

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:10:58

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений

Шибкова О.С.

Программа учебной практики

Полевая практика по географии почв

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и устойчивое
развитие региона

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

4

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Дегтярева Т.В.

1. Цели практики

Целями полевой практики по географии почв по направлению подготовки 05.03.02 – География, является углубление теоретических знаний студентов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; закрепление профессиональных навыков и умений самостоятельно и квалифицированно выполнять полевые почвенные исследования, собирать и проводить обработку полевого материала, необходимого для экологических и географических исследований.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- освоение методики почвенного профилирования местности, правила выбора мест для расположения почвенных разрезов, прикопок и полужам, приемов их заложения;
- овладение методикой полевого описания факторов почвообразования для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- овладение методикой полного полевого морфологического описания почвенных разрезов; приобретение навыков документирования результатов полевых наблюдений (заполнения бланков описаний почвенных разрезов, этикеток почвенных образцов, схематические зарисовки и т.д.);
- овладение методами полевой диагностики почв по морфологическим признакам и водно-физическим свойствам; привитие навыков по отбору почвенных образцов для агрохимического анализа, проведения мониторинговых работ и камеральной обработки экспериментальных данных;
- изучение строения генетических профилей всех типов и разновидностей почв на исследуемой территории; современного состояния почвенного покрова;
- овладение методами сравнительно-географического анализа особенностей почв и условий почвообразования, как способ выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта;
- привитие навыков оформления полевого материала в виде отчета с приложением картографического материала, образцов почв и других экспедиционных данных;
- овладение методами крупномасштабного почвенного картографирования, составления легенды карты;

3. Место практики в структуре образовательной программы:

Полевая практика по почвоведению относится к блоку 2 «Практики».

4. Место и время проведения практики

Полевая практика по географии почв проводится на 2 курсе, в 4 семестре. Продолжительность практики составляет 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	И-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода; И-2 УК-1 осуществляет поиск,	Освоение методики почвенного профилирования местности, правила выбора мест для расположения почвенных разрезов,

поставленных задач	отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; И-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	прикопок и полям, приемов их заложения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Овладение методикой полевого описания факторов почвообразования для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов,	Полное полевое морфологическое описание почвенных разрезов.

	информационных технологий и технологий форсайта; ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности; ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Навыки документирования результатов полевых наблюдений, заполнение бланков описаний почвенных разрезов, этикеток почвенных образцов, схематические зарисовки и т.д);
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической	Овладение методами сравнительно-географического анализа особенностей почв и условий почвообразования

	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Выявление взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта.
ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и экологогеографической направленности	ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации	Овладение методами крупномасштабного почвенного картографирования, составления легенды карты.
ПК-3. Способен принимать участие в прикладных исследованиях	ПК-3.1. Выполняет отдельные мероприятия по исследованию природных, природно-хозяйственных и социально-	Овладение методами крупномасштабного почвенного картографирования,

природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями	экономических территориальных систем в рамках действующего плана ПК-3.2. Ведет документацию и оформляет отчетность по изыскательским мероприятиям в соответствии с установленными требованиями ПК-3.3. Участвует в разработке разделов проектной документации географического содержания	составления легенды карты, выявление взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта
--	--	--

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость полевой практики по географии почв составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организация практики	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3	Ознакомительная лекция - инструктаж по технике безопасности, знакомство студентов основными задачами практики и организационными вопросами подготовки к полевым исследованиям	5	Готовность бланков описания почвенных разрезов, оборудования
Подготовительный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3	Знакомство студентов с районом практики и его спецификой, распределение заданий по подготовке отчета, проработка литературных и картографических материалов района исследования	10	Собеседование
Полевой этап:	УК-1,	Заложение почвенных	20	Собеседование

проведение полевых исследований	УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3	разрезов, описание почвенного разреза, диагностика почв, отбор образцов		
Камеральный этап	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3	Обработка и систематизации полевого и литературного материала	30	Собеседование
Подготовка отчета по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3	Подготовка отчета	12	Собеседование
Отчет по практике	УК-1, УК-2, УК-3, УК-6, УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3	Презентация	4	Собеседование, защита отчета по практике. Зачет с оценкой

6. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

6.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

7. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

Вальков В. Ф. Почвоведение: учебник для бакалавров / В. Ф. Вальков, К. Ш. Казеев, С. И. Колесников ; Южный федеральный ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 527 с. : ил. ; 21. - (Бакалавр.Базовый курс). - Гриф: Рек. МО. - Библиогр.: с. 525-527. - 1000 экз. - ISBN 978-5-9916-3169-3.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Заушинцева, А.В. Практикум по почвоведению с основами растениеводства : учебное пособие / А.В. Заушинцева, С.В. Свиркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 116 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-8353-0620-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232662>

2. Ващенко, И.М. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Учебное пособие / И.М. Ващенко, К.А. Миронычев, В.С. Конищев. - М. : МПГУ; Издательство «Прометей», 2013. - 174 с. - ISBN 978-5-7042-2487-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240136>

3. Белобров, Виктор Петрович. География почв с основами почвоведения : учебник для вузов / В.П. Белобров, И.В. Замотаев, С.В. Овечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2012. - 376, [1] с., [4] л. цв. карт. : ил., карт. ; 22. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 309- 310. - 1000 экз. - ISBN 978-5-7695- 8800-6.

8.1.3. Перечень методической литературы:

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://soilsib.nsc.ru> - Институт почвоведения и агрохимии СО РАН.
2. <http://www.spr.ru/pochvenniy-institut-im-v-v-dokuchaeva-rashn.html> - Почвенный институт им. В. В. Докучаева Всесоюзный научно-исследовательский Российской академии сельскохозяйственных наук.
3. <http://www.soil.pu.ru/> - Кафедра почвоведения и экологии почв биолого-почвенного факультета Санкт-Петербургского государственного университета.
4. <http://dssac.ru/> - Кафедра почвоведения и оценки земельных ресурсов Южного федерального университета (РГУ).

8.2 Программное обеспечение: Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме