

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 15:19:06
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)/специализация	Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право
Форма обучения	заочная
Год начала обучения	2026

Согласовано

Представитель работодателя:
Генеральный директор
ООО «Экоаспект»
Ю.А.Мандра

Рассмотрено УМК юридического
института Протокол № 11
от «29» мая 2026 г.

Разработано

Зав. кафедрой экологического, земельного и
трудового права

Э.С. Навасардова

Ставрополь, 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой экологического, земельного и
трудового права
Э.С. Навасардова

Ставрополь, 2026

Введение

1. Состав государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451 и Образовательной программой по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» мая 2025 г. в состав государственной итоговой аттестации входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. Программа ГИА составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;

- Профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581);

- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» мая 2025 г

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

3. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы высшего образования:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	5

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой экологического,
земельного и трудового права
Э.С. Навасардова

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Государственный экзамен является итоговой формой аттестации студентов Юридического института Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Государственный экзамен предусмотрен:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451;
- Образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право» (квалификация «магистр»), утвержденной на заседании Ученого совета Юридического института, протокол № 10 от «30» мая 2025 г.
- Профессиональным стандартом «Специалист по конкурентному праву», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 октября 2018 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 октября 2018 г., регистрационный № 52581);
- - Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положением «О магистерской подготовке (магистратуре) в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- - Положением об учебно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».
- Другими локальными актами СКФУ.

Целью и задачами государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право») имеет комплексный характер и охватывать весь спектр основных вопросов по дисциплинам направления подготовки, формирующим конкретные компетенции.

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене

В ходе государственного экзамена у обучающегося должны быть проверены следующие компетенции:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения

ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав

ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах

ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации

ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

3. Структура государственного экзамена

Программа государственного экзамена основана на структуре земельного, природоресурсного и энергетического права как отраслей права и законодательства, науки и учебных дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника в структуру государственного экзамена включены вопросы по дисциплинам обязательной части: «Сравнительное правоведение», «Проектирование траектории профессионального роста и личностного развития», «Правовые позиции Конституционного Суда РФ и их влияние на

правоприменительную практику», «Проблемы юридической техники в современной юриспруденции», «Толкование в частном и публичном праве», «Теория и практика обоснования позиции в юридической деятельности», «Цифровые технологии и право»; вопросы по профильным дисциплинам «Актуальные проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права», «Правовое регулирование градостроительной деятельности», «Энергетическое право», «Горное право», «Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения», «Правовые основы управления в сфере природопользования», «Водное право», «Уголовная ответственность за экологические преступления», «Правовое регулирование рыболовства и охоты», «Административная ответственность за экологические правонарушения», «Правовой режим земель специального назначения», «Государственная регистрация прав на недвижимое имущество», «Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов», «Лесное право», «Договоры в энергетике», «Энергетическое право зарубежных стран» «Тарифное регулирование в топливно-энергетическом комплексе», а также вопросы по дисциплине «Педагогические технологии правового образования», что соответствует формированию компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

На Государственный экзамен выносятся вопросы, которые, как правило, носят проблемный характер с точки зрения и теории, и практики правоприменения. Поэтому целью подготовки к Государственному экзамену является формирование такого уровня овладения теоретическим и практическим материалом, который позволит студенту не только знать конкретное содержание той или иной темы, но и анализировать важнейшие общественные процессы, знать последнее изменения законодательства, понимать общую направленность развития государственно-правовых институтов.

Первый вопрос экзаменационного билета относится к теории земельного, природоресурсного и энергетического права, второй вопрос – к практико-ориентирован согласно направленности (профиля) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право».

4. Содержание государственного экзамена

Перечень тем по земельному праву

Тема 1. Понятие и предмет, принципы, источники, система земельного права

Земельное право как отрасль права имеет своим предметом общественные отношения, согласно ст. 1 Земельного кодекса РФ по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю является частью. Дискуссионным являются вопросы о месте земельного права в системе российских отраслей права, его соотношение с экологическим правом как комплексной отраслью, где земельное право рассматривается как его подотрасль.

Система земельного права исходит из подходов к системе экологического права, имея в виду, что общая часть экологического и земельного права совпадают и соответственно в общей части земельного права включаются институты, регулирующие имущественные земельные отношения, отношения в области управления охраной и использованием земель, охранительные отношения. Особенная часть включает институты, определяющие правовой режим отдельных категорий земель.

Принципы земельного права содержатся в ст. 1 Земельного кодекса РФ.

Источники земельного права:

Конституция РФ

Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, предусмотренным Конституцией РФ. Например, Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"

Федеральные законы, регулирующие земельные отношения, в частности Земельный кодекс РФ, Лесной кодекс РФ, Градостроительный кодекс РФ, Водный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, КоАП РФ, Уголовный кодекс РФ, ФЗ "О землеустройстве", ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях», ФЗ, «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» и др.

Указы Президента РФ. Например, Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 (ред. от 20.11.2020) "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" и др.

Постановления Правительства РФ. Например, Постановление Правительства РФ от 30.06.2021 N 1081 "О федеральном государственном земельном контроле (надзоре)"

Нормативные акты органов исполнительной власти Российской Федерации - это подзаконные акты, принимаемые федеральными министерствами, службами и агентствами в форме приказов, инструкций, правил и др. Например, Приказ Росреестра от 18.06.2019 N П/0240 "Об утверждении Административного регламента осуществления Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии государственного земельного надзора"

Законы и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации. Например, Закон Ставропольского края от 09.04.2015 N 36-кз (ред. от 03.11.2021) "О некоторых вопросах регулирования земельных отношений"

Нормативные акты органов местного самоуправления. Например, Постановление администрации г. Невинномысска Ставропольского края от 03.09.2021 N 1521 "Об утверждении Правил землепользования и застройки муниципального образования города Невинномысска Ставропольского края"

Основные понятия и принципы градостроительного законодательства

Тема 2. Охрана земель

Согласно ст. 12 ЗК РФ целями охраны земель являются предотвращение и ликвидация загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения земель и почв и иного негативного воздействия на земли и почвы, а также обеспечение рационального использования земель, в том числе для восстановления плодородия почв на землях сельскохозяйственного назначения и улучшения земель. Для достижения этих целей создана система правового регулирования земельных отношений, включая установления прав и обязанностей субъектов земельных отношений с возможностью изъятия земельных участков, привлечения виновных в нарушении требований по охране земель к юридической ответственности и т.д.

Тема 3. Имущественные земельные отношения

Имущественные земельные отношения регулируются земельным и гражданским законодательством. Соотношение норм земельного и гражданского права в регулировании земельных отношений. Научные дискуссии в области института имущественных прав на земли

Земельные участки как объекты недвижимости.

Вещные права. Право собственности (частной, муниципальной, государственной). Основания возникновения и основания прекращения права собственности на земельные участки.

Право постоянного (бессрочного) пользования земельными участками. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками. Сервитуты.

Обязательственные земельные права. Аренда земельных участков. Договор безвозмездного пользования земельным участком. Договор ренты. Договор продажи недвижимости. Договор мены земельных участков. Договор дарения земельных участков. Доверительное управление недвижимым имуществом.

Способы защиты земельных имущественных прав.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель

Понятие управления в области использования и охраны земель.

Органы управления в области использования и охраны земель и их полномочия.

Общая характеристика функций управления в области использования и охраны земель.

Информационная функция (мониторинг земель, Фонд данных государственной кадастровой оценки, ЕГРН)

Землеустройство

Прогнозирование и планирование охраны и использования земель

Предоставление и изъятие земельных участков

Нормирование воздействий на почвы

Государственный земельный надзор и контроль

Государственная регистрация прав на недвижимость

Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства

Общая характеристика юридической ответственности за нарушение земельного законодательства

Административная ответственность за нарушение земельного законодательства

Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства

Имущественная ответственность за нарушение земельного законодательства

Ответственность по нормам трудового права за нарушение земельного законодательства

Тема 6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Правовое понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения

Правовое регулирование использования земель сельскохозяйственного назначения

Особенности использования сельскохозяйственных угодий

ФЗ от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 28.06.2021) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" как источник земельного права

Особенности сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения

Фонд перераспределения земель

Тема 6. Правовой режим земель населенных пунктов

Правовой режим земель специального назначения

Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов

Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий

Понятие и виды территориального планирования

Градостроительное зонирование

Правила землепользования и застройки

Градостроительный регламент

Планировка территории

Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Правовой режим земель лесного, водного фондов, земель запаса

Государственный строительный надзор

Тема 7. Правовой режим земель специального назначения

Правовой режим земель промышленности

Правовой режим земель энергетики

Правовой режим земель транспорта

Перечень тем по природоресурсному праву

Тема 1. Понятие и предмет, принципы, источники, система природоресурсного права

Соотношение природоресурсного и экологического права. Значение и тенденции развития цифрового права и его роль в регулировании природоресурсных отношений.

Природоресурсное право как наука и учебная дисциплина. Особенности преподавания дисциплины «Природоресурсное право». Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании. Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция».

Общеправовые, общеэкологические и отраслевые принципы природоресурсного права

Характеристика источников природоресурсного права. Конституция России как источник природоресурсного права. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по правовым проблемам природоресурсных отношений.

Пробелы и коллизии в правовом регулировании природоресурсных отношений. Юридическая техника как элемент правовой культуры и эффективность ее использования в природоресурсном праве. Актуальные научные проблемы юридической техники.

Особенности толкования норм природоресурсного права. Толкование права по юридической силе: официальное (нормативное и казуальное), неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное).

Тема 2. Имущественные природоресурсные отношения

Соотношение норм природоресурсного и гражданского права в регулировании природоресурсных отношений. Научные дискуссии в области института имущественных прав на земли

Участки природной среды как объекты имущественных прав

Вещные права. Право собственности (частной, муниципальной, государственной) на природные объекты. Основания возникновения и основания прекращения права собственности на участки природной среды.

Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками. Лесные сервитуты.

Право природопользования

Аренда участков природной среды

Договор безвозмездного пользования лесным участком.

Тема 3. Управление в области использования и охраны природных ресурсов

Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

Понятие управления в области использования и охраны природных ресурсов

Органы управления в области использования и охраны природных ресурсов и их полномочия.

Общая характеристика функций управления в области использования и охраны природных ресурсов.

Информационная функция (мониторинг земель, кадастры, реестры природных ресурсов)

Прогнозирование и планирование охраны и использования природных ресурсов

Нормирование воздействий на природные ресурсы

Экологическая экспертиза

Предоставление и изъятие участков природной среды

Государственный экологический надзор и контроль

Государственная регистрация прав на участки природной среды

Сбор платежей за пользование природными ресурсами

Тема 4. Юридическая ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

Общая характеристика юридической ответственности за нарушение природоресурсного законодательства

Административная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

Уголовная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

Имущественная ответственность за нарушение природоресурсного законодательства

Ответственность по нормам трудового права за нарушение природоресурсного законодательства

Эколого-правовая ответственность

Тема 5. Правовой режим лесов

Предмет лесного права. Понятие леса. Леса, расположенные на землях, не относящихся к землям лесного фонда, земли лесного фонда, лесной участок как объекты лесных отношений

Лесные правоотношения. Источники лесного права

Виды имущественных прав на леса и лесные участки

Особенности публичного лесного управления: органы управления и их полномочия, функции управления в области использования, охраны и защиты лесов

Особенности юридической ответственности за лесонарушения

Пребывание граждан в лесах

Виды лесопользования

Правовая охрана, защита, воспроизводство лесов

Тема 6. Правовой режим недр

Предмет горного права. Правовое понятие недр. Государственный фонд недр. Участки недр федерального значения. Участки недр местного значения.

