

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь

2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	9
3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	25

ВВЕДЕНИЕ

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, научного экономического мышления для понимания процессов, происходящих в мировой экономической системе и их влиянии на экономику.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение этапов развития мирового хозяйства;
- изучение отраслевой структуры мирового хозяйства;
- изучение динамики мирового хозяйства;
- усвоение сущности глобальных проблем, стоящих перед человечеством и путей их решения

Таблица 1 – Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИД-4.ОПК-1. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД.	Анализируя основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира, осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД
	ИД-2.ОПК-1. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик	Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие является одной из форм проведения групповых занятий со студентами, имеющей своими целями более глубокое усвоение обучающимися лекционного материала, развитие у них умения целенаправленной работы с научной, учебной литературой для самостоятельного добывания новых знаний, приобретение навыков публичных выступлений, ведения дискуссий и т.д.

Практические занятия предполагают использование различных форм работы: обсуждение теоретических вопросов, решение задач, обсуждение докладов, анализ информации. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, привития навыков анализа обстоятельств дела в конкретно заданной ситуации, что весьма важно для будущей практической деятельности. Они, являясь самостоятельной формой обучения студентов, углубляют знания, полученные на лекциях, способствуют самостоятельной работе с нормативным материалом, опубликованной практикой и литературой.

Занятия проводятся в форме опроса студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в планах, а также обсуждения вариантов решения практических заданий (ситуаций), которые были предложены в качестве подготовки к занятию. Готовясь к занятиям, студенты должны изучить:

- материалы лекции по предполагаемой теме, а также план практического занятия;
- соответствующие теме занятия положения нормативно-правовых актов;
- основные положения теории;
- материалы руководящих постановлений таможенных органов; рекомендованную в планах практических занятий базовую, а также дополнительную литературу и методические разработки для студентов, подготовленные кафедрой.

При подготовке к практическому занятию студент обязан, изучив действующее законодательство и рекомендованную литературу, письменно изложить в специальной тетради решение задач, заданных преподавателем. Их изложение не должно сводиться лишь к краткому ответу на вопрос. Необходимым признается такое обоснование вывода, которое в принципе является доказательным. Для решения таких задач соответственно требуется овладение техникой поиска предписаний, техникой субсумпции, то есть подведения менее общей посылки под общую, толкования закона и его конкретизации.

Практические занятия строятся по следующей схеме:

— вначале преподаватель объявляет тему и задачи Практического занятия;

— производит опрос студентов по теоретическим вопросам, обозначенным в плане занятия, а также проверяет наличие у студентов письменных решений задач. Данные решения обсуждаются в форме дискуссии непосредственно на занятии;

— по окончании занятия подводятся итоги дискуссии и общие итоги.

Применительно к отдельным темам занятия, с учетом специфики обсуждаемой темы, указанная схема может корректироваться. Однако основе занятия, в любом случае, лежит решение практических ситуаций. Их количество определяется преподавателем с учетом всех особенностей изучаемой темы и масштабности ее проблемных вопросов.

Отвечающий на практическом занятии студент обязан кратко изложить содержание практической ситуации.

Лучше всего целенаправленно готовиться к выступлению по определенному вопросу, изучая другие вопросы с целью лучше разобраться в предмете выступления. Темы выступлений (докладов) можно согласовать с преподавателем заранее. Докладчики могут разграничить между собой материал, вопросы, согласовать последовательность выступлений. Чтобы во время выступления чувствовать себя увереннее, следует подготовить опорный

конспект в виде развернутого плана, в который можно включить также представляемые в выступлении схемы, определения, формулы, графики и др. На практическом занятии можно сделать не обязательно большое, развернутое выступление, полностью раскрывающее какой-либо вопрос, но и небольшое дополнение, уточнение, задавать вопросы в процессе обсуждения.

Если не удалось выступить на практическом занятии, следует подготовить письменную работу по согласованию с преподавателем. Это может быть:

- словарь терминов,
- графики с комментариями,
- формулы с комментариями и примерами,
- структурно-логические схемы,
- развернутые планы ответов на вопросы темы,
- аннотации статей по теме практического занятия (краткое, не более 1 стр., самостоятельное изложение содержания статьи) и др.

Конспекты лекций, опорные конспекты к выступлениям и другие записи по изучаемому предмету целесообразно группировать по темам и накапливать для подготовки к зачету (экзамену) в специальной папке.

Планирование практических занятий осуществляется с учётом установленного количества часов. Основные этапы планирования и подготовки занятий:

- разработка системы занятий по теме или разделу;
- определение задач и целей занятия;
- определение оптимального объема учебного материала, расчленение на ряд законченных в смысловом отношении блоков, частей;
- разработка структуры занятия, определение его типа и методов обучения. нахождение связей данного материала с другими дисциплинами и использование этих связей при изучении нового материала;
- определение объема и форм самостоятельной работы на занятии.

определение форм и методов контроля знаний студентов. определение формы подведения итогов;

— определение самостоятельной работы по данной теме.

При проведении практических занятий преподаватель уделяет внимание формулировкам выводов, способности студентов сравнивать, анализировать, находить несоответствия, оценивает уровень знаний студентов.

При подведении итогов преподаватель знакомит студентов с результатами выполнения заданий, оценивает качество выполненной работы каждым студентом.

Студенты, не подготовившиеся к практическому занятию, равно как и не имеющие письменных решений каких-либо практических ситуаций, заданных преподавателем, должны в отдельном порядке отчитаться за занятие.

После развернутого обсуждения всех наиболее важных вопросов занятия, а также вопросов, касающихся казусов и вариантов его решения, преподаватель подводит итоги дискуссии.

2 ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические основы мировой экономики

Цель: дисциплины - является овладение студентами знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать сущность мировой экономики.
- взаимодействие всемирного хозяйства и национальной экономики
- новые тенденции развития мировой экономики.
- особенности глобализации на современном этапе развития экономики.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений по мировой экономике.

Теоретическая часть

Мировое (всемирное) хозяйство- это противоречивая целостность национальных хозяйств, связанных между собой международными экономическими отношениями.

Международные экономические отношения - хозяйственные связи между экономическими агентами разных стран, характеризующие формы общения и способы воздействия государств мира в сфере экономического сотрудничества в системе мирового хозяйства.

Международные экономические отношения выступают в следующих основных формах:

- международная торговля товарами и услугами;
- международное движение капиталов, технологий и зарубежных инвестиций;

- международная миграция рабочей силы;
- международные валютно- кредитные отношения;
- сотрудничество в области науки и техники, экономическая интеграция.

Вопросы для осуждения:

1. Особенности глобализации на современном этапе развития экономики.
2. Сущность, субъекты и тенденции развития мирового хозяйства.
3. Взаимодействие всемирного хозяйства и национальных экономик.
4. Новые тенденции в развитии мировой экономики.

Контрольные вопросы и задания

1. Международное разделение труда-основа современного мирового хозяйства
2. Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики
3. Глобальная экономика и ее основные проблемы
4. Понятие, виды и показатели международного разделения труда
5. Взаимовлияние международного разделения труда и факторов производства
6. Международная специализация и кооперация производства

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1;
- дополнительная: 1, 3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 2. Международное движение товаров и услуг

Цель: дисциплины – является овладение студентами знаниями основных тенденций мирового экономического развития; объективных основ и

структуры мировой экономики; реальных проблем глобализации; международного разделения и движения мобильных факторов производства.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- мировой рынок и международная торговля
- классические теории мировой торговли
- влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли
- внешнеторговая политика государства

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений по мировой экономике.

Теоретическая часть

Международная (мировая) торговля – сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая собой совокупность внешней торговли всех стран мира.

Международный рынок – совокупность сегментов национальных рынков, ориентированных на заграницу.

Мировой рынок – совокупность всех национальных рынков, охватывающих весь торговый оборот между странами.

Современный мировой рынок представляет собой сферу устойчивых отношений по обмену произведенными национальными продуктами между странами. Субъектами этих отношений могут выступать государства, отдельные организации и предприятия, а также частные лица.

В структуре мирового рынка можно выделить рынки товаров и услуг, рынок труда, капитала, а также рынки достижений науки и техники – информационные рынки и финансовый рынок. По региональному признаку мировой рынок подразделяется на европейский, азиатский, южноамериканский, дальневосточный и др.

Внешнеторговый оборот характеризует участие отдельной страны в международной торговле и подсчитывается как сумма стоимостных объемов

экспорта и импорта.

Внешнеторговое сальдо характеризует сбалансированность внешней торговли отдельной страны и подсчитывается как разность стоимостных объемов экспорта и импорта. Превышение объема экспорта товаров над объемом импорта обеспечивает стране активное торговое сальдо (положительное сальдо торгового баланса). Если объем импорта больше, чем объем экспорта, имеет место пассивный торговый баланс (отрицательное сальдо).

Вопросы для обсуждения:

1. Мировой рынок и международная торговля
2. Классические теории мировой торговли
3. Современные теории международной торговли
4. Влияние современного научно-технического прогресса на тенденции и структуру международной торговли

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте мировые научные ресурсы
2. Опишите распределение природных ресурсов в мире
3. Дайте характеристику минеральных ресурсов мира
4. Охарактеризуйте мировые финансовые ресурсы

Задание 1.

