

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Правовая жизнь»**
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая деятельность»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Правовая жизнь» составлен на основе анализа существующих в современной России и правовая жизнь предстает универсальной формой и одновременно эффективным средством гуманизации права, государственной и общественной жизни. Изучение права, государства, политики всегда находилось в центре внимания ученых, предлагающих выделить приоритетных направлений в российской правовой политике. Однако возможность объективного осмысления правовой жизни появилась лишь в последние годы. Вот почему она продолжает оставаться явлением малоизученным российской юридической наукой. Жизнь ставит задачу исследования правовой политики и как теоретического феномена, и как практической части современной государственно-политической и правовой действительности России.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ правовой жизни на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; в современный период.

Целью курса «Правовая жизнь» является формирование у студентов глубоких, прочных знаний в области основ правовой жизни. Исходя из обозначенной цели, основными задачами:

- формирование прочных знаний в области основ правовой жизни и её юридической формализации;
- углубление правовых знаний по теории государства и права и по основам правовой жизни;
- совершенствование набора общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция»;
- овладение умениями рационального, наиболее оптимального и научно- обоснованного применения полученных знаний на практике;
- формирование интереса к изучаемой дисциплине и к познавательной деятельности в целом.

В результате освоения дисциплины «Правовая жизнь» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями на заседаниях СНО и конференциях.

Практические занятия

Тема 1. Понятие и признаки правовой жизни.

Практическое занятие № 1.

Цель: *углубить и расширить знания о сущности и природе правовой жизни общества.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определение правовой жизни как явления современной жизни.

Теоретическая часть. В ходе изучения данной темы важно обратить внимание на проблему определения понятия «правовой жизни» ввиду сложности и многозначности данного явления; научиться выделять черты - признаки. Особое внимание следует обратить на философские и общетеоретические проблемы. В ходе изучения четко помнить, что правовой жизни общества – это форма социальной жизни.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие «Правовая жизнь», «Юридическая жизнь».
2. Концепция «правовой жизни».
3. Признаки правовой жизни.
4. Классификация правовой жизни.
5. Правовая жизнь: философские и общетеоретические проблемы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Прочтите статью: Малько А. В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5. Выявите различия в понятиях: «правовая жизнь», «правовая политика» и «юридическая жизнь».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Правовая жизнь: проблемы становления».

Тема 2. Методология правовой жизни.

Практическое занятие № 2.

Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни

Цель: *углубить и расширить знания об основных философских подходах, использовать новые методологические ресурсы для осмысления особой сферы социальной жизни – правовой жизни.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определение правовой жизни как явления современной жизни.

Теоретическая часть. Необходимо обратить внимание на общетеоретическое и методологическое исследование категории правовая жизнь в категориальном аппарате юриспруденции. Раскрыть обосновано применение категории как инструмента познания. Рассмотреть с помощью коммуникативного подхода освещены два уровня правовой жизни, а именно природный (жизненный мир) и сознательный (системный) мир. Раскрыть методологию правовой жизни.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1.Правовая жизнь как объект научного исследования

2.Правовая жизнь: основы теории

3.Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. *Классический подход в методологии правовой жизни.*

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Методология правовой жизни».

Тема 2. Методология правовой жизни.

Практическое занятие № 3.

Нетрадиционные методы исследования правовой жизни

Цель: углубить и расширить знания об основных философских подходах, использовать новые методологические ресурсы для осмысления особой сферы социальной жизни – правовой жизни.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: на сегодняшний день в науке отсутствуют единые подходы и определение правовой жизни как явления современной жизни.

Теоретическая часть. Необходимо обратить внимание на общетеоретическое и методологическое исследование категории правовая жизнь в категориальном аппарате юриспруденции. Раскрыть обосновано применение категории как инструмента познания. Рассмотреть с помощью коммуникативного подхода освещены два уровня правовой жизни, а именно природный (жизненный мир) и сознательный (системный) мир. Раскрыть методологию правовой жизни.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нетрадиционные методы исследования правовой жизни

2. Правовая система и правовая жизнь как способы познания юридических явлений.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

- 1) *«Принцип дополнительности» в методологии правовой жизни.*
- 2) *Нетрадиционные методы исследования правовой жизни.*

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Правовая система и правовая жизнь как способы познания юридических явлений».

Тема 3. Виды правовой жизни

Практическое занятие № 4.

Виды правовой жизни: общая характеристика

Цель: *развить у бакалавров способность исследовать, определять научные критерии правовой жизни.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: Правовая жизнь неоднородна. Её можно классифицировать по различным основаниям. Так, в зависимости от предмета правового регулирования правовая жизнь подразделяется на: конституционно-правовую (государственно-правовую), гражданско-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую и т.п.

Такой вывод мы делаем на основании того, что предметом регулирования конкретных видов правовой жизни и входящих в них правовых норм являются общественные отношения, проходящие через все сферы правовой жизнедеятельности общества и государства.

Теоретическая часть. Разумеется, нормы каждого из названного вида правовой жизни регулируют только им присущие виды общественных отношений. А также каждый вид правовой жизни имеет свой, только ему присущий тип правоотношения, отличается единством структуры построения и целостностью. То есть их целевое назначение состоит в том, что они призваны обеспечивать специфику правового регулирования конкретных сфер правовой жизни общества.

Конституционно-правовая жизнь занимает господствующее положение в правовой жизни российского общества. Она составляет фундамент правовой жизни, имеет дело по существу с основами общественных отношений, независимо от их разновидностей и сфер применения. Её структурное положение и назначение в правовой жизни российского общества качественно иное.

Конституционно-правовая жизнь осуществляется в рамках установления конституционных правоотношений. В отличие от правоотношений, находящихся в сфере действия правовых норм неконституционного типа, правоотношения в конституционно-правовой жизни представляют собой качественно новый тип правовых связей в обществе как по участвующим в них субъектам, так по своему содержанию и объектам направленности.

Субъектами конституционно-правовой жизни могут быть как российский народ в целом, так и отдельные граждане и их объединения. Например, согласно ст. 3 Конституции РФ «носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ».

Субъектами конституционно-правовой жизни в сфере деятельности органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ являются соответствующие органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти, осуществляющие

государственную деятельность на основе закрепленных за ними полномочий (а не субъективных прав, применяемых, в частности, в гражданско-правовой жизни).

Объектами конституционно-правовой жизни могут служить укрупненные системообразующие экономические, политические и социальные категории общенационального значения, а не только конкретные виды материальных и духовных ценностей, как это имеет место в иных видах правовой жизни общества. Так, земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности (ст. 9 Конституции РФ). В приведенной статье речь идет в целом о земле и других ресурсах, а не конкретных участках земли или иных конкретных видах природных ресурсов, расположенных на определенной территории.

Характеристика гражданско-правовой жизни общества совершенно иная. Так, предметом гражданско-правовой жизни являются имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности их участников, а также отношения, связанные с защитой неотчуждаемых прав и свобод человека и других нематериальных благ. Можно сказать, что в гражданско-правовой жизни закрепляются и охраняются различные формы собственности в обществе. В целом, гражданско-правовая жизнь строится на основе юридического равенства участвующих в ней субъектов.

Предметом административно-правовой жизни являются общественные отношения властного характера в сфере государственного управления, распространяющего свое действие (правда, в различной степени) на все сферы правовой жизни общества и правовой деятельности государственных и муниципальных органов власти. В период перехода к рынку формы и методы государственного управления в области экономики резко меняются, как, впрочем, и в других сферах правовой жизни, например, в науке, образовании, культуре, что нельзя не учитывать при моделировании понятия правоотношения в административно-правовой жизни.

Предметом уголовно-правовой жизни общества служат отношения по установлению уголовной ответственности за совершенные преступления. Иными словами, в уголовно-правовой жизни налицо охрана прав и свобод личности, собственности, общественного строя от преступных посягательств.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Классификация видов правовой жизни: по объекту.
2. Классификация видов правовой жизни: по предмету.
3. Классификация видов правовой жизни: по субъекту.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Основные классификации правовой жизни.

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Виды правовой жизни».

Тема 3. Виды правовой жизни

Практическое занятие № 5. Виды правовой жизни: критерии классификации

Цель: *развить у бакалавров способность исследовать, определять научные критерии правовой жизни.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: Правовая жизнь неоднородна. Её можно классифицировать по различным основаниям. Так, в зависимости от предмета правового регулирования правовая жизнь подразделяется на: конституционно-правовую (государственно-правовую), гражданско-правовую, административно-правовую, уголовно-правовую и т.п.

Такой вывод мы делаем на основании того, что предметом регулирования конкретных видов правовой жизни и входящих в них правовых норм являются общественные отношения, проходящие через все сферы правовой жизнедеятельности общества и государства.

Теоретическая часть.

В зависимости от характера правового регулирования правовая жизнь подразделяется на материально-правовую и процессуально-правовую. Данное деление, по нашему мнению, логично вытекает из того, что в любой правовой системе есть комплексы норм, призванные преимущественно обеспечить либо сферу действия материального права, либо требования юридического процесса в целом.

Так, предметом процессуально-правовой жизни являются отношения по определению порядка рассмотрения судами и иными правоохранительными органами дел, возникающих из конституционных, гражданских, трудовых, административных, налоговых и уголовных правонарушений. Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, административного и уголовного судопроизводства. В порядке гражданского судопроизводства рассматриваются не только гражданские дела, но и трудовые дела, и отдельные категории административных дел.