Виды имущественных прав на недра. Права собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков в целях использования для собственных нужд, имеющих в границах земельных участков общераспространенных полезных ископаемых и подземных вод

Особенности публичного горного управления: органы управления и их полномочия, функции управления в области использования и охраны недр. Порядок представления участков недр в пользование

Особенности юридической ответственности за нарушение горного законодательства

Право недропользования. Виды. Основания возникновения и прекращения права недропользования. Права и обязанности недропользователей

Правовая охрана недр

Тема 7. Правовой режим вод

Предмет водного права. Правовое понятие водного объекта. Виды водных объектов. Водные объекты общего пользования

Право собственности и иные права на водные объекты

Особенности публичного водного управления: органы управления и их полномочия, функции управления в области использования и охраны вод.

Особенности юридической ответственности за нарушение водного законодательства

Право водопользования и его виды. Порядок представления права водопользования

Правовая охрана вод

Тема 8. Правовой режим использования и охраны животного мира

Правовое понятие животного мира как объекта охраны и использования

Право государственной собственности на объекты животного мира

Особенности публичного управления охраны и использования животного мира: органы управления и их полномочия, функции управления в области использования и охраны животного мира.

Особенности юридической ответственности за нарушение фаунистического законодательства

Правовая охрана животного мира

Виды пользования объектами животного мира

Правовое понятие рыболовства и его виды. Рыбохозяйственные бассейны и водные объекты рыбохозяйственного значения. Рыболовный участок. Промышленное рыболовство в морских водах, открытом море и районах действия международных договоров. Промышленное рыболовство во внутренних водных объектах. Прибрежное рыболовство в морских водах и в районах действия международных договоров. Ограничения рыболовства.

Правовое понятие охоты.

Охотничьи ресурсы, Охотничьи угодья. Охотник. Охотничий билет.

Виды охоты

Охотничий билет

Охотхозяйственные соглашения

Разрешение на добычу охотничьих ресурсов

Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и курортов

Понятие и виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ)

Публичное управление ООПТ.

Особенности юридической ответственности за нарушение законодательства об ООПТ

Правовой режим государственных природных заповедников

Правовой режим национальных и природных парков

Правовой режим государственных природных заказников

Правовой режим памятников природы

Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов

Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов

Перечень тем по энергетическому праву

Тема 1. Энергетическое право как отрасль права

Актуальные проблемы энергетического права

Теоретические проблемы определения предмета, системы и источников энергетического права

Имущественные права на энергоресурсы

Тема 2. Правовое регулирование производства и передачи энергии

Производство и передача энергии как правовая категория.

Правовое регулирование создания и использования энергетических сетей.

Правовое регулирование транспортировки и переработки нефти.

Правовое регулирование транспортировки газа.

Правовое регулирование производства и передачи электроэнергии.

Правовое регулирование производства и передачи тепловой энергии

Тема 2. Естественная монополия как экономическая и правовая категория

Теоретико-правовые проблемы монополий в энергетической сфере

Государственно-правовое регулирование деятельности естественных энергетических монополий

Корпоративное энергетическое право естественных монополий

Тема 3. Правовое регулирование энергоснабжения в коммунальном комплексе

Основные понятия в области коммунального энергоснабжения; Управление коммунальным энергоснабжением; Тарифное регулирование в сфере коммунального

энергоснабжения; Ответственность за нарушение обязательств, связанных с энергоснабжением в сфере жилищно-коммунального хозяйства

Тема 4. Правовое регулирование энергоснабжения в промышленности

Основные понятия в области промышленного энергоснабжения. Производство и передача энергии как правовая категория

Управление промышленным энергоснабжением. Тарифное регулирование в сфере промышленного энергоснабжения.

Ответственность за нарушение обязательств, связанных с энергоснабжением в индустриальной сфере

Тема 5. Экологические требования в энергетическом праве

Юридические требования безопасности при добыче энергоресурсов. Правовые запреты и ограничения, связанные с производством, транспортировкой и снабжением разными видами энергии.

Проблемы государственного регулирования ТЭК

Тема 6. Эколого-правовые требования в топливно-энергетическом комплексе иностранных государств

Правовая охрана окружающей среды в ходе добычи и использования энергоресурсов за рубежом

Правовое регулирование рационального использования энергоресурсов и энергосбережения в иностранных государствах

Правовые основы развития альтернативной энергетики в развитых государствах

Правовые требования к безопасности атомной энергетики в разных странах

Правовое регулирование безопасной утилизации отходов энергетической промышленности за рубежом

Тема 7. Энергетическое право стран Европейского Союза

Союзное и национальное энергетическое право стран ЕС

Источники энергетического права ЕС

«Третий энергопакет» Европейского Союза

Правовое регулирование добычи энергоресурсов в странах ЕС

Правовые основы энергоснабжения в Европейском Союзе

Правовое регулирование атомной энергетики в странах ЕС

Тема 8. Договоры в энергетике

Договорная природа имущественных отношений в топливно-энергетическом комплексе

Энергоресурсы, энергоносители и энергия как специфические объекты гражданских прав

Принципы гражданско-правового регулирования энергетических отношений;

Источники договорного энергетического права

Видовые классификации договоров в энергетическом праве

Договоры в сфере добычи энергоресурсов

Виды договоров в горном энергетическом праве

Концессионные соглашения в горном праве

Соглашение о разделе продукции

Иные договоры в сфере добычи энергоресурсов

Договоры присоединения к энергетическим сетям

Содержание и виды договоров энергоснабжения

Проблемы договорных отношений в энергетическом праве

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

1. Основные понятия и принципы градостроительного законодательства
2. Территориальное планирование

3. Правовой режим земель населенных пунктов
4. Градостроительное зонирование
5. Правила землепользования и застройки. Градостроительные регламенты
6. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
7. Особенности сделок с земельными участками из земель сельскохозяйственного назначения
8. Законодательство о землях сельскохозяйственного назначения в Северо-Кавказском федеральном округе
9. Правовое регулирование государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним
10. Правовой режим земель специального назначения
11. Правовой режим земель промышленности
12. Правовой режим земель энергетики
13. Правовой режим земель транспорта
14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
15. Понятие публичного управления в области охраны и использования природных ресурсов, его объекты, виды, принципы
16. Система органов управления в области охраны и использования природных ресурсов
17. Понятие и классификация функций управления в области охраны и использования природных ресурсов
18. Информационная функция публичного управления в области охраны и использования природных ресурсов
19. Мониторинг окружающей среды
20. Планирование и прогнозирование в области охраны и использования природных ресурсов
21. Экологический надзор и контроль
22. Понятие и предмет горного права
23. Имущественные права на недра
24. Право недропользования и его виды
25. Управление в области использования и охраны недр
26. Горный надзор и надзор за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр
27. Правовая охрана недр
28. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
29. Понятие и предмет водного права
30. Понятие и классификация водных объектов
31. Источники водного права
32. Имущественные водные отношения и их виды
33. Право собственности на водные объекты
34. Право водопользования и его виды
35. Управление в области охраны и использования вод
36. Государственный контроль и надзор за использованием и охраной водных объектов
37. Ответственность за нарушение водного законодательства
38. Правовая охрана вод
39. Понятие и предмет лесного права
40. Лесные правоотношения
41. Источники лесного права
42. Имущественные лесные отношения и их виды
43. Право собственности на леса
44. Право лесопользования и его виды

45. Обязательственные права на лесные участки
46. Договор купли-продажи лесных насаждений
47. Управление в области использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов
48. Планирование в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов. Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент
49. Государственный и муниципальный контроль и надзор в лесах (лесная охрана)
50. Право граждан пребывать в лесах
51. Ответственность за нарушение лесного законодательства
52. Понятие и предмет энергетического права
53. Имущественные права на энергоресурсы недр
54. Правовое регулирование производства и передачи энергии. Производство и передача энергии как правовая категория
55. Правовое регулирование создания и использования энергетических сетей
56. Правовое регулирование энергоснабжения в коммунальном комплексе
57. Правовое регулирование энергоснабжения в промышленности
58. Экологические требования в энергетическом праве
59. Правовое положение естественных монополий в энергетической сфере
60. Договорная природа имущественных отношений в топливно-энергетическом комплексе
61. Значение и тенденции развития цифрового права и его роль в регулировании природоресурсных отношений
62. Теоретические основы педагогических технологий в правовом образовании. Роль и значение педагогических технологий в профессиональной подготовке студентов по направлению «Юриспруденция»
63. Решения и правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, признаки, место в правовой системе государства. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по правовым проблемам природоресурсных отношений
64. Пробелы и коллизии в правовом регулировании природоресурсных отношений.
65. Юридическая техника как элемент правовой культуры и эффективность ее использования в природоресурсном праве
66. Актуальные научные проблемы юридической техники
67. Особенности толкования норм природоресурсного права.
68. Толкование права по юридической силе: официальное (нормативное и казуальное), неофициальное (доктринальное, профессиональное, обыденное)
69. Эколого-правовые требования в топливно-энергетическом комплексе иностранных государств
70. Правовая охрана окружающей среды в ходе добычи и использования энергоресурсов за рубежом
71. Правовое регулирование рационального использования энергоресурсов и энергосбережения в иностранных государствах
72. Правовые основы развития альтернативной энергетики в развитых государствах
73. Правовые требования к безопасности атомной энергетики в разных странах
74. Правовое регулирование безопасной утилизации отходов энергетической промышленности за рубежом
75. Энергетическое право стран Европейского Союза
76. Союзное и национальное энергетическое право стран ЕС
77. Источники энергетического права ЕС
78. «Третий энергопакет» Европейского Союза
79. Правовое регулирование добычи энергоресурсов в странах ЕС
80. Правовые основы энергоснабжения в Европейском Союзе
81. Правовое регулирование атомной энергетики в странах ЕС

6. Список рекомендуемой литературы

Основная литература

1. Актуальные задачи энергетического права и современной правовой науки : монография / В. В. Романова, М. И. Клеандров, Е. А. Нахова [и др.] ; под редакцией В. В. Романовой. — Москва : Научно-исследовательский «Центр развития энергетического права и современной правовой науки имени В.А. Мусина», 2024. — 400 с. — ISBN 978-5-6050667-8-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145199.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Земельное право : учебник / Д. Ф. Абузярова, Н. Н. Аверьянова, Д. А. Агапов [и др.] ; под редакцией Н. Н. Аверьяновой. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-7924-2192-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154823.html> (дата обращения: 04.02.2026).
4. Нагибина, И. Ю. Основные направления рационального использования природных ресурсов : учебное пособие / И. Ю. Нагибина, Е. О. Реховская. — Омск : Омский государственный технический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3529-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131214.html> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Юридическая техника правового порядка : учебное пособие / под редакцией А. В. Аверина [и др.]. — Москва : Проспект, 2025. — 304 с. — ISBN 978-5-392-39615-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511808> (дата обращения: 04.02.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень дополнительной литературы:

1. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.
2. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
3. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
4. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва :

- ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
6. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
7. Апт Л.Ф., Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения : курс лекций / Апт Л.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-597-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — ISBN 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
9. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7410-1885-9. — Текст: электронный.

7. Организация и проведение государственного экзамена

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право») организуется и проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ (протокол № 4 от 07.12.2017 г., протокол № 7 от 27.12.2018 г.) протокол № 11 от 25.05.2020 г..

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, определяемые приказом ректора (проректора) в соответствии с графиком учебного процесса.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Государственный экзамен образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право») проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, краткую характеристику разделов вопроса, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену, критерии оценки.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий для государственного экзамена образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право»), составляемых из контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств, для объективной оценки компетенций, является комплексной и соответствует разделам подготовки.

Экзаменационные билеты формируются и утверждаются на заседании кафедры экологического, земельного и трудового права за 1 месяц до проведения государственного экзамена.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится, как правило, 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу и средства связи, с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета;
- аргументированность ответа;
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы;
- готовность отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета;
- навыки аргументации собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- общий уровень культуры общения;
- готовность к практической деятельности.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...» вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников.

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На

совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы. По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	Не может провести анализ важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; слабо обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; не может выстроить социального профессионального взаимодействия; не может обеспечить недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	Допускает существенные ошибки при анализе важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; слабо обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, допуская существенные ошибки; испытывает затруднения при выстраивании социального профессионального взаимодействия; испытывает затруднения при	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, но допускает несущественные ошибки; выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом	На высоком уровне анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; всесторонне обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом
ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и				

конфессий, различных социальных групп. ИД-3 УК-5 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		в обеспечении недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. .	особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; эффективно обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. .
Компетенция: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-6 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2 УК-6 Определяет приоритеты профессионального	Не может оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использовать их для выполнения порученного задания; не может определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	Испытывает затруднения в оценке своих ресурсов и их пределов, Испытывает сложности в их использовании для выполнения порученного задания; затрудняется определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе	Может оценить свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), использует их для выполнения порученного задания; может определять приоритеты профессионального роста	Адекватно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально и эффективно их использует для успешного выполнения порученного задания;

о роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. ИД-3 УК-6 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	критериям; не способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	самооценки по выбранным критериям; показывает слабые способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, использования инструментов непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	уверенно и грамотно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; успешно выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Осуществляет сбор информации	Не может осуществлять сбор информации для проведения анализа нестандартных	Испытывает затруднения при осуществлении сбора информации для проведения	Не в полном объеме осуществляет сбор информации для проведения анализа	Эффективно осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных

для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ИД-2 ОПК-1 Анализирует и обобщает законодательство о и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИД-3 ОПК-1 Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	ситуаций правоприменительной практики; не может анализировать и обобщать законодательство о и правоприменительную практику в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; не может систематизировать выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики; крайне слабо анализирует и обобщает законодательство о и правоприменительную практику в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; затрудняется систематизировать выводы и предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	нестандартных ситуаций правоприменительной практики; анализирует и обобщает законодательство о и правоприменительную практику в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, но допускает неточности; систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций	ситуаций правоприменительной практики; глубоко анализирует и обобщает законодательство о и правоприменительную практику в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций
---	--	--	---	--

Компетенция **ОПК-2** Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИД-2 ОПК-2 Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации; не имеет навыков	Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе; не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации; не имеет навыков	Испытывает затруднения при осуществлении анализа проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе, допускает существенные ошибки; затрудняется проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их	Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе, однако допускает несущественные ошибки; проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации; активно	Профессионально анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе; на высоком уровне проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации; активно
--	--	---	--	--

а Российской Федерации ИД-3 ОПК-2 Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	участия в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	соответствия требованиям законодательств а Российской Федерации; участвует в подготовке экспертных юридических заключений, однако показывает слабые знания юридической техники	Федерации; участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники
Компетенция ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; применять способы толкования норм права; осуществлять поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицирова нного толкования правовых актов; не может разъяснить смысл и содержание	Не способен уяснить смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявить пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; применять способы толкования норм права; осуществлять поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицирова нного толкования правовых актов; не может разъяснить смысл и содержание	Испытывает затруднения при уяснении смысла и содержания правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя; выявлении пробелов и коллизий норм права в процессе толкования правовых актов; применении способов толкования норм права; осуществлении поиска способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицирова нного толкования правовых актов; в разъяснении	Способен уяснить смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявить пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; применяет способы толкования норм права, но допускает несущественны е ошибки; способен осуществлять поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицирова нного толкования правовых актов;	Уясняет в полном объеме смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов; грамотно и на высоком уровне применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; эффективно осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицирова нного

толкования правовых актов ИД-3 ОПК-3 Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	не в полной мере разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	толкования правовых актов; в полном объеме разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
Компетенция ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-4 Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИД-2 ОПК-4 Составляет письменные аргументирован ные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИД-3 ОПК-4 Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствам и	Не участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам: не может грамотно составлять письменные аргументирован ные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; не выступает в состязательных процессах, не имеет аргументации правовой позиции по делу устными и письменными доказательствам и	Пассивен в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; с правовыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; выступает в состязательных процессах, однако затрудняется в формулировании и аргументации правовой позиции по делу устными и письменными доказательствам и	Не достаточно активно участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам: составляет письменные, однако не достаточно аргументирован ные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствам и	Активно участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам: грамотно составляет письменные аргументирован ные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений; эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствам и
Компетенция ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и				

разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИД-2 ОПК-5 Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИД-3 ОПК-5 Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Не может привести классификацию правовых актов и иных юридических документов, провести анализ стадий подготовки правовых актов и иных юридических документов; применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; составлять и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Допускает существенные ошибки при классификации правовых актов и иных юридических документов, затрудняется в характеристике стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; допускает терминологические ошибки в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; с ошибками составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, однако допускает несущественные ошибки, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы.	Квалифицированно осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, грамотно анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов; правильно и профессионально применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов; квалифицированно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы
Компетенция ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6 Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики земельного, природоресурсного и энергетического права;	Не способен соблюдать требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики земельного, природоресурсного и энергетического права;	Испытывает затруднения при соблюдении требований, сформулированных в кодексах профессиональной этики земельного, природоресурсного и энергетического права;	Способен соблюдать требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики земельного, природоресурсного и энергетического права;	Неукоснительно соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики земельного, природоресурсного и энергетического права; имеет

специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессиональной о-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов. ИД-2 ОПК-6 Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению. ИД-3 ОПК-6 Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	формулировать причины, признаки и направления профилактики профессиональной о-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; добросовестно выполнять основные требования служебного этикета; выявлять случаи нарушения норм профессиональной этики и содействовать их пресечению; анализировать правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; осуществлять правовое воспитание	энергетического права; при формулировании и причин, признаков и направлений профилактики профессиональной о-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов, при этом допускает существенные ошибки; не в полной мере выполняет основные требования служебного этикета; показывает слабые способности выявления случаев нарушения норм профессиональной этики и содействовать их пресечению; поверхностно анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; не имеет навыков осуществления правового воспитания	формулирует причины, признаки и направления профилактики профессиональной о-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов, однако допускает несущественные ошибки; добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; способен выявлять случаи нарушения норм профессиональной этики и содействовать их пресечению; анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; осуществляет правовое воспитание	устойчивые навыки формулирования причин, признаков и направлений профилактики профессиональной о-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов; добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; имеет устойчивые навыки выявления случаев нарушения норм профессиональной этики и активно содействует их пресечению; глубоко анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание
Компетенция ОПК-7 Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
Результаты	Не может	Испытывает	Может	Активно

обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью, не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности	использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности, обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью, не может решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности	трудности при использовании информационных технологий и правовой баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности, при этом использует их в крайне ограниченном объеме, затрудняется обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью, допускает существенные ошибки, затрудняется решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности, однако использует их в неполном объеме, обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью, однако допускает некоторые ошибки, может решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности	использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности, профессионально обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью, готов и способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационно й безопасности
Компетенция ПК-1 ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческого	Не может формулировать основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческого	Испытывает затруднения при формулировании оснований, принципов и особенностей процесса нормотворческой деятельности, выделяет не все	Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры,	На высоком теоретическом уровне формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, грамотно

й процедуры. ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчеств а в соответствии с профилем профессиональн ой деятельности. ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональн ой деятельности	й процедуры, осуществлять классификацию нормативных правовых актов, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчеств а в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, не может аргументироват ь необходимость принятия нормативного решения и прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, не участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права	стадии нормотворческо й процедуры, допуская существенные неточности, с трудом осуществляет классификацию нормативных правовых актов, с затруднениями анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчеств а в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, с трудом аргументирует необходимость принятия нормативного решения в соответствии в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права	допуская несущественны е неточности, осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчеств а в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права	выделяет стадии нормотворческо й процедуры, осуществляет подробную классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права в зависимости от уровня нормотворчеств а; Грамотно аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, активно участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права
Компетенция ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные				

правовые задачи правоприменительной практики				
ИД-1 ПК-2 Квалифицирова нно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов. ИД-3 ПК-2 Анализирует правопримените	Не может применять нормативные правовые акты в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, анализировать и реализовывать нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности, применять правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов, анализировать правопримените льную практику в целях решения профессиональн	Испытывает затруднения в применении нормативных правовых актов в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, допуская существенные ошибки, с трудом выбирает вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, затрудняется проводить анализ нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности, затрудняется в применении правового инструментария для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов, затрудняется	Применяет нормативные правовые акты в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, однако допускает некоторые ошибки, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, анализирует и реализует нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов, анализирует правопримените льную практику	Точно и квалифицирова нно применяет нормативные правовые акты в области природоресурсн ого, земельного и энергетического права, выбирает наиболее оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела, точно и квалифицирова нно анализирует и реализует нормы материального и процессуальног о права при решении задач профессиональн ой деятельности, применяет адекватный правовой инструментарий для решения профессиональн ых задач и оформления правопримените льных актов, точно и

льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает правовые задачи правопримените льной практики	ых задач	проводить анализ правопримените льной практики в целях решения профессиональн ых задач.	в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает правовые задачи правопримените льной практики.	квалифицирова нно анализирует правопримените льную практику в целях решения профессиональн ых задач, эффективно и целенаправленн о решает правовые задачи правопримените льной практики.
---	----------	--	--	---

Компетенция ПК-3 Способен участвовать в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3 Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционн ой. ИД-2 ПК-3 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	Не может анализировать основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционн ой, участвовать в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, составлять юридические документы и заключения.	Испытывает затруднения: при анализе оснований и стадий проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупцио нной, допускает незначительные ошибки, при участии в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующи х созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательств	Анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционн ой, но допускает незначительные ошибки, участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, может составлять юридические документы и	Квалифицирован но анализирует основания и стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционн ой, активно участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, грамотно и профессионально составляет квалифицированн
---	---	--	--	---

ИД-3 ПК-3 Составляет квалифицированные юридические документы и заключения.		у в рамках поставленной задачи, в составлении юридических документов и заключений.	заключения.	ые юридические документы и заключения.
Компетенция ПК-4 Способен выявлять и устранять признаки нарушений требований антимонопольного законодательства Российской Федерации				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4 Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-2 ПК-4 Разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации ИД-3 ПК-4 Анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, разъяснять требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Испытывает затруднения: при анализе документов и информации на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, допускает существенные ошибки и в ограниченном объеме разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, с существенными упущениями анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает несущественные ошибки, не в полном объеме разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, с незначительными упущениями анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов	Квалифицированно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, профессионально разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, квалифицированно анализирует судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов
Компетенция ПК-5 Способен оказывать правовую помощь физическим и юридическим лицам, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5 Ориентируется в нормативном	Не ориентируется в нормативном материале, не находит правовую основу для дачи консультаций и	Испытывает затруднения в поисках нормативного материала, правовой	В целом ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи	Свободно ориентируется в нормативном материале, находит правовую основу для дачи

