

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

«Подвижные игры»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»
Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Практические занятия	4

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие содержит программный материал, способствующий систематизации системы знаний, активизации познавательной и практической деятельности студентов по дисциплине «Подвижные игры», формированию готовности поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность и способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код Формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. ИД-2 _{УК-3} использует методологию достижения	Уверенное знание современных способов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в полном объеме сформированы умения

	успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	ИД-3 _{УК-3} реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	в полном объеме сформированы навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ОПК-10} Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта ИД-2 _{ОПК-10} Понимает порядок взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта	в полном объеме владеет знаниями о способах формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности в полном объеме сформированы умения формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностным ориентациям и установки ведения здорового образа жизни

Данное пособие разработано преподавателями кафедры ТМС факультет физической культуры и спорта Северо-Кавказского Федерального Университета, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Практические занятия –1 семестр

Практические занятия

Тема: Игры для детей старшей группы детского сада

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр. (УК-3, ОПК-10)

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- Игр на внимание и с элементами ОРУ;
- Игр с бегом;
- Игры с прыжками;
- Игры с метанием;

- умения дать терминологически правильную характеристика подвижных игр;

- умение выполнить анализ проведения подвижной игры

- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Актуальность темы: формирование навыков проведения подвижных игр и развитие необходимых физических качеств;

Теоретическая часть. Уверенное владение двигательным навыком,

знание темы и основной терминологии, участие в групповой работе, умение применять теоретические знания для решения практических задач, выполнение контрольных нормативов. Терминологически правильная характеристика подвижных игр. Анализ проведения подвижной игры.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Игры на внимание и с элементами ОРУ: “Кот идет”, “Кто летает”, “Небо, земля, вода”, “Смена шеренг”.
3. Игры с бегом: “Физкультура”, “Мы веселые ребята”, “Мышеловка”, “Ловишки”, “Парный бег”.
4. Игры сбегом: “Гуси-лебеди”, “Хитрая лиса”, “Поспешите не урони”.
5. Игры с метанием: “Сбей мяч”, “Вызов по имени”, “Мяч водящему”.
6. Игры с прыжками: “Удочка”, “Лягушата и цапля”.

Методические рекомендации.

Для более глубокого усвоения темы, необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие.

направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

[illegible][illegible]

3. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) Электронный ресурс / Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. : учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с., экземпляров неограничено

4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура.

Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

Практические занятия

Тема: Игры для детей подготовительной группы детского сада

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- Игр на внимание и с элементами ОРУ;
- Игр с бегом;
- Игры сбегом;
- Игры с прыжками;
- Игры с метанием;
- умения дать терминологически правильную характеристика подвижных игр;
- умение выполнить анализ проведения подвижной игры
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Актуальность темы: формирование навыков проведения подвижных игр и развитие необходимых физических качеств;

Теоретическая часть. Уверенное владение двигательным навыком, знание темы и основной терминологии, участие в групповой работе, умение применять теоретические знания для решения практических задач, выполнение контрольных нормативов. Терминологически правильная характеристика подвижных игр. Анализ проведения подвижной игры.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Игры на внимание и с элементами ОРУ: “Дружный хлопок”, “Стоп”, “Чье звено быстрее построится”, “Не намочи ног”, “Проползи, не урони”.
2. Игры с бегом: “Пустое место”, “Уголки”, “Бег шеренгами”, “Ловишки бери ленту”, “Догони свою пару”, “Горелки”.
3. Игры с бегом: “Ловишки”, “Жмурки”, “Перемени предмет”.
4. Игры с прыжками: “Пингвины с мячами”, “Кто сделает меньше прыжков”.
5. Игры с метанием и бросками: “Стой”, “Мяч капитану”, “Поймай мяч”, “Волейбол воздушными шарами”, “Защита крепости”.

Для более глубокого усвоения темы, необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

3. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

4. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится

в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров
неограничено

Дополнительная литература:

[illegible][illegible]

7. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) Электронный ресурс / Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. : учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с., экземпляров неограничено

8. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

- 1.http://allforchildren.ru/games/active_index.php
- 2.http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1

Практические занятия

Тема: Игры для учащихся 1 класса

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр. Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- Игр на внимание и с элементами ОРУ;
- Игр с бегом;
- Игры с прыжками;
- умения дать терминологически правильную характеристика подвижных игр;
- умение выполнить анализ проведения подвижной игры
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Актуальность темы: формирование навыков проведения подвижных игр и развитие необходимых физических качеств;

Теоретическая часть. Уверенное владение двигательным навыком, знание темы и основной терминологии, участие в групповой работе, умение применять теоретические знания для решения практических задач, выполнение контрольных нормативов. Терминологически правильная характеристика подвижных игр. Анализ проведения подвижной игры.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Игры на внимание и с элементами ОРУ: “Класс смирно!”, “У ребят порядок строгий”.

