

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Организация массового студенческого спорта»

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>2</u>	<u>2</u>

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценки уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по направлению подготовки

49.04.01 Физическая культура, предназначено для подготовки магистров по направленности (профилю) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта», по дисциплине «Организация массового студенческого спорта».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Организация массового студенческого спорта»

3. Разработчик – Магин В.А., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Грудницкая Н.Н. – кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта – председатель УМК ФФКС.

Члены экспертной группы:

Смышнов К.М. – кандидат педагогических наук, доцент, декан факультета физической культуры и спорта.

Денисенко В.С. – кандидат педагогических наук, доцент, и.о. заместителя декана ФФКС по учебной работе.

Члены комиссии:

Магин В.А., доктор педагогических наук, заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта, профессор кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта факультета физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – к.п.н., доцент, доцент кафедры образовательных технологий физической культуры и спорта.

Представитель организации-работодателя:

Абдуллаев И.М., заместитель министра физической культуры и спорта Ставропольского края.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, предназначено для подготовки магистров по направленности (профилю) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Организация массового студенческого спорта»

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенций			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция ПК-4 - Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</i>				
ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обусловливающих ее эффективность	Имеет фрагментарные знания компонентов структуры соревновательной деятельности и факторов, обусловливающих ее эффективность	Имеет общее представление о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторов, обусловливающих ее эффективность	Имеет базовые знания о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторов, обусловливающих ее эффективность	В полном объеме владеет знаниями о компонентах структуры соревновательной деятельности и факторов, обусловливающих ее эффективность
ИД-2 _{ПК-4} Осуществляет анализ факторов, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	Частично сформированы умения использования знаний о факторах, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	В целом сформированы, но не систематизированы умения о факторах, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	В достаточной степени сформированы умения использования знаний о факторах, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта	В полном объеме сформированы умения использования знаний о факторах, влияющих на эффективность соревновательной деятельности в соответствии со спецификой избранного вида спорта
ИД-3 _{ПК-4} Обеспечивает непосредственное управление деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	Частично сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	В целом сформированы, но не систематизированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта	В полном объеме сформированы навыки управления деятельностью спортсменов в конкретном соревновании в избранном виде спорта
<i>Компетенция ПК-5 - Способен использовать современные цифровые технологии, специализированное программное обеспечение, методы искусственного интеллекта и машинного обучения в профессиональной деятельности</i>				

ИД-1 _{ПК-5} ориентируется в современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Имеет фрагментарные знания о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Имеет общее представление о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	Имеет базовые знания о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач	В полном объеме владеет знаниями о современных тенденциях развития цифровых технологий, выбирает технологии или программные средства для решения поставленных задач
ИД-2 _{ПК-5} применяет при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы	Частично сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы	В целом сформированы, но не систематизированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы	В достаточной степени сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы	В полном объеме сформированы умения применять при решении задач профессиональной деятельности специализированное программное обеспечение и методы
ИД-3 _{ПК-5} владеет навыками создания баз знаний в предметной области	Частично сформированы навыки владения по созданию баз знаний в предметной области	В целом сформированы, но не систематизированы навыки владения по созданию баз знаний в предметной области	В достаточной степени, на базовом уровне сформированы навыки владения по созданию баз знаний в предметной области	В полном объеме сформированы навыки владения по созданию баз знаний в предметной области

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
ОФО семестр 2			
Тестовые задания			
1		Дайте полное и правильное определение студенческого спорта в Российской Федерации.	ПК-4
2		Какие виды планирования физкультурно-массовой деятельности Вы знаете (три вида)?	ПК-4
3	a	Полное и правильное юридическое название Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК России): а) Общероссийская молодежная общественная организация б) Молодёжная некоммерческая организация с) Общероссийская молодежная спортивная организация	ПК-4
4	Доброволец (волонтер)	Лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материального вознаграждения называется	ПК-4
5	b	Программная и нормативная основа системы физического воспитания граждан Российской Федерации, устанавливающая государственные требования к уровню их физической подготовленности называется: а) Федеральный проект «Спорт – норма жизни» б) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) с) Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ПК-4
6	РССС	Общероссийская общественная организация, содействующая координации студенческого спорта в Российской Федерации называется	ПК-4
7	студенческий спорт	Часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях называют.....	ПК-4

8	а	В каком Федеральном законе впервые упомянули и прописали меры поддержки спортивных клубов и студенческих спортивных клубов в рамках деятельности внутри образовательной организации: а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ б) Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ с) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»	ПК-4
9	студенческая спортивная лига	Организация созданная на основе членства некоммерческая организация, учредителями которой являются в том числе Российский студенческий спортивный союз и (или) общероссийская спортивная федерация (общероссийские спортивные федерации) и целями которой являются содействие в популяризации студенческого спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, подготовка спортивного резерва, организация и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди студентов называется.....	ПК-4
10	б	В каком году вышел Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» регулирующий создание условий и организации досуга, отдыха, оздоровления молодежи, формирование условий для занятий физической культурой, спортом, содействие здоровому образу жизни молодежи: а) 2019 б) 2020 с) 2021	ПК-4
11	управления	Можно выделить три типа в организации в зависимости от роли в принятии решений субъекта управления (управляющего) и объекта управления (подчиненного)	ПК-5
12	Некоммерческая организация (НКО)	Как называется организация, основной целью деятельности которой не является извлечение прибыли и которая не распределяет прибыль между участниками, а создается для достижения социальных, благотворительных, культурных, образовательных, научных и других целей?	ПК-5