В нашем понимании понятие процессуально-правовой жизни не ограничивается исключительно понятием правосудия. В это понятие вкладывается более широкий смысл. Отдельные виды правонарушений на первичном или даже окончательном уровнях (например, споры по трудовым, административным и налоговым делам) могут рассматриваться помимо судов и другими правоохранительными органами (вышестоящими административными органами, трудовыми комиссиями и т.д.). Важно, чтобы законом или другим нормативным правовым актом был определен четкий порядок рассмотрения таких споров, что, к сожалению, не всегда имеет место на практике. Далее можно выделить и такое основание для классификации правовой жизни, как зависимость от органов государства, активно участвующих в ней. И здесь мы различаем судебную, прокурорскую, следственную, нотариальную правовую жизнь и т.д.

В зависимости от сферы проявления — правовая жизнь делится на внутригосударственную и международно-правовую.

Отдельно следует сказать о международно-правовой жизни как части правовой жизни российского общества. Согласно ст. 15 Конституции РФ «общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются составной частью её правовой системы». При этом общепризнанные принципы и нормы международно-правовой жизни, естественно, не утрачивают своей самостоятельности в области общей международно-правовой жизни.

В целом, вхождение человечества в новое тысячелетие сопряжено с повышением роли международно-правовой жизни в системе межгосударственных взаимоотношений. Важнейшей задачей мирового сообщества, по нашему мнению, является установление господства права в международно-правовой жизни и в международных делах.

Данное направление деятельности ООН особо подчеркнуто в годовом отчете Генерального секретаря ООН за 2000 г, где указывается на необходимость выполнения взятых государствами международных обязательств исключительно на основе принципа

добросовестности, т.е. не формально, а с должным учетом буквы и духа международного договора.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Классификация видов правовой жизни: от характера правового регулирования.
2. Классификация видов правовой жизни: в зависимости от сферы проявления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Позитивная правовая жизнь: природа и формы проявления.
2. Негативная правовая жизнь: природа и формы проявления.

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Классификация видов правовой жизни: в зависимости от сферы проявления».

Тема 4. Структура правовой жизни.

Практическое занятие №6.

Цель: *развить у бакалавров способность понимать сущность и значение правовой жизни, сознавать место и роль элементов правовой жизни в системе правовой жизни российского общества, а также уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: в связи с изменением социальной роли государства и функций права, со всей актуальностью обозначился вопрос о возможности обеспечить права человека в рамках прежней правовой системы, о способности правоохранительных структур противостоять современному уровню преступности. Все это диктует необходимость переосмысления основ нашей правовой системы и качества - правовой жизни общества.

Теоретическая часть. В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на изучение структуры правовой жизни общества. Студентам следует внимательно изучить элементы структуры правовой жизни общества. Кроме того, важно выяснить, отличительные особенности правовой системы и структуру правовой жизни.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика правовой жизни.
2. Понятие и признаки правовой жизни.
3. Структура правовой жизни общества.
4. Правовые акты как основные формы проявления правовой жизни.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задания 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

1. Элементы структуры правовой жизни:

- «правовые отношения»;
- «правовая деятельность»;
- «правовые потребности»

- «правовые ценности»;

- «правовое сознание.

Задания 2. Схематично отобразите каждый из элементов структуры правовой жизни:

- «правовые отношения»;

- «правовая деятельность»;

- «правовые потребности»

- «правовые ценности»;

- «правовое сознание.

Тема 5 Субъекты правовой жизни.

Практическое занятие № 7.

Цель: *развить у бакалавров способность понимать сущность и значение правовой жизни, в частности, её субъектов, сознавать место и роль субъектов правовой жизни в системе правовой политики российского общества, а также уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: коллоквиум.

Актуальность темы: к признакам правовой жизни общества следует отнести то, что она является одной из разновидностей общественной жизни; характеризует специфику и уровень правового развития той или иной страны; отражает отношение субъектов к праву и степень удовлетворения их интересов; неотделима от юридических правил поведения и, следовательно, от соответствующих последствий такого поведения; значительно «оперативнее» формально-юридических инструментов; сочетает в себе официальный, нормативно-организованный, властно-императивный характер, социально-правовой опыт.

Теоретическая часть. В ходе изучения данной темы нужно обратить внимание на изучение участников-субъектов правовой жизни общества. Студентам следует внимательно изучить субъектов правовой жизни общества. Кроме того, важно выяснить, их отличительные особенности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Общая характеристика субъектов правовой жизни.

2. Понятие и признаки субъектов правовой жизни.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задания 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

- «признаки субъектов правовой жизни»

- «правовое сознание.

Задания 2. Схематично отобразите каждый из элементов структуры правовой жизни:
«Классификации субъектов правовой жизни»

Тема 6. Правовые акты как форма реализации правовой жизни.

Практическое занятие № 8.

Цель: *развивать у бакалавров способность нормативно-правовые акты, показать многообразие правовой жизни современного общества.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: «Визитная карточка» правовой жизни - правовые акты, так как именно в них выражается прежде всего юридическое бытие, именно в них живет право. В повседневной действительности граждане сталкиваются не с правом вообще, а с правовыми актами, которых множество. Последние выступают основной составной частью правовой жизни в силу того, что они представляют собой важнейшие средства удовлетворения интересов субъектов, наиболее распространенные и осязаемые формы его проявления.

Теоретическая часть. «Термин «правовой акт» тоже имеет несколько смысловых оттенков. Во-первых, он означает действие (поведение). Причем как правомерное, так и противоправное (например, акт реализации права, выразившийся в несоблюдении запрета, в неисполнении либо неполном исполнении обязанности, в злоупотреблении правом). Обобщенно подобные действия называются юридическими фактами, которые влекут за собой соответствующие правовые последствия. В этой связи юридические акты, обозначающие правомерное поведение, совершаемое с намерением создать (изменить, прекратить) конкретные правоотношения, лучше так и назвать - «правомерные акты».

Во-вторых, к правовым актам следует отнести результаты как правомерных, так и противоправных действий. В первом случае речь идет о юридически значимых содержательных элементах правовой системы общества - юридических нормах, воплощающихся в законах и подзаконных актах; индивидуальных предписаниях, выражающихся в правоприменительных актах; сделках, соглашениях и иных актах автономного регулирования, заключаемых между различными хозяйствующими субъектами, гражданами и т.п. (договор купли-продажи, дарения и др.).

Однако в правовой жизни немало и результатов откровенных правонарушений - неконституционные нормы общефедеральных и региональных законов, указов президентов, постановлений правительств, инструкций, приказов, положений тех или иных министерств, ведомств, государственных комитетов и т.д.; многочисленные противозаконные индивидуальные предписания местных чиновников, директоров (например, приказ руководителя казенного либо частного предприятия об увольнении, снятии с должности конкретных лиц); незаконные сделки, договоры. Результаты и правомерных, и противоправных действий «включаются» в правовую реальность вследствие разной правотворческой, индивидуально-правовой или автономной деятельности субъектов.

В-третьих, под правовым актом понимается и юридический документ, то есть внешнее словесно-документально оформленное выражение воли, закрепляющее правомерное либо противоправное поведение и соответствующий результат. Правомерный акт-документ - это надлежащим образом (словесно-документально) оформленное, внешнее выражение воли государства, его органов, отдельных лиц, выступающее в качестве носителя содержательных элементов правовой системы - юридических норм, правоположений практики, индивидуальных предписаний, автономных решений лиц (С.С. Алексеев).

В зависимости от их природы (содержания) правовые акты-документы подразделяются на следующие виды:

1) нормативные акты (документы правотворческих органов, содержащие юридические нормы, рассчитанные, как правило, на длительное применение и распространяющиеся на неопределенный круг лиц, например Конституция, законы, подзаконные акты);

2) правоприменительные акты (документы компетентных структур, содержащие индивидуальные властные предписания, применяющиеся однократно и адресованные конкретным лицам, например указ президента о награждении конкретного государственного служащего, приговор суда и т.п.);

3) интерпретационные акты (документы, полученные в результате официального толкования, содержащие правовоположения, разъяснения смысла юридических норм, например постановления Конституционного Суда РФ, Пленума Верховного Суда РФ, Пленума Арбитражного Суда РФ);

4) акты договорного права и иные акты реализации прав и обязанностей (документы, возникшие в результате соглашения между соответствующими субъектами, содержащие как юридические нормы, например международные договоры, так и индивидуально-правовые решения, например сделки между гражданами).

Правовые акты–документы — это «осязаемая» реальность права, через которую люди получают первичные знания о нем, о всем комплексе правовых явлений и которую, следовательно, можно рассматривать в виде главного источника сведений о нормах, индивидуальных предписаниях, правоотношениях. Юридические документы существуют в качестве фрагментов физического мира. Вот почему они могут быть восприняты чувствами человека непосредственно и дают исходные, первичные сведения о праве и правовой действительности (С.С. Алексеев).

Исходя из этого суть правовой жизни во многом можно раскрыть изучив природу юридических документов, с помощью которых определенные лица достигают тех или иных целей, удовлетворяют конкретные интересы.

Например, изучая тексты таких актов, как «Русская Правда» (в различных редакциях), «Судебники», другие важнейшие памятники древнерусского права, мы узнаем и о существенных исторических событиях того периода, ибо правовая жизнь — есть определенное зеркало жизни общества в целом. В правовых актах–документах содержатся ценные и концентрированные (обобщенные) сведения о культуре конкретного народа, его укладе, отражается своеобразие общественно–политического строя.

Представители социологической школы права тоже считали необходимым анализировать правовую жизнь прежде всего через призму соответствующих юридических актов (правда, не столько законов и подзаконных актов, сколько судебных и административных решений, деловых документов).