Определите ППС российского рубля и американского доллара на основании данных, представленных в таблице:

Страна	Цена «Биг Мака» в апреле 2017г.	
	в местной валюте	в долл. США по текущему курсу
США	3,41 долл.	3,41
Россия	51,83 руб.	2,03

На основании чего должен рассчитываться этот показатель? Почему основой для расчета ППС взят только один товар - бутерброд от известной во всем мире сети McDonald's?

Задание 2.

На основании данных таблицы рассчитайте ИРЧП представленных стран и сделайте выводы:

Страны (2017 г.)	Индекс ожидаемой продолжит. жизни	Индекс уровня образования	Индекс уровня жизни
США	0,87	0,97	0,99
Япония	0,95	0,94	0,94
Россия	0,67	0,96	0,76
Китай	0,78	0,84	0,65
Ангола	0,26	0,54	0,53

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1;
- дополнительная: 1, 3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 3. Международная торговая миграция

Цель: дисциплины – является овладение студентами знаниями основных тенденций мирового экономического развития.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать понятие и виды международной торговой миграции и ее классификация;
- уметь определять причины и показатели международной торговой миграции.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений по мировой экономике.

Теоретическая часть

Международная миграция рабочей силы – это переселение трудоспособного населения из одних государств в другие для поиска работы сроком более одного года, которое может быть вызвано прежде всего причинами экономического характера. Кроме экономических мотивов,

процесс международной трудовой миграции определен также причинами политического, этнического, культурного, семейного и иного характера.

Все перемещения населения относительно каждой территории складываются из двух потоков: эмиграционных и иммиграционных.

Эмиграция – это выбытие за границу, иммиграция – прибытие из-за границы.

Международная миграция рабочей силы представляет собой экспорт и импорт лиц наемного труда. Разностью иммиграции (из страны) и эмиграции (в другую страну) является миграционное сальдо.

Вместе с тем существует и более специфическая разновидность международной миграции – реэмиграция, т. е. возврат на родину ранее эмигрировавшего населения.

Международную миграцию высококвалифицированных кадров называют «утечкой умов».

Она является сегодня серьезной проблемой для большинства развивающихся стран.

Согласно классификации ООН постоянными трудящимися-мигрантами считаются лица, прибывающие в страну для того, чтобы найти оплачиваемую работу на срок, превышающий один год.

Существует и особая категория легальных мигрантов – рабочие фронтальеры, т.е. рабочие, ежедневно пересекающие границу, чтобы работать в соседнем государстве.

В соответствии с разработанной Международной организацией труда (МОТ) классификацией современная международная трудовая миграция подразделяется на 5 основных типов:

1. работающие по контракту, в котором ясно установлен срок пребывания в принимающей стране. Это, прежде всего, сезонные рабочие, которые приезжают на уборку урожая, а также неквалифицированные или малоквалифицированные работники;

2. профессионалы, отличающиеся высоким уровнем подготовки, наличием соответствующего образования и практического опыта работы;

3. нелегальные иммигранты – это иностранцы с просроченной или туристической визой, занимающиеся трудовой деятельностью;

4. беженцы – лица, эмигрировавшие из своих стран из-за какой-либо угрозы их жизни и деятельности;

5. переселенцы – это переезжающие на постоянное местожительство.

Данная группа мигрантов ориентирована прежде всего на выезд в промышленно развитые страны.

Международная трудовая миграция – явление сложное и неоднозначное. Это связано с тем, что в отличие от товарообмена или движения капиталов и информации в миграционные процессы вовлечены люди с их личными судьбами и проблемами.

Причины миграции рабочей силы определены воздействием ряда факторов экономического и неэкономического характера.

К неэкономическим факторам относятся политико-правовые, национальные, религиозные, расовые, семейные. В последние десятилетия серьезное влияние на развитие миграционных процессов стали оказывать также экологические, образовательно-культурные, психологические и этнические факторы.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие международной трудовой миграции и ее классификация
2. Причины и показатели международной трудовой миграции.
3. Современные особенности процесса трудовой миграции.
4. Государственное регулирование международной трудовой миграции.
5. Анализ влияния международной миграции на российский рынок труда.

Контрольные вопросы и задания

1. Трудовые ресурсы мирового хозяйства
2. Население. Экономически активное население

3. Проблемы занятости в мировой экономике

Задание 1.

Проанализировав представленные в таблице данные о социально-экономическом развитии стран, определите в соответствии с классификацией МВФ, к каким группам можно отнести эти государства сегодня и каковы их перспективы:

Страна, год	ВВП на душу населения по ППС, тыс. долл	Отраслевая структура ВВП, %			РЧП	
		С/х	Добыв. промышл.	Обраб. промышл.		Услуги
Бразилия 2005 прогноз 2020	8,7 13,1	10 7	29 18	11 18	50 57	79
Великобритания 2005 прогноз 2020	32,0 44,2	1 1	11 9	15 13	73 77	0,93
Германия 2005 прогноз 2020	29,3 40,6	1 1	6 4	23 18	70 77	93
Мексика 2005 прогноз 2020	10,0 14,5	4 4	8 7	18 17	70 72	81
Россия 2005 прогноз 2020	11,0 26,8	5 4	12 8	23 23	60 65	79
США 2005 прогноз 2020	42,2 63,7	1 1	2 2	14 12	83 85	94

Задание 2.

По представленным в таблице статистическим данным об экономическом развитии Голландии рассчитайте необходимые показатели и сделайте выводы о степени открытости экономики страны и о динамике ее участия в мировой торговле:

Показатели (в ценах 2000 г.)	Годы	
	2015	2020
ВВП, млрд. евро	448	459
Население, млн. чел.	16,11	16,34

Экспорт, млрд. евро.	233	281
в т. ч.: природный газ	13,98	16,86
химическая продукция	34,95	44,96
оборудование	58,25	67,44
с/х продукция	58,25	64,63
потребительские товары	67,57	87,11
Импорт, млрд. евро.	206	249
в т. ч.: готовые изделия	61,80	62,25
сырье и промежуточные товары	144,20	186,75

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1;
- дополнительная: 1, 3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 4. Платежный баланс

Цель: является овладение студентами знаниями основных тенденций мирового экономического развития в платежном балансе.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать методику составления платежного баланса;
- уметь анализировать платежный баланс;
- владеть навыками контроля составления платежного баланса.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений по мировой экономике.

Теоретическая часть

Платежный баланс – определяется как статистическое отражение всей суммы экономических операций данной страны с остальными странами за определенный период, показывающий:

- Операции с товарами, услугами и доходами, совершенные какой-либо страной с остальным миром.

— Смену собственности изменения в принадлежащих данной стране монетарном золоте, специальных правах заимствования, а также финансовых требованиях и обязательствах по отношению к остальному миру.

— Односторонние переводы которые необходимы для балансирования в бухгалтерском смысле тех операций и изменений, которые взаимно не покрываются.

— Платежный баланс – это стоимостное обобщение всей суммы взаимосвязей национальной экономики с мировым хозяйством за определенный период.

Платежный баланс как статистическая система – в которой отражаются все экономические операции между резидентами данной страны и резидентами других стран (нерезидентами) произошедшие в течение определенного периода. Разница между этими определения состоит в том, что в первом случае подчеркивается объективный характер положения страны в мировом хозяйстве в качестве одной из его составных частей и ее экономических связей с другими частями мировой экономики. Во втором – упор делается на цифровое (статистическое) измерение и отражение сделок и операций, осуществляемых страной за определенный период.

Макроэкономическое назначение платежного баланса отражает состояние международных экономических отношений данной страны с ее зарубежными партнерами, являясь индикатором для выбора кредитно-денежной, валютной, бюджетно-налоговой, внешнеторговой политики и управления государственной задолженностью.

Вопросы для обсуждения:

1. Теоретически аспекты методики составления платежного баланса.
2. Структура платежного баланса.
3. Регулирование платежного баланса.

Контрольные вопросы и задания

1. Определение и структура платежного баланса
2. Сальдо платежного баланса

3. Методы государственного регулирования платежного баланса
4. Платежный баланс страны как отражение ее мирохозяйственных связей

Задание 1.

Курс 1 доллара упал с 26 до 25 рублей. Что произойдет с американским товаром, стоившим до этого 20 долларов? К каким изменениям валютного курса приведет изменение цены этого товара при условии, что спрос на американский товар в России эластичен по цене (вырос с 80 до 100 штук в неделю) и неэластичен по цене (вырос всего с 80 до 83 штук в неделю)?

Задание 2.

Если доход в России по вкладу в долларах составляет 2% годовых, по вкладу в евро - 3% годовых, по вкладу в рублях - 4% годовых, то есть все основания считать, что эта ситуация достаточно стабильна. Какие действия (докажите расчетами), скорее всего, предпримет российский вкладчик сбережений в размере 10000 долларов, если он планирует через год: а) семейную поездку в Европу? б) семейную поездку в Америку? в) покупать импортный автомобиль на российском рынке - и копит средства для этого? Для определения конкретной выгоды владельца сбережений предположим, что обменные курсы в течение года стабильны и равны 1,4 долл. за 1 евро, 25 руб. за 1 долл., 35 руб. за 1 евро.

