

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:39:43

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
д-р экон. наук, профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика и управление территориальным развитием

Направление подготовки	38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль)	Государственное управление
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в семестре	2,3

Разработано

Доцент кафедры государственного,
муниципального управления и
экономики труда, к.э.н.
А.Ю. Кальная

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика и управление территориальным развитием» является формирование набора профессиональных (ПК-5; ПК-6) компетенций будущего магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Задачами изучения дисциплины являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- изучение теоретических основ управления региональной экономикой и территориального развития, особенностями формирования и функционирования органов регионального и муниципального управления;
- освоение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем региона и территории;
- формирование практических навыков выработки комплекса умений, необходимых для применения системного подхода и при управлении социально-экономическим развитием регионов и муниципальных образований.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика и управление территориальным развитием» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (Б1.В.01.10), её освоение происходит во 2-3 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-5. Способен осуществлять экономическое обоснование организационно-управленческих инноваций в сфере государственного и муниципального управления, разрабатывать государственные проекты и программы социально-экономического развития	ИД-2 ПК-5: Разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием территории	В процессе деятельности разрабатывает проекты и программы по управлению социально-экономическим развитием региона и территории на основе анализа и прогнозирования социально-экономических процессов
ПК-6. Способен реализовывать и контролировать внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории и реализовывать их с использованием информационных и коммуникативных технологий	ИД-1 ПК-6: Реализует и контролирует внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории	В процессе деятельности реализует и контролирует внедрение маркетинговых концепций социально-экономического развития территории

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа	10
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	6
Самостоятельная работа	134

Формы контроля	
Экзамен	9
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов Практические занятия	
			Лекции	Практические занятия	Лекции		
1	Предмет, методы и основные задачи региональной экономики 1. История становления и развития региональной экономики 2. Предмет и методология региональной экономики 3. Научные методы исследования в региональной экономике 4. Современные задачи региональной экономики	ИД-2 ПК-5				15	Собеседование
2	Территориальная организация и районирование России 1. Система административно-территориального деления страны 2. Территориально-поселенческое деление 3. Программно-целевое деление Российской Федерации	ИД-2 ПК-5	2			15	Собеседование
3	Формы, методы и принципы управления экономикой региона 1. Цели и направления региональной экономической политики Правительства Российской Федерации. 2. Направления регулирования рыночной системы региона 3. Методы воздействия на региональные рыночные процессы 4. Формы государственного регулирования региональных	ИД-2 ПК-5				15	Тест

	рыночных отношений						
4	Прогнозирование, программирование и планирование развития региональной экономики 1. Основные определения, задачи и методы прогнозирования, программирования и планирования развития региональной экономики. 2. Общие условия и факторы территориального экономического развития в условиях рыночной экономики. 3. Система прогнозных документов управления территориальным развитием 4. Система планирования развития региональной экономики	ИД-2 ПК-5		2		16	Собеседование
	ИТОГО за 2 семестр		2	2		61	
5	Региональная политика государства 1. Значение, цели и задачи региональной политики 2. Механизмы и методы реализации региональной политики 3. Виды региональной политики 4. Особенности формирования региональной политики в современных условиях	ИД-2 ПК-5	2			12	Тест
6	Институциональная структура управления экономикой региона 1. Законодательные и исполнительные органы субъекта Федерации. 2. Территориальные органы управления министерств и ведомств. 3. Государственные финансово-кредитные институты 4. Региональные общественные объединения и независимые организации.	ИД-2 ПК-5				14	Тест
7	Региональное развитие: цели, критерии и методы управления 1. Стратегия социально-экономического развития региона. 2. Проектный подход в государственном и муниципальном управлении развитием территории 3. Обоснование стратегических направлений развития рыночной системы региона. 4. Экономические интересы субъектов территории при разработке стратегии социально-экономического развития региона	ИД-2 ПК-5				14	Собеседование
8	Концепция и стратегия социально-экономического развития региона 1. Концептуальные основы	ИД-1 ПК-6		2		12	Тест

	формирования стратегии социально-экономического развития региона 2. Приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития региона 3. Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы субъекта Российской Федерации 4. Основные направления экономического развития субъекта Российской Федерации						
9	Региональные программы, их назначение 1. Региональные комплексные программы 2. Специфика региональных программ 3. Основные задачи региональных программ 4. Состав и структура комплексной программы 5. Технология разработки региональных ЦКП	ИД-1 ПК-6		2		12	Собеседование
	Контроль (экзамен)					9	
	ИТОГО за 3 семестр		2	4		64	
	ИТОГО		4	6		134	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

- дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;
- лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов;
- практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области;

– самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

– для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Коновалова, К.Ю. Региональная экономика и управление социально-экономическим развитием территорий: учебное пособие / К.Ю. Коновалова. – Москва: ИНФРА-М, 2025. – 258 с.

2. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 351 с.

3. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / под общей редакцией Л.Э. Лимонова; под редакцией Б.С. Жихаревича, О.В. Русецкой. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 445 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием: учебник / М.П. Буров. – Москва: КноРус, 2022. – 488 с.

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. - 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. – 446 с.

3. Белокрылова, О.С. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.С. Белокрылова, Н.Н. Киселева, В.В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 289 с.

4. Макаров, И.Н. Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие / И.Н. Макаров, С.В. Бизин; составитель Н.И. Кузьменко. – Воронеж: ВЭПИ, 2021. – 116 с.

5. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 416 с.

6. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление: учебное пособие / О.И. Уланова. – Пенза: ПГАУ, 2023. – 227 с.

7. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 517 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Региональная экономика и управление территориальным развитием» для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление - [Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работе по дисциплине «Региональная экономика и управление территориальным развитием» для студентов направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление - [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Нормативно-правовой базы данных // Режим доступа <http://www.kodeks.net>
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog>.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, Яндекс Телемост), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.