материале, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации. ИД-2 ПК-5 Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, не может применять правила подготовки процессуальной документации, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, разъяснять участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	решения проблемы; не может анализировать способы оказания правовой помощи и предлагать оптимальные варианты решения ситуации, анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, не может применять правила подготовки процессуальной документации, квалифицировать юридические факты и обстоятельства, разъяснять участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	основы для дачи консультаций и решения проблемы, в анализе способов оказания правовой помощи и формулировании оптимальных вариантов решения ситуации, анализе различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, в применении правил подготовки процессуальной документации, квалификации юридических фактов и обстоятельств, разъяснении участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	консультаций и решения проблемы, но допускает незначительные ошибки; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации, может квалифицировать юридические факты и обстоятельства, разъяснять участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации	консультаций и решения проблемы; анализирует способы оказания правовой помощи и предлагает оптимальные варианты решения ситуации, квалифицированно анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, применяет правила подготовки процессуальной документации, квалифицирует юридические факты и обстоятельства, разъясняет участникам правоотношений особенности применения материального и процессуального законодательства Российской Федерации
Компетенция ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не может определять цели и формулировать задачи управленческого решения,	Затрудняется определять цели и формулировать задачи управленческого решения,	Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения, но допускает	Грамотно и квалифицированно определяет цели и формулирует задачи

ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	применять соответствующие задачам методов анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в области природоресурсного, земельного и энергетического права,	допускает существенные ошибки в применении соответствующих задачам методов анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в области природоресурсного, земельного и энергетического права,	несущественные ошибки, применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в области природоресурсного, земельного и энергетического права,	управленческого решения, знает и готов эффективно применять соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности в области природоресурсного, земельного и энергетического права,
ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	реализовывать способы управления, разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	затрудняется реализовывать способы управления, разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	готов реализовывать способы управления, разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	готов эффективно реализовывать оптимальные способы управления, разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществлять принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

Компетенция ПК-7 Способен к реализации системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения

Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7 Определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью	Не может определять и анализировать задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	Испытывает затруднения при определении и анализе задач системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного	Может определять и анализировать задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и	Свободно определяет и анализирует задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и
--	--	---	---	--

эффективного осуществления правового воспитания и просвещения ИД-2 ПК-7 Реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, не может реализовать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.	просвещения, не может реализовывать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, не может применять профессиональные и инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	осуществления правового воспитания и просвещения, при реализации принципов системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, при применении профессионального инструментального обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	просвещения, может реализовывать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, может применять профессиональные и инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения	просвещения, реализует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения, квалифицированный о применяет профессиональные и инструментальный обучения правовым дисциплинам на высоком теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения
Компетенция ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.				
ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных	Не осуществляет сбор научной информации, не может анализировать и обобщать результаты научно-исследовательских работ с использованием современных	Предпринимает попытки сбора научной информации, анализа и обобщения результатов научно-исследовательских работ, однако затрудняется использовать	Осуществляет сбор научной информации, однако не в достаточном объеме, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с	Осуществляет сбор всей необходимой научной информации, грамотно и квалифицированный о анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских

достижений науки и техники ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов ИД-3 ПК-8 Участствует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	достижений науки и техники, создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, не прилагает усилия в разработке предложения по внедрению результатов, не участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, не выступает с докладами по тематике проводимых исследований	современные достижения науки и техники, создавать научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, прилагает недостаточно усилий в разработке предложения по внедрению результатов, пассивен в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	использованием современных достижений науки и техники, создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и прилагает усилия в разработке предложения по внедрению результатов, участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	х работ с использованием современных достижений науки и техники, создает актуальные научно обоснованные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения, обладающие новизной, по внедрению результатов, активно участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, активно выступает с докладами по тематике проводимых исследований
--	---	--	---	--

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Студент показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен по профилю, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. Знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу. На вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу, а также если студент

Правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; верно выделяет и характеризует основные правовые системы современности; анализирует теоретические и практические проблемы права

Правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Логически обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Эффективно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.

Грамотно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Грамотно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, постоянно совершенствует свою профессиональную деятельность.

Правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере

Грамотно оперирует основополагающими понятиями и терминами, уверенно предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Грамотно, всесторонне и глубоко анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Грамотно, всесторонне и глубоко проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Грамотно, всесторонне и глубоко готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Правильно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Уверенно использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Уверенно и грамотно составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Уверенно и грамотно принимает участие в публичных дискуссиях и полемике по спорным правовым вопросам; выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Грамотно, всесторонне и глубоко классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Грамотно, всесторонне и глубоко применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Грамотно, всесторонне и глубоко составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Грамотно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Точно соблюдает служебный этикет, квалифицированно пресекает нарушения норм профессиональной этики

Компетентно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания

Грамотно, на высоком уровне использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, исчерпывающе знает правовую сущность и основные черты цифрового права; особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Правильно в полном объеме обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; на высоком уровне проявляет умения и навыки поиска, систематизации правовой информации

Логически и профессионально обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Грамотно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; точно выделяет и характеризует основания и стадии проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционной; системно анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, точно выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, квалифицированно дает оценку коррупционного поведения.

Грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Системно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; квалифицированно проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных

актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации

Системно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, квалифицированно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Надлежащим образом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Грамотно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; использует необходимые приемы их толкования.

Правильно и грамотно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы для разработки и оформления процессуальных документов в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Уверенно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, верно находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; юридически правильно применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в области земельного, природоресурсного и энергетического права.

Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в области земельного, природоресурсного и энергетического права, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в области земельного, природоресурсного и энергетического права точно находит и реализует оптимальные способы управления в конкретной.

Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; , уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в области земельного, природоресурсного и энергетического права Грамотно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Логически обосновывает применение профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем в области земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.

Правильно анализирует проблемы в области земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Участствует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент показывает

достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые членами экзаменационной комиссии, не вызывают существенных затруднений, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; выделяет и характеризует основные правовые системы современности; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом верно использует рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допуская небольшие неточности.

В целом верно определяет приоритеты и формулирует цели собственной деятельности, достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская небольшие ошибки, не влияющие на результат.

В целом верно использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом небольшие просчеты.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская некоторые неточности, , не влияющие на результат

В целом правильно анализирует законодательство и правоприменительную практику в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно оперирует основополагающими понятиями и терминами, предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

В целом правильно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

В целом правильно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

В целом правильно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

В целом правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

В целом грамотно разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

В целом твердо использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений, но допускает незначительные недочёты

В целом твердо выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами, но допускает недочеты

В целом правильно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

В целом правильно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

В целом правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

В целом верно формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

В целом корректно соблюдает служебный этикет, способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики

В целом верно квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, реализует приемы правового воспитания, допуская небольшие неточности

В целом правильно и полноценно использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, хорошо знает сущность и основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды

В целом правильно умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды; проявляет умения и навыки поиска, систематизации информации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает возможности разрешения юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды, показывает достаточный уровень знания и применения нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы информационной безопасности цифровой среды

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных

правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат.

В целом верно разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники и порядка осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов; допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат.

В целом правильно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; допуская некоторые неточности, проводит мониторинг нормативных правовых и правоприменительных актов в соответствии с требованиями антимонопольного законодательства Российской Федерации; испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; но допускает некоторые неточности, используя необходимые приемы их толкования, не влияющие на результат

В целом правильно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности по вопросам земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно анализирует различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения, находит правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности по вопросам земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, находит и реализует е способы управления в конкретной сфере правовой политики, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом верно применяет профессиональный инструментарий обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права , хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей в области земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Студент владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания, а также если студент

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности правовых систем; затрудняется выделить и охарактеризовать все основные правовые системы современности, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем права, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно учитывает особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при

профессиональном взаимодействии, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем

Испытывает затруднения при использовании рефлексивных методов в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, с трудом понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, допускает серьезные ошибки.

Испытывает затруднения при определении приоритетов профессионального роста, с трудом достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, допуская ошибки, влияющие на результат.

Испытывает затруднения при использовании предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, совершенствует свою профессиональную деятельность, допуская при этом серьезные просчеты.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно анализирует законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно оперирует основополагающими понятиями и терминами, сомневается в выборе оптимальных вариантов решения нестандартных правовых ситуаций.

Не совсем корректно анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Не совсем корректно проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Не совсем корректно готовит экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Не совсем корректно понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Не совсем правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Испытывает затруднение при разъяснении смысла и содержания правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Поверхностно, частично использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Поверхностно, с грубыми ошибками составляет письменные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Поверхностно выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; непоследовательно выступает в состязательных процессах, слабо аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Не совсем корректно классифицирует правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не совсем корректно применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не совсем корректно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Испытывает затруднения при формулировании оснований, признаков и

направлений профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов

Испытывает затруднения при соблюдении служебного этикета, с трудом способствует пресечению нарушений норм профессиональной этики.

Испытывает затруднения при квалифицировании правовых явлений с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, с трудом реализует приемы правового воспитания, допуская серьезные неточности

проявляет удовлетворительные навыки использования информационных технологий и правовых баз данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции, удовлетворительно знает основные черты цифрового права, особенности развития правового регулирования цифровой среды,

Не в полной мере умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Испытывает затруднения при разрешении юридических споров по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно определяет принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не точно выделяет и характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правовой экспертизы нормативных правовых актов; не увязывает теорию с практикой правовой экспертизы;

Не совсем корректно классифицирует и оценивает проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, дает оценку коррупционного поведения, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при разработке и оформлении нормативных правовых актов, существенно нарушая при этом правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов. нарушений требований антимонопольного законодательства Российской

Федерации

Не совсем корректно анализирует документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не совсем корректно анализирует антимонопольное законодательство Российской Федерации, не точно разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации, но допускает при этом существенные ошибки.

С трудом учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не совсем корректно анализирует основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; допуская серьезные неточности при использовании необходимых приемов их толкования.

Не совсем корректно применяет принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; использует теоретические категории и оценивает действие правовой нормы. Разрабатывает и оформляет процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская серьезные ошибки

Испытывает затруднения при анализе различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, не корректно определяет правовую основу для дачи консультаций и решения проблемы; применяет методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская серьезные ошибки.

Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере правовой политики, допуская серьезные неточности. влияющие на результат

Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций правовой политики, затрудняется находить и реализовывать способы управления в конкретной сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не совсем корректно определяет задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не совсем корректно классифицирует принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Испытывает затруднения при применении профессионального инструментария обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не совсем корректно анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные

ошибки.

Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности процесса правовых систем, не выделяет основные правовые системы современности, не ориентируется в теоретических и практических проблемах права

Не может учитывать особенности и формы деловой и правовой культуры представителей других этносов, конфессий, различных правовых систем при профессиональном взаимодействии

Не может обосновать необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учетом особенностей различных правовых систем,

Не может использовать рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития, не понимает значение использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности

Не может определять приоритеты и формулировать цели собственной деятельности, не достигает их с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.

Не использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений при выстраивании индивидуальной траектории, не совершенствует свою профессиональную деятельность.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа правоприменительной практики по наиболее важным проблемам

Не может анализировать законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере

Не может оперировать основополагающими понятиями и терминами, не предлагает оптимальные варианты решения нестандартных правовых ситуаций

Не может анализировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов

Не может проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации

Не может готовить экспертные юридические заключения с использованием средств юридической техники

Не понимает смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, цель и функции толкования норм частного и публичного права

Не правильно применяет необходимые и достаточные способы (приемы) толкования норм частного и публичного права.