Задание 3.

Ниже в таблице приводится список совершенных внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

Операции	Млрд.долл.
Экспорт товаров	40
Импорт товаров	30
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Доходы от инвестиций страны за рубежом	15
Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	20

Частные денежные переводы в страну	20
Частные денежные переводы за границу	10
Приток капитала	10
Отток капитала	40

Распределите операции по дебетовым и кредитовым позициям и определите сальдо упрощенного платежного баланса страны.

Задание 4.

Составьте торговый, текущий балансы, баланс движения капитала и итоговый платежный баланс страны А по данным совершенных ею внешнеэкономических операций:

Операции	Млрд.долл.
Экспорт природных ресурсов	50
Экспорт товаров	10
Импорт товаров	30
Импорт природных ресурсов	5
Экспорт услуг	15
Импорт услуг	10
Доходы от инвестиций страны за рубежом	15
Доходы от зарубежных инвестиций в экономику страны	25
Частные денежные переводы в страну	10
Частные денежные переводы за границу	15
Приток капитала	30
Отток капитала	40
Официальные золотовалютные резервы	5

Определите сальдо балансов и проанализируйте данные.

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 1;
- дополнительная: 1, 3;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5. Валютный курс

Цель: является овладение студентами знаниями основных тенденций мирового экономического развития валютного курса.

Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы, в рамках формируемых компетенций или их части:

- знать виды и формы валюты;
- уметь обосновывать методику валютного курса и валютного рынка
- владеть навыками макроэкономического равновесия.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие валюты и валютной системы
2. Валютный курс и валютный рынок
3. Роль валютного курса в достижении макроэкономического равновесия.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования знаний и умений по мировой экономике.

Теоретическая часть

Валютная система – это совокупность отношений, отражающих функционирование денег в открытой экономике, а также отношений государственных и международных институтов (организаций, учреждений, правовых норм и т.д.).

Валютная система состоит из двух элементов:

1. валютного механизма;
2. валютных отношений.

Валютный механизм – это правовые нормы и инструменты, представляющие валютные отношения как на национальном, так и на межгосударственном уровне.

Валютные отношения – включают повседневные связи, в которые вступают частные лица, фирмы и банки на валютных и денежных рынках с

целью осуществления международных расчетов, а также кредитных и валютных операций.

В процессе развития общества формируются национальные, региональные и международные валютные системы.

Национальная валютная система – это форма организации денежных отношений, которая охватывает не только внутреннее денежное обращение, но и сферу международных расчетов страны.

Элементы региональной валютной системы определяются условиями соответствующего соглашения (например, европейская валютная система).

Мировая валютная система – это денежная система всех стран, в рамках которой формируются и используются валютные ресурсы, осуществляется международный платежный оборот.

Вопросы для обсуждения

1. Что представляет собой мировая валютная система и ее эволюция
2. Назовите основные характеристики валютного рынка
3. Перечислите факторы, определяющие валютные курсы

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое номинальный валютный курс?
2. В каких случаях применяют валютную котировку?
3. В каких случаях применяют обратную котировку?

Задание 1.

Японский автоконцерн экспортировал ежегодно в США 15 тыс. автомобилей по цене 12 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1 доллар. Издержки производства одного автомобиля составляли 11 тыс. иен и остались неизменными. Определите, как изменилась прибыль экспортеров в японских иенах: а) при снижении курса иены на 15%; б) при повышении курса иены на 10%.

Задание 2.

Ниже в таблице представлены условные данные о ежемесячном спросе российской семьи бюджетников на импортные потребительские товары и

средняя цена этих товаров в долларах.

Вид товара	Цена товара	Количество товара
Импортное продовольствие:	10 евро за 1кг 2 евро за	4 кг
Сыр Фрукты	1кг 15 евро за 1 кг	10 кг
Мясные изд. Напитки	5 евро за 1 л	10 кг
		5 л
Одежда, обувь	50 евро за 1 изд.	2 изд.
Лекарства	7 евро за 1 преп.	5 преп.
Прочие товары	5 евро за 1 шт.	3 шт.

Определите, как повлияет на стоимость данной условной потребительской корзины рост курса национальной валюты с 35 руб. до 33 руб. за 1 евро. Как, скорее всего, изменится потребительское поведение семьи в этих условиях?

Задание 3.

Что и с какой целью должен делать ЦБ страны в ситуации, когда предложение долларов на валютном рынке значительно превышает спрос на них, если валютный курс: а) фиксированный; б) управляемо плавающий; в) свободно плавающий?

Задание 4.

Данные об официальных курсах ЦБ России по состоянию на 22 .10. 2017г. представлены в таблице:

За 1 Английский фунт	50,8394 руб.
За 10 Датских крон	47,6864 руб.
За 1 Доллар США	24,8494 руб.
За 1 Евро	35,5346 руб.
За 1 Канадский доллар	25,5285 руб.
За 10 Шведских крон	38,7032 руб.

Рассчитайте кросс-курсы между следующими валютами:

- англ. фунтом и долл. США;
- англ. фунтом и канад. долл.;
- датской и шведской кронами;

4. евро и английским фунтом;

5. канад. долл. и долл. США

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

— основная: 1;

— дополнительная: 1, 3;

— интернет-источники: 1-8.

3 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888>.
2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.
3. Хмелев, И.Б. Международные экономические отношения : учебно-методический комплекс / И.Б. Хмелев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2020. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00195-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:'<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552>

Дополнительная литература

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях : учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 63 с. : ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>.
2. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2019. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>.

3. Залывский, Н.П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику : учебное пособие / Н.П. Залывский, В.Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2019. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-261-00952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436212>.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.
5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.
7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.
8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь

2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении самостоятельной работы.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	5
2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА.....	7
2.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
2.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ.....	9
2.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В ХОДЕ СОБЕСЕДОВАНИЯ.....	11
3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	13
3.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	13
3.2 КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ.....	14
3.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ (ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ)....	19
4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ.....	21
4.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	21
4.2 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ.....	22
4.3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА СТУДЕНТА НА ЭКЗАМЕНЕ.....	24
5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	26

ВВЕДЕНИЕ

Важное место с точки зрения реализации цели и задач дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» отводится самостоятельной работе студентов (далее – СРС).

СРС является планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (возможно частичное непосредственное участие преподавателя при сохранении ведущей роли студентов).

СРС начинается с первого дня занятий по дисциплине и заканчивается с её окончанием. Её надо уметь правильно организовать, чтобы добиться желаемых результатов. Каковы главные принципы организации самостоятельной работы? Во-первых, целенаправленность, сознательная активность в овладении знаниями и навыками самостоятельной работы. Во-вторых, систематичность в работе, умение работать постоянно, упорно, систематически.

Самостоятельная работа требует определенных навыков, умения. Наибольшую пользу она приносит тогда, когда студент занимается систематически, проявляет трудолюбие и упорство. На основе самостоятельно приобретенных знаний формируются твердые убеждения студента и умение отстаивать их.

Цель настоящих методических указаний – определить назначение СРС и её роль в изучении дисциплины; конкретизировать формы и виды СРС; объяснить критерии оценивания СРС.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью самостоятельной работы студентов (далее – СРС) по дисциплине «Мировая экономика в международные экономические отношения» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем.

Задачами СРС являются:

— сформировать знания о сущности и структуре мирового хозяйства и международных экономических отношениях;

— -выработать системный подход к анализу тенденций развития Российской и мировой экономики;

— сформировать представление о принципах классификации стран по уровню социально-экономического развития;

— усвоение сущности глобальных проблем, стоящих перед человечеством и путей их решения.

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Технологическая карта самостоятельной работы обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1 – План-график выполнения самостоятельной работы

Код оцениваемой компетенции, индикатора (ов)	Этап формирования компетенции (№ темы)	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Наименование оценочного средства
ИД-4.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1	1-5	Самостоятельное изучение теоретического материала	Собеседование	Вопросы для собеседования
ИД-4.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1	1-5	Самостоятельное решение задач, выполнение тестовых заданий	Проверка решений	Комплект задач и тестовых заданий
ИД-4.ОПК-1;	1-5	Подготовка к экзамену	Экзамен	Вопросы к

ИД-2.ОПК-1			экзамену
------------	--	--	----------

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

2.1 Общие положения

При изучении дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа с литературой. Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь.

Успешность самостоятельного чтения литературы во многом зависит от умения правильно работать с литературой, работать над текстом.

При работе с текстом целесообразно придерживаться такой последовательности. Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом. Т.е. не запоминать, а понять общий смысл прочитанного содержимого. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом.

Чтение становится более продуктивным, когда сопровождается записями. Основные виды систематизированной записи прочитанного следующие:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи.

Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта. При составлении конспекта рекомендуется придерживаться следующих правил:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

Вопросы для собеседования

2.2 Вопросы для собеседования

Тема 1. Теоретические основы мировой экономики

1. Назовите этапы и особенности формирования и развития мировой экономики
2. Охарактеризуйте глобальную экономику и ее основные проблемы
3. Понятие, виды и показатели международного разделения труда
4. Что представляет собой взаимовлияние международного разделения труда и факторов производства

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 1, 4;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 2. Международное движение товаров и услуг

1. Назовите сущность международной экономической интеграции
2. Охарактеризуйте мировые финансовые ресурсы
3. Какие причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции
4. Какие последствия международной экономической интеграции
5. Формы международной экономической интеграции
6. Структура и тенденции развития мировой торговли. Показатели мировой торговли

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 1, 4;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 3. Международная торговая миграция

1. Международная миграция рабочей силы

2. Государственное регулирование международной миграции рабочей силы
3. Понятие, виды и показатели международного разделения труда
4. Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях
5. Какие последствия международной экономической интеграции

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 1, 4;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 4. Платежный баланс

1. Назовите методы государственного регулирования платежного баланса
2. Какие факторы влияющие на платежный баланс
3. Определение и структура платежного баланса
4. Платежный баланс страны как отражение ее мировохозяйственных связей
5. Государственное регулирование внешней торговли

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 1, 4;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 5. Валютный курс

1. Какие основные характеристики валютного рынка
2. Мировая валютная система и ее эволюция
3. Факторы, определяющие валютные курсы
4. Государственное регулирование величины валютного курса
5. Формы международных расчетов

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 1, 4;
- интернет-источники: 1-8.

Тема 6. Интеграционные процессы

1. Перечислите формы международной экономической интеграции
2. Назовите сущность международной экономической интеграции
3. Какие причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции
4. Какие последствия международной экономической интеграции

Рекомендуемый список литературы по теме (№ источника):

- основная: 2;
- дополнительная: 1, 4;
- интернет-источники: 1-8.

2.3 Критерии оценки результатов самостоятельного изучения литературы в ходе собеседования

Для оценки результатов самостоятельного изучения литературы со студентами проводится собеседование по выданным для собеседования вопросам. Собеседование проводится в устной форме в специально установленное преподавателем для этого время. Во время собеседования выясняется уровень подготовки студента по обсуждаемой теме, объем специальной литературы, с которой он ознакомился, обсуждение вопросов, не до конца понятых студентами.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он обстоятельно с достаточной полнотой излагает соответствующую тему; дает правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на

дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если: задание изложено неполно, но правильно; при изложении были допущены 1-2 несущественные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя; даются правильные формулировки, точные определения, понятия терминов; студент может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала.

Оценку «удовлетворительно» студент получает, если: неполно, но правильно изложено задание; при изложении была допущена одна существенная ошибка; знает и понимает основные положения данной темы, но допускает неточности в формулировке понятий; излагает выполнение задания недостаточно логично и последовательно; затрудняется при ответах на вопросы преподавателя.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает, если: неполно изложено задание; при изложении были допущены существенные ошибки, т.е. если оно не удовлетворяет требованиям, установленным преподавателем к данному виду работы СРС.

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ, ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

3.1 Общие положения

Цель самостоятельного решения задач и выполнения тестовых заданий – закрепление знаний по основным теоретическим положениям дисциплины и формирование навыков и умений по применению этих знаний, необходимых в будущей учебной и практической деятельности.

Данный вид СРС способствует формированию у студентов системного мышления, а также навыков использования специальной и справочной литературы для решения практических вопросов.

Задания выполняются на основе изучения материалов лекций и практических занятий, а также соответствующей литературы. Данный вид СРС предполагает самостоятельную систематизацию информации и мыслительный поиск решения проблемы.

Перед выполнением заданий студенту необходимо:

- изучить материал задания в материалах лекционных и практических занятий по дисциплине, источниках литературы;
- ознакомиться со статистическими данными, публикуемыми в периодической печати и в статистических сборниках;
- ознакомиться со статьями периодической печати, освещающими вопросы задания.

Ответ на задание должен быть написан грамотно и разборчивым почерком. Они должны быть конкретными, точными. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю в срок, который устанавливается преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине.

Без проверки могут быть возвращены работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком. Если работа выполнено с ошибками, работа возвращается студенту для повторного выполнения или доработки.

Повторную работу студент должен предоставить на кафедру вместе с незначительной работой. После получения допуска работы к собеседованию студент должен пройти собеседование у преподавателя, который проверял данную работу.

3.2 Комплект задач и тестовых заданий

1. Мировая экономика – это: -?

- сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
- система кредитных отношений между странами
- совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
- объединение стран в международные экономические организации

2. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

- ВВП на душу населения в год
- доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
- общий объем ВВП, произведенный за год
- торговый баланс страны

3. Международная торговля обеспечивает условия для (не менее двух ответов)

- преодоления ограниченности отечественных ресурсов
- диверсификации производства за счет привлечения иностранных инвестиций
- снижения миграции трудовых ресурсов
- ограничения потребления природных ресурсов

4. Ограничение импортных поставок количеством товаров или их суммарной стоимости на установленный период времени называется

- квотированием
- лицензированием
- субсидированием предприятий
- добровольным ограничением экспорта

5. К основным показателям международной торговли относятся (не менее двух ответов)

- экспорт
- импорт
- валютный курс
- ВВП

6. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

- степень открытости национальной экономики
- структуру ВВП
- изменение структуры внешнеторгового оборота

7. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:

- долю импорта во внешнеторговом обороте страны
- опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта
- на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%

8. валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:

- занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами
- завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися
- не искажает реальные объемы ВВП.

9. Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются:

- экспортные пошлины
- импортные квоты
- импортные пошлины
- экспортные субсидии

10. К субъектам международных экономических отношений (МЭО) можно отнести (не менее двух вариантов ответа):

- транснациональные компании (ТНК)
- международные экономические организации
- международное разделение труда (МРТ)
- научно-техническая революция (НТР)

11. Вексель номиналом 3 млн. руб. выдан 01.09.2022 г. сроком на 4 месяца. Учетная ставка составляет 6% годовых. Определить сумму, которую получит векселедатель, если при расчете используется стандартный базис 30/360.

12. Определить номинал векселя, выданного на 3 месяца при учетной ставке в 13% годовых, а векселедатель получил 17 тыс. руб.

13. Владелец векселя, выданного коммерческим банком, получит по нему через 4 года 180000 руб. Определите за какую сумму вексель был приобретен, если его доходность составляет 14% годовых.

14. Определите, что такое либерализация финансовых услуг:

- глобализация финансового рынка
- ограничения в движении капиталов
- снятие ограничений на деятельность иностранных кредитно-финансовых учреждений на территории определенной страны

15. Определите, уровень золотовалютных резервов для страны, принятый в мире:

- трехмесячный объем импорта товаров и услуг в золоте и валюте
- монетарное золото в казначействах страны
- международная валюта СДР

— иностранная валюта, вложенная в ценные бумаги в иностранных банка.

16. Определите, как выглядит структура внешнего долга в мировой экономике?

- долг международным организациям
- долг правительствам
- долг частным банкам, фирмам
- долг частным лицам
- долг международным картелям

17. Что относится к положительным и отрицательным сторонам национальной экономики с позиции конкурентоспособности на внешнем рынке:

- низкая цена факторов производства
- сырьевая направленность экспорта
- рост энергоемкости экономики
- утечка "умов"
- повсеместного спроса на зарубежную продукцию

18. Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

- кто участвует в международной торговле
- какие выгоды получают участники международной торговли
- какие товары участвуют во внешнеторговом обмене
- сколько товаров участвует в международной торговле

20. Формами международного экономического сотрудничества являются:

- международная кооперация производства
- международная торговля товарами и услугами
- миграция рабочей силы
- валютно-кредитные отношения

- решение экологических проблем
- глобализация мировых экономических процессов

21. Соотнесите экономические ресурсы с их основными группами:

А. Невозобновляемые ресурсы	1. Древесина, запасы рыб ценных пород, меха ценных видов животных.
Б. Слабовозобновляемые ресурсы	2. Продукция сельского хозяйства, промышленные товары, материальные услуги.
В. Возобновляемые ресурсы	3. Руды цветных и черных металлов, минеральное сырье, газ, уголь.

22. Задолженность государства по непогашенным внешним займам и процентам по ним называется ...

- международным долгом;
- внешними инвестициями;
- внешним государственным долгом;
- внутренним государственным долгом.

23. Счет движения капитала (CF) – это:

- сумма внутренних сбережений и инвестиций (S+I);
- разница между внутренними инвестициями и сбережениями (I–S);
- превышение внутренних сбережений над внутренними инвестициями (S>I);
- превышение внутренних инвестиций над внутренними сбережениями (I>S).

24. К прямым инвестициям относится:

- германский концерн приобрел в России участок земли и строит на нем комбинат по добыче и обогащению марганцевой руды;
- французские граждане покупают на бирже акции российских компаний;
- крупный московский банк предоставляет правительству Азербайджана ссуду в 300 тыс. долл.;
- норвежская фирма покупает контрольный пакет акций российской компании.

25. Курс доллара США к фунту стерлингов в Лондонском банке составляет:

Покупка – 1,6510 Продажа –1,6480 Определить:

1. курс покупки и продажи фунта стерлингов к доллару США;
2. сколько фунтов стерлингов можно получить при обмене 1000 долларов;
3. сколько долларов можно получить при обмене 1000 фунтов стерлингов.

