

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 19.06.2026 11:58:59

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4df

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент

Смышнов К.М.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

49.04.01 Физическая культура
«Профессиональное образование
в сфере физической культуры и спорта»

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

4

4

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой теории и методики
спорта

Смышнов К.М.

Ставрополь 2026

1. Цель практики: является формирование комплекса универсальных, профессиональных компетенций будущего магистра и их применение в реальных условиях производственной деятельности в соответствии с современными требованиями к работникам данного профиля.

2. Задачи практики

1. Ознакомить студентов с системой работы в современных физкультурно-спортивных, образовательных учреждениях.
2. Изучить передовой педагогический опыт.
3. Адаптировать студентов к условиям будущей профессиональной деятельности.
4. Апробировать различные формы организации работы по разделам практики.
5. Овладеть технологией проведения урочных форм занятий.
6. Овладеть технологией проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.
7. Формировать профессиональные компетенции в процессе учебной, воспитательной и оздоровительной работы с занимающимися.
9. Овладеть навыками саморазвития и самоорганизации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, раздел Б2.В.01(П) производственная практика – профессионально-ориентированная практика, проводится в 4 семестре, 18 зачетных единиц, 648 часов.

Место производственной практики в структуре образовательной программы и время проведения данного вида практики обусловлены логикой построения ОП ВО. Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь практики обусловлена типами профессиональной деятельности и особенностями выполнения трудовых функций в период профессионально-ориентированной практики.

Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-3, УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3, ПК-4; ПК-5; ПК-6

4. Место и время проведения практики

Профессионально-ориентированная практика проводится на 2 курсе, в течение 12 недель 4 семестра обучения. Профессионально-ориентированная практика является одним из важных звеньев профессионально-педагогической подготовки студентов. Профессионально-ориентированная практика является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

Обучающиеся при прохождении практики овладевают методикой проведения занятий с использованием оздоровительных технологий, реализуют индивидуальный подход к занимающимся, осуществляют разработку проекта; совершенствуются в планировании и проведение занятий с различными возрастными группами; овладевают умением изучать и использовать опыт работы ведущих специалистов-практиков в сфере физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности в рамках научной работы.

Общее руководство практикой осуществляет заведующий выпускающей кафедры. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся профессиональной деятельностью, соответствующей направлению подготовки конкретного студента и являющимися специалистами в данной отрасли.

Практика проводится проводится в структурных подразделениях вуза, или на основе договоров о практической подготовке обучающихся с организациями, осуществляющими деятельность соответствующей ОП ВО по направлению 49.04.01

Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта». Базами практики студентов могут являться образовательные учреждения, детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы, санаторно-курортные учреждения, образовательные учреждения дополнительного образования Ставропольского края, структурные подразделения университета, имеющие педагогов высокой квалификации и располагающие достаточной материально-технической базой. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} Формулирует основные положения теории командной работы; условия эффективной командной работы; способы и приемы установления взаимоотношений и коммуникации в рамках командного взаимодействия	Раскрывает принципы командной работы при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий
	ИД-2 _{УК-3} Реализует способы организации и руководства команды, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, планирует работу команды с учетом мнений и интересов членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает поручения и делегирует полномочия членам команды при организации физкультурно-оздоровительных мероприятий
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Анализирует национальные и этнокультурные особенности и традиции, сформировавшиеся в ходе исторического развития, применяя основные принципы и нормы при социальном и межкультурном взаимодействии.	Использует знания о разнообразии культур в процессе разработки мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера
	ИД-2 _{УК-5} Выбирает способы конструктивного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности; применяет позитивные практики и правила поведения в социальной среде.	Выбирает позитивные практики и правила поведения в социальной среде при организации мероприятия или заданий-игр (на выбор), национального характера
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 _{УК-6} Оценивает свои ресурсы на основе самооценки действий; формулирует способы самоорганизации, саморазвития при решении разнообразных задач жизнедеятельности	Ориентируется в способах самоорганизации, саморазвития при решении задач профессиональной деятельности, оценивая собственные ресурсы посредством самооценки своих действий.

	ИД-2 _{ук-6} Осуществляет контроль и оценку собственной деятельности на основе самооценки, расставляя приоритеты с учетом динамично изменяющихся требований жизни	Оценивает собственный потенциал, расставляет приоритеты собственной деятельности при осуществлении контроля и самооценки с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда и социума.
ПК-1 Способен самостоятельно, в том числе под руководством специалиста более высокой квалификации организовывать и проводить учебный процесс по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ИД-1 _{ПК-1} Демонстрирует знания современных подходов к применению физкультурно-оздоровительных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	Ориентируется в знаниях о возможностях применения физкультурно-спортивных технологий в организации и проведении учебного процесса по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата.
	ИД-2 _{ПК-1} осуществляет организацию и проведение занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата	Проводит занятия по дисциплинам (модулям) по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий в условиях реализации образовательных программ бакалавриата
ПК-2 Способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по физической культуре для обучающихся по программ бакалавриата	ИД-1 _{ПК-2} использует технологии разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	Отражает знания о технологиях разработки учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата
	ИД-2 _{ПК-2} осуществляет разработку учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-оздоровительных технологий для обучающихся по программ бакалавриата	Разрабатывает компоненты учебно-методических материалов по дисциплинам (модулям) или отдельным видам учебных занятий по физической культуре с применением физкультурно-спортивных технологий для обучающихся по программ бакалавриата
ПК-3 Способен осуществлять педагогический контроль и оценку качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	ИД-1 _{ПК-3} ориентируется в особенностях внутренней оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Демонстрирует знание особенностей оценки качества проведения учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза

	ИД-2 _{ПК-3} осуществляет педагогический контроль учебных занятий по физической культуре при профессиональной поддержке специалистов	Использует оптимальные средства и методы педагогического контроля учебных занятий по физической культуре на различных этапах онтогенеза
ПК-4 Способен осуществлять руководство проведением спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	ИД-1 _{ПК-4} Демонстрирует знание основных требований к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся	Ориентируется в основных требованиях к организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, организуемых в рамках досуговой деятельности обучающихся
	ИД-2 _{ПК-4} Разрабатывает документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий и руководит их проведением	Разрабатывает регламентирующие документы и руководит проведением спортивно-массовых мероприятий на основе основных требованиях к их организации и проведению
ПК-5 Способен осуществлять управление тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	ИД-1 _{ПК-5} Демонстрирует знания современных подходов к управлению тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки	Управляет тренировочной, образовательной и методической деятельностью в процессе спортивной подготовки на основе знания современных подходов
	ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет координацию ведения тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки	Координирует ведение тренировочной, образовательной и методической деятельности в процессе спортивной подготовки
ПК-6 Способен анализировать и систематизировать результаты учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ПК-6} Анализирует основные актуальные проблемы и тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии	Анализирует основные актуальные проблемы и тенденции развития современной науки и образования в области физической культуры применяя информационно-коммуникационные технологии
	ИД-2 _{ПК-6} Обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии	Обобщает и интерпретирует результаты, полученные по итогам учебной, научно-исследовательской, проектной деятельности по физической культуре используя информационно-коммуникационные технологии

		технологии
--	--	------------

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной практики: профессионально-ориентированной практики составляет 18 зачетных единицы, 648 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов (акд.)	Формы текущего контроля
<i>Ознакомительный этап</i>	УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Участие в организационных мероприятиях, связанные с проведением практики, в том числе в инструктаже по технике безопасности (сведения о прохождении инструктажа отражаются в журнале учета инструктажа). Ознакомление с задачами, содержанием практики. Ознакомление с основными направлениями работы, традициями, распорядком базы практики, функциями работников. Ознакомление с индивидуальным планом прохождения практики. Участие в собрании студентов-практикантов, в методических занятиях-инструктажах на базе практики.	12	Собеседование

<i>Этап осуществлен ия самостояте льного исследовани я</i>	УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Планирование и проведение спортивных мероприятий. Составление планов-конспектов спортивной направленности. Своевременно и качественно вести отчетную документацию с фиксированием наблюдаемых явлений. Устанавливать контакт с занимающимися. Адекватно реагировать на возникающие ситуации. Организовывать работу команды при организации мероприятий физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности. Разработка мероприятия или задания-игры (на выбор), отражающие национальные традиции или культуру занимающихся при спортивной деятельности. Проводить контроль и оценку занятий при поддержке специалистов. Разработка проекта и предполагаемых результатов реализации проекта с внедрением средств физкультурно-оздоровительной или спортивной направленности. Проведение научно-исследовательской работы с последующим анализом полученных результатов.	586	Предоставление материалов, отчетной документации, собеседование
		Систематизировать данные научной литературы для последующего анализа проблемы исследования. Участие в научно-исследовательских мероприятиях базы практики.	12	Подготовка научной публикации
<i>Этап завершения видов научно-исследовател</i>	УК-3 УК-5 УК-6 ПК-1	Составление отчета о научно-педагогической практике с использованием информационно-	38	Отчет по практике, собеседование

ьской работы	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	коммуникативных технологий.		
Итого за 4 семестр				648 час
Всего				648 час

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной практике: научно-педагогической практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике по учебной ознакомительной практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной практике: научно-педагогической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература.

8.1.1. Основная литература:

1. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - Теория и методика физической культуры, 2024-03-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : Издательство «Спорт», 2021. - 520 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-907225-59-6, экземпляров неограничено.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Наточая, Е.Н. Педагогическая практика магистрантов Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / С.А. Щелоков / Е.Н. Наточая. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 104 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1678-7, экземпляров неограничено

2. Попов, А. И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика / А.И. Попов. - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. - ISBN 978-5-8265-1209-8, экземпляров неограничено;

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной практики: профессионально-ориентированной практики: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура. Квалификация выпускника - магистр. - Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
5. <http://www.consultant.ru/>КонсультантПлюс
6. <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/3> Теория и практика физической культуры:
7. <http://www.fismag.ru> Физкультура и спорт

8.2 Программное обеспечение:

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10
2. Альт Рабочая станция К
3. Альт «Сервер»
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронного кампуса, социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационные справочные системы:

1. <http://ru.wikipedia.org/wiki> (Википедия - свободная энциклопедия)
2. <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339> Российская Государственная библиотека
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

8.3 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оборудована учебной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование.

Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

8.4 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных

группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.