Не может разъяснять смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм публичного или частного права

Не использует правила построения устной и письменной юридической речи; ведения дискуссий и правовых споров, в том числе устных и публичных; аргументации в письменной и устной речи

Не составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений

Не выступает в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам; не выступает в состязательных процессах, не аргументирует правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

Не может классифицировать правовые акты и иные юридические документы, а также стадии их подготовки

Не может применять юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов

Не может составлять и оформлять правовые акты и иные юридические документы

Не формулирует основания, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Не соблюдает служебный этикет, не пресекает нарушения норм профессиональной этики

Не квалифицирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма, не реализует приемы правового воспитания

Не умеет в полной мере пользоваться и использовать информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности в сфере юриспруденции

Не умеет обрабатывать и систематизировать юридически значимую информацию в сфере правового регулирования цифровой среды

Не умеет решать задачи и принимать решения по вопросам информационной безопасности цифровой среды

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить принципы и виды правовой экспертизы нормативных правовых актов; не выделяет и не характеризует стадии проведения правовой экспертизы, в том числе антикоррупционной; не анализирует теоретические и практические проблемы правовой экспертизы нормативных правовых актов.

Не может классифицировать и оценить проекты нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для

проявления коррупции, не выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, не дает оценку коррупционного поведения.

Не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правила юридической техники и порядок осуществления правовой, в том числе антикоррупционной экспертизы нормативных актов;

Не может анализировать документы и информацию на предмет их соответствия требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации.

Не может анализировать антимонопольное законодательство Российской Федерации, не разъясняет требования антимонопольного законодательства Российской Федерации

Не учитывает судебную практику, связанную с оспариванием предупреждений, решений и предписаний антимонопольных органов

Не может проанализировать основные положения ряда нормативно-правовых актов, регулирующих оказание юридической помощи населению; не использует необходимые приемы их толкования.

Не может применить принципы правовой квалификации обстоятельств дела и доказывания; не использует теоретические категории и не оценивает действие правовой нормы. Не может разработать и оформить процессуальные документы в сфере экспертно-консультационной деятельности.

Не может проанализировать различные правовые явления, правовые нормы и правовые отношения. Затрудняется в нахождении правовой основы для дачи консультаций и решения проблемы; не способен применить методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в сфере экспертно-консультационной деятельности по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в конкретной сфере земельного, природоресурсного и энергетического права

Не может использовать методы анализа управленческих инноваций правовой политики, не находит и не реализовывает способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не может определить задачи системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может классифицировать принципы системно-деятельностного подхода к обучению правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может применить профессиональный инструментальный обучения правовым дисциплинам на соответствующем теоретическом и методическом уровне с целью эффективного осуществления правового воспитания и просвещения.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не может анализировать проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права

8.3. Описание шкалы оценивания

Государственный экзамен оценивается по 5-балльной системе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ
И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право
Форма обучения	Заочная
Год начала обучения	2026 г.

РАЗРАБОТАНО:

Зав. кафедрой экологического,
земельного и трудового права Э.С.
Навасардова

Ставрополь, 2026

1. Введение

Настоящие Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право» (далее - «Требования») разработаны в целях установления общего порядка выполнения выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) студентами выпускных курсов, осваивающими программу ОП ВО магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Земельное право, природоресурсное право, энергетическое право» Юридического института Северо-Кавказского федерального университета (далее - СКФУ, Университет).

Настоящие Требования разработаны на основании:

- Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- Положения о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Настоящие Требования распространяются на студентов выпускных курсов ЮИ СКФУ, осваивающих программы магистратуры, вне зависимости от форм обучения и форм получения образования (в том числе и сетевых форм реализации образовательных программ).

2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (по видам)

Выпускная квалификационная работа - это квалификационное, комплексное исследование, выполненное обучающимся (несколькими обучающимися совместно), демонстрирующее уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и являющееся, как правило, заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО).

Целью выполнения ВКР является систематизация и углубление знаний по направлению подготовки, их применение при решении практических задач, применение навыков самостоятельной работы, овладение методикой исследования, обобщения и логического изложения материала.

Выполнение ВКР имеет следующие задачи:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических умений по профилю подготовки и использование их при решении профессиональных задач;

- развитие навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой построения экспериментальных исследований;

- подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности;

- завершение формирования универсальных и профессиональных компетенций выпускника.

Обучающийся должен показать способность к научному исследованию в области углубленного изучения различных направлений земельного, природоресурсного, энергетического права в их единстве и взаимосвязи.

3. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен в ходе защиты выпускной квалификационной работы

В результате освоения данной ОП ВО, выпускник магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики

ПК-6 Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.

4. Структура и объем выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. объем каждого из разделов выпускной квалификационной работы

Требования к структуре, содержанию и объему ВКР определяются настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой экологического, земельного и трудового права ЮИ СКФУ. ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Как правило, работа имеет следующую структуру: титульный лист, содержание, задание, введение, основной текст, заключение, список использованной литературы, приложения.

Титульный лист содержит реквизиты: название учредителя СКФУ, название университета, института, кафедры, наименование темы ВКР, фамилию, имя, отчество автора работы с указанием курса, группы, формы обучения; ученую степень, звание, должность, инициалы и фамилию научного руководителя, консультантов (соруководителей), рецензента, графу «Дата защиты», «Оценка», место и год защиты (*Приложение 1*).

Содержание включает названия разделов, подразделов работы с указанием страницы начала каждой части.

Задание на ВКР включает исходные данные для ВКР, задание по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе, задание по каждому разделу ВКР с указанием срока его выдачи и срока выполнения (*Приложение 2*).

Введение содержит научное обоснование проблемы, ее актуальности, предмет и объект исследования, степень разработанности проблемы, цель и задачи исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Основной текст должен быть представлен двумя разделами. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В заключении содержатся выводы по работе в целом, перспективы дальнейшего изучения, связь с практикой.

Список используемой литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ к оформлению библиографии; в нем указываются все использованные студентом нормативные правовые акты, материалы правоприменительной практики, учебная и научная литература, периодическая печать, литература на иностранном языке, интернет-ресурсы.

В приложение входят таблицы, схемы, графики, диаграммы, анкеты и другие материалы, иллюстрирующие или подтверждающие основные теоретические положения и выводы.

ВКР рекомендуется представлять в объеме:

- 60-70 страниц печатного текста.

5. Содержание выпускной квалификационной работы (по видам), в т. ч. содержание каждого из разделов, включенных в структуру выпускной квалификационной работы

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой в соответствии с требованиями стандарта в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации, и настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой экологического, земельного и трудового права ЮИ СКФУ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям образовательного стандарта и включать в себя:

- обоснование выбора предмета и постановку задач исследования, выполненных на основе обзора литературы, в том числе с учетом новейших периодических научных изданий;

- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;

- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство;

- выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

- выводы и рекомендации;

- список литературы;

- приложения (при необходимости).

Рекомендуется следующее содержание разделов.

Раздел первый. Теоретико-правовая характеристика объекта исследования. Данный раздел включает в себя: основные понятия, категории и правовые конструкции в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права в России на современном этапе; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые на различных этапах развития отечественного земельного, природоресурсного и энергетического права; основные понятия, категории и правовые конструкции, используемые в зарубежном законодательстве.

Раздел второй. Правовая характеристика особенностей объекта исследования:

теоретико-практический аспект. Данный раздел включает в себя: перспективы развития изучаемых правовых явлений, конструкций, институтов; правовую характеристику исследуемого правового явления, института; анализ правового эмпирического материала, необходимого для решения поставленных задач и обозначенных проблем; особенности исследуемого правового явления, института в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Выпускная квалификационная работа магистранта - это завершенная научно-исследовательская работа или законченная и нашедшая практическое применение разработка, выполненная под руководством профессора или доцента соответствующего направления, содержащая новое решение актуальной научной задачи, критический анализ научных источников по теме исследования, инновационные подходы и методы. В ВКР включаются научные положения автора, их теоретическое обоснование и (или) экспериментальные подтверждения, обоснование выбранной методики исследования и методики принятия решений, полученные результаты. Постановка задачи должна быть конкретной, вытекать из современного состояния вопроса и обосновываться анализом соответствующих научных и прикладных работ. Предложенные автором ВКР пути решения проблемы в целом и конкретных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с известными решениями по всем аспектам, в том числе и по эффективности. Основная задача выпускника магистратуры - продемонстрировать уровень своей квалификации, умение самостоятельно вести научный поиск и решать конкретные научно-практические задачи.

Рекомендуется применять сквозное проектирование, при котором тема (или ее часть) последовательно разрабатывается в курсовых, а затем и в выпускных квалификационных работах с постепенным ее расширением и углублением.

Рекомендуется выполнение ВКР по реальной тематике.

Выпускная квалификационная работа считается выполненной по реальной тематике, если:

- имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики (*Приложение 9*) или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов ВКР для их реализации;
- имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которого отражена в основной части выпускной квалификационной работы;
- материалы выпускной квалификационной работы используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;
- имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в производство (*Приложение 8*).

Работа над выпускной квалификационной работой может выполняться студентом на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях и непосредственно в Университете.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются в электронно-библиотечной системе СКФУ и проверяются на объем заимствования в системе «АнтиплагиатВУЗ» в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет». Оригинальность текста ВКР должна быть не менее 60%.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют

действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За все сведения, изложенные в выпускной квалификационной работе, порядок их использования при составлении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых положений профессиональную, нравственную и юридическую ответственность несет непосредственно автор выпускной работы, в соответствии с действующими в Российской Федерации и в СКФУ правовыми и (или) локальными нормативными актами.

6. Оформление выпускной квалификационной работы (по видам)

Контроль за выполнением требований к оформлению ВКР (соответствие нормам и требованиям действующих государственных, международных, отраслевых стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет нормоконтролер.

Нормоконтролерами могут назначаться высококвалифицированные преподаватели кафедры экологического, земельного и трудового права, также функции нормоконтролера может выполнять сам руководитель ВКР. При проведении нормоконтроля следует руководствоваться указателями (каталогами, перечнями) государственных, международных и отраслевых стандартов, технических условий, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект стандартизации, терминологическими словарями (справочниками, сборниками), картотеками внедрения нормативных документов, таблицами систематизации и др.

Нормоконтролер имеет право возвращать ВКР в случаях несоответствия требованиям, небрежного выполнения, отсутствия необходимых подписей, отсутствия документов, на которые имеются ссылки в работе и т.д.; требовать от студента разъяснений и дополнительных материалов по возникшим при проверке вопросам; не подписывать ВКР в случаях невыполнения требований.

Выпускные квалификационные работы должны оформляться:

В соответствии с требованиями государственных стандартов (ГОСТ): ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

В соответствии с настоящими Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, разработанными кафедрой экологического, земельного и трудового права ЮИ СКФУ в соответствии с вышеперечисленными ГОСТами и нормативно-технической документации по направлению.

Требования к оформлению текста ВКР:

Текст ВКР выполняют с использованием компьютера на одной стороне листа белой бумаги, формата А4, шрифт – Times New Roman 14-го размера, межстрочный интервал – 1,5. Номер страницы проставляют в правом нижнем углу листа. Страницы текстового материала следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Титульный лист текстового документа включают в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Задание в работу не вшивается. Расстояние от края бумаги до границ текста следует оставлять: в начале строк – 30 мм; в конце строк – 10 мм; от верхней или нижней строки текста до верхнего или нижнего края бумаги – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту работы и равным 1,25 мм.

В тексте допустимо применение кавычек как вертикальных (например, "Российская юстиция"), так и горизонтальных (например, «Российская юстиция») при условии единообразного использования во всем тексте.

В ВКР оформляются постраничные сноски (нумерация сквозная или постраничная). Текст сноски в ВКР выполняют с использованием компьютера шрифт –

Times New Roman 11-го размера, межстрочный интервал – 1.

