

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валентиновна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 18.06.2026 14:16:29
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института д-р юрид.
наук, профессор
Смирнов Д.А.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.07 Основы философии

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 Основы философии разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 N 798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция» с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Вольнов Т. Ю., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 Основы философии

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 05 ОК 06	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т.ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	24
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем, акад. час.	Коды компетенций
1	2		3	4
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества			54	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука	Содержание учебного материала			
	1	Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Роль философии в жизни человека и общества. Мировоззрение и его структура, и формы. Человек и его бытие как центральная проблема философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	1: Дискуссия на тему: «Является ли философия наукой?»			
Тема 1.2. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала			
	2	Понятийный аппарат философского знания. Бытие, философские системы и направления, мировоззренческие картины мира и пр. Основные философские проблемы: понимание мира и человека, отношение мышления к бытию. Материалистическое и идеалистическое решение этих проблем.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	2: Философия ее предмет и круг проблем			
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции	Содержание учебного материала			
	3	Зависимость философского знания от возраста человека, исторической эпохи, интерес к «вечным проблемам».	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.4. Философия Древнего Востока	Содержание учебного материала			
	4	Философское знание в Древней Индии. Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	

	3: Особенности философии Древней Индии. Буддийская философия. Философия Древнего Китая. Даосская и конфуцианская школы.		-	
Тема 1.5. Развитие античной философии	Содержание учебного материала			
	5	Философские школы античности. Философия Сократа. Философская система Платона. Учение Аристотеля о бытии. Римское государство и развитие философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	4: Особенности зарождения философии в Древней Греции. Основные школы ранней греческой философии. Философия Сократа и Платона. Философия Аристотеля.			
Тема 1.6. Философия эпохи Средневековья	Содержание учебного материала			
	6	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Схоластика и патристика в мысли средневековой философии.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	5: Христианская философия первых веков. Период патристики. Августин Аврелий. Византийская философия. Западноевропейская схоластика. Фома Аквинский. Особенности философии арабо-мусульманского мира.			
Тема 1.7. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			
	6	Характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм как ценностная ориентация эпохи.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	6: Изучение трудов классических творцов эпохи Возрождения.			
Тема 1.8. Философия эпохи Просвещения	Содержание учебного материала			
	7	Кульτ человеческого разума. Разум как основное орудие для преобразования общественных отношений на более гуманных основаниях. Опора философии на точные науки – математику, физику, медицину.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.9. Философия Нового времени	Содержание учебного материала			
	8.	Период развития философии в западной Европе в XVII–XVIII веках, характеризующийся становлением капитализма, бурным развитием науки и техники, формированием экспериментально-математического мировоззрения. Эпоха научной революции.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	7: Обсуждение основных терминов данной эпохи. Анализ работ классических философов Нового времени.			
Тема 1.10.	Содержание учебного материала		4	

Немецкий идеализм и марксистская философия	9	Этап развития немецкой философии XVIII–XIX веков, представленный учениями Канта, Фихте, Шеллинга и Гегеля. Философское, экономическое и политическое учение, основанное Карлом Марксом и Фридрихом Энгельсом. Диалектико-материалистический подход.		ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	8. Основные понятия немецкой классической философии.			
Тема 1.11. Западная философия XIX–XXI вв.	Содержание учебного материала			
	10	Специфика исторического и социального развития западной философии. Основные направления современной западной философской мысли: Позитивизм и его разновидности; Философия жизни (Шопенгауэр, Ницше); Герменевтика; Экзистенциализм как философское направление; Структурализм и постмодернизм.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 1.12. Отечественная философская мысль в XIX–XX веках: основные этапы и особенности ее развития	Содержание учебного материала			
	11	Русская средневековая философия. Русская философия Эпохи Просвещения. Русская философия XIX–XX веков. Православие, самодержавие, соборность, народность; славянофилы и западники – основные термины отечественной философской мысли.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	9: Русская философия.			
Раздел 2. Основы философского учения о бытии и осмысление природы и личности человека			18	
Тема 2.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира	Содержание учебного материала			
	1	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
Тема 2.2. Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект	Содержание учебного материала			
	2	Сознание как отражение бытия. Онтологический и гносеологический аспекты сознания. Основные структурные компоненты сознания. Мышление. Рефлексия. Сущность процесса познания. Гносеология – учение о познании. Гносеологическая направленность философии.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		4	
	10: Сознание в работах классических философов всех времён.		2	

философского анализа	11: Личные размышления в отношении решения вопроса проблемы познания.		2	
Тема 2.3. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала			
	3	Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Соотношение общества и индивида. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Глобальные проблемы современности. Сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	4	ОК 03 ОК 05 ОК 06
	Практические занятия		2	
	12: Обсуждение и фиксация терминов. Анализ основных проблем социума современности с точки зрения философской науки.			
Промежуточная аттестация зачет с оценкой				
Всего часов:			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория «Кабинет социально-экономических дисциплин», оснащенная оборудованием: комплект мебели на 50 посадочных мест, комплект мебели для преподавателя, экран, проектор, компьютер преподавателя с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные электронные издания

1. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/92140.html>.
2. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник: [12+] / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>
3. Митина, Н.Г. Основы философии: учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Кодис О.С. Основы философии: учебное пособие: О.С. Кодис – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 113 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598542>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы; - показал отличные знания в рамках учебного материала; - показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний при выполнении упражнений, иных заданий; - ответил на все дополнительные вопросы.	- устный опрос, - практические занятия, - выполнение реферата, - зачет с оценкой
Умения:		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- насколько свободно обучающийся ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	- устный опрос, - практические занятия, - выполнение реферата, - зачет с оценкой