

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 27.05.2026 10:42:48

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Современные социологические теории-2

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

39.04.01 Социология
Большие данные и цифровая аналитика
2026
очная
2

Разработано

Доктор социологических наук, профессор,
заведующий кафедрой социологии и
социальных инноваций
Лушников Д.А.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины направлена на формирование набора компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение магистрантами теоретическими знаниями в области социологического изучения социальных процессов и явлений;
- овладение необходимым понятийным аппаратом;
- формирование исследовательских навыков.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные социологические теории-2» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы 39.04.01 Социология по направлению «Большие данные и цифровая аналитика». Ее освоение происходит во 2 семестре.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий	ИД-1 УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	ИД-3 УК-1. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
	ИД-4 УК-1. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ИД-1 ОПК-4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга	Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического мониторинга;
	ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы	Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации

		для проведения социологической экспертизы;
	ИД-3 ОПК-4. Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга	Используя знания о принципах социологического исследования, разрабатывает предложения и рекомендации для проведения социологического консалтинга;
	ИД-4 ОПК-4. Осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.	Используя знания о принципах социологического исследования, осуществляет социологическую экспертизу и консалтинг на основе результатов социологических исследований.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 академ. ч.	ОФО, в академ. часах
Контактная работа:	56
Лекции/из них практическая подготовка	28/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/0
Самостоятельная работа	52
Формы контроля	
Экзамен (2 семестр)	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Расчетно-графические работы	-
Курсовая работа	нет
Контрольные работы	нет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Принципы анализа социологических теорий и концепций Социологическое мышление и социологическая культура. Фундаментальные теоретические дихотомии в объяснении социального действия.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		3	тесты
2.	Основные парадигмы современной социологической теории Натурализм, структурализм, функционализм, конструкционизм (интерпретативизм). Этапы развития социологической теории. Ключевые понятия социологической теории: социальное действие, структура, система, культура, власть, дифференциация.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		3	тесты
3.	Структуралистская социология Анализ «глубинной структуры» социальных отношений в современной социологической теории.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1.	2	2		3	тесты

	Возникновение структуралистской методологии в социальных науках: структурализм в языкознании; психоаналитическая теория и структуры сознания; Леви-Стросс и структуры значения; марксистская теория о строении социально-экономической формации	ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.					
4.	Структурализм, конструктивизм и постструктурализм Структурная теория П. Блау: пути социальной дифференциации и интеграции. М. Фуко о нормативных структурах дискурса и социальности. Конструкционистская версия структурализма: П. Бурдьё. Ж. Деррида и постструктуралистская теория деконструкции.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		3	тесты
5.	Структурный функционализм Структурно-функциональная теория социальной системы. Общество как социальная система по Т. Парсонсу. Функции социальных систем. Концепция социального действия Т. Парсонса.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
6.	Критика постулатов классического функционализма. Неофункционализм. Критика Т. Парсонса. Ч.Р. Миллс, представители теории конфликта и американские «новые левые». Ревизия структурно-функциональной теории в работах Р. Мертонса. Критика постулатов классического функционализма. Неофункционализм.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
7.	Классические интерпретативные социологические теории Классические интерпретативные теории деятельности: Общая характеристика. М. Вебер и концепция социального действия. Символический интеракционизм и Дж. Г. Мид: общество, символ и самость. А. Шюц и возникновение феноменологической социологии. П. Бергер и Т. Лукман:	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты

	формирование конструкционистской версии интерпретативной программы						
8.	Современные интерпретативные социологические теории Драматургическая социология И.Гофмана; этнометодология (Х. Гарфинкель, Х. Сакс, В. Сикьюрел). Теория структуризации Э. Гидденса: от преднамеренных действий к непреднамеренным структурам. Реляционная социология М. Эмирбаеяра	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
9.	Глобальные процессы, глобализация и модели современности Теории постиндустриального общества и футурологические мотивы в работах Д. Гелбрейта, Д. Белла, Э. Тоффлера, П. Дракера. Глобализация и мегатренды. Глокализация. Глобальные проблемы современности. Критика процессов глобализации.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
10.	Социологические теоретизирование вокруг процессов глобализации Концепция «глобальной деревни» М. Маклюэна, «информационального общества» М. Кастельса, концепции Р. Робертсона, Дж. Ритцера. Концепция «дезорганизованного капитализма» Леша и Урри.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
11.	Современная общая теория систем, кибернетика второго порядка Современная теория систем (У. Бакли, К. Бейли). Основные дискурсы современной системной теории. Появление кибернетики второго порядка. Концепция аутопойетических систем (У. Матурана, Ф. Валера). Морфогенетический подход в исследовании систем. Современные теории коммуникативного действия.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
12.	Теория социальной системы Н. Лумана	ИД-1 УК-1.	2	2		4	тесты