Каждый раздел текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей ВКР, обозначенные арабскими цифрами. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Заголовок структурных элементов, разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы, без точки в конце, не подчеркивая и не выделяя. Заголовки структурных элементов, разделов, подразделов отделяют от текста дополнительным интервалом в одну строку. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием слова «Приложение» и иметь тематический заголовок.

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы (по видам) и порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите (по видам)

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляют кафедра экологического, земельного и трудового права, дирекция института.

Перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), определяется кафедрой экологического, земельного и трудового права, ежегодно рассматривается на заседании кафедры экологического, земельного и трудового права, утверждается Ученым советом института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Темы выпускных квалификационных работ должны быть актуальными, соответствовать профилю направления подготовки, учитывать отраслевую специфику и направленность деятельности СКФУ, современное состояние и перспективы развития науки.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы. По письменному заявлению обучающегося кафедра экологического, земельного и трудового права может в установленном порядке предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в сфере юриспруденции.

Заведующий кафедрой экологического, земельного и трудового права не позднее, чем за 15 календарных дней до начала преддипломной практики на основании личных заявлений обучающихся (*Приложение 7*) закрепляет за обучающимся на заседании кафедры темы выпускных квалификационных работ, руководителей из числа профессоров, доцентов кафедры экологического, земельного и трудового права.

За 7 календарных дней до начала преддипломной практики студентам выпускных курсов распоряжением директора института на основании представлений заведующего кафедрой экологического, земельного и трудового права утверждаются темы выпускных квалификационных работ (с указанием вида выпускной квалификационной работы), руководители (консультанты) с указанием их ученой степени, звания и должности.

Выпускающая кафедра обеспечивает студентов Требованиями к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, в которых содержатся:

- требования к структуре, содержанию, объему и оформлению выпускных квалификационных работ применительно к направлению, а также порядку их выполнения;
- критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Закрепленная за студентом ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР с указанием срока его выполнения утверждается заведующим кафедрой экологического, земельного и трудового права.

Руководитель ВКР оказывает студенту помощь в разработке содержания темы на

весь период выполнения ВКР, составлении календарного плана (*Приложение 3*), рекомендует необходимую литературу, справочные материалы и другие источники по теме, проводит систематические консультации, проверяет выполнение работы по частям и в целом, составляет задания на преддипломную практику.

Консультанты (соруководители) проверяют соответствующую часть выполненной ВКР и ставят на ней свою подпись. При этом на титульном листе ВКР (*Приложение 1*) после данных о руководителе приводятся аналогичные данные о консультанте (соруководителе).

На заседаниях кафедры экологического, земельного и трудового права не реже двух раз за период работы над выпускной квалификационной работой заслушиваются отчеты руководителей ВКР или студентов о степени готовности работы. После прохождения преддипломной практики проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры экологического, земельного и трудового права.

Выполненная ВКР, подписанная студентом и консультантом, нормоконтролером представляется руководителю. После экспертизы ВКР (в том числе на объем заимствования в соответствии с Регламентом использования системы «Антиплагиат» в ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет») руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (*Приложение 4*) представляет работу заведующему кафедрой. В отзыве дается характеристика по всем разделам работы.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске студента к защите. В случае, если студент не допускается к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя. Протокол заседания кафедры о не допуске представляется в дирекцию института (филиала) и вместе со служебной запиской директора института направляется на подпись к проректору по учебной работе.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию. Состав рецензентов из числа лиц, не являющихся работниками СКФУ, - специалистов научных и производственных учреждений по профилю специальности или других высших учебных заведений, утверждается распоряжением директора института одновременно с темами выпускных квалификационных работ по представлению кафедры экологического, земельного и трудового права. При подготовке распоряжения необходимо руководствоваться тем, что количество рецензируемых работ на одного рецензента - не более восьми.

ВКР, допущенная кафедрой экологического, земельного и трудового права к защите, не позднее, чем за 10 дней календарных дней до защиты в государственной экзаменационной комиссии, направляется рецензенту (*Приложение 6*). Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия). В рецензии (*Приложение 5*) необходимо отметить актуальность выбранной темы, степень ее обоснованности, целесообразность постановки задач исследования, полноту их реализации, аргументацию выводов, новизну, теоретическую и практическую значимость работы, дать общую оценку работы.

Кафедра экологического, земельного и трудового права должна ознакомить обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников определяется «Положением о порядке выполнения выпускных квалификационных работ в

федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»» и «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», «Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ в виде стартапа по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Регламентом выполнения выпускных квалификационных работ (комплексных работ) по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция).

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение ОП, разработанной СКФУ в соответствии с требованиями стандарта, успешно прошедший все установленные ОП ВО государственные экзамены и выполнивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки и в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Публичная защита выпускной квалификационной работы является обязательным компонентом ГИА обучающегося.

На заседании экзаменационной комиссии оглашается фамилия, имя, отчество выпускника, тема выпускной квалификационной работы, научный руководитель и рецензент. Секретарь комиссии фиксирует данную информацию в протоколе.

Студенту предоставляется не более 10 минут для доклада основных положений выпускной квалификационной работы. В ходе доклада студент должен осветить: актуальность выбранной темы, объект и предмет исследования, цель и основные задачи, научную разработанность и новизну, положения, выносимые на защиту, теоретические и практические результаты исследования.

После выступления студента члены комиссии задают вопросы. После ответа студента на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и рецензия на работу (научный руководитель и рецензент могут выступать в ходе защиты студента). Студенту предоставляется право ответа на замечания рецензента. Секретарь комиссии заносит в протокол вопросы и общую характеристику ответа студента на вопросы и замечания рецензента.

Продолжительность защиты, как правило, составляет 30 минут.

По окончании защиты выпускных квалификационных работ объявляется совещание, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждается выпускная квалификационная работа и защита каждого студента. По итогам обсуждения в протоколы и ведомость выставляются оценки.

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- оформление работы;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом.

По итогам совещания экзаменационной комиссии студентам оглашаются результаты защиты выпускных квалификационных работ. Комиссия вправе отметить лучших выпускников и дать рекомендации продолжить работу по теме выпускной квалификационной работы в аспирантуре.

Бумажный вариант и электронный вариант ВКР в форматах rtf, doc, docx, pdf (с текстовым содержанием) предоставляются на кафедру экологического, земельного и трудового права.

Бумажный вариант ВКР хранится на теории и истории государства и права в течение 5 лет после ее защиты. После истечения срока хранения работа уничтожается по акту в установленном порядке.

8. Список рекомендуемой литературы, информационных источников

Основная литература

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Экологическое право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>
3. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция"] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7
4. Мониторинг правоприменения в Российской Федерации : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / М. М. Рассолов, В. В. Астанин, А. А. Федорченко [и др.] ; под редакцией М. М. Рассолова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 239 с. — ISBN 978-5-238-02347-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81667.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Сенин И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие: / И.Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 173 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> — ISBN 978-5-4499-0494-2. — Текст : электронный.

Перечень дополнительной литературы:

1. Ёпифанцев А. В. Правовое регулирование рынков тепловой и электрической энергии: практикум: учебное пособие. - Новосибирск: НГТУ, 2013.-34 с. - ISBN: 978-5-7782-2201-4; - То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=228584
2. Курбанов Р. А. Энергетическое право и энергетическая политика Европейского Союза: монография. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 167 с. - ISBN: 978-5-238-02448-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446494
3. Свирков С. А. Основные проблемы гражданско-правового регулирования оборота энергии: монография. — М.: Статут, 2013. — 479 с. - ISBN: 978-5-8354-0913-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=449272

4. Аникеева Т.М. Гражданское право [Электронный ресурс]: электронное учебное пособие / Т.М. Аникеева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — 978-5-89172-508-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41173.html>
5. Лисина Н. Л. Правовое регулирование градостроительной деятельности в России: учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. 124с. - ISBN: 978-5-8353-1558-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=232765
6. Кудлай, А. А. Основы экологического права: учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Кудлай. — Симферополь: Финансово-экономический колледж, 2019. — 86 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89488.html>
7. Апт Л.Ф., Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения : курс лекций / Апт Л.Ф.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-93916-597-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74153.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Бирюков С.В. Правотворчество и основы юридической техники [Электронный ресурс]: практикум по курсу / С.В. Бирюков. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 148 с. — 978-5-7779-1955-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59643.html>
9. Максименко Е. Юридическая техника: учебное пособие / Е. Максименко ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 189 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485684> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1885-9. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

9.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-1 Критически оценивает надежность источников информации, использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций в своей предметной области.	Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки	Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-1 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,	Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат	В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на	Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

			результат	
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-2 В процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В целом правильно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-2 Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.	Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-2 На всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.	На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
Компетенция: УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				

Результаты обучения: Индикатор: ИД-1УК-3 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники.	Не способен квалифицированно вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-3 Способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.	Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.	В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.	Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-3 Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.	Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.
Компетенция: УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 УК-4 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 УК-4 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.	Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 УК-4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях
Компетенция: ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры, ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества	Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества	Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере	Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и	Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его	Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно	В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет

прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники	определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.	последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях	Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.	В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов	Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,	В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники
Результаты обучения:	Не может	Испытывает	В целом хорошо	Логически и

Индикатор: ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики	анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.	затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.	анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат	основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права
Компетенция: ПК-6: Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-6 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права	Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат	В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, опираясь на эмпирические данные.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-6 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Не может использовать методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, не находит и не реализовывает способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права	Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, затрудняется находить и реализовывать способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допускает при этом существенные ошибки.	В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, находит и реализует способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, точно находит и реализует оптимальные способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-6 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права	Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и	В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного,	Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного

		энергетического права	природоресурсного и энергетического права, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат	и энергетического права
Компетенция: ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований				
Результаты обучения: Индикатор: ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты с использованием современных достижений науки и техники	Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования земельного, природоресурсного и энергетического права с использованием современных приемов и способов исследования	Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблем в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования земельного, природоресурсного и энергетического права с использованием современных приемов и способов исследования	В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования земельного, природоресурсного и энергетического права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат	Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования земельного, природоресурсного и энергетического права с использованием современных приемов и способов исследования.
Результаты обучения: Индикатор: ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Не может анализировать проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение с учетом современного правовопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления	Не совсем корректно анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение с учетом современного правовопонимания, не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом	В целом хорошо анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение с учетом современного правовопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального	Правильно анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение с учетом современного правовопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

		существенные ошибки.	явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат	
Результаты обучения: Индикатор: ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, использовать методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права	Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлениях с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, использовании методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права	Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат	Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, использует логические обоснования для определения оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий

9.2 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы соответствует поставленным целям и задачам; в заключении сделаны обоснованные и аргументированные выводы в целом по работе; при написании выпускной квалификационной работы студент использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями (ГОСТ, и пр.); работа носит самостоятельный, творческий и завершённый характер; а также если студент

Точно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; правильно выделяет и уверенно характеризует современные подходы к организации научных исследований; системно анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Квалифицированно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Логически обосновывает и содержательно аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов

В процессе профессиональной деятельности профессионально и правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения

через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

Правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Самостоятельно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Самостоятельно способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.

Активно и эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Грамотно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия и

Правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Логически обосновывает и представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные.

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Точно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; правильно определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, опираясь на фактические обстоятельства дела

Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; системно оперирует юридическими понятиями и категориями, грамотно разрабатывает и правильно оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники

Логически и основательно анализирует правоприменительную практику, надлежащим образом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права

Правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, опираясь на эмпирические данные.

Квалифицированно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, точно находит и реализует оптимальные способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Грамотно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; уверенно реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Грамотно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования.

Правильно анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления.