- Игр с бегом;
- умения дать терминологически правильную характеристика подвижных игр;
- умение выполнить анализ проведения подвижной игры
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Актуальность темы: формирование навыков проведения подвижных игр и развитие необходимых физических качеств;

Теоретическая часть. Уверенное владение двигательным навыком, знание темы и основной терминологии, участие в групповой работе, умение применять теоретические знания для решения практических задач, выполнение контрольных нормативов. Терминологически правильная характеристика подвижных игр. Анализ проведения подвижной игры.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

Игры для учащихся 2 класса.

1. Игры на внимание и с элементами ОРУ: “Угадай, чей голосок?”, “Шишки, желуди, орехи”.
2. Игры с бегом: “Бездомный заяц”, “Пятнашки маршем”, “Коршун и наседка”, “Невод”.
3. Учебная практика для студентов. Проведение игр по заданию преподавателя (с написанием конспекта части урока).

Для более глубокого усвоения темы, необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05

Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

Практические занятия

Тема: Игры для учащихся 3 класса

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр. Формируемые компетенции: ОПК-10

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- Игр на внимание и с элементами ОРУ;
- Игр с бегом;
- Игр с прыжками;
- умения дать терминологически правильную характеристика подвижных игр;
- умение выполнить анализ проведения подвижной игры
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Актуальность темы: формирование навыков проведения подвижных игр и развитие необходимых физических качеств;

Теоретическая часть. Уверенное владение двигательным навыком,

знание темы и основной терминологии, участие в групповой работе, умение применять теоретические знания для решения практических задач, выполнение контрольных нормативов. Терминологически правильная характеристика подвижных игр. Анализ проведения подвижной игры.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Игры на внимание и с элементами ОРУ: “Минутка”, “День-ночь”, “Буря”, “Съедобное-несъедобное”.
2. Игры с бегом: “Вертуны”, “Воробьи-вороны”, “Третий лишний”.
3. Игры с прыжками: “Челнок”, “Прыгуны и ползуны”.
4. Учебная практика студентов. Проведение игр по заданию преподавателя (с написанием конспекта части урока).

Для более глубокого усвоения темы, необходимо ознакомиться с основной и дополнительной литературой.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено
2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы, формируемые компетенции:

- Игр на внимание и с элементами ОРУ;
- Игр с бегом;
- Игр с метаниями;
- Игр с прыжками;
- умения дать терминологически правильную характеристика подвижных игр;
- умение выполнить анализ проведения подвижной игры
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия

Актуальность темы: формирование навыков проведения подвижных игр и развитие необходимых физических качеств;

Теоретическая часть. Уверенное владение двигательным навыком, знание темы и основной терминологии, участие в групповой работе, умение применять теоретические знания для решения практических задач, выполнение контрольных нормативов. Терминологически правильная характеристика подвижных игр. Анализ проведения подвижной игры.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Игры на внимание, с элементами ОРУ: “Обгони кольцо”, “Перетягивание”.
2. Игры с бегом: “Из круга в круг”, “Рывок за мячом”.
3. Игры с метаниями: “Летающий мяч”, “Защита укрепления”, “Перестрелка”.
4. Игры с прыжками: “Сумма прыжков”, “Веревочка под ногами”.
5. Игры с бегом: “Рывок за мячом”, “Лабиринт”, “Веревочка под ногами”.
6. Игры с метанием: “Наседка и ястребы”, “Попади в кольцо”.
7. Учебная практика студентов. Проведение игр по заданию преподавателя (с написанием конспекта части урока).