26. Компания Японии экспортировала автомобили в США по цене 10 тыс. долл. Валютный курс составлял 1,5 иены за 1,0 долл. издержки на автомобиль составляли 11 тыс. иен.

Определите, как изменится прибыль экспортеров в японских иенах при повышении иены на 20 % .

27. Великобританию въехало в 2022 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции

3.3 Критерии оценки решения задач (тестовых заданий)

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении задач, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения при решении задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, испытывает затруднения (допускает неточности, недостаточно правильные

формулировки, нарушения логической последовательности) при решении задач.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает задачи.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

4.1 Общие положения

Экзамен – это метод проверки знаний учащихся по полному курсу учебной дисциплины, произведенный путем постановки устных и письменных вопросов. Он дает объективную официально фиксируемую оценку итогов обучения студентов за определенный отрезок времени.

Экзамен не только форма контроля знаний студента. Он имеет большое значение как фактор стимулирования глубокого изучения предмета и является важным звеном в овладении наукой и продолжением учебного процесса.

Условиями допуска к экзамену являются положительные результаты промежуточных аттестаций. На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры.

Подготовка к экзамену состоит из двух взаимосвязанных этапов.

Первый – систематический труд на протяжении учебного периода изучения дисциплины, охватывающий все формы учебного процесса: лекции, изучение и конспектирование рекомендованной литературы, активное участие в практических занятиях, выполнение заданий на практических занятиях, ведение самостоятельной работы по предложенным темам.

Второй – подготовка непосредственно перед экзаменом. Она позволяет студентам за сравнительно короткий отрезок времени охватить всю перспективу изученного материала и лучше понять основные понятия и технологии. Важнейшим учебным пособием на этом этапе работы студента является собственный конспект лекций, самостоятельно проработанных тем курса, выполненные практические работы.

Самостоятельная подготовка студентов к экзамену является одной из важнейших форм учебного процесса.

4.2 Вопросы к экзамену

- 1 Определение и структура платежного баланса
- 2 Сальдо платежного баланса
- 3 Методы государственного регулирования платежного баланса
- 4 Факторы влияющие на платежный баланс
- 5 Мировая валютная система и ее эволюция
- 6 Основные характеристики валютного рынка
- 7 Факторы, определяющие валютные курсы
- 8 Государственное регулирование величины валютного курса
- 9 Платежный баланс страны как отражение ее мировохозяйственных связей
- 10 Международная миграция рабочей силы
- 11 Государственное регулирование международной миграции рабочей силы
- 12 Мировая экономика и мировое хозяйство
- 13 Международное разделение труда-основа современного мирового хозяйства
- 14 Этапы и особенности формирования и развития мировой экономики
- 15 Глобальная экономика и ее основные проблемы
- 16 Понятие, виды и показатели международного разделения труда
- 17 Взаимовлияние международного разделения труда и факторов производства
- 18 Международная специализация и кооперация производства
- 19 Международная конкуренция и формы ее проявления в современных условиях
- 20 Сущность международной экономической интеграции
- 21 Причины, предпосылки и цели международной экономической интеграции
- 22 Последствия международной экономической интеграции

- 23 Формы международной экономической интеграции
- 24 Зона свободной торговли
- 25 Таможенный союз
- 26 Экономический и валютный союз на примере Европейского союза
- 27 Показатели уровня экономического развития стран мира
- 28 Отраслевая структура ВВП как показатель уровня социально-экономического развития страны
- 29 Классификация стран по уровню экономического развития (Всемирного банка)
- 30 Стандартная классификация стран Организации Объединенных наций
- 31 Классификация стран по свободным показателям развития человека. Индекс развития человеческого потенциала
- 32 Общая характеристика промышленно развитых стран
- 33 Общая характеристика развивающихся стран
- 34 Классификации развивающихся стран
- 35 Структура и тенденции развития мировой торговли. Показатели мировой торговли
- 36 Государственное регулирование внешней торговли
- 37 Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли
- 38 Межгосударственное регулирование мировой торговли
- 39 Таможенная пошлина. Виды таможенных пошлин
- 40 Роль и место нетарифных методов регулирования. Импортные и экспортные квоты
- 41 Лицензирование
- 42 Субсидии во внешней торговле
- 43 Генеральное соглашение по тарифам и торговле. Россия и ВТО
- 44 Внешнеторговая политика России
- 45 Сущность и формы международного движения капитала

- 46 Мировой рынок ссудных капиталов: сущность особенности институциональной структуры
- 47 Прямые и портфельные иностранные инвестиции
- 48 Регулирование международного движения капитала
- 49 Последствия и тенденции международного движения капитала
- 50 Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)
- 51 Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС)
- 52 Интеграционные процессы в Латинской Америке
- 53 Интеграционные процессы в СНГ
- 54 Конъюнктура мирового рынка. Ценообразование в мировой торговле.
- 55 Золотовалютные резервы, финансовая помощь и внешние заимствования
- 56 Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики. Система национальных счетов
- 57 Международные валютно-финансовые отношения.
- 58 Характеристика основных региональных интеграционных объединений мира (ЕС, МЕРКОСУР, НАФТА, АСЕАН, АТЭС). Механизм и последствия экономической интеграции
- 59 Теория международной конкурентоспособности наций М. Портера
- 60 Сущность внешнеторговой политики
- 61 Организационная структура и кредитная политика Мирового банка
- 62 Формы международных расчетов

4.3 Критерии оценки ответа студента на экзамене

Экзамены оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Отметка «неудовлетворительно» выставляется также, если обучающийся после начала экзамена отказался его сдавать.

5 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888>.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.

3. Хмелев, И.Б. Международные экономические отношения : учебно-методический комплекс / И.Б. Хмелев. - Москва : Евразийский открытый институт, 2020. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00195-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:'<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552>

Дополнительная литература

1. Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 63 с.: ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

2. Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>.

3. Залывский, Н.П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику : учебное пособие / Н.П. Залывский, В.Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2020. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-261-00952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436212>.

Интернет-ресурсы

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://cataloq.ncstu.ru|cataloq> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по выполнению курсовых работ
по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические
отношения»
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Ставрополь

2026

Методические указания составлены в соответствии с программой дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело (специализация «Таможенные платежи») и предназначены для оказания помощи студентам при выполнении курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	5
2 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	6
3 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	19
4 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	20
5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	25
6 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	27

Курсовая работа представляет собой самостоятельное тематическое исследование с элементами новизны по определенному аспекту мировой экономики и таможенной политики России.

Цели выполнения курсовой работы:

- определить уровень теоретической подготовки студента по дисциплине, выявить его возможности по работе с теоретической и практической информацией;
- формировать способности к ведению самостоятельной научно-исследовательской работы.

Задачи курсовой работы:

- использование полученных в процессе обучения теоретических знаний для максимально полного и глубокого раскрытия темы из области мировой экономики и ВЭД, выбранной в качестве объекта исследования;
- закрепление практических навыков работы с научной и периодической литературой, статистической и аналитической информацией;
- выработка умения выявлять, сопоставлять, анализировать имеющуюся информацию и делать на ее базе обоснованные выводы.

Реализация поставленных задач предполагает детальное изучение обширного теоретического, действующего нормативного и статистического материала по избранной тематике исследования.

К курсовой работе предъявляются следующие требования:

- на основе анализа литературы должна быть представлена глубокая теоретическая проработка исследуемой проблемы, теоретический анализ должен быть дополнен анализом практического материала;
- цифровые данные должны быть систематизированы, наглядно представлены и обобщены в виде таблиц, графиков, диаграмм;
- использованная литература должна включать научные и аналитические монографии и периодические издания, ресурсы сети Интернет;

– материал курсовой работы должен быть изложен логично, последовательно, грамотным литературным языком с использованием научной терминологии;

– структура и оформление курсовой работы должны соответствовать установленным требованиям.

1 ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выбор темы курсовой работы осуществляется, как правило, в течение первых двух недель семестра, в котором предусмотрена курсовая работа по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России».

Курсовая работа является составной частью исследовательской работы студента и требует особого внимания к выбору темы и подготовительной работе.

В соответствии с этим тема курсовой работы по дисциплине «Мировая экономика и таможенная политика России» выбирается студентом самостоятельно в соответствии с предлагаемой тематикой, но при активном участии преподавателя.

Предложенная тематика может служить основой дальнейшей конкретизации темы курсовой работы, то есть предложенные темы могут корректироваться в зависимости от научных интересов студента и научного руководителя, от наличия необходимой литературы, от специфики выбранного объекта исследования.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой студент может предложить свою тему, которая должна соответствовать содержанию дисциплины, по которой выполняется курсовая работа.

Выбирая и формулируя тему курсовой работы необходимо избегать широкой тематики, так как она не позволяет глубоко проработать отдельные вопросы в рамках курсовой работы. В этом случае работа получается

поверхностной. Поэтому лучше выбрать более узкую проблему для того, чтобы цель курсовой работы была достигнута.

Выбор темы, согласованный с научным руководителем, подтверждается заполнением студентом бланка задания определенной формы, который выдается кафедрой.

2 ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Основные этапы выполнения курсовой работы:

- составление плана, его обсуждение с научным руководителем;
- подбор и изучение специальной и учебной литературы, сбор статистических и других данных;
- подготовка основной части;
- написание введения и заключения;
- оформление работы в соответствии с методическими требованиями;
- предоставление курсовой работы на кафедру для регистрации в журнале и передачи научному руководителю для рецензирования;
- защита курсовой работы.

