

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора института цифрового развития

Дата подписания: 13.06.2021 16:48:58

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94dbf7fb0b10000e7ad4d1

Аннотация практики

Наименование практики	Производственная практика: Педагогическая практика (классное руководство)
Содержание	Целями производственной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика и английский язык» является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности). Задачами практики являются – подготовка студентов к продуктивному использованию знаний в будущей профессиональной деятельности учителя информатики и английского языка, классного руководителя, проявить собственный стиль в воспитании школьников; – организация творческой реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия классного руководителя, учителя информатики с учащимися; – демонстрация студентами высокого уровня исследовательской активности и психолого-педагогического анализа; – формирование умений внедрять современные педагогические технологии на основе информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс школы; – развитие потребности в профессиональном саморазвитии; – практическое освоение норм и эталонов профессии учителя информатики, классного руководителя, специальных умений и способов их реализации в педагогическом процессе школы. – организовывать деятельность обучающихся вне занятия, управлять ею и оценивать ее результаты.
Результаты освоения программы практики	Выстраивает конструктивное взаимодействие с участниками отношений в сфере образования в рамках проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ, а также социальных проектов Демонстрирует культуру безопасности жизнедеятельности, экономическую культуру и активную гражданскую позицию как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни. Использует психолого-педагогические технологии сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях общего и дополнительного образования, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, и обучающимся с особыми образовательными потребностями. Организует воспитательный процесса с целью духовно--нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе базовых национальных ценностей и с учетом межкультурного разнообразия общества и индивидуальных потребностей обучающихся. Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно-коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий.

	Осуществляет профессиональную педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с правовыми актами в сфере образования, нормами профессиональной этики и деловой коммуникации в устной и письменной формах, используя имеющиеся ресурсы (в том числе информационно--коммуникационные технологии), на основе специальных научных знаний, предметных методик и применения современных образовательных технологий.
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	
Основная литература	1. Кузнецов А. А. Общая методика обучения информатике: учебное пособие для студентов педагогических вузов. I часть / А.С. Кузнецов, Т.Б. Захарова, А.С. Захаров. – М.: Прометей, 2016. – 300 с. [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id 2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: учебное пособие / В.А. Красильникова; Оренбургский гос. ун-т. - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 291 с.
Дополнительная литература	1. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических Захарова Т.Б., Самылкина Н.Н. Программы методической подготовки бакалавров педагогического образования по профилю «Информатика» с учетом требований ФГОС ВПО третьего поколения: методическое пособие. – 2-е изд. (эл.). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 379 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446111. 2. Педагогическое применение мультимедиа средств: учеб. пособие / Н В. Гафурова, Е Ю. Чурилова. – 2-е изд., перераб и доп. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015. – 204 с. – ISBN 978-5-7638-32813-5. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435678