Для более глубокого усвоения темы, необходимо ознакомиться с

Рекомендуемая литература

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

[illegible]

19

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«Подвижные игры»

Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) «Спортивная тренировка»

Учебный план 2026 года

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1	Содержание	24
2	Введение	25
3	Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «спортивно-массовые мероприятия в общеобразовательных учреждениях»	25
4	План-график выполнения самостоятельной работы	28
5	Контрольные точки и виды отчетности по ним	28
6	Методические указания к подготовке к практическим занятиям	28
6	Методические рекомендации по изучению теоретического материала	41
7	Методические указания по подготовке к экзамену	51
8	Список рекомендуемой литературы	58

ВВЕДЕНИЕ

Пособие содержит задания для самостоятельной работы по дисциплине «Подвижные игры», разработанные в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура. Пособие раскрывает содержание и объем учебных заданий, необходимых для полноценного овладения материалом данной дисциплины.

Дисциплина призвана формировать компетенции УК-3, ОПК-10.

С учетом отмеченных компетенций в учебном материале отражены системные межпредметные, общетеоретические, медико-биологические, психолого-педагогические, гуманитарные и естественнонаучные связи, что позволяет обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре, воспитать необходимые личностные качества, приобрести высокий уровень общей культуры, а также привить студентам умения практической реализации основных теоретико-методических положений, практических умений и навыков применительно к основным видам будущей деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Пособие содержит задания для самостоятельной работы по дисциплине «Подвижные игры», разработанные в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.03.01 Физическая культура. Пособие раскрывает содержание и объем учебных заданий, необходимых для полноценного овладения материалом данной дисциплины.

Дисциплина призвана формировать компетенции: УК-3, ОПК-10.

С учетом отмеченных компетенций в учебном материале отражены системные межпредметные, общетеоретические, медико-биологические,

психолого-педагогические, гуманитарные и естественнонаучные связи, что позволяет обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре, воспитать необходимые личностные качества, приобрести высокий уровень общей культуры, а также привить студентам умения практической реализации основных теоретико-методических положений, практических умений и навыков применительно к основным видам будущей деятельности.

Курс «Подвижные игры», наряду с другими дисциплинами предметной подготовки учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих бакалавров по физической культуре.

Курс «Подвижные игры» представляет собой самостоятельную логически завершённую систему подготовки специалистов, которая реализуется в форме лекционных, и практических занятий в процессе подготовки студентов.

Работа студентов направлена на изучение литературных источников, изучение и составление рабочей документации, выполнение домашних заданий, организацию, проведение и судейство соревнований.

1. Целью освоения дисциплины «Подвижные игры» является формирование готовности к реализации образовательных программ будущих бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

Самостоятельная работа студентов направлена на изучение литературных источников, изучение и составление различной документации, выполнение домашних заданий, организацию, проведение и судейство соревнований.

Индивидуальные задания студентов включают проблемные задания по изучаемым разделам и темам, оценку степени их усвоения, анализ и обобщение специальной литературы, работу с документами и материалами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Код Формулировка	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3} способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права. ИД-2 _{УК-3} использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта ИД-3 _{УК-3} реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Уверенное знание современных способов социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в полном объеме сформированы умения осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в полном объеме сформированы навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
ОПК-10 Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ИД-1 _{ОПК-10} Способен организовать совместную деятельность специалистов в области физической культуры и спорта ИД-2 _{ОПК-10} Понимает порядок взаимодействия федеральных, региональных, муниципальных организаций и учреждений сферы физической культуры и спорта	в полном объеме владеет знаниями о способах формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности в полном объеме сформированы умения формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностным ориентациям и установки ведения здорового образа жизни

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Коды реализуемых компетенций	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
1 семестр					
ОПК-10 УК-3	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	7.12	0.38	7.50
ОПК-10 УК-3	Подготовка к экзамену	Вопросы к экзамену	5.70	0.30	6.00
Итого за семестр			12.82	0.68	13.50
Итого			12.82	0.68	13.50

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ И ВИДЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИМ

№ п/п	Вид деятельности студентов	Сроки выполнения	Количество баллов
	1 семестр		
1.	Собеседование по темам 1 – 9, Проведение игр по заданию преподавателя (с написанием конспекта части урока).	10	28
2.	Собеседование по темам 10 – 18, Проведение игр по заданию преподавателя (с написанием конспекта части урока).	16	27
	Итого за 1 семестр		55
	Итого		55

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Для подготовки к практическим занятиям студенту предлагается выполнить следующие виды работы: практическая подготовка к собеседованию, написание конспекта.

