

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Л.И.
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 15:25:32
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированная обработка банковской информации

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Направленность (профиль) | Финансы |
| Год начала обучения | 2026 |
| Форма обучения | Очная |
| Реализуется в семестре | 7 |

Разработано
Канд. экон. наук, доцентом кафедры
финансов и кредита
Чувиловой О.Н.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование набора профессиональных компетенций (ПК-1) будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы».

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными разделами курса и вооружение их научными и практическими знаниями в области финансов и кредита,
- глубокое изучение теоретических основ организации финансов и кредита в России и за рубежом,
- умение применять полученные знания на практике,
- умение анализировать современные проблемы в области финансов и кредита.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Является дисциплиной по выбору (Б1.В.ДВ.06.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции | Код, формулировка индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов |
|--|---|---|
| ПК-1. Способность анализировать финансовую информацию | ИД-1 ПК-1Способность применять инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; ИД-2 ПК-1Способность осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; ИД-3 ПК-1Способность рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; ИД-4 ПК-1Способность организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, | Классифицировать инструменты исследования в области экономики и финансов, составлять аналитические заключения, рейтинги, прогнозы; Осуществлять сбор, обработку, мониторинг и интерпретацию информации о факторах внешней и внутренней среды на различных сегментах финансового рынка с использованием методов современной науки и информационных технологий; Рассчитывать и интерпретировать экономические, социально-экономические, финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитных организаций и иных финансово-кредитных институтов; Организовать деятельность малых групп и коллективов для сбора и обработки финансовой информации по формированию проектных решений, финансовых планов, бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков |

| | | |
|--|--|--|
| | бюджетов, целевых и инновационных программ, проводить оценку их рисков | |
|--|--|--|

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

| | |
|---|-----------------|
| Объем занятий: всего 4 з.е., 144 акад.ч | ОФО, акад.ч. |
| Контактная работа: | 48/4 |
| Лекции/из них практическая подготовка | 16 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка | 32/4 |
| Самостоятельная работа | 96 |
| Формы контроля | |
| Экзамен | - |
| Зачет | + |
| Зачет с оценкой | - |
| Курсовая работа | (нет) |

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание | Формируемые компетенции, индикаторы | Очная форма | | | Самостоятельная работа, часов | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|---|-------------------------------------|--|----------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| | | | Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов | | | | |
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | | |
| 1 | Этапы внедрения компьютерных технологий в финансово-кредитную сферу: от автоматизации к цифровизации 1 История автоматизации обработки банковской информации 2 История современной цифровизации 3 Направления развития автоматизированных банковских систем | ИД-1.ПК-1. | 2,0 | | 4,0 | 12,0 | Защита лабораторной работы Работа в Excel |
| 2 | Роль автоматизированных систем в управлении | ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. | 2,0 | | 4,0 | 12,0 | Защита лабораторной работы |

| | | | | | | | |
|---|--|---|-----|--|---------|------|--|
| | финансами 1 Понятие и виды информации. Финансовая информация 2 Структура банковской информации 3 Технология обработки финансовой информации | | | | | | рной работы Работа в Excel |
| 3 | Классификация систем цифровой обработки финансово-кредитной информации 1 Информационные системы управления экономическими объектами. Цифровой банкинг. 2 История внедрения цифрового банкинга 3 Примеры функциональной организации автоматизированных финансовых систем | ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. | 2,0 | | 4,0 | 10,0 | Защита лабораторной работы Работа в Diasoft |
| 4 | Структура автоматизированных банковских систем 1 Понятие и структура автоматизированных финансовых систем 2 Функции автоматизированных банковских систем 3Обобщенная структура и взаимодействие модулей в автоматизированных банковских системах 4Показатели эффективности автоматизированных банковских систем | ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. | 2,0 | | 4,0/2,0 | 14,0 | Защита лабораторной работы Работа в Diasoft |
| 5 | Принципы построения программ автоматизированной обработки финансовой информации на макроуровне 1 Управление финансово-экономическим развитием страны в цифровой среде 2 Методики оценки эффективности автоматизированной обработки финансовой | ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1. | 2,0 | | 4,0 | 12,0 | Защита лабораторной работы Работа в Diasoft |

