

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Александрович
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 17.06.2026 12:56:23
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора Института
перспективной инженерии
канд. техн. наук, доцент
Порохня А.А.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	20.04.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Промышленная и пожарная безопасность
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Разработано
канд. техн. наук, доцент, доцент
департамента строительной инженерии
и прототипирования
Абдулина Е.Р.

Ставрополь 2026 г.

1. Цели практики

Учебная практика ознакомительная является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (направленность (профиль) – Промышленная и пожарная безопасность) и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области техносферной и пожарной безопасности.

Целями учебной практики ознакомительной по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль) «Промышленная и пожарная безопасность» являются формирование и развитие практических навыков, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента магистратуры, приобретение опыта самостоятельной деятельности; закрепление и углубление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам; приобретение студентами навыков инженерной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки в области техносферной безопасности.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2. Задачи практики

Задачами учебной практики ознакомительной являются:

- прогнозирование, определение зон повышенного техногенного риска и зон повышенного загрязнения;
- изучение опасных и вредных факторов, возникающих при возникновении пожаров различного происхождения;
- анализ особенностей воздействия поражающих факторов пожаров и взрывов на человека и окружающую среду;
- способы выполнения работ по прогнозированию и локализации аварий, тушению пожаров, способах защиты персонала, правила безопасности;
- изучение основных задач, методов работы силы и средств защиты России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и тушения пожаров;
- разработки предложений по снижению последствий пожаров воздействия на окружающую среду;
- приобретение и применение навыков выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных;
- изучение видов оборудования, применяемого при ликвидации ЧС, средств индивидуальной и коллективной защиты, получение навыков его установки, эксплуатации, организации и проведении технического обслуживания;
- решение вопросов безопасного размещения и применения технических средств в регионах; приобретение навыков самостоятельного изучения литературы по теме исследования

3. Место учебной практики в структуре образовательной программы высшего образования

Учебная ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 Практики ОП ВО по направлению 20.04.01 «Техносферная безопасность».

Учебная практика ознакомительная является первым этапом формирования практических навыков профессиональной деятельности студентов магистратуры.

Учебная практика ознакомительная является логическим завершением теоретического изучения дисциплин обязательной части, обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь между освоенными объектами, явлениями и факторами техносферы и окружающей среды, влияющими на безопасность жизнедеятельности в производственных условиях, порядком, способами реализации комплекса организационных и практических мер предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Учебная практика ознакомительная базируется на следующих дисциплинах ОП: «Промышленная безопасность»; «Принципы построения противопожарной защиты объектов», «Методологические аспекты обеспечения пожарной безопасности технологических процессов и производств», «Методология применения аварийно-спасательных формирований», «Методические основы подготовки к действиям в экстремальных ситуациях», «Методология научных исследований», «Управление риском, системный анализ и моделирование», «Основы научных исследований, организация и планирование эксперимента».

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке выпускных квалификационных работ, при подготовке к государственному экзамену.

4. Место и время проведения практики

Учебная ознакомительная практика организована в Ставропольском отделении общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество», Муниципальном казенном учреждении «Служба спасения» г. Ставрополя и других организациях.

Учебная практика ознакомительная студентов магистратуры осуществляется на первом курсе обучения (2 семестр) в течение 2 недель.

- вид практики - учебная практика.
- тип практики - ознакомительная.
- формы проведения практики – дискретно (концентрированная)

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Представляет приемы организации работы коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи
	ИД-2 УК-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с помощью цифровых инструментов	Проектирует решение конкретной задачи проекта
	ИД-3 УК-2. Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы, определяет имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач.	Применяет необходимые для осуществления профессиональной деятельности действующие правовые нормы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3. Способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии,	Рассматривает особенности безопасного и рационального размещения подразделений МЧС и их применения в регионе

	права.	
	ИД-2 УК-3. Использует методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта	Анализирует виды оборудования, применяемого при тушении пожаров, средства индивидуальной и коллективной защиты пожарных
	ИД-3 УК-3. Реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии	Проводит анализ опасных и вредных факторов, действующих на личный состав
УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4. Выбирает на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Использует литературные источники, в которых излагаются вопросы техносферной безопасности
	ИД-2 УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Компетентен в деловой переписке на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	ИД-3 УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык	Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык
УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Находит литературные источники, в которых излагаются вопросы техносферной безопасности, с учетом культурных особенностей и традиции авторов из различных стран
	ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	ИД-3 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
УК-6 способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и ее способы	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов, с учетом приоритетов действий для успешного	Представляет приоритеты собственной деятельности в области промышленной безопасности и пожарной безопасности

