

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Леонид Игоревич
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Государственная денежно-кредитная политика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	3

Разработано
Канд. экон. наук, доцент кафедры
финансов и кредита
Коноплева Ю.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы».

Задачами преподавания дисциплины являются: изложение теоретических основ денежно-кредитной политики; ознакомление с методикой стратегического и тактического регулирования денежно-кредитных отношений; получение целостного представления о денежно-кредитной политике как важнейшей функции управления финансовой системой страны, осмысление и понимание основных методов денежно-кредитного регулирования и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия финансовых решений на макроуровне, получение практических навыков по анализу и оценке различных вариантов денежно-кредитного регулирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственная денежно-кредитная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию.	ИД-1. ПК-1. Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы. ИД-3 ПК-1. Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов	Применяя инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы, способен рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов.
ПК-2. Способен организовывать и контролировать деятельность финансовой системы.	ИД-2 ПК-2. Способность оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; ИД-3 ПК-2. Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-	Опираясь на знания норм, способен оценивать и интерпретировать результаты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социально-экономической политики на государственном и региональном уровнях; выполняет профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций и иных финансово-

	кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; ИД-5 ПК-2 Способность осуществлять контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы	кредитных институтов в рамках кредитно-банковской, национальной платежной системы и международного расчетно-платежного пространства; осуществляет контроль функционирования и экспертную поддержку принятия решений участниками кредитно-банковской и национальной платежной системы
--	---	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего 3 з.е., 108 акад. ч	ОФО, акад. ч.
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	+
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов					
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы			
1	Функции, сущность деятельности Центрального банка в сфере денежно-кредитной политики	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс –	

	<p>1. Сущность, функции, виды и статус Центральных банков</p> <p>2. Независимость Центрального банка</p> <p>3. Модели организации Центрального банка</p> <p>4. Статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России)</p> <p>5. Цели деятельности и функции Центрального банка Российской Федерации (Банка России)</p>						заданий, тестирование, защита рефератов
2	<p>Научные основы денежно-кредитной политики</p> <p>1. Участники денежно-кредитных отношений</p> <p>2. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>3. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования</p> <p>4. Современные факторы спроса на деньги</p> <p>5. Каналы предложения денег и основные денежные агрегаты</p>	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс – заданий, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов
3	<p>Экономические и организационные основы денежно-кредитной политики</p> <p>1. Понятие денежно-кредитной политики</p> <p>2. Цели и задачи денежно-кредитной политики</p> <p>3. Прозрачность денежно-кредитной политики</p> <p>4. Типы денежно-кредитной политики. Проциклическая и антициклическая денежно-кредитная политика</p> <p>5. Эффективность денежно – кредитной политики: критерии оценки</p> <p>6. Порядок разработки и основные направления денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации</p> <p>7. Эволюция целей денежно-кредитной политики в Российской Федерации</p>	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс – заданий, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов
4	<p>Методы и инструменты денежно-кредитной политики</p>	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный

	1. Методы денежно-кредитной политики 2. Инструменты денежно-кредитной политики	ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.					опрос, выполнение кейс – заданий, тестирование, защита рефератов
5	Прямые инструменты денежно-кредитной политики 1. Инструменты финансовой репрессии 2. Прямые количественные ограничения	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс – заданий, тестирование, защита рефератов
6	Косвенные инструменты денежно-кредитной политики 1. Установление ориентиров роста денежной массы 2. Обязательное резервирование 3. Эмиссия облигаций от своего имени 4. Валютные интервенции 5. Рефинансирование кредитных учреждений в зарубежной практике 6. Рефинансирование кредитных учреждений в Российской Федерации 7. Процентная политика 8. Депозитарная политика 9. Операции на открытом рынке	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс – заданий, тестирование, защита рефератов
7	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики 1. Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации 2. Таргетирование денежных агрегатов 3. Таргетирование валютного курса 4. Инфляционное таргетирование	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, защита рефератов
8	Валютное регулирование и валютный контроль 1. Сущность валютного регулирования 2. Принципы валютного регулирования и валютного контроля 3. Валютные операции	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, выполнение кейс – заданий, тестирование, защита рефератов

9	Банковский надзор как средство обеспечения устойчивости 1. Банковский надзор 2. Элементы банковского надзора	ИД-1. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-2. ПК-2. ИД-3. ПК-2. ИД-5. ПК-2.	2,0	2,0		8,0	Собеседование, устный опрос, тестирование, защита рефератов
	ИТОГО за 3 семестр		18,0	18,0	72,0		
	ИТОГО		18,0	18,0	72,0		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебник для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17057-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561936>

2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / М. А. Абрамова [и др.]; под редакцией М. А. Абрамовой,

Л. И. Гончаренко, Е. В. Маркиной. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 508 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13530-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560369>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

3. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563226>

4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559827>

5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568517>

6. Крымова, И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник для вузов / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18164-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567563>

7. Национальные банковские системы : учебник и практикум для вузов / В. П. Битков [и др.] ; под редакцией В. П. Биткова, В. Ю. Катасонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568623>

8. Никитина, Т. В. Финансы: финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 97 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12464-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566742>

9. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561379>

10. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексева, С. В. Пыхтин. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559122>

11. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559737>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика», 2026 – [Электронная версия]

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика», 2026 – [Электронная версия]

3. Курс лекций по дисциплине «Государственная денежно-кредитная политика», 2025 – [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. 1.Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
2. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>
4. Электронные словари – URL: <http://www.onlinedics.ru>, <https://slovaronline.com/>, <http://slovari.yandex.ru>
5. Интернет-ресурсы – URL: banki.ru, fincult.ru, cbr.ru, Sravni.ru, vashifinancy.ru

2. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики – Режим доступа: https://www.cbr.ru/about_br/publ/ondkp/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации
5	http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.