Составление плана курсовой работы начинается с подбора и предварительного ознакомления с литературой по избранной теме.

Подбирать литературу по курсовой работе следует самостоятельно. Студенту необходимо показать свое умение пользоваться каталогами и библиографическими справочниками, а также лекционными и семинарскими материалами.

Самостоятельная работа при подборе литературы предполагает систематические консультации с руководителем. С ним должен быть обязательно согласован список подобранной литературы, а также следует проконсультироваться о том, какие новейшие изменения и дополнения необходимо учесть при проработке подобранной литературы. По мере

ознакомления с источником он включается в список использованной литературы.

Предварительное ознакомление с литературой необходимо для того, чтобы выяснить, насколько содержание той или иной книги или журнальной статьи соответствует избранной теме. Кроме того, без такого ознакомления нельзя получить полного представления о круге вопросов, охватываемых темой, и составить первоначальный вариант плана курсовой работы.

На основе предварительного ознакомления с литературой должен быть тщательно продуман и составлен первоначальный вариант плана курсовой работы. При составлении плана следует обозначить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных параграфах, и определить последовательность вопросов, которые будут в них излагаться. Эти вопросы не будут указываться в основном (официальном) плане. Эти вопросы предназначены для «внутреннего», рабочего плана, по которому и пишется курсовая работа.

План работы должен отражать основную идею работы, раскрыть ее содержание и характер. В нем следует выделить наиболее актуальные вопросы темы.

Составленный план необходимо согласовать с научным руководителем курсовой работы.

После того, как составлен и согласован рабочий план, составляются конспекты. Характер последних определяется возможностью и формой использования изучаемого материала в будущей работе.

Обзор литературы начинается с изучения нормативно-правовых документов, монографий, учебников, научно-исследовательской литературы, затрагивающих данную проблему.

Поиск литературы можно производить, используя реферативные журналы, которые выходят периодически. Это могут быть выписки (цитаты) или краткое изложение мыслей, фактов или характеристика прочитанного материала и т.д. Во всех случаях необходимо записывать название источника.

Важное значение имеет систематизация получаемых сведений по основным разделам работы, предусмотренным в плане. Подобная систематизация позволяет на основе практического анализа отобранного материала более глубоко и всесторонне осветить основные вопросы темы.

После того как тщательно изучена и систематизирована собранная по теме литература, возможны некоторые изменения первоначального варианта плана работы.

Изменения в плане могут быть связаны с некоторой корректировкой самого направления работы, в необходимости которой автор убеждается после детального ознакомления с изучаемой проблемой, или с тем обстоятельством, что по ряду вопросов, выделенных в самостоятельный раздел, не оказалось достаточного материала, а по другим, наоборот, имеются свежие, представляющие теоретический и практический интерес данные.

В случае, если после ознакомления с литературными источниками составлен новый вариант плана, последний также должен быть согласован с научным руководителем курсовой работы. Окончательный вариант плана отражается в задании на курсовую работу, которое оформляется в соответствии с утвержденной формой.

Структура курсовой работы должна логически соответствовать ее теме и обеспечивать разностороннее комплексное исследование предмета изучения. Как правило, курсовая работа включает следующие составные части: титульный лист; содержание; введение; основную часть; заключение; список литературы; приложения (схемы, расчетные таблицы, рисунки, копии документов и др.).

Титульный лист является первой страницей курсовой работы, однако, номер на первой странице не ставится. Титульный лист служит источником информации, необходимой для регистрации работы.

Содержание представляет собой последовательное перечисление наименований глав и параграфов с указанием страниц, соответствующих началу каждой главы (параграфа), причем номера страниц должны быть

проставлены у правого края страницы. Содержание должно включать все заголовки и подзаголовки, имеющиеся в работе, в строгом соответствии с их нумерацией и написанием в самой работе.

Во введении курсовой работы отражаются следующие признаки:

- актуальность темы, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность. Здесь коротко характеризуется важность, значительность избранной темы в настоящий момент, её современность, злободневность;
- цель курсовой работы и совокупность поставленных задач для ее достижения;
- объект исследования - явление, процесс, предмет, которые содержат проблематику, затронутую в работе;
- предмет исследования - это отдельное свойство объекта, вопрос или проблема, находящаяся в его рамках, которые подлежат изучению;
- период исследования - указываются временные рамки;
- теоретическая и методологическая основа курсовой работы - труды отечественных и зарубежных ученых по исследуемой проблеме;
- методы исследования - совокупность конкретных методов, которые были использованы в курсовой работе;
- информационная база курсовой работы - перечень использованных законодательных и нормативных актов, материалов Госкомстата РФ, комитетов статистики субъектов РФ;
- объем и структура курсовой работы - композиционный состав работы - введение, количество глав, заключение, число использованных информационных источников, приложений, таблиц, рисунков.

Основная часть. Основная часть курсовой работы содержит текстовые материалы и статистические данные, отражающие существо проблемы и результаты, полученные в ходе выполнения работы. Основная часть, как правило, включает две части (главы).

В первой главе рассматриваются теоретические аспекты данной проблемы в ее развитии и проявлении в конкретных условиях. Здесь же может

быть представлен исторический аспект данной проблемы, а также существующие в рамках темы дискуссионные вопросы либо различные теоретические подходы и точки зрения. При этом должна быть сформулирована собственная аргументированная позиция по данному вопросу. Для обоснования этой позиции используются статистические данные, аналитический материал, логический анализ материала. Неприемлемо простое перечисление теоретических подходов к решению проблемы и констатация одного из них, как наиболее правильного, без соответствующего убедительного и логичного обоснования.

Вторая глава содержит анализ современного состояния проблемы в конкретных временных и (или) пространственных условиях, выявляется объективная характеристика исследуемых экономических явлений и процессов, обобщается опыт, выявляются недостатки, определяются пути и методы решения проблемы или (если речь идет о негативных явлениях) преодоления негативных влияний. Проводится анализ статистического и аналитического материала по теме исследования, при необходимости с использованием вычислительной техники и экономико-математического моделирования. Анализ фактических материалов проводится в обязательной увязке с задачами работы, подчинен их решению.

Круг анализируемых вопросов должен соответствовать, в частности, тем теоретическим проблемам, которые рассматривались в теоретической части. При написании второго раздела курсовой работы необходимо использовать не только статистический материал, но и результаты научных исследований, отчетные, прогнозные и плановые данные как хозяйствующих субъектов, так и органов государственного управления, а также международных организаций. Результаты проведенных исследований оформляются в виде таблиц, иллюстрируются с помощью графиков, диаграмм и т.д. для создания более полной и достоверной картины проведенного исследования.

Также в данной главе курсовой работы на основе теоретического исследования проблемы и результатов проведенного анализа даются

конкретные предложения и рекомендации, направленные на решение рассматриваемых проблем, или предусматривается разработка мероприятий по совершенствованию предмета изучения, или предлагаются конкретные методы устранения недостатков и негативных явлений с аргументированным логическим обоснованием, необходимыми расчетами.

Особенно важным моментом, относящимся к основной части работы в целом, является последовательность изложения, строгое следование логике исследования, подчиненность решаемых вопросов единой цели, определенной в качестве цели исследования.

В заключении подводятся итоги исследования, делаются выводы, содержится оценка результатов исследования. Заключение включает в себя обобщения, краткие выводы по содержанию каждого вопроса курсовой работы, положительные и отрицательные моменты в развитии исследуемого объекта, предложения и рекомендации по совершенствованию его деятельности.

Список литературы - это перечень информационных источников, использованных при выполнении курсовой работы.

Перечень использованных информационных источников целесообразно приводить по типам и значимости документов в следующей последовательности:

- международно-правовые акты в хронологическом порядке;
- законодательные и нормативные акты федерального значения в хронологическом порядке;
- законодательные и нормативные материалы регионального значения в хронологическом порядке;
- ведомственные документы в хронологическом порядке;
- документы и материалы местных органов власти в хронологическом порядке;
- монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия, статьи и другие материалы периодической печати в алфавитном порядке;

– Интернет-ресурсы.

Приложения включают исследовательские материалы, анкеты, таблицы, графики, рисунки, дидактические материалы, тесты, методические рекомендации, раздаточные и другие материалы. Каждое приложение начинается с новой страницы (счет страниц продолжается после списка литературы) и каждому приложению присваивается порядковый номер. Объем приложений не ограничен и не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

Рекомендуемый объем курсовой работы 30-40 страниц, в том числе: введение - 2-3 страницы, основная часть – 25-30, выводы и предложения - 2-3 страницы. Список использованных источников должен включать не менее 15 источников.