совершенствования на основе самооценки	выполнения порученной работы	
	ИД-2 УК-6. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач и приобретении новых знаний и навыков	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов и возможностей при решении поставленных задач
ОПК-1 способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ИД-1 ОПК-1 Представляет содержание естественно научных и математических дисциплин, составляющих теоретическую основу модулей профильной подготовки.	Проводит анализ статистики аварий на промышленных объектах различного назначения;
	ИД-2 ОПК-1 Формулирует цели и задачи исследований в области техносферной безопасности	Формулирует последствия ЧС, распространения поражающих факторов;
	ИД-3 ОПК-1 Способен выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований.	Представляет опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; Анализирует опасные свойства веществ и материалов
ОПК-2 способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-2 Формулирует современные методики теоретических и экспериментальных исследований в области техносферной безопасности.	Анализирует статистику аварий на объектах различного назначения
	ИД-2 ОПК-2 Применяет современные методы исследования и представлять результаты выполненной работы.	Формулирует опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации
	ИД-3 ОПК-2 Реализует методики анализа и оценки результатов выполненных исследований.	Представляет последствия ЧС, распространения поражающих факторов Представляет опасные свойства веществ и материалов
ОПК-3 способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ИД-1 ОПК-3 Представляет итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей.	Представляет итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей
	ИД-2 ОПК-3 Готовит заявки на изобретения и промышленные образцы в области техносферной безопасности	Готовит заявки на изобретения и промышленные образцы в области техносферной безопасности
	ИД-3 ОПК-3 Сопровождает заявки до момента получения охранного документа.	Сопровождает заявки до момента получения охранного документа.
ОПК-4 способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ИД-1 ОПК-4 Формулирует основные требования к разработке образовательных программ в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.	Разрабатывает программы в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

	ИД-2 ОПК-4 Организует и осуществляет профессиональную подготовку по образовательным программам в области безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	Представляет приемы проведения обучения по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ПК-3 способен к рациональному решению вопросов безопасного размещения и применения технических средств локализации и ликвидации аварийных ситуаций	ИД-1 ПК-3 Оценивает необходимое количество сил и средств для локализации и ликвидации аварийных ситуаций на опасном производственном объекте, оценивать уровень обеспеченности опасного производственного объекта силами и средствами для локализации и ликвидации аварийных ситуаций	Анализирует статистику пожаров на объектах различного назначения; Анализирует последствия пожаров, распространения поражающих факторов; Представляет опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; Представляет пожароопасные свойства веществ и материалов
ПК-4 способен осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ИД-1 ПК-4 Анализирует и выявляет причины аварий и инцидентов, устраняет причины аварий и инцидентов на опасном производственном объекте.	Анализирует задачи, методы работы сил и средств МЧС России, в компетенцию которых входит организации изучения района обслуживания, принимающих участие в локализации и ликвидации пожаров
ПК-5 способностью организовывать и руководить деятельностью по обеспечению безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ИД-1ПК-5 Анализирует мероприятия, направленные на улучшение условий и охраны труда, снижение профессиональных рисков, предупреждение несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Анализирует статистику пожаров на объектах различного назначения; Анализирует последствия пожаров, распространения поражающих факторов; Анализирует опасные процессы и явления, особенности их проявления, условия реализации; Представляет пожароопасные свойства веществ и материалов

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час. Продолжительность – 2 недели. Зачет с оценкой – 2 семестр

Разделы (этапы) практики)	Реализуемые компетенции	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час)	Формы текущего контроля
	2 семестр			
Организационный этап (1 неделя):	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	– общий инструктаж группы о целях, задачах, сроках и порядке прохождения практики; – инструктаж по технике безопасности, охране труда и противопожарным мероприятиям	40	Собеседование

	ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5	– ознакомление с процессами и явлениями, способными в определенных условиях привести к возникновению аварий и пожаров; – изучение опасных и вредных факторов, возникающих при реализации аварий и пожаров; – ознакомление с особенностями воздействия поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду – приобретение и применение навыков выявления и анализа опасностей, самостоятельного описания исследований, в том числе и экспериментальных – мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала, – наблюдения, измерения и др., выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно.		
Основной этап (выполнение индивидуального задания) (2 неделя)	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5	Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы. Отчет (письменно)
		Выполнение индивидуального задания	28	Публичная защита выполненной работы. Отчет (письменно)
Заключительный	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ПК-4 ИД-1 ПК-5	Обработка и систематизация полученного материала. Подготовка и оформление отчёта. Согласование отчета с руководителем практики от университета	12	Публичная защита выполненной работы. Отчет (письменно), зачет с оценкой
Итого:			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по ознакомительной практике, студенту необходимо детально изучить представленные в п.8 источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной ознакомительной практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1.1 Перечень основной литературы:

