

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Политические системы Ближнего Востока»

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Кавказ в системе международных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

Введение

1. Назначение: ФОС предназначен для проверки уровня сформированности компетенций по дисциплине **«Политические системы Ближнего Востока»**
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«Политические системы Ближнего Востока»**
3. Разработчик Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Гундарь Е.С., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине Индикатор:				
ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	он крайне слабо Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	удовлетворительно Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	на хорошем уровне Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	на высококвалифицированном уровне Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ИД-2 УК-5 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	он крайне слабо Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	удовлетворительно Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	на хорошем уровне Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	на высококвалифицированном уровне Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей

		различных социальных групп	различных социальных групп	других этносов и конфессий, различных социальных групп
<i>ИД-3 УК-5</i> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>он крайне слабо</i> Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>удовлетворительно</i> Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>на хорошем уровне</i> Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Компетенция: ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы, в том числе на иностранном языке (-ах)				
<i>ИД-1 ПК-1</i> Корректно формулирует научную проблему и исследовательские вопросы, в том числе на иностранном языке (-ах)	<i>он крайне слабо</i> Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах)	<i>Удовлетворительно</i> Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах)	<i>на хорошем уровне</i> Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах)	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах)
<i>ИД-2 ПК-1</i> Разрабатывает прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов.	<i>он крайне слабо</i> Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов	<i>Удовлетворительно</i> Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов	<i>на хорошем уровне</i> Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов
<i>ИД-3 ПК-1</i> Проводит и координирует аналитическую работу в сфере международных	<i>он крайне слабо</i> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том	<i>Удовлетворительно</i> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические	<i>на хорошем уровне</i> Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические	<i>на высококвалифицированном уровне</i> Самостоятельно разрабатывает и

контактов с разработкой экспертных заключений и практических рекомендаций	числе экспертных заключений и практических рекомендаций	материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций	материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций	оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций
---	---	--	--	--

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		СЕМЕСТР 1	
1.	1-а 2-б	Соотнесите страны Ближнего Востока с местом религии в государстве: 1: Светское государство 2: Ислам-государственная религия а: Ливан б: Оман в: Япония г: Республика Индия	УК-5
2.	а	Итогом политических реформ Партии справедливости и развития во главе с Р.Т. Эрдоганом в 2002-2017 гг. считается: а: переход от смешанной модели Турецкой республики к республике президентской б: переход от президентской республики к парламентской в: переход от многопартийности к однопартийности г: переход к двухпалатному Великому национальному собранию Турции	УК-5
3.	а-1 б-2 в-3	Соотнесите страны Ближнего Востока с формой правления: а: Абсолютная монархия б: Парламентская республика в: Президентская республика 1: Королевство Саудовская Аравия 2: Республика Ирак 3: Республика Турция 4: Королевство Марокко 5: Республика Индия	УК-5
4.	совокупная деятельность	Политический процесс – это #####:	УК-5

	социальных общностей, общественных организаций и групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели		
5.	а, б, в	Важнейшими и отличительными признаками демократии являются: а: юридическое и фактическое признание суверенитета народа б: юридическое и фактическое признание и осуществление независимости всех ветвей власти в: юридическая и фактическая независимость местных органов власти г: пополнение руководящих кадров путем кооптации д: наличие в стране регулярных выборов	УК-5
6.	а, б, в	Важнейшими и отличительными признаками демократии являются: а: наличие гражданского общества в виде независимых профсоюзов, СМИ, общественных движений б: идеологический и политический плюрализм в: юридическая и фактическая независимость местных органов власти г: контроль исполнительных органов за деятельностью законодательной власти д: централизация власти в руках одного или нескольких тесно взаимосвязанных органов е: регулярно проводимые выборы	УК-5
7.	совокупность приемов, способов и методов осуществления политической власти	Политический режим – это #####:	УК-5
8.	совокупность государственных и негосударственных организаций, институтов, отношений между ними, складывающихся в процессе	Политическая система – это #####	УК-5