Курсовая работа должна быть выполнена компьютерным способом с применением печатающих устройств с одной стороны стандартного листа формата А4 (210*297 мм) без рамки. Каждая страница текста имеет поля: с левой стороны - 30 мм, с правой - 10 мм, сверху - 20 мм, снизу - 20 мм. Абзацный отступ должен быть везде одинаков и равняться 1,25 см. Текст печатается через 1,5 интервала с применением 14 кегля и шрифта Times New Roman. Страница текста должна содержать 29-31 строку. Текст должен быть отформатирован. Расстояние между названием раздела (главы) и последующим текстом должно равняться 2 интервалам. Расстояние между заголовками главы и пункта, подпункта - 1 свободная строка. Расстояние между заголовками и текстом – 1 свободная строка, между текстом и заголовком следующего пункта, подпункта – 2 свободные строки.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, теоремах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте

исправленного изображения машинописным способом или от руки черными (синими) чернилами или тушью.

Текст курсовой работы разбивается на разделы (главы), подразделы (параграфы) и, возможно, пункты, которые должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа.

Подразделы (параграфы) должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела (главы). Номер подраздела (параграфа) состоит из номеров раздела (главы) и подраздела (параграфа), разделенных точкой. В конце номера подраздела (параграфа) точка не ставится, например, 2.3 (второй раздел (глава), третий подраздел (параграф)).

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов (глав), подразделов (параграфов). Их следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая жирным шрифтом. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Каждый раздел (главу) текстового документа рекомендуется начинать с нового листа (страницы). Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку использованных источников, приложениям. Параграфы на отдельные страницы работы не выносятся. Заголовки параграфов пишутся обычным шрифтом на середине страницы.

Нумерация страниц. Нумерация страниц работы должна быть сквозной, включая список использованных источников и приложения. Первой страницей является титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится. Номера страниц проставляются арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки и без буквы «с». Рисунки и таблицы, расположенные на отдельных страницах, включаются в общую нумерацию.

Оформление иллюстраций. Все иллюстрации (схемы, графики, диаграммы, чертежи и пр.) именуется рисунками, в тексте они изображаются

словом «Рисунок» с соответствующим номером и подписью к нему. Нумерация рисунков сквозная по всему тексту курсовой работы.

Рисунки помещаются сразу же после первого упоминания о них в тексте или в начале следующей страницы. Слово «Рисунок» пишется через 1,5 межстрочных интервала после самой иллюстрации, далее проставляется номер рисунка арабскими цифрами, далее - дефис, далее наименование рисунка без переноса слов в наименовании, без точки в конце наименования. Слово «Рисунок» и его наименование располагают посередине строки.

Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, отделенных точкой.

Наименование рисунка записывается строчными буквами (кроме первой - прописной). Если наименование не уместится в одну строку, то следующая строка наименования рисунка располагается через одинарный межстрочный интервал.

На все иллюстрации должны быть даны ссылки в тексте курсовой работы. При ссылках на иллюстрации следует писать «... в соответствии с рисунком 2», при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Например, Рисунок А.3.

При графическом изображении каких-либо процессов, данные охватывающие различные периоды времени на графиках должны быть пропорциональны величинам продолжительности периодов. Проценты на графиках наносятся с точностью до одной десятой. Цифры в миллионах, а также рубли, тонны, килограммы, кубометры и другие показатели отражаются на графиках с точностью до одной десятой.

Оформление таблиц. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно

отражать ее содержание, быть точным, кратким. Оформление таблиц отличается следующими моментами от оформления иллюстраций: название таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером через тире (без точки). Точка после названия таблиц не ставится. Заголовки граф и строк таблицы следует писать кратко и понятно, не допуская сокращений слов. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. К каждой таблице дается примечание со ссылкой на источник, откуда взяты цифровые данные. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. В графах таблицы нельзя оставлять свободные места. Если цифровые или иные данные в какой-либо строке таблицы не приводят, то в ней ставят прочерк.

Таблицы слева, справа и снизу, как правило, ограничивают линиями. Разделять заголовки и подзаголовки боковика и граф диагональными линиями не допускается. Горизонтальные и вертикальные линии, разграничивающие строки таблицы, допускается не проводить, если их отсутствие не затрудняет пользование таблицей. Головка таблицы должна быть отделена линией от остальной части таблицы. Заголовки граф, как правило, записывают параллельно строкам таблицы. При необходимости допускается перпендикулярное расположение заголовков граф.

Нумерация таблиц, за исключением таблиц приложений, также как и у рисунков - арабскими цифрами и сквозная. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, отделенных точкой, например; таблица 1.2. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например: «Таблица В. 1», если она приведена в приложении В.

Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или наследующей странице. На все

таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицы должны быть расположены на одной странице. Громоздкие табличные данные выносятся в приложения. В случае особой важности табличных данных и невозможности их расположения на одной странице, применяют следующие правила переноса таблица:

- при переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы;

- под шапкой таблицы располагается строка, в которой нумеруются столбцы таблицы, следующая страница курсовой работы начинается со слов в верхнем правом углу: «продолжение таблицы 7», затем следует строка с нумерацией столбцов и, далее, оставшаяся часть таблицы.

В графах таблицы обязательно указываются единицы измерения по ГОСТам. Если все показатели таблицы имеют одинаковую единицу измерения, то сокращенное обозначение этой единицы измерения помещают после названия таблицы через запятую. Когда в таблице преобладает какая-то одна единица измерения, но есть и другие показатели, то над таблицей помещают название преобладающей единицы, а все другие ставятся в графах.

Дробные числа приводятся в виде десятичных дробей. Если расчеты ведутся с точностью до одной десятой, то при отсутствии десятичных дробей, после целого числа ставится запятая и «ноль» (100,0). Если расчеты ведутся с точностью до одной сотой, то ставятся два нуля (100,00). Цифры в графах следует располагать колонками - единицы под единицами, десятки под десятками, десятые доли под десятыми долями и т.п.

Формулы. Все имеющиеся в работе математические формулы и выражения необходимо пояснить. Если формула заимствована из литературы, то можно ограничиться ссылкой на источник и раскрыть сущность символов, входящих в нее. Оригинальные формулы объясняются в ходе их обоснования. При этом приводятся не все элементарные промежуточные результаты, а лишь основные этапы вывода формулы и окончательный результат.

Обозначения величин объясняют при их первой встрече в тексте.

Целесообразно объяснять все обозначения, входящие в заключительную формулу, особенно, если эта формула является расчетной.

Все математические и химические выражения, а также знаки математических действий в тексте, с целью достижения единого стиля либо печатаются прописными буквами, либо пишутся от руки стандартным шрифтом черными чернилами, пастой или тушью.

При написании математических формул особое внимание следует обращать на четкое выделение индексов и показателей степени, расположение и длину дробной черты и т.д.

Формулы в курсовой работе нумеруются в пределах раздела арабскими цифрами. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в данном разделе, отделенных точкой, например (2.4). Номер формулы заключается в круглые скобки и нумеруется на правой стороне страницы на уровне последней строки формулы.

Ссылки на источники. Все приведенные в курсовой работе цитаты, перефразированные положения и цифровые данные, полученные другими авторами, должны иметь ссылку на источники. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках, например, [77, С. 8].

Оформление списка использованных информационных источников. Библиографический список использованных источников и литературы составляет одну из существенных частей курсовой работы. Помещается после заключения и имеет заголовок «Список использованных информационных источников». На все литературные источники, размещенные в списке литературы, обязательным является наличие ссылок в тексте курсовой работы. Список литературы должен содержать не менее 15 источников, среди которых обязательно наличие:

- не менее 2-3 монографий по исследуемой проблеме;

- статей из научных и научно-практических отечественных и иностранных периодических изданий, опубликованных за последние три года поданной проблематике.

Библиографический список нумеруется от первого до последнего названия. Библиографическое описание документа осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.1 - 84 («Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»).

В курсовой работе допускаются ссылки на документы и информацию, размещенную на официальных INTERNET-сайтах государственных органов управления Российской Федерации и других стран; региональных и международных организаций и их подразделений; предприятий; периодических изданий. При этом в списке использованных источников необходимо привести подробный электронный адрес (URL) этого документа или информации.

Список литературы включают в содержание курсовой работы.

После списка использованных источников студент ставит свою подпись и дату завершения работы. Подпись ставится разборчиво, либо расшифровывается.

Приложения. Приложения к курсовой работе выполняются на стандартных листах формата А4 и размещаются после списка использованных источников. Они содержат необходимый иллюстрационный и справочный материал.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте курсовой работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. После слова

«Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой.

В случае полного использования букв русского и латинского алфавитов допускается обозначать приложения арабскими цифрами.

Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

3 ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Подготовленная в соответствии с установленными требованиями курсовая работа в одном экземпляре представляется студентом на кафедру налоговой политики и таможенного дела для ее регистрации и передачи руководителю не позднее, чем за две недели до ее защиты на данном курсе.

В течение 7 дней работа должна быть проверена научным руководителем, а студент ознакомлен с его рецензией.

Рецензирование курсовой работы осуществляется по следующим направлениям:

- актуальность избранной темы;
- степень решения поставленных в работе задач;
- полнота использования научной литературы, фактического материала и источников по теме курсовой;
- наиболее удачно раскрытые аспекты темы,
- уровень самостоятельности исполнителя в решении поставленных задач;
- репрезентативность эмпирического материала;
- научная обоснованность и практическая значимость (если работа носит теоретико-эмпирический характер) выводов и рекомендаций;
- аккуратное и правильное оформление курсовой работы;
- мотивированное заключение по вопросу о допуске курсовой работы к защите.