Категория правовой жизни позволяет: 1) под особым углом зрения взглянуть на право, правовое развитие и строительство, систему и систематизацию юридических актов и процесс их воздействия на общественные отношения; 2) рассматривать правовые явления в единстве различных их ипостасей аспектов бытия — институциональном (статическом) и поведенческом (динамическом); 3) глубже, основательнее и комплекснее познать правовую реальность, состоящую не только из позитивных юридических начал, но и из негативных правовых проявлений — правонарушений, бесправия, различного рода злоупотреблений и деформаций; 4) увидеть уровень действительной правовой культуры и степень существующего правосознания общества, социальных групп и отдельных граждан, с присущей им мерой нигилизма и идеализма; 5) определять основополагающие принципы юридического взаимоотношения личности и власти; 6) оценивать право как один из важнейших цивилизованных социальных регуляторов, которым необходимо, целесообразно и выгодно пользоваться во многих ситуациях при разрешении тех или иных конфликтов.

Введение категории «правовая жизнь» отражает тенденцию развития отечественной юриспруденции в направлении все большего расширения границ правовой действительности.

Все это говорит о том, что пришло время фундаментального, прежде всего общетеоретического, рассмотрения феномена правовой жизни с тем, чтобы основательно исследовав это предельно широкое и масштабное понятие, обобщающее разнородную юридическую действительность, придать ему статус самостоятельной юридической категории со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Эффективность реализации закона.
2. Правовые акты и правоотношения как средства формализации правовой жизни.
3. Влияние правового прогресса на правовую жизнь.
4. Правовая политика как средство организации правовой жизни.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

1. Эффективность реализации закона.
2. Правовые акты и правоотношения как средства формализации правовой жизни.
3. Влияние правового прогресса на правовую жизнь.
4. Правовая политика как средство организации правовой жизни.

Задание 2. В зависимости от природы (содержания) правовые акты–документы подразделяются на виды: нормативные акты, правоприменительные акты интерпретационные акты, акты договорного права, иные акты реализации прав и обязанностей, - *приведите примеры.*

Задание 3. Ответьте на вопросы письменно

1. Что такое правовая жизнь?
2. Каковы признаки понятия правовой жизни?
3. Какие факторы могут повлиять на правовую жизнь общества?
4. Как соотносится понятие «правовая жизнь» с другими схожими понятиями?
5. В чем может проявляться правовая жизнь общества?

Тема 7. Индивидуальная правовая жизнь.

Практическое занятие № 9.

Цель: углубить и расширить знания об основных свойствах индивидуальной правовой жизни в системе форм социальной жизни человека.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: дискуссия.

Актуальность темы: признание факта самостоятельной правовой жизни индивида позволяет гораздо объемнее рассматривать правовую действительность; оно придает правовой реальности определенную целостность.

Теоретическая часть. В ходе изучения данной темы важно обратить внимание объективные формы существования человека в правовой сфере; научиться выделять основные свойства индивидуальной правовой жизни; обратить внимание на индивидуальную правовую жизнь в системе форм социальной жизни человека. Особое внимание следует обратить формы индивидуальной правовой жизни. В ходе изучения условия и результатов реальной индивидуальной правовой жизни, раскрыть правовые качества личности, проанализировать индивидуальную правовую культуру, индивидуальное право.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие индивидуальной правовой жизни.
2. Объективные формы существования человека в правовой сфере.
3. Основные свойства индивидуальной правовой жизни.
4. Индивидуальная правовая жизнь в системе форм социальной жизни человека.
5. Формы индивидуальной правовой жизни.
6. Индивидуальная правовая культура.
7. Индивидуальное право.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Понятие индивидуальной правовой жизни.
2. Объективные формы существования человека в правовой сфере.
3. Индивидуальная правовая жизнь в идеальной форме.
4. Правовые качества личности.

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Формы реальной индивидуальной правовой жизни».

Тема 8. Правовая деятельность.

Практическое занятие № 10.

Цель: *развивать у бакалавров способность специальных правовых знаний направленных на решение юридических задач, а так же углубить и расширить знания о сущности и значении информационно-правовой деятельности в развитии правовой жизни общества.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: В юридической литературе достаточно подробно рассмотрены специфические характеристики юридической деятельности, тем не менее практически не имеется исследований, анализирующих соотношение правовой и юридической деятельности.

Теоретическая часть. Понятие “деятельность” обрело статус философской категории уже в философии Аристотеля. Потом оно стало широко использоваться в исследовании любых социальных феноменов. И это не случайно. Во-первых, категория “деятельность” располагает особыми методологическими возможностями. Как справедливо отмечал Э.Г. Юдин, “в современном познании, особенно гуманитарном, понятие деятельность играет ключевую, методологически центральную роль, поскольку с его помощью дается универсальная характеристика человеческого Мира”. Во-вторых, большие эвристические возможности свойственны и деятельностной парадигме. Ее суть заключается в признании любого социального образования или процесса исходной аксиомой деятельности людей. Деятельность в данном случае – способ существования общества. “В обществе любые формы бытия, начиная от общественных отношений и кончая теоретическим воспроизведением объекта, могут существовать единственно возможным способом – через деятельность людей и в их деятельности” – таков один из вариантов формулировки деятельностной парадигмы.

В обобщенном виде использование деятельностного подхода позволяет, по мнению В.Ж. Келле, найти путь к объяснению того, почему люди формируют (делают)

действительность именно так, а не иначе, т.е. открыть законы и детерминанты действительности.

Деятельность – это специфически человеческая форма активного отношения субъекта к окружающему миру и к себе. По сущности она представляет собой способ взаимодействия человека со средой в целях создания необходимых условий для его существования и развития. А по содержанию это целенаправленный процесс – совокупность действий субъекта по удовлетворению своих потребностей и интересов.

Соответственно правовую деятельность можно определить как активное отношение субъекта к системному миру, как способ взаимосвязи социального субъекта и правовой действительности в целях создания правовых условий существования.

При рассмотрении деятельностной парадигмы в рамках правовой сферы можно утверждать, что:

- деятельность – это способ существования правовой действительности, она исходный пункт и результат правовой сферы общества. Вне деятельности правовые отношения, правовое сознание, право как таковое не существуют и существовать не могут;
- правовая действительность относится к сфере реальности, в которой наличествует человек, личность как деятельное существо;
- различным состояниям правовой действительности соответствуют специфические типы, формы и виды правовой деятельности;
- правовая действительность – это целостная система отношений, которые могут иметь горизонтальную расчлененность и вертикальную иерархию.

Последний аспект деятельностной парадигмы свидетельствует о том, что правовая деятельность является системно-организованным процессом. Имея определенные функции, она располагает соответствующей структурой. Более того, функционирование правовой системы оптимально, когда она располагает оптимальной структурой. Вот почему исследование структуры правовой деятельности принципиально важно для философии права.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Соотношение «правовая деятельность», «правовая жизнь», «правовая политика».
2. Правовая действительность как целостная система отношений, имеющая горизонтальную расчлененность и вертикальную иерархию.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению правовых жизни общества. Законспектировать 3 научные статьи, посвященные данной проблематике.

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Правовая деятельность и правовая жизнь».

Тема 9. Коррупция в правовой жизни общества.

Практическое занятие № 11.

Цель: *развить у бакалавров способность неукоснительно соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты, а также способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: дискуссия.

Актуальность темы: коррупция, гражданское общество и правовое государство как государственно-правовые явления тесно связаны и взаимообусловлены, т.е. их генезис, существование, функционирование и развитие зависят напрямую от состояния каждого из них. Этой актуальной теме и посвящена данная статья. Коррупция - это совокупность неписаных правил поведения и особой круговой поруки чиновников. К сожалению, коррупция в России проникла во все сферы общественной жизни.

Теоретическая часть. Рассматривая борьбу с коррупцией как острую и крупномасштабную политическую борьбу, т.е. борьбу со сплоченным, хорошо организованным классом интеллектуалов, от ее исхода зависит то, как будет развиваться Россия, ее успех в экономической сфере, а главное - внутривнутриполитическая стабильность, без которой немыслим никакой последовательный прогресс. Если борьба с коррупцией не будет плодотворной, то не сможет сформироваться развитое гражданское общество. Все это может не только существенно затормозить развитие России, но, более того, отбросить ее на много лет назад, что не может не сказаться на жизнеспособности Российского государства. Следовательно, с планом борьбы с коррупцией тесно взаимодействует программа ускоренного формирования гражданского общества. А гражданское общество как система отношений, в которой индивиды и образуемые ими объединения в соответствии с их свободным волеизъявлением на основе права реализуют свои интересы, зиждется на частной собственности среднего достатка и зарождается с ее возникновением. Однако в России в связи с рядом объективных и субъективных факторов отсутствуют многие предпосылки для формирования гражданского общества. Ведь наличие гражданского общества обуславливают три основных критерия: политический, юридический, социально-экономический. Политическим показателем гражданского общества выступает наличие демократического режима осуществления власти. Речь идет о правовых способах осуществления власти, о демократических приемах воздействия на население, осуществлении свободы личности, защите прав граждан, участии народа, политических партий в управлении государством.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Специфика правовой жизни общества.
2. Понятие правовой жизни общества.
3. Отраслевые виды правовой жизни.
4. Коррупция в правовой жизни российского общества.
5. Проблема коррупции в российской действительности.
6. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Проблема коррупции в российской действительности.
2. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Задание 2. Схематично отобразите:

- проблему коррупции в российской действительности;
- определить меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Тема 10. Правовая система и правовая жизнь общества.

Практическое занятие № 12.

Соотношение правовой системы и правовой жизни

Цель: углубить и расширить знания о проблеме взаимодействия правовой системы и правовой жизни общества, способствовать выявлению решений направленных на повышение качества жизни граждан

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: рассматриваются две категории, которые в современный период развития юридической науки все больше конкурируют между собой. Речь идет о правовой системе и правовой жизни общества. Если первая направлена на организацию правовой жизни общества, то вторая содержит источники (истоки) развития правовой системы.