	осуществления власти		
9.	2, 3, 4, 5	Реальная многопартийность присутствует в таких странах Ближнего Востока как: 1. Катар 2. Ливан 3. Египет 4. Иордания 5. Ирак 5. Бахрейн 7. Кувейт	УК-5
10.	мажоритарная	Для Государства Кувейт характерна #####избирательная система	УК-5
11.	смешанная	Для Турции характерна ##### избирательная система	УК-5
12.	1, 2, 3, 4	Реальная многопартийность присутствует в таких странах Ближнего Востока как: 1. Ливан 2. Израиль 3. Иордания 4. Ирак 5. Бахрейн 6. Кувейт	УК-5
13.	мажоритарная	Для Государства Кувейт характерна #####избирательная система	УК-5
14.	5 лет	Срок полномочий Президента Турции с 2017 г. устанавливается в ##### лет	УК-5
15.	2005 г.	Впервые в истории КСА частичные выборы депутатов муниципальных советов прошли в ##### году.	УК-5
16.	Совет экспертов	Президент, Меджлис и ##### ИРИ формируются путем прямых выборов всем населением страны?	УК-5
17.	б	Парламентская республика и парламентская монархия похожи: а: принципом формирования правительства б: политической ответственностью правительства перед парламентом в: правом президента распустить парламент г: отсутствием института президентства	УК-5
18.	а-5 б-2 в-4	Соотнесите должности в Ливанской республике с конфессиональной принадлежностью: а: Спикер парламента б: Премьер-министр республики в: Президент республики 1: алавит 2: суннит	УК-5

		3: копт 4: христианин-маронит 5: шиит	
19.	а, б, в	Какие черты политической системы Государства Кувейт свидетельствуют об авторитарном режиме: а: Конституция провозгласила Кувейт эмиратом, с передаваемой по наследству властью, принадлежащей правящей семье Аль Ас-Сабах б: Законодательная власть принадлежит эмиру и Национальному собранию (парламенту) в: исполнительная власть осуществляется эмиром и кабинетом министров г: согласно Конституции, источник власти – народ д: свойственны прямые равные всеобщие тайные выборы е: политический плюрализм и идеологическое многообразие	УК-5
20.	в, г, д	Какие черты политической системы Бахрейна свидетельствуют об авторитарном режиме?: а: наличие гражданского общества б: свобода прессы и партий в: монарх не несет ответственности перед своим народом г: исполнительная власть принадлежит Королю и Кабинету министров, который назначается монархом д: отсутствие политических партий и идеологического плюрализма е: принцип разделения властей реализуется в полной мере	УК-5
21.	б, в, г, д	Какие черты политической системы Омана свидетельствуют об авторитарном режиме?: а: наличие гражданского общества б: борьба с инакомыслием, преследование политических оппонентов и оппозиции в: наследственная монархия г: отсутствие политических партий и идеологического плюрализма д: Совет Шуры в Омане не обладает законодательной инициативой е: правительство (Кабинет министров) формируется в Омане путем победы на выборах политической партии	УК-5
22.	а, б, в	Укажите, какие индексы и рейтинги дают информацию о политическом развитии стран мира?:	УК-5

		а: Рейтинг стран мира по уровню демократии по версии Economist Intelligence Unit б: Рейтинг стран мира по уровню политических и гражданских свобод по версии Freedom House в: Всемирный индекс свободы прессы (Worldwide Press Freedom Index) г: Индекс Джинни д: Рейтинг стран мира по уровню валового внутреннего продукта по информации Всемирного банка	
23.		Дайте определение авторитарного режима.	УК-5
24.	Королевство Саудовская Аравия	В каком государстве, по Основному закону правления, управление страной осуществляется сыновьями и внуками первого короля Абдель Азиза?	УК-5
25.	1-а 2-б 3-в	Соотнесите должности в Республике Ирак с конфессиональной принадлежностью, согласно политическим договоренностям: 1: Спикер парламента 2: Премьер-министр республики 3: Президент республики а: мусульманин-суннит б: мусульманин-шиит в: курд г: копт д: алавит	УК-5
26.	аль Тани́	Укажите правящую династию в Катар.	ПК-1
27.	а́ль Саба́х а́с-Саба́х	Укажите правящую династию в Кувейте.	ПК-1
28.	а́ль Саид А́ль Саид	Укажите правящую династию в Омане.	ПК-1
29.	христианами	Высший орган законодательной власти в Ливане – это парламент или Национальная ассамблея, на момент 2025 г. состоит из 128 депутатов, 64 из них представлены мусульманами, а 64 - ##### .	ПК-1
30.	Парламент президент духовный лидер страны / рахбар / факих	Выборными институтами в Исламской республике Иран по состоянию на декабрь 2024 г. являются#####:	ПК-1
31.	Рухолла Хомейни	Первым духовным лидером / рахбаром / факихом в ИРИ был #####.	ПК-1
32.	Национальное	В Конституции Бахрейна в ст. 32 говорится, что	ПК-1