Процедура проведения собеседования включает в себя: вопросы для определения уровня освоения знаний по предложенным темам

Предлагаемые студенту вопросы позволяют проверить компонент компетенции: знать основы подвижных игр и методику их проведения. Вопросы

повышенного уровня требуют от студентов владения навыками критического мышления.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо подготовить ответы на вопросы в письменной форме.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования любыми справочными материалами, предложенными в рабочей программе дисциплины.

При проверке задания, оцениваются знание понятийного аппарата, полное владение методами, умение обосновать их подбор.

1 СЕМЕСТР

Тема 1: «Основные понятия об игре»

Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря.

Соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях.

Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры. «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока. Особенности применения подвижных игр Игры на переменах, требования к этим играм. Игры в группах продленного дня, в оздоровительных лагерях. Организация играющих. Размещение играющих и место руководителя во время объяснения и проведения игры. Способы выбора водящих и деления на команды. Объяснение игры. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры.

Форма контроля СРС: опрос, проверка конспектов занятий.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30.

- Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

- [illegible]

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

Тема 2. Игра средство и метод физического воспитания.

Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификация подвижных игр.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-

методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря. Соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры. «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока. Особенности применения подвижных игр Игры на переменах, требования к этим играм. Игры в группах продленного дня, в оздоровительных лагерях. Организация играющих. Размещение играющих и место руководителя во время объяснения и проведения игры. Способы выбора водящих и разделения на команды. Объяснение игры. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры.

Форма контроля СРС: опрос, проверка конспектов занятий.

Рекомендуемая литература

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

[illegible]

2. Болдырева,, В. Б. Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры : учебно-методическое пособие для учащихся 10-11-х профильных классов (оборонно-спортивный профиль) / В. Б. Болдырева, М. В. Кузьменко, С. В. Дюкова. - Базовые виды двигательной деятельности: подвижные игры, 2026-07-15. - Электрон. дан. (1 файл). - Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. - 207 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-00078-323-8, экземпляров неограничено

3. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) Электронный ресурс / Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. : учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с., экземпляров неограничено

4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

1.

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

Тема 3: «Организация и методика проведения подвижных игр»

Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм.
Организационно-методические особенности подвижных игр.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря. Соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры. «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока. Особенности применения подвижных игр Игры на переменах, требования к этим играм. Игры в группах продленного дня, в оздоровительных

3. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика обучения базовым видам спорта: спортивные и подвижные игры (баскетбол) Электронный ресурс / Емельянова Ю. Н., Коновалов И. Е., Матвиенко О. В., Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. : учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с., экземпляров неограничено

Интернет-ресурсы:

- ## Тема 4: Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Задачи освоения дисциплины:

- 35

3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;

4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря. Соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры. «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока. Особенности применения подвижных игр Игры на переменах, требования к этим играм. Игры в группах продленного дня, в оздоровительных лагерях. Организация играющих. Размещение играющих и место руководителя во время объяснения и проведения игры. Способы выбора водящих и разделения на команды. Объяснение игры. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры.

Форма контроля СРС: опрос, проверка конспектов занятий.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05

Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с.
- Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

Тема 5. Организация играющих

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура) и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя

системы теоретических знаний по основным разделам дисциплины. Для этого по каждому занятию указана литература, непосредственно относящаяся к содержанию темы. С помощью нее студент заранее готовится к занятию по предложенному плану с тем, чтобы в ходе лекции участвовать в коллективном анализе различных подходов к категориям и проблемам, в формулировании дефиниций и в обосновании собственных позиций по проблемам. Подготовка к лекционным занятиям предусматривает ознакомление с основными положениями по теме, усвоение терминологии. Данная работа необходима студенту для ведения научной дискуссии на занятии.

Работа с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Тема 6: Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;

2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;

4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

Методические рекомендации. При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание на характеристику подвижных игр, как эффективного средства укрепления здоровья и активной жизнедеятельности, знать основные этапы развития подвижных игр и их место как учебно-педагогической дисциплины в системе физического воспитания.

Следует охарактеризовать виды подвижных игр в соответствии с их целевой направленностью и методическими особенностями, акцентируя внимание на те из них, которые направлены на обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

Тема 7: «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

Методические рекомендации. При рассмотрении данной темы студенты должны обратить внимание, на организацию подвижных игр во внеклассной работе.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря.

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря. Соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры. «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока. Особенности применения подвижных игр Игры на переменах, требования к этим играм. Игры в группах продленного дня, в оздоровительных лагерях. Организация играющих. Размещение играющих и место руководителя во время объяснения и проведения игры. Способы выбора водящих и деления на команды. Объяснение игры. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры.