Теоретическая часть. В современном обществе, связанном с глобальными процессами и вызовами времени, все больше требуются научные усилия по созданию категорий, отражающих данные процессы и вызовы и способных объяснить возникающие социальные реалии, предложить решения новых экономических, политических, нравственных и иных проблем. Вместе с тем в юриспруденции складывается ситуация, в рамках которой обостряется соперничество таких конкурентоспособных категорий, как "правовая система" и "правовая жизнь". Каждая из названных категорий претендует на то, чтобы быть предельно широкой, охватывающей все юридические явления и процессы, всю юридическую сферу. Активная дискуссия вокруг научного статуса правовой жизни общества возникла потому, что данное понятие стало претендовать на то, на что, на наш взгляд, необоснованно претендовало до недавнего времени понятие "правовая система", а именно на то, чтобы стать предельно широкой категорией, охватывающей собой все юридические явления. Полноценный анализ взаимодействия различных видов жизнедеятельности общества возможен лишь при том условии, что объекты исследования будут одного уровня, примерно одного класса и статуса ("правовая жизнь - экономическая жизнь - политическая жизнь - нравственная жизнь" и соответственно "правовая система - экономическая система - политическая система - нравственная система"). В рецензии на коллективную монографию "Правовая жизнь в современной России: теоретико-методологический аспект" Н. Н. Вопленко и В.А. Рудковский совершенно обоснованно отмечают: "Н.И. Матузову, на наш взгляд, не удалось убедительно доказать, что научное понятие правовой жизни является ненужным, поскольку в науке уже имеется столь же широкая категория "правовая система". С таким утверждением можно было бы согласиться, если бы речь шла об однопорядковых явлениях. Но ведь автор пытается доказать нечто обратное. Он отмечает, в частности, что правовая система и правовая жизнь соотносятся как отражатель и отражаемое, и подчеркивает, что рассматривать данные понятия как более узкое или широкое некорректно. Речь может идти лишь об адекватности или неадекватности отражения, опосредования. Иными словами, правовая жизнь и правовая система - это все же разные явления. Правовая система всего лишь отражение правовой жизни. Из этого следует, что подлинной реальностью и первичностью обладает именно правовая жизнь, в то время как правовая система имеет вторичное, производное значение и представляет ценность, лишь будучи адекватным отражением правовой жизни. Но может ли в таком случае понятие правовой системы служить надежным и достаточным источником наших знаний о правовой жизни? А если отражатель искажает действительность?"

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятия «правовая система» и «правовая жизнь».
2. Существенные признаки понятий «правовая система» и «правовая жизнь».
3. Место, как правовой системы, так и правовой жизни в предмете юридической науки.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

1. Правовая жизнь как основа для развития и функционирования правовой системы общества.
2. Правовая система как организующее начало правовой жизни общества.

Тема 10. Правовая система и правовая жизнь общества.

Практическое занятие № 13.

Направления взаимодействия правовой системы и правовой жизни

Цель: углубить и расширить знания о проблеме взаимодействия правовой системы и правовой жизни общества, способствовать выявлению решений направленных на повышение качества жизни граждан

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: дискуссия.

Актуальность темы: рассматриваются две категории, которые в современный период развития юридической науки все больше конкурируют между собой. Речь идет о правовой системе и правовой жизни общества. Если первая направлена на организацию правовой жизни общества, то вторая содержит источники (истоки) развития правовой системы.

Теоретическая часть. В современном обществе, связанном с глобальными процессами и вызовами времени, все больше требуются научные усилия по созданию категорий, отражающих данные процессы и вызовы и способных объяснить возникающие социальные реалии, предложить решения новых экономических, политических, нравственных и иных проблем. Вместе с тем в юриспруденции складывается ситуация, в рамках которой обостряется соперничество таких конкурентоспособных категорий, как "правовая система" и "правовая жизнь". Каждая из названных категорий претендует на то, чтобы быть предельно широкой, охватывающей все юридические явления и процессы, всю юридическую сферу. Активная дискуссия вокруг научного статуса правовой жизни общества возникла потому, что данное понятие стало претендовать на то, на что, на наш взгляд, необоснованно претендовало до недавнего времени понятие "правовая система", а именно на то, чтобы стать предельно широкой категорией, охватывающей собой все юридические явления. Полноценный анализ взаимодействия различных видов жизнедеятельности общества возможен лишь при том условии, что объекты исследования будут одного уровня, примерно одного класса и статуса ("правовая жизнь - экономическая жизнь - политическая жизнь - нравственная жизнь" и соответственно "правовая система - экономическая система - политическая система - нравственная система"). В рецензии на коллективную монографию "Правовая жизнь в современной России: теоретико-методологический аспект" Н. Н. Вопленко и В.А. Рудковский совершенно обоснованно отмечают: "Н.И. Матузову, на наш взгляд, не удалось убедительно доказать, что научное понятие правовой жизни является ненужным, поскольку в науке уже имеется столь же широкая категория "правовая система". С

таким утверждением можно было бы согласиться, если бы речь шла об однопорядковых явлениях. Но ведь автор пытается доказать нечто обратное. Он отмечает, в частности, что правовая система и правовая жизнь соотносятся как отражатель и отражаемое, и подчеркивает, что рассматривать данные понятия как более узкое или широкое некорректно. Речь может идти лишь об адекватности или неадекватности отражения, опосредования. Иными словами, правовая жизнь и правовая система - это все же разные явления. Правовая система всего лишь отражение правовой жизни. Из этого следует, что подлинной реальностью и первичностью обладает именно правовая жизнь, в то время как правовая система имеет вторичное, производное значение и представляет ценность, лишь будучи адекватным отражением правовой жизни. Но может ли в таком случае понятие правовой системы служить надежным и достаточным источником наших знаний о правовой жизни? А если отражатель искажает действительность?"

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Отличительные черты категорий «правовая система» и «правовая жизнь».
2. Функциональная нагрузка правовой системы и правовой жизни, определение их роли в современном обществе.
3. Взаимодействия правовой системы и правовой жизни общества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Выработать предложения и рекомендации по оптимизации взаимодействия «правовая система» и «правовая жизнь».

Тема 11. Правосознание как элемент правовой жизни.

Практическое занятие № 14.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении правосознания в развитии государственно-правовой жизни; соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: "правовая и политическая жизнь должна быть верна своим глубоким... корням; а эти корни имеют духовную природу". Для определения фундаментальных устойчивых структур сознания, в том числе правосознания, ученые-гуманитарии используют понятия "менталитет" и "ментальность". Менталитет есть выражение глубинных структур духовной жизни, это образ жизни, мысли и делания. Таким образом, менталитет - это малоизменяющиеся устойчивые структуры сознания, выражающиеся в поведении, жизнедеятельности и рефлексии личности или народа и обусловленные культурой, языком, религией, воспитанием, социальным общением. Выделение в структурах сознания правового сознания, а в правосознании - правового менталитета и ментальности условно, так как они взаимосвязаны и взаимообусловлены и представляют единое целое.

Теоретическая часть. При подготовке к занятию следует обратить внимание на правосознание подчинено общим закономерностям развития общественного сознания, выступающее как специфическое отражение экономических, политических и иных отношений данного общества, положения классов и индивидов в системе общественного

производства и социально-политической структуры. Далее следует проанализировать существенное влияние на правосознание оказывают другие формы общественного сознания - политическое сознание и мораль, общественная психология, исторические традиции, сложившийся образ жизни.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Правосознание как элемент правовой системы.
2. Структура правового сознания.
3. Проблемы взаимодействия правосознания и правовой жизни.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Схематично отобразите взаимосвязь «правовой жизни», «правосознания», «правовой системы».

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Правосознание как элемент правовой жизни».

Задание 3. Напишите доклад на тему:

1. Этапы формирования правового сознания в России.
2. Особенности формирования позитивного правового сознания юристов.
3. Проблемы правосознания, как проблемы государственно-правовой жизни.

Тема 12. Правовая жизнь и правовая культура.

Практическое занятие № 15.

Цель: *развить у бакалавров способность исследовать место и роль правовой культуры в системе правовой жизни российского общества, соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: коллоквиум.

Актуальность темы: важно понимать место и роль правовой культуры в правовой жизни общества.

Теоретическая часть. При подготовке к занятию следует обратить внимание на факторы, влияющие на правовую культуру личности, общества. Студент должен уметь объяснить, почему профессиональная культура так необходима для юриста. Далее следует проанализировать правовую культуру как критерий качества правовой жизни общества.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Правовая культура и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (правотворчество, законодательство, правореализацию, права и свободы граждан, механизм государства, принципы и методы его деятельности, правосознание).

2. Особенности профессиональной правовой культуры.

3. Правовая культура как критерий качества правовой жизни общества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

1. Правовая жизнь и правовая культура: проблемы взаимодействия.
2. Правовая культура залог безопасности общества.

Задание 2. Выработать предложения и рекомендации по преодолению правового нигилизма среди разных социальных групп жизни российского общества.

Тема 13. Медиатизация правовой жизни.

Практическое занятие № 16.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении медиатизации в развитии современной правовой жизни общества.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: важно понимать, что степень влияния медиатизации на правовую жизнь.

Теоретическая часть. При подготовке к занятию следует обратить внимание на особенности интерпретации медиатизации правовой жизни. Кроме того, необходимо остановиться на позитивном и негативном влиянии медиатизации правовой жизни. В ходе обсуждения третьего вопроса студенты должны выделить современные аспекты медиатизации.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Особенности интерпретации медиатизации правовой жизни.
2. Позитивные и негативные стороны медиатизации правовой жизни.
3. Современные аспекты медиатизации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Основываясь на рекомендованной литературе, дайте развернутую характеристику влияния медиатизации на правовую жизнь общества, затронут следующие проблемы: *проблема качественных жизни под воздействием развития медиа; понимания проблемы в сферах образования, религиозного общения, спорта и потребления как наиболее существенные для правовой жизни современного человека; проблемы изучения медиатизацию в двух измерениях — социальном и личностном;*

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Медиатизация как феномен современной культуры».

