

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению производственной практики
(исследовательской практики)
для студентов специальности
37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация:
«Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных
условиях»

Ставрополь
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. Цели и задачи практики
2. Требования к результатам освоения практики
3. Перечень осваиваемых компетенций
4. Права и обязанности практиканта
5. Обязанности руководителя практики от университета и/или предприятия
6. Структура и содержание практики
7. Задания и порядок их выполнения
8. Форма предоставления отчета по практике
9. Критерии выставления оценок
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Введение

Прохождение производственной практики (исследовательской практики) подразумевает участие студента в профессиональной деятельности, осуществляемой в организации. В ходе практики студенты приобретают опыт самостоятельной профессиональной деятельности для решения актуальных практических и задач в области научных специализации: «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности». Данная практика должна окончательно сформировать профессиональные умения и осознания студентом себя как представителя профессионального психологического сообщества.

Базами практики могут являться следующие организации: прокуратура, следственный комитет, МВД, миграционная служба, службе по контролю за оборотом наркотиков, таможенная служба, служба исполнения наказаний, структуры Минобороны России, ведомственные образовательные учреждения, специализированные медицинские учреждения, центры психологической помощи, HR-отделы промышленных предприятий, кадровые агентства и службы по подбору персонала и др., обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Вид практики – производственная, тип – научно-исследовательская работа. Производственная практика (исследовательская практика) студентов проводится на пятом курсе в 10 семестре. Длительность практики составляет 4 недели. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом.

1. Цели и задачи практики.

Целями производственной практики (исследовательской практики) являются формирование у студентов готовности к активной профессиональной коммуникации: включенность в сеть профессионального сообщества, информирование о результатах собственной научной и информационно-аналитической деятельности, соблюдая правовые и этические аспекты.

Задачами практики являются:

- ознакомление с различными этапами научно-исследовательской работы (постановка задачи исследования, литературная проработка проблемы с использованием современных информационных технологий, накопление и анализ экспериментального (теоретического) материала, формулировка выводов по итогам исследований, оформление результатов работы в виде отчета);
- участие в проведении теоретических и экспериментальных научных исследованиях;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной научной деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- формирование профессиональной позиции психолога, научного мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по темам курсовых работ, прикладных исследовательских проектов

2. Требования к результатам освоения практики.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- научно-психологическую информацию, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования;
- осуществление постановки проблемы исследования, обоснование гипотезы и определение задачи исследования;
- планирование и организацию проведения экспериментальных исследований, обработку данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований,
- подготовку научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований;
- планирование, организацию и психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований.

уметь:

- анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;
- осуществлять постановку проблемы исследования;
- обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;
- готовить научные отчеты, обзоры, публикации;
- планировать научные исследования.

владеть:

- навыком обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования;
- способностью обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;
- навыком планирования и организации проведения экспериментальных исследований;
- способностью готовить рекомендации по результатам выполненных исследований;
- навыком организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований.

3. Перечень осваиваемых компетенций.

Код	Формулировка:
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в

	том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ПК-1	Способен планировать и проводить специальные психофизиологические исследования инструментальной и безынструментальной детекции лжи с учетом данных о своеобразии профессиональной деятельности обследуемого лица в соответствии с исследовательскими задачами и нормами профессиональной этики
ПК-2	Способен создавать психодиагностические комплексы для проведения различных видов экспертизы, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
ПК-8	Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса

4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Студент-практикант имеет право:

- - проходить практическую подготовку по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует профилю реализуемой программы (для обучающихся, совмещающих обучение с трудовой деятельностью)
- консультироваться с руководителем по организационно-правовым вопросам
- пользоваться имеющейся литературой
- пользоваться нормативно-правовой документацией, необходимой для выполнения программы практики.

Студент-практикант обязан:

- выполнять программу практики;
- ежедневно вести дневник практики, в котором фиксировать все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- по окончании практики представить отчет о проделанной работе;
- находиться на практике ежедневно в течение 6 часов по графику, рекомендуемому планом практики, уточненным групповым руководителем.

5. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА И ПРОФИЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

5.1. Руководитель практики от кафедры обязан:

- осуществляет методическое руководство работой практикантов, консультирует студентов по вопросам, возникающим при выполнении программы практики, составлении отчета;
- контролирует соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка, норм и правил по охране труда и техники безопасности;
- составляет заключение по отчету студентов о прохождении практики;
- участвует в работе комиссии по защите отчета по практике.

5.2.Руководитель практики от предприятия:

- оказывает помощь в оформлении на практику, проведении инструктажа по технике безопасности;
- обеспечивает практикантов рабочими местами;
- обеспечивает студентов-практикантов необходимыми информационными источниками, оказывает помощь в подборе материалов, их анализе в соответствии с программой практики,
- организует консультации с ведущими специалистами других подразделений и структур при появлении у студентов вопросов, связанных с деятельностью соответствующих отделов и служб;
- контролирует работу студентов-практикантов и соблюдение ими трудовой дисциплины;
- проверяет отчет и дает письменный отзыв с оценкой его содержания.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость практики составляет: 6 з.е. (216 ч.).