| | | | | | | | |
|---|--|---|------|--|----------|------|--|
| | информации на макроуровне | | | | | | |
| 6 | Характеристика российских автоматизированных банковских систем пятого поколения 1 Структура современной банковской системы 2 Классификация российских финтех компаний 3 Современная классификация моделей работы виртуальных банков России | ИД-1.ПК-1. ИД-2. ПК-1. ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1. | 2,0 | | 4,0 | 12,0 | Защита лабораторной работы Работа в Diasoft |
| 7 | Безопасность автоматизированных систем обработки финансово-кредитной информации 1 Понятие безопасности автоматизированных банковских систем 2 Классификация киберугроз | ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1. | 2,0 | | 4,0/2,0 | 12,0 | Защита лабораторной работы Работа в Diasoft |
| | 3 Функции, способы и средства защиты автоматизированных систем обработки финансово-кредитной информации 4 Реализация средств защиты информации в автоматизированных банковских системах | ИД-3. ПК-1. ИД-4. ПК-1. | 2,0 | | 4,0 | 12,0 | Защита лабораторной работы Работа в Diasoft |
| | ИТОГО за 7 семестр | | 16,0 | | 32,0/4,0 | 96,0 | |
| | ИТОГО | | 16,0 | | 32,0/4,0 | 96,0 | |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Лабораторные занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Банковское дело : учебник / О. И. Лаврушин, Н. Е. Бровкина, Н. И. Валенцева [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина – М.: КноРус, 2024 – 632 с.
2. Внуков, А. А. | Защита информации в банковских системах : учебник для вузов / А. А. Внуков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 246 с.
3. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / О. И. Лаврушин, В. И. Соловьев, В. Е. Косарев [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева – М.: КноРус, 2024 – 528 с.
4. Чувилова, О.Н. Автоматизированная обработка финансово-кредитной информации / О.Н. Чувилова – Ставрополь: Изд-во СКФУ. 2023 – 116 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Банковское дело и банковские операции: учебник / М. С. Марамыгин, Е. Г. Шатковская, М. П. Логинов, Н. Н. Мокеева, Е. Н. Прокофьева, А. Е. Заборовская, А. С. Долгов ; под ред. М. С. Марамыгина, Е. Г. Шатковской ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2023 – 567 с.
2. Цифровая трансформация. Финансовые услуги и банковское дело: Учебное пособие для ВУЗов / Баланов А.Н. – М.: Изд-во «Лань», 2024 – 564 с.
3. Цифровое банковское право: учебник / под ред. Л.Г. Ефимовой – М.: Проспект 2024 – 672 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Чувилова О.Н. Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Автоматизированная обработка банковской информации». – Электронный ресурс.

2. Чувилова О.Н. Методические рекомендации для выполнения обучающимися самостоятельной работы по дисциплине «Автоматизированная обработка банковской информации». – Электронный ресурс.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.diasoft.ru/banks/products/fa/> - Официальный сайт компании Diasoft [Электронный ресурс].
2. http://www.softlab.ru/solutions/rs_bank/ - Официальный сайт компании R-Style Softlab [Электронный ресурс].
3. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс» [Электронный ресурс].
5. <http://www.bankir.ru> – Информационный портал о банках [Электронный ресурс].
6. <http://www.cbr.ru> – Сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс].
7. <http://www.banktech.ru> – Сайт журнала «Банковские технологии» [Электронный ресурс].
8. <http://www.fin-izdat.ru> – Сайт журнала «Финансы и кредит» [Электронный ресурс].
9. <http://www.bankdelo.ru> – Сайт журнала «Банковское дело» [Электронный ресурс].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

| | |
|---|---|
| 1 | http://catalog.ncfu.ru/catalog/ncfu – Электронный каталог научной библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ. |
| 2 | http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс |
| 3 | http://www.minfin.ru – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| 4 | http://www.cbr.ru - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России). |

Программное обеспечение:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К |
| 3 | Альт «Сервер» |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| | |
|------------------------|--|
| Лекционные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Лабораторные занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

| | |
|-------------------------|---|
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении |
|-------------------------|---|

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой

при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.