Тема 14. Правовые потребности.

Практическое занятие № 17.

Цель: развить у бакалавров способность уважать честь и достоинство личности в сфере правовой жизни, соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: практическое занятие в традиционной форме.

Актуальность темы: правовая жизнь рождает новые правовые идеи, модели поведения, не укладывающиеся в существующие юридические нормативы, но отвечающих прогрессивным потребностям социального развития и таким образом требующие понимания важности влияния правовых потребностей на правовую жизнь.

Теоретическая часть. В ходе подготовки к практическому занятию следует обратить внимание на факторы, влияющие на правовые потребности в жизни общества. Важно выделить и проанализировать основные виды правовых потребностей в обществе. Кроме того, необходимо остановиться на аспекты по организации правовых потребностях в российском гражданском обществе. В ходе обсуждения третьего вопроса студенты должны выделить современные проблемы в организации бесплатной юридической помощи гражданам России.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие правовых потребностей.
2. Научные подходы к понятию правовой потребности.
3. Виды правовой потребности.
4. Необходимость ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.
5. Проблемы организации бесплатной юридической помощи гражданам в России.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Составьте таблицу: «Виды правовой потребности».

Задание 2. Проанализируйте современную нормативно-правовую базу в потребностях ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.

Задание 3. Составьте таблицу: «Проблемы организации бесплатной юридической помощи гражданам в России».

Тема 15. Правовые ценности.

Практическое занятие № 18.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении правовых ценностей в правовой жизни общества, уметь сознавать, что свобода и справедливость, - базовые правовые ценности.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: дискуссия.

Актуальность темы: право справедливо можно отнести к числу базовых ценностей мировой культуры, которые человечество выработало в ходе своего развития. Основной правовой (юридической) ценностью называет общественный порядок, за ним следуют отдельные права каждого члена общества и законопослушание. Правовые ценности становятся ценностями совокупного государства, охраняют интересы личности, закрепляются законодательно и требуют законопослушания. Однако эти ценности носят властный характер, так как свидетельствуют о наличии у государства определенной силы и самостоятельного интереса.

Теоретическая часть. В ходе подготовки к практическому занятию следует обратить внимание на теоретические аспекты правовых ценностей в жизни общества. Важно выделить и проанализировать основные виды правовых ценностей в обществе. Кроме того, необходимо остановиться на организации правовых ценностей в российском гражданском обществе. В ходе обсуждения вопроса студенты должны выделить современные проблемы в организации бесплатной юридической помощи гражданам России.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Теоретические особенности категории «правовая ценность».
2. Понятие правовой ценности в системе общечеловеческих ценностей.
3. Ценности права и правовые ценности, их соотношение, признаки и ценностные основания в праве.
4. Классификации правовых ценностей.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Правовые ценности в юридической деятельности».

Задания 3. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению правовым ценностям правовой жизни. Законспектировать 3 научные статьи, посвященные данной проблематике.

Задания 4. Напишите доклад на тему:

1.Правовые ценности в реализации прав и свобод человека и гражданина.

Задание 5. Составьте таблицу: *Классификация правовых ценностей».*

Задание 6. Напишите доклад на тему:

Правовые ценности и морально-нравственные ценности: проблемы единства и различия.

Тема 16. Противоречивость современной российской правовой жизни и пути ее упорядочения.

Практическое занятие № 19.

Цель: *развить у бакалавров способность исследовать место и роль правовой политики в организации правовой жизни, соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты.*

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; .ПК-2

Организационная форма занятия: дискуссия.

Актуальность темы: Уникальность правовой жизни России во многом определяется традициями правового и политического плюрализма, которые имеют место и в современном российском обществе.

Теоретическая часть. Все современные формы правовой жизни складываются стихийно в процессе реальной жизнедеятельности людей. В первую очередь, это характерно для обычаев и традиций, которые не имеют строгого юридического оформления, хотя и действительно регулируют повседневную жизнь людей.

Признается преобладающая роль норм международного права. Между тем, данные правовые институты не всегда отвечают реалиям российской правовой жизни. С другой

стороны приживаются те иностранные юридические модели, которые за счет неоднократности и множественности применения опосредованы обычными нормами.

Через функционирование обычного права в российской правовой жизни постоянно обеспечивается преемственность в правовом развитии общества, необходимая для его стабильности. Обычное право является одной из форм права, и не уступает по своему значению законодательству. Этот факт подтверждается также тем, что в современном российском конституционном праве четко определено прогрессирующее значение обычного права.

Для того чтобы официальное право России было прогрессивным и справедливым, оно должно вобрать в себя основные положения обычного права. Современная российская правовая система активно перенимает множество западно-европейских правовых институтов. Признается преобладающая роль норм международного права. Между тем, данные правовые институты не всегда отвечают реалиям российской правовой жизни. С другой стороны приживаются те иностранные юридические модели, которые за счет неоднократности и множественности применения опосредованы обычными нормами. Обычное право, таким образом, более интернационально, чем юридическое право, но не всегда их можно использовать одновременно, так как они различны по своему содержанию.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Роль обычного права в меняющейся правовой жизни России.
2. Правовая политика как средство организации правовой жизни.
3. Пути повышения уровня и качества позитивной правовой жизни в российском обществе.

4. Сложность и противоречивость современной российской правовой жизни.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему:

- 1) *Роль правовой политики в организации правовой жизни.*
- 2) *Пути совершенствования правовой жизни современного общества.*

Задание 2. Напишите доклад на тему:

1. *Проблема правовой жизни в юриспруденции.*

Задание 3. Проанализируйте монографию: *Малько А.В. Правовая система и правовая жизнь общества. Теория правовой политики: Монография. М., 2012.* Выявите общее и особенное в правовой системе и правовой жизни общества на современном этапе.

Тема 17. Правовая жизнь России в условиях глобализации.

Практическое занятие № 20.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении правовой жизни современной России в условиях глобализации, - её положительное и отрицательное влияние на правовое развитие жизни общества.

В результате изучения темы студент:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: современная глобализация (включая и юридическую глобализацию как ее важную составную часть) - при всех особенностях ее содержания, специфических свойствах, характеристиках и т.д. - представляет собой определенную

ступень в дальнейшей универсализации всемирной истории человечества и земной цивилизации.

Теоретическая часть.

Пагубность и неплототворность развертывания нынешних, во многом стихийных процессов глобализации без должного учета жизненных интересов всех вовлеченных в этот процесс народов и стран, соблюдения их национально-государственного авторитета в соответствии с общепринятыми принципами и нормами международного права и т.д. очевидны. Об этом свидетельствует, в частности, и набирающее силу массовое движение антиглобалистов. Очевидно также, что в более или менее длительной перспективе подобное развитие глобализма (в русле экспансионизма, игнорирования и одностороннего пересмотра сложившегося мирового правопорядка, широкого протестного движения и т.д.) ущербно и бесперспективно для самих западных стран, успешное и стабильное развитие которых (с учетом неразрывной связи внутренних и международных отношений) невозможно в условиях игнорирования права, экономико-правовых форм, отсутствия твердого и общепризнанного международного правопорядка и т.д.

Определенные усилия урегулировать, нормализовать и ввести в правовое русло поведение и отношения участников современного процесса глобализации предпринимаются (на национально-государственном, макрорегиональном и международном уровнях) уже сегодня. Показательно в этом плане решение Генеральной ассамблеи ООН (сентябрь 2003 г.) о необходимости реформы международного права с учетом новых мировых реалий, проблем и вызовов. Реализация подобных установок и устремлений требует огромных усилий по согласованию и достижению баланса интересов всех субъектов мирового сообщества и соответствующей модернизации как отдельных национально-государственных систем права, так и международного правопорядка в целом.

Вопросы и задания

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Глобализация как вектор развития современного мира
2. Проблема правовой жизни и глобализации в юриспруденции.
3. Роль правовой политики в организации правовой жизни.
4. Многообразие правовой жизни современного глобализирующегося общества.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Глобализация как вектор развития современного мира»

Задание 2. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению правовым ценностям правовой жизни. Законспектировать 3 научные статьи, посвященные данной проблематике.

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Правовая жизнь России в условиях глобализации».

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография / А.И. Клименко. — Москва : Норма, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221074> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.
3. Правовая политика и ее эффективность в сфере отдельных видов судебных производств : монография / под ред. А. Ю. Соколова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - ISBN 978-5-00156-219-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/1855605> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : / М.С. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 318 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9795-5. — DOI 10.23681/496777. — Текст : электронный.
3. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94497.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>
5. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

Методическая литература

1. Клюковская И.Н. Правовая жизнь: Методические рекомендации для проведения практических занятий. Ставрополь, 2016.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая жизнь» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция2026 - [Электронная версия].
3. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая жизнь» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция2026 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по организации и проведению
самостоятельной работы студентов
по дисциплине «Правовая жизнь»**
для студентов направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правовая жизнь и юридическая деятельность»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цели освоения учебной дисциплины «Правовая жизнь» **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при анализе правовой жизни в условиях глобализации; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Правовой жизни» о признаках, методологии, видах, структуре, системе; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважение к закону. В рамках изучения учебной дисциплины «Правовая жизнь» перед студентами ставятся следующие **задачи**: формирование прочных знаний в области основ правовой жизни и её юридической формализации; углубление правовых знаний по теории государства и права и по основам правовой жизни; совершенствование набора общекультурных и профессиональных компетенций по направлению подготовки «Юриспруденция»; овладение умениями рационального, наиболее оптимального и научно-обоснованного применения полученных знаний на практике; формирование интереса к изучаемой дисциплине и к познавательной деятельности в целом.