Серебренникова Н. А., Шаган В. П., Солдатова С. О. : учебно-методическое пособие. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2019. - 171 с., экземпляров неограничено

4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

Тема 9: Соревнования по подвижным играм.

Положение о соревнованиях.

Цель: формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура и квалификации выпускника - бакалавр.

Формируемые компетенции: УК-3, ОПК-10

Задачи освоения дисциплины:

1. Сформировать систему теоретических знаний использования подвижных игр в системе физического воспитания;
2. Научить подбирать подвижные игры для решения общеобразовательных, воспитательных и оздоровительных задач;
3. Сформировать профессионально-педагогические знания, умения и навыки проведения подвижных игр с различным контингентом занимающихся;
4. Обучить основам организации, методики проведения и судейства подвижных игр.

«Основные понятия об игре». Определение подвижной игры как вида деятельности. Социальная сущность игры. Теории происхождения и развития игр. Игра средство и метод физического воспитания. Воспитательное, образовательное и оздоровительное значение подвижных игр. Классификации подвижных игр.

«Организация и методика проведения подвижных игр». Реализация дидактических принципов в обучении подвижным играм. Организационно-методические особенности подвижных игр. Основные задачи руководителя игры. Критерии выбора игры. Подготовка места для игры и инвентаря. Соревнования по подвижным играм. Положение о соревнованиях. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры. «Подвижные игры на уроках физкультуры и во внеклассной работе» Структура урока. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока. Особенности применения подвижных игр Игры на переменах, требования к этим играм. Игры в группах продленного дня, в оздоровительных лагерях. Организация играющих. Размещение играющих и место руководителя во время объяснения и проведения игры. Способы выбора водящих и разделения на команды. Объяснение игры. Руководство процессом игры. Способы регулирования нагрузки в игре. Подведение итогов игры.

Форма контроля СРС: опрос, проверка конспектов занятий.

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс : учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Подвижные игры : учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск : Сибирский государственный университет физической

Интернет-ресурсы:

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. [http:// http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri](http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnie-igri)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 3 вопроса.

Для подготовки по билету отводиться 20 мин.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Знать

1. Основные понятия о подвижных играх.
2. Классификация подвижных игр.
3. Возникновение игры.
4. Отечественные и зарубежные ученые и педагоги об игре и о её значении в физкультурно-спортивной деятельности и ведении ЗОЖ.
5. Воспитательное значение подвижных игр.
6. Образовательное значение подвижных игр.
7. Оздоровительное значение подвижных игр.
8. Основные задачи, решаемые на уроках физкультуры.
9. Подготовка мест занятий. Инвентаря и организация играющих
10. Подвижные игры на уроках физической культуры.
11. Задачи, решаемые с помощью подвижных игр в различных частях урока
12. Принцип наглядности.
13. Принцип доступности.
14. Принцип прочности
15. Принцип сознательности и активности.
16. Принцип последовательности.
17. Принцип систематичности.
18. Выбор водящего, деление на команды

19. Определение физического качества гибкость и ее виды.
20. Определение физического качества сила и силовых способностей
21. Определение физического качества быстрота и скоростных способностей.
22. Определение физического качества выносливость и ее виды.
23. Дать определение понятиям «Правила, принцип, метод, классификация игр».
24. Определение понятий «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Творческие игры».
25. Дать определение физического качества «Ловкость». Три степени ловкости.
26. Дать определения понятий «Игра».
27. Дать определение понятий «Сила, быстрота, силовые и скоростные способности».
28. Дать определение понятия «Ловкость, выносливость».
29. Дать определение: некомандные, переходные к командным и командные игры.

Уметь, владеть

1. Методикой использования подвижных игр в дошкольном и младшем школьном возрасте. Формирование устойчивой зависимости детей данного возраста к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.
2. Методикой использования подвижных игр в среднем школьном возрасте. Формирование устойчивой зависимости детей данного возраста к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.
3. Организовать подвижные игры на больших переменах. Требования к подвижным играм на больших переменах.
4. Методикой проведения игр в группах продленного дня.
5. Методикой проведения игр на физкультурных праздниках и вечерах
6. Методикой проведения соревнований по подвижным играм.
7. Навыком составления положения о соревнованиях по подвижным играм.
8. Методикой использования игр в старшем школьном возрасте. Формирование устойчивой зависимости детей данного возраста к физкультурно-спортивной деятельности и мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.
9. Навыком использования схемы анализа проведения подвижной игры.
10. Навыком проведения окончания игры, подведения итогов игры.
11. Руководить процессом игры.

