» 4. Аналитические подходы к анализу рисков 5. Метод сценариев, метод аналогий 6. Использование имитационного моделирования в процессе анализа рисков. Сущность метода Монте-Карло 7. Анализ взаимосвязи между издержками и доходами при различных уровнях производства	ИД-4 ПК-1	4,0	8,0	-	4,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5.	Экспертные процедуры и методы субъективных оценок риска 1. Экспертные процедуры: виды и характеристика. 2. Общая схема экспертизы. 3. Подбор экспертов и формирование экспертных групп. 4. Формирование вопросов и составление анкет. 5. Работа с экспертами 6. Анализ и обработка экспертных оценок	ИД-4 ПК-1	2,0	4,0	-	4,0	Собеседование
6.	Концепция приемлемого риска 1. Определение предельного уровня риска. 2. Нормирование риска. Зоны и области риска. 3. Кривая риска. Реестр рисков. 4. Карты и матрицы рисков	ИД-4 ПК-1	2,0	4,0	-	4,0	Собеседование
7.	Сущность и содержание риск-менеджмента 1. Основные приемы риск-менеджмента.	ИД-3 ПК-2	2,0	4,0	-	6,0	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Система управления рисками в международной практике 2. Тактический и стратегический риск-менеджмент 3. Сущность и значений эффективности управления рисками						
8.	Методы управления рисками 1.Классификация методов управления рисками 2. Система мер по устранению рисков 3. Способы снижения отдельных видов рисков	ИД-3 ПК-2	2,0	2,0	-	6,0	Собеседование
	ИТОГО		18	36	-	36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- ~ дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел;
- ~ лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.
- ~ практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;
- ~ самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;
- ~ для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зиновьев, В. Е. Управление рисками Электронный ресурс / Зиновьев В. Е. : учебное пособие. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. - 67 с., экземпляров неограничено
2. Поникарова,, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С. Поникарова, М. А. Зотов. - Стратегическое управление промышленными рисками, - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 84 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS экземпляров неограничено
3. Таскаева,, Н. Н. Антикризисное управление и риск-менеджмент : учебно-методическое пособие / Н. Н. Таскаева, Ю. С. Прохорова.. - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-2175-9, экземпляров неограничено
4. Терехова, Е.А. Экономическая оценка рисков Электронный ресурс : учебное пособие / Н.В. Мозолева / Е.А. Терехова. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 100 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено
5. Уколов, А. И. Оценка рисков : учебник / А.И. Уколов. - 2-е изд. стер. - Москва : Директ-Медиа, 2018. - 627 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Герасименко, Н. С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков : учебно-методическое пособие / Н. С. Герасименко, А. А. Любимов. - Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 48 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4487-0718-6, экземпляров неограничено
2. Мануйленко, В. В. Регулирование и оценка финансовых рисков российских корпораций: проблемы и перспективы : монография / В. В. Мануйленко, Д. А. Рызин. - Москва : Проспект, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-392-31092-0
3. Нестеров, С. А. Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft : учебное пособие / С. А. Нестеров. - Анализ и управление рисками в информационных системах на базе операционных систем Microsoft. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 250 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS., экземпляров неограничено
4. Прогнозирование и оценка производственных рисков : учебник / З. Н. Монахова, М. С. Монахов, Г. О. Барбаков, Л. Н. Скипин. - Прогнозирование и оценка производственных рисков, 2025-11-25. - Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. - 105 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS., экземпляров неограничено
5. Шорохов, С. Г. Введение в модели количественной оценки рыночных рисков : учебное пособие / С. Г. Шорохов. - Введение в модели количественной оценки рыночных рисков, - Москва : Российский университет дружбы народов, 2017. - 124 с. - электронный. - Книга находится в ЭБС IPR BOOKS, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Тер-Григорьянц, А.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Управление рисками» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)
2. Тер-Григорьянц, А.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление рисками» для студентов направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс] , Ставрополь : СКФУ (электронная версия)

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (<https://rosstat.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных Интерфакс «СПАРК» // Режим доступа: <https://spark-interfax.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных (rosstat.gov.ru)

Программное обеспечение:

- 1.Альт Рабочая станция 10
- 2.Альт Рабочая станция К
- 3.Альт «Сервер»
- 4.Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.