Методические указания подготовлены на основе обобщения отечественных и зарубежных исследований; носит теоретический характер и, вместе с тем, предполагает прикладной анализ правовой жизни на основе нормативных актов, а также эмпирического материала; базируется на проблемно-хронологическом принципе изучения материала; в современный период.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Правовая жизнь»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным

точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.

- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-1 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса
	ИД-2 ПК-1 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни
	ИД-3 ПК-1 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Применяет правоприменительную практику при решении конкретных профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность	Понимает сущность и значение правосудия,

	правосудия, различает виды судопроизводства	выявляет особенности видов судопроизводства
--	--	--

Контрольные точки и виды отчетности по ним

№ п/п	Контрольная точка	Вид отчетности
8 семестр		
1.	Тема 6. Правовые акты как форма реализации правовой жизни	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>
2.	Тема 10. Правовая система и правовая жизнь общества.	<i>Подготовленное собеседование, защищенный доклад, выполненное индивидуальное творческое задание</i>

Методические указания

Тема 1. Понятие и признаки правовой жизни.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и природе правовой жизни общества.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Прочтите статью: Малько А. В. Категория «правовая жизнь»: проблемы становления // Государство и право. 2001. № 5. Выявите различия в понятиях: «правовая жизнь», «правовая политика» и «юридическая жизнь».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Правовая жизнь: проблемы становления».

Тема 2. Методология правовой жизни.

Цель: углубить и расширить знания об основных философских подходах, использовать новые методологические ресурсы для осмысления особой сферы социальной жизни – правовой жизни

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. *Классический подход в методологии правовой жизни.*
2. *«Принцип дополнительности» в методологии правовой жизни.*
3. *Нетрадиционные методы исследования правовой жизни.*

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Методология правовой жизни».

Тема 3. Виды правовой жизни.

Цель: развить у бакалавров способность исследовать, определять научные критерии правовой жизни

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. Основные классификации правовой жизни.
2. Позитивная правовая жизнь: природа и формы проявления.

3. Негативная правовая жизнь: природа и формы проявления.

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «Виды правовой жизни».

Тема 4. Структура правовой жизни.

Цель: развить у бакалавров способность понимать сущность и значение правовой жизни, сознавать место и роль элементов правовой жизни в системе правовой жизни российского общества, а также уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задания 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

2. Элементы структуры правовой жизни:

- «правовые отношения»;
- «правовая деятельность»;
- «правовые потребности»
- «правовые ценности»;
- «правовое сознание.

Задания 2. Схематично отобразите каждый из элементов структуры правовой жизни:

- «правовые отношения»;
- «правовая деятельность»;
- «правовые потребности»
- «правовые ценности»;
- «правовое сознание.

Тема 5. Субъекты правовой жизни.

Цель: развить у бакалавров способность понимать сущность и значение правовой жизни, сознавать место и роль элементов правовой жизни в системе правовой жизни российского общества, а также уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задания 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

3. Элементы структуры правовой жизни:

- «правовые отношения»;
- «правовая деятельность»;
- «правовые потребности»
- «правовые ценности»;
- «правовое сознание.

Задания 2. Схематично отобразите каждый из элементов структуры правовой жизни:

- «правовые отношения»;
- «правовая деятельность»;
- «правовые потребности»
- «правовые ценности»;
- «правовое сознание.

Тема 6. Правовые акты как форма реализации правовой жизни.

Цель: развивать у бакалавров способность нормативно-правовые акты, показать многообразие правовой жизни современного общества

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задания 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

1. Эффективность реализации закона.
2. Правовые акты и правоотношения как средства формализации правовой жизни.
3. Влияние правового прогресса на правовую жизнь.
4. Правовая политика как средство организации правовой жизни.

Задания 2. В зависимости от природы (содержания) правовые акты–документы подразделяются на виды: нормативные акты, правоприменительные акты интерпретационные акты, акты договорного права, иные акты реализации прав и обязанностей, - *приведите примеры.*

Тема 7. Индивидуальная правовая жизнь и ее основные формы.

Цель: углубить и расширить знания об объективных формах существования человека в правовой сфере, в развитии правовой жизни общества.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. *Понятие индивидуальной правовой жизни.*
2. *Объективные формы существования человека в правовой сфере.*
3. *Индивидуальная правовая жизнь в идеальной форме.*
4. *Правовые качества личности.*

Задание 2. Сделайте презентацию для компьютерного проектора на тему: «*Формы реальной индивидуальной правовой жизни*».

Тема 8. Правовая деятельность.

Цель: развивать у бакалавров способность специальных правовых знаний направленных на решение юридических задач, а так же углубить и расширить знания о сущности и значении информационно-правовой деятельности в развитии правовой жизни общества

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Тема 9. Коррупция в правовой жизни общества.

Цель: развить у бакалавров способность неукоснительно соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты, а также способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению правовых жизни общества. Законспектировать 3 научные статьи, посвященные данной проблематике.

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Правовая деятельность и правовая жизнь».

Задание 3. *Напишите доклад на тему:*

1. Проблема коррупции в российской действительности.
2. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Задание 4. Схематично отобразите:

- проблему коррупции в российской действительности;
- определить меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции

Тема 10. Правовая система и правовая жизнь общества.

Цель: углубить и расширить знания о проблеме взаимодействия правовой системы и правовой жизни общества, способствовать выявлению решений направленных на повышение качества жизни граждан

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

3. Правовая жизнь как основа для развития и функционирования правовой системы общества.
4. Правовая система как организующее начало правовой жизни общества.

Задание 2. Выработать предложения и рекомендации по оптимизации взаимодействия «правовая система» и «правовая жизнь».

Тема 11. Правосознание как элемент правовой жизни.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении правосознания в развитии государственно-правовой жизни; соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Схематично отобразите взаимосвязь «правовой жизни», «правосознания», «правовой системы».

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Правосознание как элемент правовой жизни».

Задание 3. Напишите доклад на тему:

1. Этапы формирования правового сознания в России.
2. Особенности формирования позитивного правового сознания юристов.
3. Проблемы правосознания, как проблемы государственно-правовой жизни.

Тема 12. Правовая жизнь и правовая культура.

Цель: развить у бакалавров способность исследовать место и роль правовой культуры в системе правовой жизни российского общества, соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Студентам предлагается разработать групповые авторские проекты, сопровождаемые презентациями, по следующим темам:

3. Правовая жизнь и правовая культура: проблемы взаимодействия.

4. Правовая культура залог безопасности общества.

Задание 2. Выработать предложения и рекомендации по преодолению правового нигилизма среди разных социальных групп жизни российского общества.

Тема 13. Медиатизация правовой жизни.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении медиатизации в развитии современной правовой жизни общества

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Основываясь на рекомендованной литературе, дайте развернутую характеристику влияния медиатизации на правовую жизнь общества, затронут следующие проблемы: *проблема качественных жизни под воздействием развития медиа; понимания проблемы в сферах образования, религиозного общения, спорта и потребления как наиболее существенные для правовой жизни современного человека; проблемы изучения медиатизацию в двух измерениях — социальном и личностном;*

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Медиатизация как феномен современной культуры».

Тема 14. Правовые потребности.

Цель: развить у бакалавров способность уважать честь и достоинство личности в сфере правовой жизни, соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты

Форма контроля: проверка рефератов.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Тема 15 Правовые ценности.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении правовых ценностей в правовой жизни общества, уметь сознавать, что свобода и справедливость, - базовые правовые ценности

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте таблицу: «Виды правовой потребности».

Задание 2. Проанализируйте современную нормативно-правовую базу в потребностях ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.

Тема 16. Противоречивость современной российской правовой жизни и пути ее упорядочения.

Цель: развить у бакалавров способность исследовать место и роль правовой политики в организации правовой жизни, соблюдать Конституцию РФ и другие нормативно-правовые акты

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составьте таблицу: *Классификация правовых ценностей*.

Задание 2. Сделайте компьютерную презентацию на тему: «Правовые ценности в юридической деятельности».

Задания 3. Ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными изучению правовым ценностям правовой жизни. Законспектировать 3 научные статьи, посвященные данной проблематике.

Задания 4. Напишите доклад на тему:

1. *Правовые ценности в реализации прав и свобод человека и гражданина.*
2. *Правовые ценности и морально-нравственные ценности: проблемы единства и различия.*

Тема 17. Правовая жизнь России в условиях глобализации.

Цель: углубить и расширить знания о сущности и значении правовой жизни современной России

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Напишите доклад на тему:

1. *Проблема правовой жизни в юриспруденции.*
2. *Роль правовой политики в организации правовой жизни.*
3. *Многообразие правовой жизни современного общества.*

Задание 2. Проанализируйте монографию: *Малько А.В. Правовая система и правовая жизнь общества. Теория правовой политики: Монография. М., 2012.* Выявите общее и особенное в правовой системе и правовой жизни общества на современном этапе.

**Задания для самостоятельной работы по дисциплине
Компетенция ПК-1**

Правовая жизнь – это _____, характеризующих специфику и уровень существующей юридической деятельности, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения интересов.