	Самореферентные и аутопойетические системы Н. Лумана. Понятие коммуникативной рациональности. Знание и интересы. Коррективы теорий социальной эволюции. Теория универсального прагматизма. Проблема человека у Лумана	ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.					
13.	Институциональное направление в социологии Институционализм Т. Веблена и Дж. Коммонса. Институционально-социологический институционализм Дж. Гэлбрейта. «Экономический империализм» Г. Беккера. Особенности институционального подхода в социологии.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
14.	Концепция неoinституционализма Постулаты неoinституционализма Д. Норта. Социальное действие и модель принятия решений, ограниченная рациональность и оппортунистическое поведение О. Уильямсона. Теория прав собственности, трансакционных издержек и фирмы Р.Коуза, теория организаций О.Уильямсона, новая экономическая история Д.Норт и др., теория общественного выбора Дж.Бьюкенена и др. Критика неoinституциональной теории в современной социологии.	ИД-1 УК-1. ИД-3 УК-1. ИД-4 УК-1. ИД-1 ОПК-4. ИД-2 ОПК-4. ИД-3 ОПК-4. ИД-4 ОПК-4.	2	2		4	тесты
	ИТОГО за 2 семестр		28/0	28/0		52	
	ИТОГО:		28/0	28/0		52	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Андрианова, Е. В. Современные социологические теории с точки зрения исторических и междисциплинарных контекстов: учебное пособие / Е. В. Андрианова, В. А. Давыденко, М. В. Худякова. – Тюмень: ТюмГУ, 2020. – 560 с. – ISBN 978-5-400-01578-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/181336> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. История теоретической социологии. Стабилизационное сознание и социологическая теория в век кризиса: учебное пособие / Ю. Н. Давыдов, Р. Н. Абрамов, С. П. Баньковская [и др.]; ответственные редакторы И. Ф. Девятко [и др.]. – 3-е изд. – Москва: Академический Проект, 2020. – 308 с. – ISBN 978-5-8291-3110-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/132741> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бормотов, И. В. Теоретическая социология: учебное пособие / И. В. Бормотов. – Москва: Прометей, 2018. – 242 с. – ISBN 978-5-907003-20-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107112> (дата обращения: 09.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Каплун, В. Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе: учебное пособие / В.Л. Каплун. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 64 с. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-29-3, экземпляров неограниченно
2. Соколова, Г.Н. Западная социология. Современные парадигмы Электронный ресурс: антология / сост. Г.Н. Соколова; Л.Г. Титаренко. - Минск: Белорусская наука, 2015. - 574 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-08-1814-0, экземпляров неограниченно
3. Социология социальных изменений и социального порядка Электронный ресурс: Учебное пособие / Д. Д. Невирко [и др.]; ред. Д. Д. Невирко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 200 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3923-4, экземпляров неограниченно
4. Социология Электронный ресурс: учебник / Л.Т. Подвойская / В.В. Юдин / Ж.Б. Скрипкина / В.К. Батурин / Л.С. Чурочкина / В.П. Ратников / О.А. Останина / И.А. Уледова; ред. В.К. Батурин. - Социология, 2020-10-10. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-238-02266-6, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Современные социологические теории 2» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.
2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Современные социологические теории 2» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2025.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru
4. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
5. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
7. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - www.biblioclub.ru;
9. «Фолиант» - <http://catalog.ncstu.ru>;
10. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
11. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые

при изучении дисциплины:

1	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (ecsocman.hse.ru).
2	Сайт Института социологии НАНУ (i-soc.com.ua).
3	Сайт Института социологии РАН (isras.ru).
4	Электронная база «Всё для студента» (twirpx.com).
5	Научная электронная библиотека eLibrary (elibrary.ru). 23
6	Единый архив экономических и социологических данных ГУ-ВШЭ (sophist.hse.ru).
7	База данных социологических исследований Фонда «Общественное мнение» (bd.fom.ru)
8	База социологических данных ВЦИОМ (database.wciom.ru).

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие

крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для

асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.