	собрание	законодательной властью наделяются король и #####.	
33.	не обладает	Совет Шуры в Омане ##### законодательной инициативой.	ПК-1
34.	конфессиональн й	В 1926 г. была принята первая Конституция Ливана, которая с поправками действует и сейчас, закрепившая ##### принцип представительства в органах законодательной и исполнительной власти страны.	ПК-1
35.	эмират Катар Катар	В государстве ##### по Конституции, правление осуществляется по наследству родом аль-Тани по мужской линии.	ПК-1
36.	Сирийская Арабская Республика или Сирия или САР	Военные и армия значительно определяли политическое развитие в XX в. в таких двух странах как ##### и Республика Ирак.	ПК-1
37.	Оман	В государстве ##### султан совмещает должности главы государства, должности премьер-министра, министра обороны, министра финансов, министра иностранных дел и председателя Центрального банка	ПК-1
38.	Египет	Форма правления — президентская республика с некоторыми элементами парламентаризма в какой стране #####.	ПК-1
39.	Кувейт	Дуалистическая монархия как форма правления на 2025 г. представлена в таких странах Ближнего Востока как Иордания и #####.	ПК-1
40.	Кувейт	Династия Аль Сабах является правящей монаршей семьей в государстве Ближнего Востока - #####.	ПК-1
41.	не представлена не существует нет	В странах Ближнего Востока ##### парламентская монархия.	ПК-1
42.	а-1 б-2 в-3	Соотнесите страны Ближнего Востока с формой правления: а: Абсолютная монархия б: Парламентская республика в: Президентская республика 1: Султанат Оман 2: Ливанская республика 3: Сирийская Арабская Республика 4: Королевство Марокко 5: Республика Индия	ПК-1
43.	128	Высший орган законодательной власти в Ливане — это парламент или Национальная ассамблея, на момент 2025 г. состоит из ##### депутатов.	ПК-1

44.	Абдель Фаттах ас-Сиси ас-Сиси	Назовите действующего президента Египта #####	ПК-1
45.	Оман	Абсолютная монархия как форма правления на 2025 г. представлена в таких странах Западной Азии как КСА, ОАЭ, Катар и #####.	ПК-1
46.	а-1 б-2 в-3	Соотнесите страны Ближнего Востока с формой правления: а: Абсолютная монархия б: Парламентская республика в: Президентская республика 1: Султанат Оман 2: Израиль 3: Сирийская Арабская Республика до декабря 2024 г. 4: Королевство Марокко 5: Республика Индия	ПК-1
47.	Палаты представителей и Сената	Законодательная власть в Египте осуществляется парламентом, состоящим из #####	ПК-1
48.	1, 4, 5	Двухпалатный парламент в странах Ближнего Востока 1: Султанат Оман 2: Ливанская республика 3: КСА 4: Королевство Марокко 5: Республика Египет	ПК-1
49.	1	В Катаре по итогам общенационального референдума 5 ноября 2024 года граждане проголосовали 1: за отмену выборов 30 из 45 членов законодательного органа Катара в пользу их назначения эмиром 2: за полное избрание всех 45 членов законодательного органа Катара вместо ранее избираемых 30 3: за введение избирательных прав для женщин 4: за введение создание верхней палаты Парламента	ПК-1
50.	Кувейта	С 11 мая 2024 года эмир ##### Мишааль аль-Ахмед аль-Джабер ас-Сабах объявил о роспуске Национального собрания и приостановке действия некоторых положений конституции.	ПК-1

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если **он на высококвалифицированном уровне** Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах); Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов; Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций .

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если **он хорошо** Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах); Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов; Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если **он частично** Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах); Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов; Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если **он на поверхностном уровне** Проводит анализ разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач; Показывает умения формулирования научной проблемы и исследовательских задач, в том числе на иностранном языке (-ах); Демонстрирует способности прогнозирования по развитию глобальных и региональных трендов; Самостоятельно разрабатывает и оформляет аналитические материалы, в том числе экспертных заключений и практических рекомендаций.