- а) правовой нигилизм и правосознание россиян
- б) совокупность правовых актов и иных проявлений права
- в) нормативно-правовые акты
- г) правовая культура

Ученые – теоретики, которые ввели в оборот понятие «правовая жизнь»:

- а) Буняковский В.Я., Ковалевская В.С., Колмогоров А.Н., Лобаческий Н.И., Ляпунов А.М., Чебушев П.Л.;
- б) Барсов А.А., Буслаев Ф.И., Ломоносов М.В., Рижский И.С., Срезневский И.И., Фортунатов Ф.Ф., Шахматов А.А.;
- в) Алферов Ж.И., Гельфанд М.С., Гейм А.К., Перельман Г. Я., Оганесян Ю.Ц., Флеров Г.Н.

Признаки правовой жизни - это:

- а) часть социальной жизни, связана с юридическими правилами, проявляется в правовых актах и правоотношениях, характеризует специфику и уровень правового развития

данной страны, включает в себя как упорядоченные, так и стихийные процессы, комплекс всех юридических явлений (как позитивных, так и негативных);

б) наличие обособленного имущества, самостоятельное участие в гражданско-правовых отношениях.

Правовая жизнь России направлена на:

а) формирование современной правовой системы, актуализирует необходимость изучения тех механизмов и условий в общей системе правового регулирования

б) создание основ правосознания в обществе

в) создание принципов научной обоснованности в системе принципов правовой политики»

г) формирование правового нигилизма

Определение «правовой жизни»:

а) совокупность правовых актов и иных проявлений права, характеризующих специфику и уровень существующей юридической деятельности, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения интересов

б) эффективная деятельность определённых органов власти по преодолению негативных проявлений в обществе

в) «создание сознания и свободы воли у «населения» термитника»

г) психологические аспекты правосознания

Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни проводили:

а) К.Т. Бельский, Э. Гуссерль, В.А. Затонский, А.В. Малько

б) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо, А.Н. Радищев

Форма социальной жизни, выражающаяся преимущественно в правовых актах и правоотношениях, характеризующая специфику и уровень правового развития общества, отношение субъектов к праву и степень удовлетворения их интересов называется:

а) политической системой общества

б) правовым сознанием

в) правовой культурой

г) правовой жизнью

«Правовая жизнь - есть борьба, борьба народов, государственной власти, сословий, индивидуумов... Вся правовая жизнь, в общем, являет то же зрелище безостановочной борьбы и труда целого народа, какое представляет деятельность последнего в области экономического и умственного производства», - утверждал:

а) Джон Локк

б) Иммануил Кант

в) Карл Маркс

г) Рудольф Иеринг

По предмету правового регулирования правовая жизнь подразделяется на:

а) материально- и процессуально-правовую

б) конституционно-правовую, гражданско-правовую, административно-правовую и т.

п.

в) судебную, прокурорскую, следственную, нотариальную и т. д.

г) внутригосударственную и международно-правовую

Закончите следующее утверждение: «В зависимости от социальной структуры общества, степени напряженности классовых, национальных и религиозных отношений характер и _____ правовой жизни могут в значительной мере различаться между собой».

а) признаки

б) принципы

в) содержание

г) виды

Вставьте пропущенное словосочетание:

_____ наиболее полно отражает правовую жизнь общества, ее качество, уровень и интенсивность, выступает базисной категорией при рассмотрении последней. Вместе с тем, _____ выступает составной нормативно-упорядочивающей частью правовой жизни, т.к. последнее явление шире первого.

- а) правовая система
- б) правовая культура
- в) государственная власть
- г) ценностные ориентиры

Продолжите предложение:

_____ содержит комплекс всех правовых явлений, как позитивных, так и негативных.

- а) правовая жизнь
- б) правовое воспитание
- в) правовая психология

Признаками правовой жизни, отличающим её от других форм социальной жизни, являются (возможно несколько вариантов ответа):

- а) связана с юридическими правилами поведения
- б) осуществляется в определенных процедурных формах
- в) выступает формой управленческой деятельности государства
- г) характеризует специфику и уровень правового развития данной страны

Выделите формы правовой жизни, в зависимости от субъекта

- а) индивидуальный, групповой, общественной
- б) феодальный, капиталистический, социалистический

К какому виду общественных отношений относятся: «отношения между людьми и их организациями, урегулированные нормой права и состоящие во взаимной связи субъективных прав и юридических обязанностей»?

- а) политические
- б) религиозные
- в) экономические
- г) правовые
- д) государственные

Раскройте понятие «правовая жизнь», «юридическая жизнь».

Сформулируйте концепцию «правовой жизни».

Раскройте признаки правовой жизни.

Раскройте классификацию правовой жизни.

Охарактеризуйте правовую жизнь как объект научного исследования.

Раскройте основы теории правовой жизни.

Охарактеризуйте классификацию видов правовой жизни: по объекту.

Охарактеризуйте классификацию видов правовой жизни: по предмету.

Охарактеризуйте формы индивидуальной правовой жизни.

Охарактеризуйте индивидуальную правовую культуру.

Охарактеризуйте специфику правовой жизни общества.

Охарактеризуйте отраслевые виды правовой жизни.

Охарактеризуйте коррупцию в правовой жизни российского общества.

Охарактеризуйте меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.

Дайте понятия «правовая система» и «правовая жизнь».

Существенные признаки понятий «правовая система» и «правовая жизнь».

Охарактеризуйте место правовой системы и правовой жизни в предмете юридической науки.

Охарактеризуйте взаимодействие правовой системы и правовой жизни общества.

- Охарактеризуйте правосознание как элемент правовой жизни.
Охарактеризуйте правосознание как элемент правовой системы.
Раскройте структуру правового сознания.
Соотнесите правовую жизнь и правовую культуру.
Охарактеризуйте особенности профессиональной правовой культуры.
Охарактеризуйте правовую культуру как критерий качества правовой жизни общества.
Охарактеризуйте позитивные и негативные стороны медиатизации правовой жизни.
Охарактеризуйте современные аспекты медиатизации.
Дайте понятие правовых потребностей.
Раскройте виды правовой потребности.
Раскройте актуальные правовые потребности в России
Раскройте проблемы организации бесплатной юридической помощи гражданам в России.
Назовите теоретические особенности категории «правовая ценность».
Дайте понятие правовой ценности в системе общечеловеческих ценностей.
Раскройте классификацию правовых ценностей: научные подходы
Раскройте проблемы современной правовой жизни
Поясните сложность и противоречивость современной российской правовой жизни.
Определите пути совершенствования современной правовой жизни
Покажите роль обычного права в меняющейся правовой жизни России.
Раскройте правовую политику как средство организации правовой жизни.
Раскройте глобализацию как вектор развития современного мира.
Раскройте многообразие правовой жизни в современных условиях
Раскройте роль правовой политики в организации правовой жизни.
Охарактеризуйте пути повышения уровня и качества позитивной правовой жизни в российском обществе.
Охарактеризуйте проблему правовой жизни и глобализации в юриспруденции.
Охарактеризуйте многообразие правовой жизни современного глобализирующегося общества.
Охарактеризуйте влияние правового прогресса на правовую жизнь.

Компетенция ПК-2

Правовые акты реализации правовой жизни (возможно несколько вариантов ответа):

- а) нормативные акты;
- б) правоприменительные акты;
- в) интерпретационные акты;
- г) акты договорного права;
- д) общественные акты.

Основные признаки правовых актов (возможно несколько вариантов ответа):

- а) выражаются в словесно-документальном виде;
- б) внешняя форма права;
- в) правила юридической техники;
- г) для правил поведения длительного или разового характера;
- д) соблюдение обязательных реквизитов;
- е) общественный характер.

Система ресурсов (средств, способов, методов, приемов, правил и т. д.), используемых при подготовке и упорядочении правовых актов (нормативных, правоприменительных, интерпретационных, договорных и прочих) в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, – это:

- а) юридическая деятельность
- б) юридическая техника;
- в) юридическая психология;

г) юридическая практика.

Правомерное юридическое действие или форма, письменный документ со строго определенной структурой текста, принятый управомоченным субъектом права, содержащий нормативные или индивидуально-определенные предписания - это.

- а) нормативный документ;
- б) договор купли-продажи;
- в) правовой акт;
- г) локальный акт.

_____ представляет собой непосредственное восприятие правовой действительности в чувственных образах или опосредованное ее восприятие в мыслительных конструкциях.

- а) правосознание;
- б) правовая культура;
- в) правовая этика;
- г) правовая идеология.

_____ общества - уровень правосознания и правовой активности общества, степень прогрессивности юридических норм и юридической деятельности.

- а) правовая культура
- б) правовая этика
- в) правовая идеология
- г) правовая психология

На какие разновидности правомерное поведение подразделяется в зависимости от мотивов поведения?

- а) действие и бездействие
- б) пассивное, обычное и активное
- в) законопослушное, конформистское, маргинальное

Качественное состояние правовой жизни общества, выражающееся в достигнутом уровне совершенства правовых актов, правовой и правоприменительной деятельности, правосознания и правового развития личности, степени свободы ее поведения и взаимной ответственности личности и государства - это.

- а) правовая культура
- б) правовая идеология
- в) правосознание
- г) правовая психология

Правовая система по отношению к правовой жизни:

- а) то же самое, что и правовая жизнь;
- б) более широкое понятие, чем категория «правовая жизнь»
- в) сложное собирательное многоплановое понятие, отражающее всю совокупность юридических явлений, существующих в обществе, весь арсенал правовых средств, находящихся в его распоряжении

г) выступает составной нормативно-упорядочивающей частью правовой жизни, ибо последнее явление (и понятие) шире первого

Правовая система рассматривается как часть.

- а) правовой жизни
- б) общественной системы
- в) коллективного труда

Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?

- а) правовая идеология
- б) правовая психология
- в) групповое правосознание
- г) индивидуальное правосознание

д) массовое правосознание

Какие элементы выделяют в структуре правосознания?

