

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 15.06.2026 11:45:05  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230585

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор юридического института,  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ**

|                          |                             |
|--------------------------|-----------------------------|
| Направление подготовки   | 40.04.01 Юриспруденция      |
| Направленность (Профиль) | Инновационная юриспруденция |
| Год начала обучения      | 2026                        |
| Форма обучения           | очная                       |
| Реализуется в семестре   | 1                           |

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» студентов, обучающихся по направлению 40.04.01 «Юриспруденция», профиль «Инновационная юриспруденция».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Разработчик: Уханова Екатерина Владимировна, к.фил.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественно-научных специальностей.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Клюковская Ирина Николаевна, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории государства и права.

Члены комиссии:

Апарина Ольга Юрьевна, к.и.н., доцент кафедры теории и истории государства и права.

Габрилян Роман Русланович, к.ю.н., доцент кафедры теории и истории государства и права

Представитель организации-работодателя:

Диреганова А.В. Заместитель главы администрации города Ставрополя, канд. юрид. наук.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                             | Дескрипторы                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                                              | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                                               | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                              | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                |
| <i>Компетенция: УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>                                                                                |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br>ИД-1 УК-4<br>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | Не способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | Частично владеет навыками установления профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | В целом умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. | На высоком уровне устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия. |
| ИД-2 УК-4<br>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                                                                                            | Плохо владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, деловой документации, в том числе на иностранном языке.                                         | Частично владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, деловой документации, в том числе на иностранном языке.                                        | В целом умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                     | Грамотно составляет, переводит и редактирует различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.                                                                 |
| ИД-3 УК-4<br>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, аргументированно                                                                                                                            | Плохо владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,                                                            | Частично владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях,                                                           | В целом умело представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивает свои                                                         | Грамотно и на высоком уровне представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных                                                                            |

|                                                                                                |                                                                                |                                                                                |                                                              |                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| о и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях | отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях | отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях | позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях | мероприятиях, аргументированных о и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                    | Компетенция |
|---------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            | 3                | <b>Choose the right variant:</b> Adam offered ... for me tonight because he saw that I felt awful.<br>1. working<br>2. work<br>3. to work             | УК-4        |
| 2.            | 1                | <b>Choose the right variant:</b> Bob found himself in an awkward situation ... coming to see his friend too early.<br>1. through<br>2. without<br>for | УК-4        |
| 3.            | 3                | <b>Choose the right variant:</b> The conference closed ... discussing about a dozen reports.<br>1. by<br>2. before<br>after                           | УК-4        |
| 4.            | 1                | <b>Choose the right variant:</b> I would like you ... his invitation.<br>1. to accept<br>2. accept<br>accepting                                       | УК-4        |
| 5.            | 2                | <b>Choose the right variant:</b> Teachers make me ... homework well.<br>1. to do<br>2. do<br>doing                                                    | УК-4        |
| 6.            | 2                | <b>Choose the right variant:</b> Please, let me ... the news and then we'll go out.<br>1. to watch<br>2. watch<br>watched                             | УК-4        |
| 7.            | 3                | <b>Choose the right variant:</b> I ... meet her since last October.                                                                                   | УК-4        |

|     |   |                                                                                                                                                                     |      |
|-----|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | 1. Am not able to<br>2. Cannot<br>3. Haven't been able to<br>Couldn't                                                                                               |      |
| 8.  | 4 | <b>Choose the right variant:</b> When I was younger I ... ride a bicycle with my hands behind my back.<br>1. Was able to<br>2. Can<br>3. Have been able to<br>Could | YK-4 |
| 9.  | 3 | <b>Choose the right variant:</b> Excuse me, ... help me to get these bags to my car?<br>1. Are you able to<br>2. Could to you<br>3. Can you<br>Will you be able to  | YK-4 |
| 10. | 3 | <b>Choose the right variant:</b> Mrs. Green doesn't explain things well. Her explanations are ... .<br>1. confused<br>2. being confused<br>confusing                | YK-4 |
| 11. | 1 | <b>Choose the right variant:</b> They looked at Julia in surprise as though ... her story.<br>1. not believing<br>2. not having believed<br>not believed            | YK-4 |
| 12. | 3 | <b>Choose the right variant:</b> Jerry shivered. The wind ... from the north was bitterly cold.<br>1. come<br>2. having come<br>coming                              | YK-4 |
| 13. | 1 | <b>Choose the right variant:</b> ... that it was useless to argue with him, I dropped the subject.<br>1. seeing                                                     | YK-4 |

|     |   |                                                                                                                                                                                    |      |
|-----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|     |   | 2. having been seen<br>having seen                                                                                                                                                 |      |
| 14. | 2 | <b>Choose the right variant:</b> I haven't seen George for a long time. He must ... his workplace as he had once promised.<br>1. change<br>2. have changed<br>be changing          | УК-4 |
| 15. | 1 | <b>Choose the right variant:</b> Sue has refused to come to the party. She may ... for her maths exam.<br>1. be revising<br>2. revise<br>have been revising                        | УК-4 |
| 16. | 2 | <b>Choose the right variant:</b> You should ... more responsible and hard-working, otherwise you'll lose your job.<br>1. have been<br>2. be<br>has been                            | УК-4 |
| 17. | 3 | <b>Choose the right variant:</b> I don't understand how the accident has happened. The driver can't ... the pedestrian crossing the street.<br>1. see<br>2. be seeing<br>have seen | УК-4 |
| 18. |   | Что такое научный стиль?                                                                                                                                                           | УК-4 |
| 19. |   | Каковы специфические особенности научного стиля?                                                                                                                                   | УК-4 |
| 20. |   | На какие подстили подразделяется научный стиль речи?                                                                                                                               | УК-4 |
| 21. |   | Каковы отличительные черты собственно научного стиля?                                                                                                                              | УК-4 |
| 22. |   | Каковы отличительные черты научно-популярного подстиля?                                                                                                                            | УК-4 |
| 23. |   | Каковы особенности научно-информативного подстиля?                                                                                                                                 | УК-4 |

|     |  |                                                                |      |
|-----|--|----------------------------------------------------------------|------|
| 24. |  | Что представляет собой учебно-научный подстиль?                | УК-4 |
| 25. |  | Что такое термин?                                              | УК-4 |
| 26. |  | Что относится к специфическим особенностям термина?            | УК-4 |
| 27. |  | На какие группы делится терминология?                          | УК-4 |
| 28. |  | Что является основными способами построения научного текста?   | УК-4 |
| 29. |  | Что такое описание?                                            | УК-4 |
| 30. |  | Что такое повествование?                                       | УК-4 |
| 31. |  | Что такое рассуждение?                                         | УК-4 |
| 32. |  | Каковы основные методы логической организации научного текста? | УК-4 |
| 33. |  | Что представляет собой устная коммуникация?                    | УК-4 |
| 34. |  | Каковы основные стили устной вербальной коммуникации?          | УК-4 |
| 35. |  | Что такое переводческие трансформации?                         | УК-4 |
| 36. |  | На какие группы подразделяются переводческие трансформации?    | УК-4 |
| 37. |  | Какие существуют основные переводческие приемы?                | УК-4 |
| 38. |  | Что такое полисемия?                                           | УК-4 |
| 39. |  | Что такое «лексикография перевода»?                            | УК-4 |
| 40. |  | Что такое клише?                                               | УК-4 |



## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования - магистратуры.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент

В целом умеет устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

В целом умеет составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, деловую документацию, в том числе на иностранном языке.

В целом умело представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент

Не способен устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Плохо владеет навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов, деловой документации, в том числе на иностранном языке.

Плохо владеет навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях УК-4.