13	с	Выберете основные подходящие организационные модели студенческого спортивного клуба функционирующего на базе образовательной организации: а) Структурное подразделение, общественное объединение, общество с ограниченной ответственностью б) Общественное объединение, общество с ограниченной ответственностью	ПК-5
		с) Структурное подразделение, общественное объединение, некоммерческая организация (НКО)	
14	грант	Безвозмездное субсидирование как физических, так и юридических лиц в денежной или в натуральной форме, направленное на реализацию научного, медицинского, общественного, образовательного, художественного и спортивного проекта называется.....	ПК-5
15	б	Назовите Федеральный закон регулирующий деятельность добровольцев и волонтеров (физических лиц и организаций) в Российской Федерации а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ б) Федеральный закон о добровольчестве (волонтерстве) от 5 февраля 2018 года с) Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»	ПК-5
Вопросы к зачёту			
16		Охарактеризуйте общекультурные социальные функции присущие физической культуре?	ПК-5
17		Охарактеризуйте общекультурные социальные функции присущие массовому спорту?	ПК-5
18		Что в себя вбирает понятие «физкультурно-спортивная деятельность»?	ПК-5
19		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Великобритании.	ПК-5
20		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Германии.	ПК-5
21		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в США.	ПК-5
22		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Китае.	ПК-5

23		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Японии.	ПК-4
24		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Бразилии.	ПК-4
25		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Испании.	ПК-4
26		Охарактеризуйте специфику физического воспитания во Франции.	ПК-4
27		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Италии.	ПК-4
28		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в Южной Корее.	ПК-4
29		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в ЮАР.	ПК-4
30		Охарактеризуйте специфику физического воспитания в России.	ПК-4
31		Раскройте основные задачи массового студенческого спорта.	ПК-4
32		Раскройте суть и правовую базу международного студенческого движения.	ПК-4
33		Дайте сущностную характеристику FISU.	ПК-4
34		Дайте сущностную характеристику социальным группам массового студенческого спорта.	ПК-4
35		Какие социальные задачи решают массовые физкультурно-спортивные мероприятия?	ПК-4
36		Какие социально-педагогические задачи решают массовые физкультурно-спортивные мероприятия?	ПК-4
37		Дайте характеристику этапам становления студенческого спорта в России.	ПК-4
38		Студенческая Универсиада – что это?	ПК-4
39		В чем заключается миссия Ассоциации студенческих спортивных клубов России?	ПК-4
40		Охарактеризуйте основную цель Ассоциации студенческих спортивных клубов России?	ПК-4
41		Характеристика системы управления Ассоциации студенческих спортивных клубов России?	ПК-4
42		Представьте опыт организации физкультурно-массовых мероприятий в одном из регионов России.	ПК-4

43		Представьте опыт организации физкультурно-массовых мероприятий в одном из городов России.	ПК-4
44		Представьте опыт организации физкультурно-массовых мероприятий в одной из стран мира.	ПК-4
45		Представьте опыт организации физкультурно-массовых мероприятий в одном из университетов России.	ПК-4
46		Раскройте основные проекты и направления деятельности Национальной студенческой футбольной лиги (НСФЛ). Финансирование	ПК-4
47		Раскройте основные проекты и направления деятельности Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ).	ПК-4
48		Раскройте основные проекты и направления деятельности Российского студенческого спортивного союза (РССС).	ПК-4
49		Раскройте основные проекты и направления деятельности Студенческой лиги плавания (СЛП).	ПК-4
50		Раскройте основные проекты и направления деятельности Национальной студенческой лиги бокса (НСЛБ).	ПК-4
51		Раскройте основную суть и правовую базу добровольческого (волонтерского) движения в студенческом спорте.	ПК-4
52		Представьте опыт организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых многоэтапных студенческих проектов реализуемых в Ставропольском крае.	ПК-4
53		Представьте опыт организации и проведения в Ставропольском крае Всероссийских проектов реализуемых под эгидой Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	ПК-4
54		Представьте опыт организации и проведения в Ставропольском крае Всероссийских проектов реализуемых под эгидой Российского студенческого спортивного союза.	ПК-4
55		Охарактеризуйте известные вам цифровые инструменты, используемые при организации физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-4
56		Охарактеризуйте организацию физкультурно-массовых мероприятий в СКФУ.	ПК-4

57		Охарактеризуйте известные вам инновационные подходы организации физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-4
58		Охарактеризуйте основные направления применения ИКТ в спорте.	ПК-4
59		В чем заключается суть использования проектного метода в организации физкультурно-массовых мероприятий?	ПК-4
60		Охарактеризуйте известные вам цифровые технологии, используемые в массовом спорте и при организации физкультурно-массовых мероприятий.	ПК-4

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

Максимально возможный балл за весь текущий контроль устанавливается равным 55. Текущее контрольное мероприятие считается сданным, если студент получил за него не менее 60 % от установленного для этого контроля максимального балла. Рейтинговый балл, выставляемый студенту за текущее контрольное мероприятие, сданное студентом в установленные графиком контрольных мероприятий сроки, определяется следующим образом:

3. Критерии оценивания компетенций

3.1. Критерии оценивания компетенций при выполнении тестовых заданий

Оценка «отлично» выставляется студенту, выполнившему 88-100% от всех предложенных тестовых заданий, разных типов, самостоятельно и последовательно ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил правильно 87-72% предложенных тестовых заданий, ориентируется в тестовых заданиях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил правильно 71-83 % предложенных тестовых заданий, фрагментарно ориентируется в заданиях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 71% из предложенных тестовых заданий, слабо ориентируется в заданиях.