1. Титова, Т. С. Пожарная и промышленная безопасность Электронный ресурс / Титова Т. С., Ахтямов Р. Г. : учебное пособие. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2018. - 44 с. - ISBN 978-5-7641-1204-6, экземпляров неограничено
2. Симакова, Н. Н. Производственная безопасность. Ч. 1 Электронный ресурс : Практикум / Н. Н. Симакова. - Производственная безопасность. Ч. 1, 2024-04-25. - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2018. - 115 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно
3. Каменская, Е. Н. Безопасность и управление рисками в техносфере Электронный ресурс : Учебное пособие / Е. Н. Каменская. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 100 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2846-2, экземпляров неограничено
4. Рашоян, И. И. Расчет, проектирование и повышение надежности систем обеспечения безопасности Электронный ресурс / Рашоян И. И. : электронное учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 228 с. - ISBN 978-5-8259-1142-7, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Жидко, Е.А. Управление техносферной безопасностью в строительной индустрии Электронный ресурс : учебное пособие / сост. Е.А. Жидко. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

2. Почекаева, Е. И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие для вузов / Е. И. Почекаева, Т. В. Попова. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 443, [1] с. : табл. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 436-440. - ISBN 978-5-222-20051-3
3. Маринченко, А. В. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов / А. В. Маринченко. – 5-е изд., доп. и перераб. – Москва : Дашков и К, 2013. – 360 с. : ил. – Гриф: Доп. МО. – Библиогр.: с. 358-359. – ISBN 978-5-394-02074-2
4. Хвостиков, А. Г. Системы обеспечения промышленной безопасности Электронный ресурс / Хвостиков А. Г. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-88814-934-8, экземпляров неограничено
Ветошкин, А. Г. Нормативное и техническое обеспечение безопасности жизнедеятельности : учебно-практическое пособие / А.Г. Ветошкин, 1, Нормативно-управленческое обеспечение безопасности жизнедеятельности. - Москва|Вологда : Инфра-Инженерия, 2017. - 471 с. : ил., схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9729-0162-3
5. Николенко, С.Д. Защитные сооружения в системе защиты населения от чрезвычайных ситуаций Электронный ресурс : учебное пособие / Е.А. Сушко ; сост. С.Д. Николенко ; С.А. Сазонова. - Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 105 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-89040-587-6
6. Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. - Минск : РИПО, 2016. - 267 с. : схем., табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-597-9
7. Радоуцкий, И.Ю. Пожарная и аварийно-спасательная техника Электронный ресурс : учебное пособие / Ю.В. Ветрова / Н.В. Нестерова / И.Ю. Радоуцкий. - Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. - 225 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks
8. Масаев, В.Н. Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ: Спасательная техника и базовые машины Электронный ресурс : учебное пособие / Д.В. Муховиков / О.В. Вдовин / В.Н. Масаев. - Железнодорожск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. - 179 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.,

8.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. Методические указания по организации и проведению учебной ознакомительной практики для студентов магистратуры направления подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» / сост. Е.Р. Абдулина. – Ставрополь : СКФУ

8.1.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.stavedds.ru – Официальный сайт «Служба спасения г. Ставрополя»;
2. [www.stavropol.stavkrai.ru.bezop](http://www.stavropol.stavkrai.ru/bezop) – Сайт безопасный город;
3. www.26.mchs.gov.ru – Официальный сайт ГУ МЧС России по Ставропольскому краю;
4. www.mchs.gov.ru – Официальный сайт МЧС России.

8.2 Программное обеспечение

- 1 Альт Рабочая станция 10
- 2 Альт Рабочая станция К

- 3 Альт «Сервер»
 4 Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (установочной лекции) 17-511	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Специализированные учебные лаборатории	Интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Автоматизированное рабочее место оператора охранно-пожарных систем»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы дымоудаления»; интерактивный демонстрационно-тренажерный стенд «Системы автоматического пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы спринклерного пожаротушения»; электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы порошкового пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы дренчерного пожаротушения»; Электрифицированный светодинамический стенд «Схема работы автоматической системы газового пожаротушения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»; Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»; Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»; Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ; Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием»; Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности» Компоненты мобильного учебно-тренировочного комплекса «Жар-птица ДПД-01»: Универсальный набор гидравлического инструмента СПРУТ: Кусачки КГС-80 Ножницы комбинированные НКГС-80 Насос ручной НРС-2/80 Расширитель средний тРПГС-80 Цилиндр с одним штоком ЦГС-1/80 Цилиндр с двумя штоками ЦГС-2/80 Гидростанция с бензопроводом СГС-1-80ДХ Гидростанция с бензопроводом СГС-2-80ДХ

	Интерактивный тренажерный комплекс «Брандспойт» (размер: 1450x740x940 мм)
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: общежитие №7 – нежилое помещение № 4, ауд 17-311	

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме