

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовых инженерий

Дата подписания: 19.06.2023

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой инженерии,
кандидат технических наук
Верисокин А.Е.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ГЕОТЕКТОНИКА И ГЕОДИНАМИКА

Направление	21.03.01 Нефтегазовое дело	
подготовки/специальность		
Направленность	Геолого-геофизические технологии в нефтегазовом деле	
(профиль)/специализация		
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	очно-заочная
Реализуется в	___ 5 ___	___ 5 ___
семестре		

Введение

1. Назначение данный ФОС предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций в ходе текущего и промежуточного контроля у будущих горных инженеров-геологов по дисциплине «Геотектоника и геодинамика».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Геотектоника и геодинамика»
3. Разработчик Еремина Н.В., доцент кафедры геологии нефти и газа
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Туманова Е.Ю., зав. кафедрой ГНГ, кандидат г.-м. н.

Члены комиссии: Луценко О.О., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.
Стерленко З.В., доцент кафедры геологии нефти и газа, кандидат г.-м. н.

Представитель организации-работодателя Нелепов М.В., заведующий лабораторией геологического моделирования и подсчета запасов ООО «НК «Роснефть»-НТЦ», кандидат г.-м. н.

Экспертное заключение: ФОС рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Геотектоника и геодинамика».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция ПК-2: Способен применять основные положения фундаментальных геологических наук и научных теорий при изучении и воспроизводстве минерально-сырьевой базы</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор: ИД-2 ПК-2</i> читает тектоническую карту и объясняет тектонические и геодинамические процессы	Поверхностные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Имеет элементарные представления о методиках анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	Демонстрирует хорошие знания методики анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата	На высоком уровне демонстрирует знания при оценке экономической эффективности методик анализа при поисках и разведке месторождений нефти, газа, газового конденсата

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения: очная - 5 семестр, очно-заочная - 5 семестр	
1.	2	Выберите основные тектонические структуры первого порядка: 1) Эфиопская, Европейская, Американская, Индонезийская, Атлантическая 2) Африканская, Евроазиатская, Южно-Американская, Северо-Американская, Индо-Австралийская, Антарктическая, Тихоокеанская 3) Азиатская, Американская, Индонезийская, Арктическая	ПК -2
2.	1	Что такое фундамент? 1) Нижний структурный ярус платформы, подстилающий её чехол. 2) Комплекс горных пород, по которым определяют характер тектонических условий 3) Соотношение и расположение составных частей	ПК-2
3.	3	Что такое щит? 1) Очень обширное и пологое поднятие (изгиб) слоёв земной коры 2) Это обширная территория на границе складчатых областей и платформ. 3) Территория на платформе, для которой характерны постоянные воздымания	ПК-2
4.	2	Какие бывают тектонические режимы? 1) Геосинклинальный, сводовый, региональный 2) Геосинклинальный, орогенный, платформенный 3) Авлакогенный, грабенный, платформенный	ПК-2
5.	3	Чем отличается щит от антеклизы? 1)Отложениями 2)Возрастом 3) Мощностью	ПК-2
6.	2	Чем отличается синеклиза от впадины? 1)Возрастом 2)Мощностью	ПК-2

