

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 19.06.2026 16:31:00

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы публичной дипломатии

Направление подготовки	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль)	Международные отношения
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 7 семестре	

Разработано

Доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы публичной дипломатии» - выявление сути понятия «публичная дипломатия», изучение ее направлений, механизмов, инструментов.

Задачи освоения дисциплины:

- изучить основные теории и концепции в области публичной дипломатии;
- выявить основные направления, цели, принципы и целевые группы публичной дипломатии;
- рассмотреть основные ведомства, вовлеченные в принятие решений, финансирование и реализацию проектов публичной дипломатии в России и зарубежных странах;
- уделить особое внимание современным направлениям публичной дипломатии в ключевых странах мира;
- выяснить, как в России понимается концепция «мягкой силы», какое место в дипломатической практике занимает система публичной дипломатии и какова роль российских некоммерческих организаций в развитии публичной дипломатии России;
- уметь осуществлять поиск и анализ документов, касающихся публичной дипломатии различных стран;
- владеть нарративными данными о проектах публичной дипломатии как в традиционной сфере, так и в цифровом пространстве; статистическими и финансовыми данными о публичной дипломатии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы публичной дипломатии» относится к основным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способен обеспечить организационное, документационное и информационное сопровождение деятельности руководителя организации	<i>ИД-1 ПК-1</i> Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий	способен использовать информационные ресурсы и систематизировать информацию по заданным критериям с целью сопровождения деятельности руководителя в период участия в деловых контактах и протокольных мероприятиях
	<i>ИД-2 ПК-1</i> Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды	использует программные приложения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» для выполнения рабочих задач цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации
	<i>ИД-3 ПК-1</i> Обеспечивает организацию работы по переводу в электронном виде документов и документационной информации в рамках профессиональных обязанностей	применяет методы работы с формами, электронными таблицами, информационными базами структурированных данных документированных сфер деятельности организации
ПК-2 Способен органи-	<i>ИД-1 ПК-2</i> Умеет вести админи-	применяет методы работы с

зывать и вести документацию, деловую переписку, диалог и переговоры в цифровой среде	стрирование цифрового контента документированных сфер деятельности организации	информационными базами данных документированных сфер деятельности организации
	ИД -2 ПК-2 Осуществляет написание и редактирование информационных материалов сайта организации	реферирует, аннотирует и модифицирует тексты с целью их использования в профессиональной цифровой среде и на сайте организации
	ИД -3 ПК-2 Проведение мероприятий по совершенствованию систем и процессов дистанционного информационно-справочного обслуживания, применяемых организацией	способен проводить мониторинг цифрового контента и вводить информацию в информационные системы и базы данных документированных сфер деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО в ак. часах
Контактная работа:	72
Лекции/из них практическая подготовка	36
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
7 семестр							
1.	Тема 1. Публичная дипломатия: основные термины и понятия, теории и концепции. «Мягкая сила», «умная сила» и «публичная дипломатия». Понятие «публичная дипломатия» в теории международных отношений: неолиберальная концепция «мягкой силы»; теория конструктивизма; стратегической коммуникации; концепция национального бренда теоретиков маркетинга; концепции «новой публичной	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование

	дипломатии». Основные модели публичной дипломатии в научных исследованиях: модель холодной войны, транснациональная модель, внутригосударственная PR-модель. Основные субъекты и направления работы публичной дипломатии (общая характеристика). Цели, принципы и целевые группы публичной дипломатии.						
2.	Тема 2. НПО как инструмент публичной дипломатии. История развития НПО-движения в мире. Международная типология НПО. GONGO (a government organized non-governmental organization), QUANGO a quasi-autonomous non-governmental organisation), «квази-НПО». Международные НПО как инструмент формирования глобальной повестки дня. Роль НПО в урегулировании конфликтов. Роль НПО в движениях гражданского протеста и «цветных революциях».	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование
3.	Тема 3. Экспертная дипломатия. Экспертная дипломатия: сущность, целевые группы. Экспертная дипломатия и «дипломатия второго трека». Исследовательские и аналитические центры (think tanks): характеристика ведущих зарубежных аналитических центров.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование
4.	Тема 4. Цифровая дипломатия. Теория сетевых акторов (Actor Network Theory). «Новая публичная дипломатия» и Web 2.0 технологии: новые политические возможности. «Стратегическая коммуникация». Перемещение СМИ в интернет-пространство (CNN, BBC, Al Jazeera,	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование

5.	Russia Today). Основные формы осуществления цифровой дипломатии - твитпломатия, ведение блогов и страничек в социальных сетях («новые медиа»). Влияние социальных сетей и иных цифровых каналов коммуникации на эскалацию/урегулирование современных конфликтов.						
6.	Тема 5. Публичная дипломатия США. Ведомства публичной дипломатии в США. Концептуальная парадигма современной публичной дипломатии США: от концепции мягкой/умной силы к диалоговой пропаганде/стратегической коммуникации. Формы и методы публичной дипломатии США. Публичная дипломатия как инструмент внешней политики США.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование
7.	Тема 6. Публичная дипломатия Европейского союза. Дипломатические структуры Европейского союза и публичная дипломатия. Европейская служба внешних действий (ЕСВД) и ее подразделения. Основные приоритеты и направления публичной дипломатии ЕС: - публичная дипломатия в области культуры и образования; - информационные проекты (пропаганда); - проекты в сети Интернет (цифровая дипломатия).	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование
8.	Тема 7. Публичная дипломатия Китая. Влияние цивилизационных особенностей на формирование публичной дипломатии Китая. Цели публичной дипломатии КНР на современном этапе. Институты и инструменты публичной дипломатии КНР. Система публичной дипломатии Китая: - культурные и образовательные обмены, в т.ч. Институты Конфуция; - информационная работа с иностранными аудиториями (СМИ, сфера информационных технологий); - имиджевое направление (проведе-	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4		6	собеседование

	ние крупных мероприятий / «культурные года» или «культурные фестивали» и проч.; помощь нуждающимся странам, участие в деятельности международных организаций); - «дискурсивная сила» Китая. Публичная дипломатия Китая в различных регионах мира.					
9.	Тема 8. Система публичной дипломатии России: направления работы и институты. Политический лексикон российской науки: public diplomacy – «публичная дипломатия» и «общественная дипломатия». Публичная дипломатия в официальных документах РФ. Базовые направления публичной дипломатии РФ. Целевые группы публичной дипломатии РФ. Основные институты в системе публичной дипломатии в России.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4	6	собеседование
10.	Тема 9. Отдельные направления работы системы публичной дипломатии России Международная информационно-разъяснительная политика. Цифровая дипломатия. Экспертная дипломатия: роль российских аналитических центров в мире. Образовательные программы и программы академических обменов; молодежное сотрудничество. Программы широкого гуманитарного сотрудничества (программы в области культуры и языка) Российские НПО. Правозащитная тематика в деятельности российских институтов и НКО на международном направлении. Парламентская дипломатия. Необходимые шаги по улучшению системы публичной дипломатии России.	ПК-1 (ИД-1 ПК-1, ИД-2 ПК-1, ИД-3 ПК-1); ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД -2 ПК-2, ИД -3 ПК-2).	4	4	6	собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		36	36	36	
	ИТОГО		36	36	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы публичной дипломатии» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Основы публичной дипломатии»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Основы публичной дипломатии»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Основы публичной дипломатии» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зонова, Т. В. Дипломатия : модели, формы, методы : учебник / Т. В. Зонова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России. – 2-е изд., испр. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707108> (дата обращения: 30.01.2026). – ISBN 978-5-7567-1038-0. – Текст : электронный.
2. Лебедева, О. В. Современные методы и практики дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615989> (дата обращения: 30.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1118-9. – Текст : электронный.
3. Лебедева, М. М. Технология международных переговоров в цифровую эпоху : учебник / М. М. Лебедева, Е. С. Зиновьева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2022. – 250 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707118> (дата обращения: 31.01.2026). – ISBN 978-5-7567-1223-0. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гуманитарная дипломатия : цивилизационные и национальные модели / О. Н. Богатырева, Д. М. Ковба, К. М. Табаринцева-Романова, Ю. С. Филаретова ; под ред. О. Н. Богатыревой. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707036> (дата обращения: 31.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1260-5. – Текст : электронный.
2. Протокол и этикет в дипломатической деятельности зарубежных стран / Е. М. Астахов, К. М. Барский, А. К. Бобров [и др.] ; под ред. А. Торкунова, А. Н. Панова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 280 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707138> (дата обращения: 31.01.2026). – ISBN 978-5-7567-1224-7 (print). – Текст : электронный.