Руководитель подписывает рецензию, ставит дату ее составления, а на титульном листе курсовой работы ставит резюме: «Допущена к защите». Курсовые работы с положительной рецензией научного руководителя допускаются к защите.

На рецензию не принимаются работы:

- а) содержание работы не соответствует выбранной теме и поставленным целям;
- б) работы, выполненные небрежно, неразборчивым почерком;
- в) работа не соответствует настоящим методическим рекомендациям по оформлению;
- г) работы, выполненные не самостоятельно.

Возвращенные без рецензии (но с обязательным указанием причины возврата) работы студент обязан выполнить повторно, в соответствии со своим вариантом и требованиями, предъявляемыми к курсовым работам, и вновь сдать на кафедру налоговой политики и таможенного дела. Замечания руководителя доводятся до студента в письменном виде. На титульном листе ставится резюме: «Доработать» или «Переделать».

В этом случае студент обязан в установленный срок устранить все замечания и вновь представить курсовую работу на проверку научному руководителю.

4 ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовых работ проводится в назначенный день и час, осуществляется в присутствии комиссии, утвержденной зав. кафедрой налоговой политики и таможенного дела. В состав комиссии входят: зав. кафедрой или зам. зав. кафедрой по учебной работе, научный руководитель, преподаватели кафедры.

Защита курсовой работы имеет целью выявить глубину и самостоятельность знаний студента по выбранной теме. На защите студент

должен хорошо ориентироваться в представленной работе, уметь объяснить источники цифровых данных, отвечать на вопросы как теоретического, так и практического характера, относящиеся к теме работы.

Перед защитой студенту необходимо тщательно подготовиться к защите как по работе в целом, так и по замечаниям научного руководителя.

Защита состоит из краткого изложения студентом основных положений работы. Автору курсовой работы предоставляется 5-7 минут для доклада. Особое внимание должно быть уделено тем разделам работы, в которых имеются критические замечания по вопросам избранной темы. В конце своего сообщения студент отвечает на замечания научного руководителя, сделанные им в рецензии. После этого члены комиссии задают студенту вопросы по существу работы.

Окончательная дифференцированная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») курсовой работы выставляется на основе коллективного решения комиссии, исходя из качества написания работы и результатов ее защиты студентом.

Оценка о защите курсовой работы вносится в экзаменационную ведомость (с указанием наименования темы, Ф.И.О. научного руководителя, даты защиты) и зачетную книжку студента.

Курсовые работы, имеющие творческий характер, отличающиеся особой глубиной исследования и качеством оформления, могут быть рекомендованы к дальнейшей разработке темы при написании научно-исследовательской работы по кафедре налоговой политики и таможенного дела.

Защищенные курсовые работы студентам не возвращаются и хранятся на кафедре согласно установленным срокам.

Курсовая работа, получившая неудовлетворительную оценку при защите, подлежит повторной защите студентом.

Студент, не защитивший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность.

Критерии оценки. Оценка «отлично» ставится, если работа отвечает следующим требованиям:

Содержание работы:

- полностью соответствует теме исследования, цели и задачам;
- представлены позиции разных авторов, их анализ и оценка;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- в работе используются новые литературные источники, законодательные акты, нормативные материалы;
- студент обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку;
- демонстрирует умение работать с различными видами источников;
- эмпирический материал является актуальным;
- проявляет умение обобщать, систематизировать и научно классифицировать материал, являющийся предметом исследования;
- полученные выводы обоснованы.

Владение навыками ведения научного исследования:

- умеет составить программу исследования (определить проблему, цели, объект, предмет, гипотезу, методы исследования);
- умеет анализировать полученные результаты, делать конкретные выводы, соответствующие поставленным целям и задачам;
- умеет определить практическую значимость работы и найти варианты использования материалов исследования в профессиональной деятельности.

Оформление курсовой работы.

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет положительную рецензию научного руководителя.

Защита курсовой работы.

- студентом в устном выступлении на защите адекватно, логично и четко представляет результаты исследования;

– демонстрирует понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем, самостоятельность мышления и творческий подход к проблеме;

– владеет понятийным аппаратом;

– владеет научным стилем изложения;

– аргументировано отвечает на вопросы и участвует в дискуссии;

отставить свою точку зрения.

Оценка «*хорошо*» ставится, если:

Содержание работы.

– студент показал хорошие теоретические знания по предмету и владеет навыками научного исследования;

– эмпирический материал несколько устарел;

– имеются замечания по одному-двум параметрам курсовой работы, указанные в п. 2 настоящих методических указаний.

Владение навыками ведения научного исследования.

– соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по одному-двум параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы:

– работа оформлена в соответствии с ГОСТом;

– имеет положительную рецензию научного руководителя.

Защита курсовой работы:

– студент не мог адекватно представить результаты работы в устном выступлении, защите, но при этом показал хорошие знания по мету и владение навыками научного исследования.

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если:

Содержание работы:

– теоретические вопросы раскрыты неполно;

– студент показал удовлетворительные знания по предмету;

– эмпирический материал значительно устарел;

- имеются замечания по трем - четырем параметрам курсовой работы, указанным в п. 2 настоящих методических указаний;

- отсутствуют выводы по результатам исследования, работа носит реферативный характер.

Владение навыками ведения научного исследования:

- соблюдены основные требования к проведению научного исследования, но имеются замечания по двум - трем параметрам курсовой работы.

Оформление курсовой работы

- работа оформлена в соответствии с ГОСТом;
- имеет в целом положительную, но содержащую существенные замечания в рецензии научного руководителя.

Защита курсовой работы.

- в устном выступлении на защите студент поверхностно представляет результаты исследования;

- отстывает от научного стиля изложения;

- затрудняется в аргументации, отвечая на вопросы по теме работы,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- поставленная цель курсовой работы не достигнута, задачи исследования не решены;

- установлен факт плагиата;

- имеются принципиальные замечания по всем параметрам курсовой работы, указанным в п. 2.

- студент не раскрыл содержания теоретических вопросов, допустил грубые теоретические ошибки, не владеет навыками ведения научного исследования;

- не ответил ни на один вопрос членов комиссии.

5 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
2. Глобализация экономики: понятие и сущность.
3. Роль энергетических ресурсов в современной мировой экономике.
4. Экономический рост и проблемы потребления минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
6. Взаимосвязь темпов роста населения и экономического развития.
7. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
8. Структура и основные тенденции развития топливно- энергетического комплекса в мировой экономике.
9. Инновационная модель развития национальных экономик.
10. Место и роль США в мировой экономике.
11. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
12. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
13. Место и роль Китая в мировой экономике.
14. Страны с переходной экономикой в современном мировом хозяйстве.
15. Ценообразование в мировой торговле.
16. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами.
17. Внешнеэкономические связи России с государствами СНГ.
18. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.
19. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
20. Россия и Всемирная торговая организация.
21. Иностранные инвестиции в экономике России.

22. Инвестиционный климат и его составляющие.
23. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
24. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике.
25. Международная экономическая интеграция.
26. ТНК в мировой экономике.
27. Место России в современной мировой экономике.
28. Мировая экономика как система экономических отношений.
29. Международные экономические отношения в мировом хозяйстве.
30. Международное разделение труда и миграция рабочей силы.
31. Международная экономическая интеграция.
32. Международная торговля в системе международных экономических отношений.
33. Международные экономические и торговые организации.
34. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.
35. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование.
36. Свободные экономические зоны мирового хозяйства.
37. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике.
38. Международные валютно-расчетные отношения.
39. Международный валютный фонд (МВФ).
40. Всемирный банк и его роль в международных экономических отношениях.
41. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство.
42. Мирохозяйственные связи Российской Федерации.
43. Сущность, виды, функции и элементы мировой валютной системы.
44. Характеристика этапов эволюции мировой валютной системы.
45. Понятие, виды и современные тенденции развития валютного рынка.
46. Сущность и виды балансов международных расчетов.
47. Методы государственного регулирования платежного баланса.
48. Показатели, особенности и структура внешней торговли России.

49. Характеристика участия России в международном движении капитала.

50. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.

51. Международное производственное и научно-техническое сотрудничество РФ.

52. Участие России в процессах международной миграции рабочей силы.

* Примечание: студенты могут предложить собственные темы, согласовав их с преподавателем

6 ЛИТЕРАТУРА И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598888>.

2. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 588 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09249-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494633>.

3. Хмелев, И.Б. Международные экономические отношения : учебно-методический комплекс / И.Б. Хмелев. - Москва : Евразийский открытый

институт, 2019. - 271 с. - ISBN 978-5-374-00195-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:'<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90552>

Дополнительная литература

1.Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие / В.Б. Мантусов. - Москва : Юнити-Дана, 2019. - 63 с.: ил., табл. - (Мировая экономика и МЭО). - ISBN 978-5-238-02172-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114788>

2.Щебарова, Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н.Н. Щебарова. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655>.

3. Залывский, Н.П. Интеграция евроарктической России в мировую экономику : учебное пособие / Н.П. Залывский, В.Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2020. - 119 с. : ил. - ISBN 978-5-261-00952-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436212>.

Интернет-ресурсы

9. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

10. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

12. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

13. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

14. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

15. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

16. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.