Содержание производственной практики (исследовательской практики) определяется выпускающей кафедрой с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится. При этом студент в условиях конкретного подразделения изучает:

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Проведение установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами и программой практики, со спецификой научной деятельности. Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации.	10	Собеседование, конспект
Основной этап	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Выполнение лабораторно-практических работ. Реферирование научных текстов, в т. ч. на иностранных языках. Подготовка тезисов и выступления с докладами (в том числе на иностранных языках) на научных семинарах, круглых столах, конференциях, форумах и др. Написание научных статей, участие в научных дискуссиях	160	Проверка ведения дневника, собеседование
Итоговый, заключительный	УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1;	Подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в	46	Дневник, отчет, отзыв

ный этап	ПК-2; ПК-8	соответствии с установленными требованиями; получение характеристики-отзыва от руководителя практики в организации; подготовка и защита развернутого отчета по практике на итоговых конференциях с участием профессорско-преподавательского и научного состава кафедры, работодателей, аспирантов и выпускников		руководителя, доклад
Итого за А семестр			216ч	

7. Задания и порядок их выполнения.

В ходе прохождения производственной практики (исследовательской работа) студенту необходимо выполнить задания, представленные следующими блоками.

Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Задание 1	Подготовить материалы для проведения научного семинара по интересующей научной проблеме
	Задание 2	Представление программы научного исследования на научном семинаре кафедры
	Задание 3	Написание статьи, отражающей программу научного исследования
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Задание 4	Разработать дизайн психологического исследования
	Задание 5	Подготовить научный доклад и тезисы доклада по интересующей научной проблеме для участия в научно-практической конференции

Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике)

Контролируемые компетенции или их части (код компетенции)	Формулировка задания	
УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Задание 1	Подготовить библиографический список по теме исследования, оформленный в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008
	Задание 2	Подготовить материалы по теоретической части научного исследования (анализ литературы по проблеме)
	Задание 3	Подготовить материалы для круглого стола по

УК-1; УК-2; УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-8	Задание 4	проблеме исследования Сообщение на тему: «Формы и структура исследовательских работ. Требования к оформлению»
	Задание 5	Отчёт-самоанализ о проведении научного семинара по интересующей научной проблеме

8. Форма предоставления отчета по практике

Зачет с оценкой (10 семестр)

9. Критерии выставления оценок

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- уверенно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- частично *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики

психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

10. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1.1. Перечень основной литературы:

1. Степин, В.С. Философия и методология науки Электронный ресурс : монография / В.С. Степин. - Философия и методология науки, 2018-09-04. - Москва : Академический Проект, Альма Матер, 2025. - 719 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-8291-1715-3

10.1.2. Перечень дополнительной литературы

1. Ермолаев-Томин О. Ю. Математические методы в психологии. Учебник [Электронный ресурс] / О. Ю. Ермолаев-Томин. - М.: ЮРАЙТ, 2023. - 512 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90235>
2. Основные методы сбора данных в психологии. Учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Аспект Пресс, 2022. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540>
3. Кармин, А. С. Интуиция. Философские концепции и научное исследование / А. С. Кармин. - СПб. : Наука, 2021. - 902 с. : ил. - (Психология сознания). - Библиогр.: с. 857-886. - Именной указ.: с. 887-899. - ISBN 978-5-02-025453-4,

10.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики (исследовательской практики) для студентов специальности «Психология служебной деятельности».

10.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт лаборатории психологии учения Психологического института РАО – Режим доступа: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/luchen.html
2. Сайт лаборатории психологических основ новых образовательных технологий Психологического института РАО – Режим доступа: http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-ps-not.html
3. Сайт лаборатории профессионального развития личности Психологического института РАО – Режим доступа :http://www.pirao.ru/strukt/lab_gr/l-prof.html

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии:

Должен быть обеспечен доступ каждого обучающегося к электронным базам данных и библиотечным фондам, электронным архивам научных изданий, а также кодовой системе

поиска информации в средствах массовой информации (Медиалогия, Интегрум, Паблик.ру). Также должен быть обеспечен доступ учащихся к электронно-библиотечной системе. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены безопасным индивидуальным доступом к сети Интернет.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные системы:

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)

(<http://uisrussia.msu.ru>);

Информационно-правовая система «Безопасность Москвы»

(http://www.ireb.ru/iss_doc);

Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/about/presscenter/bulletin/y2005/m04/>);

Российское образование. Федеральный портал

(http://www.edu.ru/index.php?page_id=162);

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

(<http://ecsocman.edu.ru/db/sect/3560.html>);

ИНИОН РАН – ресурсы;

Наука - журналы на eLIBRARY.RU;

Ebrary- электронная библиотека.

Поисковые системы: Yandex; Google; Bing; Nigma. Сайты государственных органов власти: Kremlin.ru; Government.ru; Duma.ru; Duma.gov.ru

Профессиональные системы работы с базами данных СМИ: Интегрум; Медиалогия; Паблик.ру

Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Статистические пакеты SPSS, STATISTIKA

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебные и производственные помещения, оснащенные мультимедийными средствами: компьютер, проектор, ноутбук, интерактивная доска; компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, Интернет).

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с соблюдением действующего законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности, а также требований международных договоров Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.