Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 11.06.2024 11:30:22
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d26edca0bf1094fb11398d6f1

# Аннотация к рабочим программам дисциплин (модулей)

| | |
|---|---|
| Наименование дисциплины (модуля) | **Современные технологии инклюзивного образования** |
| Краткое содержание | Понятие и составляющие инклюзивной культуры<br>Человек с инвалидностью как субъект инклюзивного взаимодействия<br>Этические основы инклюзивной коммуникации<br>Общение и коммуникация в инклюзивной среде<br>Этикет в общении с людьми с инвалидностью<br>Культура общения с людьми с ментальными особенностями и их семьями<br>Конфликты и способы их разрешения в инклюзивном взаимодействии<br>Профессиональная этика и психологическая культура в условиях инклюзивной практики<br>Инклюзивная культура в организации |
| Результаты освоения дисциплины (модуля) | Эффективно устанавливает позитивные взаимоотношения с обучающимися, создает благоприятный психологический климат в процессе организации совместной деятельности обучающихся<br>Успешно соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся<br>Точно объясняет особенности применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Активно демонстрирует методы (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями.<br>Успешно демонстрирует приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в соответствии с возрастными нормами их развития<br>Обоснованно применяет конкретных психолого-педагогических технологий<br>Применяет современные технологии работы с информационными базами данных и иными информационными системами для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями<br>Использует индивидуально-ориентированные образовательные технологии с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся в учебной деятельности и воспитании личности<br>Проводит по известному алгоритму психологические занятия и тренинги с использованием современных психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| Трудоёмкость (з.е.) | 3 з.е. |
| Формы отчёт-ности | Зачет |
| **Перечень основной и дополнительной литературы ,необходимой для освоения дисциплины (модуля)** | |
| Основная литература | 1.Применение арт-терапевтических и игровых технологий на основе музыкального фольклора в процессе реабилитации и социализации детей с ОВЗ: педагогический практикум: учебно-методическое пособие / Н. И. Ануфриева, А. В. Каменец, М. Г. Круглова, М. В. Переверзева. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-7139-1388-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104682.html |
| Дополнительн | 1.Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в |

| | |
|---|---|
| ая литература | образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92718.html |