Участвует в научных дискуссиях и грамотно выступает с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, использует логические обоснования для определения методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей, технологии публичного ведения дискуссий;

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы в целом соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент недостаточно использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены незначительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер, а также если студент

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; выделяет и характеризует современные подходы к организации научных исследований; допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы методологии научных исследований в профессиональной деятельности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, использует логико-методологический инструментарий юридической науки, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом обосновывает и аргументирует используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции на основе системного и междисциплинарного подходов, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно в процессе профессиональной деятельности правильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата вполне уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

В целом правильно на всех стадиях осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

В целом вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В целом способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

В целом, эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

В целом правильно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

В целом правильно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

В целом верно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; определяет и выбирает вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях; допуская некоторые неточности, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом правильно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов с учетом правил юридической техники, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует правоприменительную практику, решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, допуская небольшие ошибки, в целом не влияющие на результат

В целом правильно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, находит и реализует способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, но при этом допускает неточности, в целом не влияющие на результат

В целом правильно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат

В целом хорошо анализирует проблемы земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводит теоретические исследования в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

Участвует в научных дискуссиях и выступает с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, хорошо использует методики оценки значимости и актуальности теоретико-правовых идей в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он недостаточно обосновал актуальность темы выпускной квалификационной работы, не четко определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не в полной мере соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены значительные нарушения предъявляемых требований; работа носит самостоятельный и творческий характер лишь отчасти, а также если

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности методологии научных исследований; затрудняется выделить и охарактеризовать современные подходы к организации научных исследований; допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем методологии научных исследований в профессиональной деятельности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно осуществляет критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации с учетом системного подхода, точно использует логико-методологический инструментарий юридической науки, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании и аргументации используемой методологии при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, с трудом применяет системный и междисциплинарный подходы, допуская ошибки, в целом влияющие на результат

Не вполне корректно в процессе профессиональной деятельности формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, не достаточно верно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата не достаточно уверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях слабо осуществляет мониторинг хода реализации проекта, недостаточно корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не вполне квалифицированно вырабатывает стратегию сотрудничества и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.

В слабой степени способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды.

Не достаточно эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, слабо организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не совсем корректно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

Не совсем корректно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Испытывает затруднения при представлении результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно применяет нормативные правовые акты, определяет особенности правоприменительного процесса; затрудняется определять и выбирать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях, допуская серьезные неточности, не увязывает теорию с практикой.

Не совсем корректно реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не точно оперирует юридическими понятиями и категориями, разрабатывает и оформляет проекты правоприменительных актов, но затрудняется и допускает при этом существенные ошибки,

Испытывает затруднения при анализе правоприменительной практики, надлежащим образом, с трудом решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права, но допускает при этом существенные ошибки.

Не совсем корректно формулирует цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допуская серьезные неточности, влияющие на результат

Не совсем корректно использует необходимые методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, затрудняется находить и реализовывать способы управления в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения и неточно формулирует и применяет правила и процедуры взаимодействия в организации; сомневается в выборе необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в конкретной сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не совсем корректно определяет способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам теоретико-правовой науки; не самостоятельно оценивает проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не совсем корректно анализирует проблемы в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно не совсем самостоятельно проводит теоретические исследования, выделяет общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при участии в научных дискуссиях и выступлении с докладами по проблемам земельного, природоресурсного и энергетического права, использовании методики оценки значимости и актуальности в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не смог обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы, не правильно определил цели и задачи, объект и предмет исследования; план выпускной квалификационной работы не соответствует поставленным целям и задачам; содержащиеся в заключении выводы неполны, недостаточно самостоятельны и аргументированы; при написании выпускной квалификационной работы студент практически не использовал новейшую литературу по теме исследования и материалы правоприменительной практики; при оформлении работы допущены грубые нарушения предъявляемых требований; работа не носит самостоятельный, творческий и завершенный характер, а также если студент

Не может определить основания, принципы и особенности методологии научных исследований, не выделяет современные подходы к организации научных исследований, не ориентируется в теоретических и практических проблемах методологии научных исследований в профессиональной деятельности

Не может осуществлять критический анализ проблемных правовых ситуаций на основе полученной информации, при этом не учитывает системный подход, не использует логико-методологический инструментарий юридической науки

Не может обосновать и аргументировать используемую методологию при проведении научных исследований в сфере юриспруденции, не опирается на системный и междисциплинарный подходы,

В процессе профессиональной деятельности неправильно формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления, неверно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: не способен формулировать цель, задачи, не обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

Для достижения положительного результата неуверенно планирует необходимые ресурсы, в том числе с учётом их заменимости, разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

На всех стадиях не осуществляет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.

Не способен квалифицированно выработать стратегию сотрудничества и на её основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели.

Не способен планировать и корректировать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений её членов, не распределяет поручения и не делегирует полномочия членам команды.

Не эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон, не организует дискуссии и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов.

Не может устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Не может составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

Не может правильно представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может применять нормативные правовые акты, не определяет особенности правоприменительного процесса; не может выбрать вариант компетентного поведения в различных правовых ситуациях

Не может реализовывать нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; не оперирует юридическими понятиями и категориями, не может разрабатывать и оформлять проекты правоприменительных актов

Не может анализировать правоприменительную практику, не решает правоприменительные вопросы в сфере регулирования различных отраслей права.

Не может определить и сформулировать цели и задачи управленческого решения в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права. Не может использовать методы анализа управленческих инноваций в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, не находит и не реализовывает способы управления в конкретной в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не может формулировать и применять правила и процедуры взаимодействия в организации; не реализует необходимые меры правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений в в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права.

Не может определить способы и методы сбора информации для проведения анализа наиболее важных проблемам в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права; самостоятельно оценивать проблемы наиболее общих закономерностей и тенденций происхождения, развития и функционирования права с использованием современных приемов и способов исследования

Не может анализировать проблемы в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, прогнозируя их решение в конкретной правовой сфере с учетом современного правопонимания, самостоятельно проводить теоретические исследования в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, выделять общие связи и зависимости на отдельных этапах развития того или иного социального явления

Не может участвовать в научных дискуссиях и выступать с докладами по теоретико-правовой тематике в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, использовать методики оценки значимости и актуальности идей в сфере земельного, природоресурсного и энергетического права, технологии публичного ведения дискуссий

9.3 Описание шкалы оценивания

Защита выпускной квалификационной работы оценивается по 5-балльной системе.

10. Приложения

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Правовое регулирование градостроительной деятельности: вопросы теории и практики
2. Правовое регулирование землеустройства: проблемы теории и практики
3. Правовое регулирование территориального планирования: проблемы теории и практики
4. Правовое регулирование градостроительного зонирования
5. Правовое регулирование планировки территории
6. Публичное управление в градостроительной деятельности
7. Энергетическое право как отрасль законодательства
8. Правовой режим добычи энергоресурсов
9. Правовое регулирование производства и передачи энергии
10. Правовое регулирование энергоснабжения в коммунальном комплексе
11. Правовое регулирование энергоснабжения в промышленности
12. Экологические требования в энергетическом праве
13. Правовое положение естественных монополий в энергетической сфере
14. Горное право как подотрасль экологического права
15. Имущественные горные отношения
16. Управление в области использования и охраны недр
17. Правовая охрана недр
18. Проблемы регулирования института ответственности за нарушение законодательства о недрах
19. Недвижимое имущество как объект гражданских прав
20. Правовой режим природных объектов как объектов недвижимости
21. Оборотоспособность объектов недвижимого имущества
22. Право собственности на недвижимость
23. Особенности вещных прав на недвижимое имущество
24. Особенности обязательственных прав на недвижимое имущество
25. Правовое регулирование сервитутных отношений
26. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком
27. Инвестиционные договоры в строительстве
28. Правовое регулирование долевого участия в строительстве
29. Земельные участки, лесные участки и участки недр как объекты недвижимости
30. Экологическое управление: вопросы теории и практики
31. Общая характеристика функций экологического управления
32. Информационная функция в экологическом управлении: теория и практика
33. Правовое регулирование экологического планирования и прогнозирования
34. Правовое регулирование экологического нормирования, технического регулирования, стандартизации: вопросы теории и практики

35. Правовое регулирование экологической экспертизы
36. Распоряжение природными объектами как функция экологического управления
37. Экологический надзор и контроль: вопросы теории и практики
38. Регулирование права водопользования
39. Ответственность за нарушение водного законодательства
40. Общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения
41. Особенности договора купли-продажи земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
42. Особенности договора аренды земельных участков из земель сельскохозяйственного назначения
43. Особенности совершения сделок с долями в праве общей собственности на земельный участок из земель сельскохозяйственного назначения
44. Правовое регулирование ведения гражданами садоводства, огородничества и дачного хозяйства
45. Правовой режим земельных долей: вопросы теории и практики
46. Общая характеристика экологических преступлений
47. Проблемы криминализации и декриминализации деяний, посягающих на экологический правопорядок
48. Уголовная ответственность за нарушение водного законодательства
49. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства
50. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о недрах
51. Уголовная ответственность за нарушение законодательства о животном мире
52. Административная ответственность за нарушение водного законодательства
53. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства
54. Административная ответственность за нарушение законодательства о недрах
55. Административная ответственность за нарушение законодательства о животном мире
56. Правовое регулирование охоты и рыболовства как видов пользования животным миром
57. Деликтные обязательства по возмещению вреда в гражданском праве
58. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды
59. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды: вопросы теории и практики
60. Правовое регулирование лесных имущественных отношений
61. Управление в области использования и охраны лесов
62. Ответственность за нарушение лесного законодательства
63. Гражданско-правовое регулирование энергетических отношений
64. Правовые источники энергетического права
65. Особенности договоров поставки в энергетическом праве
66. Правовое регулирование создания и использования энергетических сетей
67. Гражданско-правовая природа договора энергоснабжения
68. Международные договоры в энергетическом праве
69. Тарифное регулирование в ТЭК
70. Государственная регистрация отдельных прав на недвижимое имущество и сделок с ним
71. Ответственность при государственной регистрации на недвижимое

имущество прав и сделок с ним

72. Правовая природа налога на добычу полезных ископаемых
73. Правовая природа сборов за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
74. Правовая природа земельного налога
75. Правовая природа неналоговых платежей в области природопользования и охраны окружающей среды
76. Правовое регулирование бюджетного финансирования охраны окружающей среды и природопользования
77. Плата за негативное воздействие на окружающую среду
78. Правовой режим земель промышленности
79. Правовой режим земель энергетики
80. Правовой режим земель транспорта
81. Правовой режим земель и связи, радиовещания, телевидения, информатики
82. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности
83. Правовой режим земель обороны и безопасности
84. Правовой режим земель природоохранного назначения
85. Правовой режим земель рекреационного назначения
86. Правовой режим земель и историко-культурного назначения
87. Общая характеристика правового режима курортов
88. Общая характеристика споров в области природопользования
89. История кодификации природоресурсного права в Российской империи
90. Историческое становление земельного права
91. Историческое становление горного права
92. Историческое становление лесного права
93. Историческое становление водного права
94. Историческое становление фаунистического права
95. Международно-правовое регулирование охраны окружающей среды в энергетической сфере
96. Концептуальные подходы к регулированию энергетических отношений в различных правовых системах
97. Право собственности на энергоресурсы в зарубежных странах
98. Энергетическое право США, Канады и стран Латинской Америки

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт юридический

Кафедра экологического, земельного и трудового права

Утверждена распоряжением по институту
от _____ № _____

Выполнена по заявке
организации _____

Допущена к защите

«__» _____ 202_ г.

Зав. кафедрой экологического,
земельного трудового права, д-р
юрид. наук,
профессор Навасардова Э.С.