		3) Отложениями	
7.	3	Как подразделяется земная кора? 1) выделяют 2 слоя (на суше): верхний — осадочный и базальтовый слой. (в океанах 3 слоя) Верхний слой — осадочный гранитный слой и базальтовый 2) на платформы и складчатые области 3) выделяют 3 слоя (на суше): верхний — осадочный, гранитный слой и базальтовый слой. (в океанах 2 слоя) Верхний слой — осадочный и базальтовый	ПК-2
8.	1	По каким признакам выделяется континентальная кора? 1) по геохимическим, геофизическим и т.д. 2) по морфологическим, структурным и т.д. 3) по географическим	ПК-2
9.	2	Какие бывают тектонические режимы? 1) Геосинклинальный, сводовый, региональный 2) Геосинклинальный, орогенный, платформенный 3) Авлакогенный, грабенный, платформенный	ПК-2
10.	1	Что такое структурно-тектонический этаж? 1) это комплекс горных пород, резко отличающийся от подстилающего и перекрывающего комплексов своей структурой и отделенный от них перерывами в осадконакоплении 2) это часть пород обстановки осадконакопления, по которым можно охарактеризовать физико-географическую обстановку территории (климат, ландшафт) 3) это комплекс горных пород по которым определяют характер тектонических условий их образования	ПК-2
11.		Понятие изостазия	ПК-2
12.		Понятие литосферы	ПК-2
13.		Понятие астеносферы	ПК-2
14.		Что является основой для выделения астеносферы?	ПК-2
15.		Чем характеризуется астеносфера?	ПК-2
16.		Состав магмы в камерах	ПК-2
17.		Чем отличается коровой магматизм	ПК-2
18.		Где происходит граница между астеносферой и литосферой?	ПК-2

19.	Какая характерная особенность внутреннего строения Земли?	ПК-2
20.	Дайте определение понятия «структурная карта»	ПК-2
21.	Чем отличаются горизонтالي от изогипсов и стратоизогипсов?	ПК-2
22.	Какие существуют приемы построения структурных карт?	ПК-2
23.	Какие исходные материалы используются для построения структурных карт?	ПК-2
24.	Что понимается под моделью внутреннего строения планеты?	ПК-2
25.	Какие две поверхности раздела выделяют в недрах Земли?	ПК-2
26.	Дайте определение понятия «карта мощностей»	ПК-2
27.	Какие допущения принимаются при палеотектонических построениях?	ПК-2
28.	Какие движения вещества происходят внутри Земли?	ПК-2
29.	Какие явления связывают с конвективными процессами?	ПК-2
30.	Что такое принцип выравнивания и его роль при построении палеотектонического профиля?	ПК-2
31.	Какие интервалы разрезов, какой минимальной мощности необходимо выбирать для построения палеотектонического разреза?	ПК-2
32.	Для каких территорий метод построения палеотектонических профилей и их анализа на предмет нефтегазоносности наиболее эффективен?	ПК-2
33.	Дайте определение понятия «изопахический треугольник»	ПК-2
34.	Какие поверхности принимаются в качестве опорных для построения изопахических треугольников?	ПК-2
35.	Какое минимальное количество опорных поверхностей используется при построении изопахического треугольника?	ПК-2
36.	Дайте определение понятия «палеогеологические карты»	ПК-2
37.	По каким материалам составляются палеогеологические карты?	ПК-2
38.	Какие материалы являются основой для построения палеогеологических карт?	ПК-2
39.	Дайте определение понятия «спрединг»	ПК-2
40.	Назовите теорему Эйлера	ПК-2
41.	Дайте определение понятий «дивергентные и ковергентные границы»	ПК-2
42.	Что такое геотектоника?	ПК-2
43.	Основные разделы геотектоники	ПК-2
44.	Что такое геодинамика?	ПК-2

45.		Какие типы дислокаций в земной коре имеют место?	ПК-2
46.		Чем занимается региональная геотектоника?	ПК-2
47.		Чем занимается историческая геотектоника?	ПК-2
48.		Чем занимается экспериментальная геотектоника?	ПК-2
49.		Роль геотектоники	ПК-2
50.		Основные фундаментальные особенности природы и Земли в целом	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические компетенции сформированы, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал курса, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе дополнительный материал, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические компетенции в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал знания по теме, умеет правильно и доступно излагать материал, проявляет самостоятельность мышления, опирается на знания, полученные на лекции и в ходе самостоятельной подготовки к занятию, использует дополнительные источники для подготовки к теме.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных теоретических положений по теме, не может правильно сформулировать мысль, затрудняется в ответе на поставленный вопрос, рассуждает на быденном уровне, не знает, как использовать имеющиеся знания на практике.

*** в соответствии с результатами освоения дисциплины и видами заданий**