12. Дозировать нагрузки в игре.
13. Применять методические особенности игры.
14. Применять организационные особенности игры.
15. Делать выбор игры
16. Объяснять игры. Схема объяснения игры.
17. Определять задачи, которые решаются с помощью подвижных игр в подготовительной части урока.
18. Определять задачи, которые решаются с помощью подвижных игр в основной и заключительной частях урока, понятие структуры урока.
19. Решать оздоровительные задачи физической культуры, формирование мотивационно-ценностных ориентаций и установок ведения здорового образа жизни.
20. Решать образовательные задачи физической культуры
21. Решать воспитательные задачи физической культуры.
22. Наблюдать за ходом игры и поведением играющих.
23. Владеть педагогической характеристикой подвижных игр
24. Уметь использовать методические требования проведения игр которые обосновал П.Ф. Лесгафт.
25. Методика проведения подвижной игры «Физкультура». Реализации ролей в команде.
26. Методикой проведения подвижной игры «Бег парами». Реализации ролей в команде.
27. Методикой проведения подвижной игры «Небо, земля, вода». Реализации ролей в команде.
28. Методикой проведения подвижной игры «Смена шеренг». Реализации ролей в команде.
29. Методикой проведения подвижной игры «Удочка». Реализации ролей в команде.
30. Методикой проведения подвижной игры «Ловишки». Реализации ролей в команде.
31. Методикой проведения подвижной игры «Мяч капитану». Реализации ролей в команде.
32. Методикой проведения подвижной игры «Космонавты». Реализации ролей в команде.
33. Методикой проведения подвижной игры «День-ночь». Реализации ролей в команде.
34. Методикой проведения подвижной игры «Третий лишний». Реализации

ролей в команде.

35. Методикой проведения подвижной игры «У медведя во бору». Реализации ролей в команде.

36. Методикой проведения подвижной игры «Коршун и наседка». Реализации ролей в команде.

37. Методикой проведения подвижной игры «Гуси-лебеди». Реализации ролей в команде.

38. Методикой проведения подвижной игры «Мы веселые ребята». Реализации ролей в команде.

39. Методикой проведения подвижной игры «Два мороза». Реализации ролей в команде.

40. Методикой проведения подвижной игры «Зайцы, сторож и Жучка». Реализации ролей в команде.

41. Методикой проведения подвижной игры «Рассчитайся, но не сбейся». Реализации ролей в команде.

42. Методикой проведения подвижной игры «Шишки, желуди, орехи». Реализации ролей в команде.

43. Методикой проведения подвижной игры «Угадай, чей голосок?». Реализации ролей в команде.

44. Методикой проведения подвижной игры «Вызов номеров». Реализации ролей в команде.

45. Методикой проведения подвижной игры «Бездомный заяц». Реализации ролей в команде.

46. Методикой проведения подвижной игры «Мышеловка». Реализации ролей в команде.

47. Методикой проведения подвижной игры «Дружный хлопок». Реализации ролей в команде.

48. Методикой проведения подвижной игры «Разорви цепь». Реализации ролей в команде.

49. Методикой проведения подвижной игры «Веселые ребята». Реализации ролей в команде.

50. Методикой проведения подвижной игры «Поезда». Реализации ролей в

команде.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Подвижные игры как средство формирования личности детей и подростков в летнем лагере Электронный ресурс: учебное пособие. направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями), уровень бакалавриата. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 88 с., экземпляров неограничено

2. Подвижные игры: учебное пособие / О. С. Шалаев, В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, Е. Ю. Ковыршина. - Подвижные игры, 2023-04-30. - Электрон. дан. (1 файл). - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. - 158 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-91930-122-6, экземпляров неограничено

Дополнительная литература:

[illegible][illegible]

3. Самостоятельная работа студентов по дисциплине теория и методика

4. Мостовая, Т.Н. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Т.Н. Мостовая. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

1. http://allforchildren.ru/games/active_index.php
2. http://www.fizkult-ura.ru/sci/mobile_game/1
3. <http://gamejulia.ru/rubric/podvizhnies-igri>