(подпись зав. кафедрой)

Выпускная квалификационная работа

**«Юридический акт как форма реализации права:
понятие, виды»**

Рецензент: ФИО, канд. юрид. наук,
доцент кафедры государственного и
муниципального управления и права
ФГБОУ ВО «Ставропольский
государственный аграрный
университет»

Выполнил:
Иванов Иван Иванович
студент 2 курса ЮРП-м-о-17-2
направления подготовки 40.04.01
«Юриспруденция»
Направление (профиль) «Земельное
право, природоресурсное право,
энергетическое право»
заочной формы обучения

(Подпись)

Нормоконтролер:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
экологического, земельного трудового
права

(Подпись)

Руководитель:
ФИО, канд. ____ наук, доцент кафедры
экологического, земельного трудового
права

(Подпись)

Дата защиты
«_____» _____ 202_ г.

Оценка

Ставрополь, 202_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
 Кафедра _____
 Направление _____
 Направленность (профиль) _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой

 подпись, инициалы, фамилия
 " ____ " _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Студент _____ группа _____

 фамилия, имя, отчество

1. Тема _____

Утверждена распоряжением по институту № _____ от " ____ " _____ 20__ г.

2. Срок представления работы к защите " ____ " _____ 20__ г.

3. Исходные данные для выполнения работы _____

4. Содержание ВКР:

4.1 _____

4.2 _____

4.3 _____

4.4 _____

4.5 Другие разделы ВКР _____

Приложение _____

Дата выдачи задания _____

Руководитель работы _____

Консультанты	подпись	инициалы, фамилия
	по	разделам

	подпись	инициалы, фамилия
--	---------	-------------------

подпись	инициалы, фамилия
---------	-------------------

подпись	инициалы, фамилия
---------	-------------------

Задание	к	исполнению
принял" ____ "	20__ г.	

подпись

Примечание – Структура пункта 4 определяется выпускающей кафедрой

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____
Направление _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Тема ВКР _____

Руководитель _____

Консультанты: _____

№	Наименование этапов выпускной квалификационной работы	Срок выполнения работы	Примечание

Научный руководитель _____

подпись, Ф.И.О.

Зав. кафедрой _____

подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт _____
Кафедра _____

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ
о работе в период подготовки выпускной квалификационной работы

Студента _____
_____ фамилия, имя, отчество студента
направления подготовки _____
над выпускной квалификационной работой на тему _____

Руководитель выпускной квалификационной работы _____

_____ Фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность

1. Заключение о степени соответствия ВКР теме, утвержденной распоряжением директора института, и заданию на ВКР _____

2. Характеристика работы студента в период подготовки выпускной квалификационной работы _____

3. Оценка студента как специалиста _____

4. Замечания руководителя: _____

5. Заключение и оценка ВКР (соответствует или не соответствует предъявляемым требованиям, заключение об уровне освоения компетенций, рекомендуемая оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно): _____

6. Заключение о допуске к защите в государственной экзаменационной комиссии _____

«__» ____ 20__ г.

Подпись руководителя ВКР

Рецензия на выпускную квалификационную работу

Фамилия, имя, отчество студента

Выпускника ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»

Специальность (направление подготовки) _____

Тема выпускной квалификационной работы _____

Дата представления выпускной квалификационной работы на рецензию _____

Дата возвращения выпускной квалификационной работы _____

Фамилия, имя, отчество и должность рецензента (при наличии ученой степени и звание) _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись рецензента

Памятка рецензенту: При рецензировании ВКР просим учесть, что рецензия должна содержать заключения:

- об актуальности темы;
- о степени обоснованности темы и соответствия выполненной выпускной квалификационной работы заданию;
- целесообразности постановки задач исследования;
- уровне и качестве теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- полноте и проблемности вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- объеме экспериментальных исследований и возможности внедрения в производство;
- характеристике каждого раздела работы (проекта) и степени использования выпускником последних достижений науки и техники;
- перечне положительных качеств ВКР и основных недостатках; критические замечания;
- теоретической и практической значимости работы;
- о степени самостоятельности разработки;
- об уровне освоения компетенций и готовности выпускника к практической деятельности;
- дать общую оценку выпускной квалификационной работы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

НАПРАВЛЕНИЕ

Уважаемый _____
(имя, отчество рецензента)

ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» направляет Вам на
рецензию выпускную квалификационную работу студента _____
Института _____
Направления подготовки _____
На тему _____

Рецензию просим представить в письменном виде к «___» _____ 20__ г.
Приглашаем присутствовать на защите ВКР, которая состоится «___» _____ 20__ г.

Директор института _____ (_____)
Зав. кафедрой _____ (_____)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Зав. кафедрой _____

студента _____
(ФИО полностью)

группы _____
направления подготовки _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы _____

Тема выбрана:

1. Из перечня тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимися направления подготовки _____ в 20__ году, утвержденного Ученым советом института (протокол от ____ № ____);

2. По заявке предприятия (организации) _____
название предприятия (организации)

3. Тема предложена мною, так как _____
обоснование целесообразности

_____ разработки данной темы для практического применения в соответствующей области

_____ профессиональной деятельности

Руководителем прошу утвердить _____
уч. степень, уч. звание, должность, ФИО руководителя

«__» _____ 20__ г. _____
(подпись студента)

СОГЛАСОВАНО: руководитель выпускной квалификационной работы _____

(подпись, ФИО, должность)

Утверждаю: _____

_____ 20__ г.

МП

Акт

Об использовании (внедрении) выводов и предложений автора выпускной квалификационной работы студента(ки) _____

В организации(на предприятии) _____

(наименование организации (предприятия))

В лице _____

(должность ФИО)

С одной стороны, и студента (ки) СКФУ

(ФИО)

С другой стороны, составили настоящий акт об использовании (внедрении) результатов выпускной квалификационной работы на тему

При внедрении предложений (использовании выводов) выпускной квалификационной работы достигнуты следующие основные результаты:

Представители организации:

Студент(ка):

Подпись расшифровка подписи

подпись расшифровка подписи

Подпись расшифровка подписи

Заявка
на выполнение выпускной квалификационной работы

от «__» _____ 20__ года

Организация _____
(наименование организации)

просит организацию-исполнителя ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» кафедру экологического, земельного и трудового права выполнить выпускную квалификационную работу на тему:

Заказчик:

Подпись расшифровка подписи
МП

Исполнитель:

подпись расшифровка подписи
МП

Список использованной литературы (образец оформления)

(См.: «ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст)

Законодательные материалы:

1. О внесении изменений в подразделы 4 и 5 раздела I части первой и статью 1153 части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации: федеральный закон от 07.05.2013 N 100-ФЗ / Рос. газ. - 2013. - 13 мая.

2. Федеральная целевая программа «Развитие единой государственной системы регистрации прав и кадастрового учета недвижимости (2014 - 2019 годы)»: утв. Постановлением Правительства РФ от 10.10.2013 N 903 / Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2013. - N 42, ст. 5364.

Судебная практика:

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 N 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // Бюллетень Верховного Суда РФ. - N 7. - 2012.

4. Определение судебной коллегии Алтайского краевого суда от 16 сентября 2009 г. [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Литература:

5. Тарасова В.И. Гражданское право Латинской Америки. М., 2006.

6. Котов И.Н. Семейное право: учебник для вузов. 2-е изд. - М.: Проспект, 2006.

7. Адорно Т.В. К вопросу о сроках исковой давности // Хозяйство и право. - 2012. - N 10. - С. 76 - 86.

8. Иванова С.В. Договорный практикум [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс», 2015.

9. КС РФ vs. ЕСПЧ, или Как на практике реализуется приоритет Конституции РФ перед решениями Страсбургского суда // «Гарант. Ру» Информационно-правовой портал: [сайт]. URL: <http://www.garant.ru/article/724376/#ixzz49kopYqWz> (дата обращения: 16.11.2015).

10. Дирина А.И. Право военнослужащих Российской Федерации на свободу ассоциаций // Военное право: сетевой журн. 2007. URL: <http://www.voennoepravo.ru/node/2149> (дата обращения: 19.09.2015).

Диссертации и авторефераты диссертаций:

11. Шукшина Ж.А. Конституционное регулирование права наследования: дисс. ... канд. юрид. наук. Пенза, 2011.

12. Давыдова Г.Н. Юридические процедуры в гражданском праве. Общая характеристика: автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Казань, 2004.

Зарубежные источники

13. Французский гражданский кодекс: учебно-практический комментарий / пер. с франц. Ю. Гонгало и др. М.: Проспект, 2008.

14. Гражданское уложение Германии = Deutsches Bürgerliches Gesetzbuch mit Einführungsgesetz: введ. закон к Гражд. уложению; пер. с нем. В Бергман. М.: Волтерс Клувер, 2008.

15. Putham H. Mind, language and reality. Cambridge: Cambridge univ. press, 1979.

Оформление ссылок

- **Учебники, учебные пособия**

Е.А. Суханов делает вывод о том, что... «управляющий действует в роли органа юридического лица, выступающего исключительно от его, а не от собственного имени...»¹.

¹Гражданское право: Учебник: В 2 т. / Отв. ред. Е.А. Суханов. 2-е изд. М., 2000. Т. 2, полутом 2. С. 117.

- **Монографии**

Например, как считает Д.В. Ломакин, «не может называться правоотношением участия (членства) правоотношение, в котором в качестве субъекта не фигурирует сама корпорация как организация, основанная на началах участия (членства)»¹.

¹Ломакин Д.В. Корпоративные правоотношения: общая теория и практика ее применения в хозяйственных обществах. М., 2008. С. 89.

- **Сборники, учебные труды**

¹Губин Е.П. Развитие науки и преподавания предпринимательского права в МГУ им. М.В. Ломоносова // П.Г. Лахно, С.А. Карелина, С.А. Паращук, Д.И. Дедов. История юридического факультета Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова: Сборник: В 3 т. М., 2005. Т. 2. С. 15.

¹Карелина С.А. Пределы вмешательства государства в процесс несостоятельности (банкротства) / Уч. труды РАЮН. Вып. 4. М., 2006. С. 134.

- **Авторефераты**

¹Шиткина И.С. Холдинги: правовое регулирование и корпоративное управление: Автореф. дис. на соиск. уч. степ. д-ра юрид. наук. М., 2005. С. 10.

- **Публикации в периодике (газеты, журналы)**

¹Козлова Н.В. Гражданско-правовой статус органов юридического лица // Хозяйство и право. 2004. № 8. С. 53, 55–56.

¹Шиткина И.С. Понятие и структура холдингового объединения //

Законодательство. 2006. № 2.

¹Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. 2009. № 12.

- **Сборники нормативно-правовых актов**

¹Предпринимательское право: Сборник нормативно-правовых актов / Под ред. Е.П. Рубина, С.А. Паращука. М., 2003. С. 24.

- **Повторные ссылки**

¹Губин Е.П. Указ. соч. С. 25.

¹Козлова Н.В. Правосубъектность юридического лица. С. 47.

¹Там же. С. 31.

- **Перечисление**

¹См., напр.: Паламарчук В. Экономико-правовой механизм предотвращения банкротства и роль государства в этом процессе // Вестник ФСФО России. 2002. № 4. С. 36–38; Цыганов В., Таль Г., Гусев В., Павлов М. Методы предупреждения экономической несостоятельности // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 8; Кузнецова Н. Системный подход к финансовому оздоровлению предприятий // Вестник ФСДН РФ. 1999. № 12; Мокрышев В. От финансового оздоровления к программам повышения конкурентоспособности российских предприятий // Вестник ФСФО РФ. 2000. № 8; Григорьев В., Юн Г., Гусев В. Направления, виды и типы реструктурирования // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2; Сербин П. Реструктуризация предприятий: центры ответственности, планирование // Вестник ФСФО РФ. 2001. № 2.