а) правовая идеология и правовая психология

б) правовая идеология и правовая активность

в) правомерное поведение и правонарушения

Правосознание – это совокупность (возможно несколько вариантов ответа):

а) идей, понятий, теорий о государстве и праве

б) взглядов, представлений о государстве и праве

в) эмоций, оценок о государстве и праве

г) правоотношений и правореализации

д) норм и принципов права

_____ нацелена на повышение качества и уровня правовой жизни общества, на совершенствование юридического бытия, на приобретение положительного юридического опыта.

а) правовая политика

б) правовая психология

в) правовая этика

г) сложившиеся правовая ситуация

Уровень и качество правовой жизни является главным критерием эффективности

_____.

а) правовой политики

б) правовой идеологии

в) правового инфантилизма

г) правовой психологии

К позитивным составляющим юридических явлений правовой жизни не относятся (возможно несколько вариантов ответа):

а) деформация правосознания, выражающаяся в правовом нигилизме, идеализме, популизме

б) льготы, поощрения, правомерные действия и их результат

в) преступления, проступки и злоупотребления

г) развитие юридической науки и образования

Раскройте философские и общетеоретические проблемы правовой жизни.

Раскройте философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни

Раскройте особенности нетрадиционных методов исследования правовой жизни.

Раскройте правовую систему и правовую жизнь как способы познания юридических явлений.

Раскройте структуру правовой жизни общества.

Охарактеризуйте субъектов правовой жизни общества.

Раскройте Правовые акты как основные формы проявления правовой жизни.

Раскройте эффективность реализации закона.

Раскройте объективные формы существования человека в правовой сфере.

Раскройте индивидуальную правовую жизнь в системе форм социальной жизни человека.

Раскройте индивидуальное право.

Покажите соотношение понятий «правовая деятельность», «правовая жизнь», «правовая политика».

Раскройте правовую действительность как целостную систему отношений, имеющую горизонтальную расчлененность и вертикальную иерархию.

Покажите соотношение правовой системы и правовой жизни

Оцените место правовой системы и правовой жизни в предмете юридической науки.

Раскройте направления взаимодействия правовой системы и правовой жизни

Раскройте отличительные черты категорий «правовая система» и «правовая жизнь».

Раскройте функциональная нагрузка правовой системы и правовой жизни, определение их роли в современном обществе.

Раскройте проблемы взаимодействия правосознания и правовой жизни.

Охарактеризуйте правовую культуру и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (правотворчество, законодательство, правореализация).

Охарактеризуйте правовую культуру и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (права и свободы граждан, механизм государства, принципы и методы его деятельности, правосознание).

Раскройте особенности интерпретации медиатизации правовой жизни.

Раскройте научные подходы к понятию правовой потребности.

Раскройте необходимость ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.

Ценности права и правовые ценности, их соотношение, признаки и ценностные основания в праве.

Раскройте проблемы разработки понятия «правовой жизни» на общеправовом уровне.

Раскройте основы правовой жизни и её юридическая формализация.

Раскройте основные классификации правовой жизни.

Раскройте позитивную правовую жизнь: природа и формы проявления.

Раскройте негативную правовую жизнь: природа и формы проявления.

Раскройте правовые акты и правоотношения как средства формализации правовой жизни.

Раскройте понятие и признаки субъектов правовой жизни.

Раскройте особенности формирования позитивного правового сознания юристов.

Раскройте классификацию видов правовой жизни: от характера правового регулирования.

Раскройте классификацию видов правовой жизни: в зависимости от сферы проявления.

Вопросы для экзамена по дисциплине: «Правовая жизнь»

ПК-1; ПК-2

1. Понятие «правовая жизнь», «юридическая жизнь».
2. Концепция «правовой жизни».
3. Признаки правовой жизни.
4. Классификация правовой жизни.
5. Правовая жизнь как объект научного исследования.
6. Правовая жизнь: основы теории.
7. Классификация видов правовой жизни: по объекту.
8. Классификация видов правовой жизни: по предмету.
9. Формы индивидуальной правовой жизни.
10. Индивидуальная правовая культура.
11. Специфика правовой жизни общества.
12. Отраслевые виды правовой жизни.
13. Коррупция в правовой жизни российского общества.
14. Меры по совершенствованию государственного управления в целях предупреждения коррупции.
15. Понятия «правовая система» и «правовая жизнь».
16. Существенные признаки понятий «правовая система» и «правовая жизнь».
17. Место как правовой системы, так и правовой жизни в предмете юридической науки.
18. Взаимодействия правовой системы и правовой жизни общества.

19. Правосознание как элемент правовой жизни.
20. Правосознание как элемент правовой системы.
21. Структура правового сознания.
22. Правовая жизнь и правовая культура.
23. Особенности профессиональной правовой культуры.
24. Правовая культура как критерий качества правовой жизни общества.
25. Позитивные и негативные стороны медиатизации правовой жизни.
26. Современные аспекты медиатизации.
27. Понятие правовых потребностей.
28. Виды правовой потребности.
29. Актуальные правовые потребности в России
30. Проблемы организации бесплатной юридической помощи гражданам в России.
31. Теоретические особенности категории «правовая ценность».
32. Понятие правовой ценности в системе общечеловеческих ценностей.
33. Классификация правовых ценностей: научные подходы
34. Проблемы современной правовой жизни
35. Сложность и противоречивость современной российской правовой жизни.
36. Совершенствование современной правовой жизни
37. Роль обычного права в меняющейся правовой жизни России.
38. Правовая политика как средство организации правовой жизни.
39. Глобализация как вектор развития современного мира.
40. Многообразие правовой жизни в современных условиях
41. Роль правовой политики в организации правовой жизни.
42. Правовая жизнь: философские и общетеоретические проблемы.
43. Философские и методологические основания исследования феномена правовой жизни
44. Особенности нетрадиционных методов исследования правовой жизни.
45. Правовая система и правовая жизнь как способы познания юридических явлений.
46. Эффективность реализации закона.
47. Влияние правового прогресса на правовую жизнь.
48. Объективные формы существования человека в правовой сфере.
49. Индивидуальная правовая жизнь в системе форм социальной жизни человека.
50. Индивидуальное право.
51. Соотношение понятий «правовая деятельность», «правовая жизнь», «правовая политика».
52. Правовая действительность как целостная система отношений, имеющая горизонтальную расчлененность и вертикальную иерархию.
53. Соотношение правовой системы и правовой жизни
54. Место как правовой системы, так и правовой жизни в предмете юридической науки.
55. Направления взаимодействия правовой системы и правовой жизни
56. Отличительные черты категорий «правовая система» и «правовая жизнь».
57. Функциональная нагрузка правовой системы и правовой жизни, определение их роли в современном обществе.
58. Проблемы взаимодействия правосознания и правовой жизни.
59. Правовая культура и её взаимосвязь со сферами правовой жизни общества (правотворчество, законодательство, правореализацию, права и свободы граждан, механизм государства, принципы и методы его деятельности, правосознание).
60. Особенности интерпретации медиатизации правовой жизни.
61. Научные подходы к понятию правовой потребности.
62. Необходимость ликвидации правовой потребности в российском гражданском обществе.

63. Ценности права и правовые ценности, их соотношение, признаки и ценностные основания в праве.

64. Пути повышения уровня и качества позитивной правовой жизни в российском обществе.

65. Проблема правовой жизни и глобализации в юриспруденции.

66. Многообразие правовой жизни современного глобализирующегося общества.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

Грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса

Правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Системно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Точно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он:

В целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

В целом правильно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом правильно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат

В целом верно понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат ПК-1; ПК-2.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он:

Не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности,

Не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения в конкретной сфере правовой жизни, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Не совсем корректно анализирует особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни, допуская серьезные неточности

Не совсем корректно применяет правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни, но допускает при этом существенные ошибки.

Испытывает затруднения при понимании сущности и значения правосудия, при выявлении особенностей видов судопроизводства, допускает при этом существенные ошибки. ПК-1; ПК-2.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он:

Не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры

Не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере правовой жизни

Не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации в конкретной сфере правовой жизни, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Не может анализировать особенности правоприменения в определенных сферах юридической деятельности и правовой жизни

Не может применять правоприменительную практику при решении профессиональных задач в конкретной сфере правовой жизни;

Не понимает сущность и значение правосудия, выявляет особенности видов судопроизводства ПК-1; ПК-2.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в

устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы права: учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Клименко, А. И. Правовая идеология современного политически организованного общества : монография / А.И. Клименко. — Москва : Норма, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-841-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221074> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

3. Правовая политика и ее эффективность в сфере отдельных видов судебных производств : монография / под ред. А. Ю. Соколова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 200 с. - ISBN 978-5-00156-219-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1855605> (дата обращения: 18.02.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И. Л. Честнов, С. А. Сидоров, А. В. Рабош, В. А. Рабош ; под редакцией В. А. Рабоша. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Козырев, М.С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : / М.С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный.
3. Краснов, Ю. К. Правовая политика России на современном этапе : учебное пособие / Ю. К. Краснов. — Москва : Прометей, 2019. — 394 с. — ISBN 978-5-907166-12-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94497.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Кикоть В.Я. Введение в специальность «Юриспруденция» (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В.Я. Кикоть, Н.В. Румянцев, П.В. Алексей. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 283 с. — 978-5-238-01765-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52448.html>
5. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — 978-5-238-01782-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71766.html>

Методическая литература

1. Клюковская И.Н. Правовая жизнь: Методические рекомендации для проведения практических занятий. Ставрополь, 2016.

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая жизнь» для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» 2026 - [Электронная версия].

3. Методические рекомендации для студентов по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине « Правовая жизнь » для студентов направления 40.03.01 «Юриспруденция» 2026 - [Электронная версия].

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>