

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 16:45:46
Уникальный программный ключ:
22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии, к.т.н
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление командой и стратегии
лидерства

Направление подготовки
Направленность (профиль)

13.04.02. Электроэнергетика и электротехника
Возобновляемые источники энергии и
гидроэлектростанции

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026
очно-заочная
1

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление командой и стратегии лидерства».

3. Разработчик: Савченко И.П., доцент кафедры государственного, муниципального управления и экономики труда.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Кононов Ю.Г., заведующий кафедрой автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Члены комиссии:

Морозова Т.Ф., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Петров А.В., доцент кафедры автоматизированных электроэнергетических систем и электроснабжения.

Представитель организации-работодателя: Колпаков Стефан Игоревич – начальник смены станции Егорлыкской ГЭС-2 филиала ПАО «РусГидро» - «Каскад Кубанских ГЭС»

Экспертное заключение: ФОС по дисциплине «Управление командой и стратегии лидерства» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Возобновляемые источники энергии и гидроэлектростанции» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</i>				
ИД-1УК-3. Демонстрирует понимание принципов командной работы (знает роли в команде, типы руководителей, способы управления коллективом); ИД-2УК-3. Руководит членами команды для достижения поставленной задачи	Не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическое задание	Знает частично знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды.	Знает на базовом уровне знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды	Знает в полном объеме, на повышенном уровне знает закономерности, процессы групповой динамики, принципы формирования и работы команды; основы организационного командного взаимодействия для решения стратегических задач; различные подходы к лидерству, классические и современные концепции и теории лидерства, являющиеся основой формального и неформального руководства работой команды.

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 1	УК-3
1.		Теоретические аспекты формирования рабочих команд	УК-3
2.		Коллективные формы организации труда	УК-3
3.		Влияние различных школ и направлений менеджмента на развитие теории и практики рабочих команд	УК-3
4.		Современные подходы к рабочим командам.	УК-3
5.		Общая характеристика команды, их типология, классификационные характеристики.	УК-3
6.		Основные этапы и направления построения профессиональной команды	УК-3
7.		Командный менеджмент использования в организации: цели, задачи, необходимость	УК-3
8.		Особенности построения управленческих профессиональных команд.	УК-3
9.		Особенности управления проектными командами.	УК-3
10.		Проектный офис: сущность и необходимость использования.	УК-3
11.		Принципы формирования и методы отбора участников команды проекта.	УК-3
12.		Система управления командой проекта: организационная структура.	УК-3
13.		Использование основ командообразования в механистической модели организации.	УК-3
14.		Командообразования в органической модели организации.	УК-3
15.		Технологии лидерства в формировании и развитии команд.	УК-3
16.		Стили, методы, инструменты управления в организации.	УК-3
17.		Значение управленческого лидерства в создании и управлении командами.	УК-3
18.		Области компетенции лидера команды.	УК-3
19.		Виды власти в формальных и неформальных группах, методы управления.	УК-3
20.		Генезис теорий личностных качеств, возможность использования теорий в командах	УК-3
21.		Ситуационные подходы лидерства.	УК-3
22.		Современные концепции лидерства	УК-3

23.		Стратегическое управление: сущность, понятие, особенности	УК-3
24.		Типология и виды управленческих решений	УК-3
25.		Методы принятия решений	УК-3
26.		Ситуационные подходы лидерства.	УК-3
27.		Выработка и принятие стратегических управленческих решений.	УК-3
28.		Управление по целям и результатам в рабочих командах.	УК-3
29.		Коллективные формы организации труда в России.	УК-3
30.		Организационно-культурный контекст существования команды	УК-3
31.		Формирование профессиональных команд в эдхократических и многомерных организационных структурах	УК-3
32.		Командный менеджмент и его отличия от классической иерархической системы управления.	УК-3
33.		Мотивация в управленческой команде.	УК-3
34.		Управление изменениями в команде.	УК-3
35.		Технологии проектно-ориентированного обучения.	УК-3
36.		Региональные аспекты технологии организации проектного офиса в государственной сфере.	УК-3
37.		Система поддержки принятия решений при формировании команды проекта.	УК-3
38.		Преодоление бюрократизма через построение управленческих команд	УК-3
39.		Роль волонтерской деятельности в формировании эффективных команд при внедрении проектного управления.	УК-3
40.		Компетентностный подход при формировании управленческой команды.	УК-3
41.		Добровольческая деятельность как основа формирования рабочих команд	УК-3
42.		Совершенствование организации труда на основе формирования локальных управленческих команд.	УК-3
43.		Метод дорожного картирования в деятельности управленческих команд.	УК-3
44.		Система ориентиров и проектные карты в проектном управлении.	УК-3

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если его ответ соответствует заданным параметрам, он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если его ответ соответствует заданным параметрам, он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ соответствует заданным параметрам, он имеет знания базового уровня, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если его ответ не соответствует заданным параметрам, он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.