3. Дипломатические практики содействия международному научному сотрудничеству в России: Доклад № 74 / 2021 / [Г. А. Краснова и др.; под ред. Е. О. Карпинской, И. А. Цымбал, Е. С. Швецово]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: НП РСМД, 2021. – 44 с.

4. Великая, А. А. Публичная дипломатия России и США / А. А. Великая. – Москва : Аспект Пресс, 2023. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707049> (дата обращения: 31.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1241-4. – Текст : электронный.

5. Щелкунов, А. В. «Народная дипломатия» в истории российских неправительственных организаций / А. В. Щелкунов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598539> (дата обращения: 31.01.2026). – ISBN 978-5-4499-1205-3. – DOI 10.23681/598539. – Текст : электронный.

6. От мягкой силы к дискурсивной силе: новые идеологемы внешней политики КНР / И.Е.Денисов, И.Ю.Зуенко; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Институт международных исследований. – Москва: МГИМО-Университет, 2022. – 24 с.

7. Публичная дипломатия России в эпоху COVID-19. Ежегодный обзор основных трендов и событий публичной дипломатии России в 2020 г.: доклад Российского совета по междунар. делам (РСМД), доклад № 71/2021 / Н. Бурлинова, М. Чагина, В. Иванченко; Российский совет по междунар. делам (РСМД), Центр поддержки и развития общественных инициатив «Креативная дипломатия». – М.: НП РСМД, 2021. – 36 с.

8. Политика безопасности стран современного Востока : учебное пособие / Д. Г. Бдоян, С. Б. Дружиловский, И. В. Дьячков [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцова ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 280 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690863> (дата обращения: 31.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1143-1. – Текст : электронный.

9. Международная информационная безопасность : теория и практика : учебник : в 3 томах / А. В. Крутских, А. В. Бирюков, С. М. Бойко [и др.] ; под общ. ред. А. В. Крутских ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – Том 1. – 384 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612599> (дата обращения: 31.01.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1098-4 (т. 1). – ISBN 978-5-7567-1097-7. – Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы публичной дипломатии» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026. [Электронная версия].

2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы публичной дипломатии» для студентов направления 41.03.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026. [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Государственный департамент США (U. S. Department of State) <http://www.state.gov>

2. Официальный сайт ЕС (Official website of the European Union) <http://europa.eu/>

3. Официальный сайт МИД РФ <http://www.mid.ru>

4. Официальный сайт ООН <http://www.un.org>

5. Официальный сайт СНГ <http://www.cis.minsk.by>

6. Официальный сайт Президента РФ. <http://kremlin.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образо-

вательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, оборудована учебной мебелью на 152 посадочных места, доской магнитно-маркерной, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Практические занятия	Аудитория, оборудована учебной мебелью на 24 посадочных места, магнитно-маркерной доской, мультимедийным оборудованием (проектором, компьютером).
Самостоятельная работа	Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных

организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.