

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:52:19

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан медико-биологического факультета

д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТНЫЕ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ**

Направление подготовки

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

Генетика, селекция и биоинформатика

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

2

**Разработано**

Зав. кафедрой экологического,  
земельного и трудового права  
Навасардовой Э.С.

Ставрополь, 2026

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Проектные решения проблем устойчивого развития является формирование целостного, системного методического подхода к проектной деятельности и приобретение навыков командного решения проектных задач, применительно к концепции устойчивого развития.

Методика преподавания дисциплины имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, умение работы в команде, а также возможности выбора индивидуальной траектории обучения в рамках универсальной Концепции устойчивого развития.

Таким образом, целями освоения дисциплины являются:

- овладение знаниями Концепции устойчивого развития;
  - выработка умения выявить и сформулировать проблемы и осуществить поиск их решения;
  - формирование навыков командной работы;
  - приобретение опыта самоорганизации;
  - формирование навыков реализации личностного потенциала.
- Задачи освоения дисциплины:
- углубленное изучение и анализ целей устойчивого развития;
  - изучение проектов ООН по устойчивому развитию
  - развитие навыков командной проектной работы;

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектные решения проблем устойчивого развития» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                  | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИД-1 УК-2</b> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;                | Профессионально формулирует цель проекта в сфере экологических правоотношений, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач |
|                                                                                | <b>ИД-2 УК-2</b> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; | Уверенно разрабатывает план действий для решения задач проекта в сфере экологических правоотношений, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из                                                      |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, и ограничений, установленных актуальным законодательством                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                       | <b>ИД-3 УК-2</b> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                     | Способен на требуемом уровне обеспечить выполнение проекта в сфере защиты экологических правоотношений в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе, - с использованием специализированных юридических цифровых инструментов. |
| <b>УК-3</b><br>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <b>ИД-1 УК-3</b> Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.                     | Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи                                                                                                 |
|                                                                                                                                       | <b>ИД-2 УК-3</b> Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; | Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для решения задач экономической, экологической и социальной направленности   |
|                                                                                                                                       | <b>ИД-3 УК-3</b> Обеспечивает                                                                                                                                                                                                                                | Готов обеспечивать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

|                                                     |                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------|
| Объем занятий: всего: <b>3 з.е. 108 акад. ч.</b>    | <b>ОФО,<br/>в акад. часах</b> |
| <b>Контактная работа:</b>                           | 48                            |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 16                            |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 32                            |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 60                            |
| <b>Формы контроля</b>                               |                               |
| Зачет                                               | да                            |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формируемы<br>е<br>компетенции,<br>индикаторы  | очная форма                                                                                   |                                     |                                    | Самостоя<br>тельная<br>работа,<br>часов | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости<br>и |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                                     |                                    |                                         |                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                | Лек<br>ции                                                                                    | Прак<br>тиче<br>ские<br>занят<br>ия | Лаб<br>оратор<br>ные<br>работ<br>ы |                                         |                                                    |
| 1 | <p><b>Тема 1. Концепция ООН по устойчивому развитию и проектные решения достижения ее целей</b></p> <p>История принципа «устойчивое развитие»</p> <p>Цели Концепции ООН в области устойчивого развития</p> <p>Международное экологическое право</p> <p>Проектные подходы в обучении студентов в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития</p> | <p><b>УК-2, УК -3</b><br/>(ИД-1,ИД-2,ИД-3)</p> | 2                                                                                             | 4                                   | -                                  | 6                                       | Собеседован<br>ие                                  |
| 2 | <p><b>Тема 2. Энергетические проблемы в мире и России и пути их решения</b></p> <p>Глобальная энергетическая безопасность и право</p> <p>Правовые основы энергетического правопорядка.</p>                                                                                                                                                                 | <p><b>УК-2, УК -3</b><br/>(ИД-1,ИД-2,ИД-3)</p> | 2                                                                                             | 4                                   | -                                  | 6                                       | Собеседован<br>ие                                  |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |   |   |   |   |               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---------------|
|   | Региональный механизм международной защиты прав и свобод человека. Совет Европы (СЕ), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Полномочия Комиссара СЕ по правам человека и Европейского суда по правам человека (ЕСПЧ).                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |   |   |   |   |               |
| 3 | <p><b>Тема 3. Правовое обеспечение продовольственной безопасности в мире и России</b></p> <p>Ликвидация нищеты и голода в контексте Концепции ООН в области устойчивого развития</p> <p>Охрана земель в международном измерении</p> <p>Правовое обеспечение продовольственной безопасности в России</p>                                                                                                                                                                                                       | УК-2, УК -3<br>(ИД-1,ИД-2,ИД-3) | 2 | 4 | - | 8 | Собеседование |
| 4 | <p><b>Тема 4. Ответственное производство и потребление в свете рационального природопользования и охраны окружающей среды как принцип устойчивого развития</b></p> <p>Международно-правовой принцип ответственного потребления</p> <p>Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами</p> <p>Законодательство РФ в сфере обращения с отходами.</p> <p>Международно-правовой принцип ответственного потребления</p> <p>Международно-правовая регламентация обращения с опасными отходами</p> | УК-2, УК -3<br>(ИД-1,ИД-2,ИД-3) | 2 | 4 | - | 8 | Собеседование |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |   |   |   |   |               |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|---------------|
|      | Правовое регулирование обращения с опасными отходами в странах-членах ЕАЭС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |   |   |   |   |               |
| 5    | <p><b>Тема 5.Охрана водных ресурсов и Концепция ООН по устойчивому развитию</b></p> <p>Международно-правовая охрана водных ресурсов и санитария как цель устойчивого развития</p> <p>Международное морское право</p> <p>Правовое регулирование охраны и использования водных ресурсов в РФ</p> <p>Санитарные нормы и правила в области питьевого водоснабжения</p> <p>Проект «Чистая вода» в контексте национального проекта «Экология»</p>                | УК-2, УК -3<br>(ИД-1,ИД-2,ИД-3) | 2 | 4 | - | 8 | Собеседование |
| 6    | <p><b>Тема 6.Проблемы изменение климата в свете устойчивого развития и правовые средства их решения</b></p> <p>Парижское соглашение по климату (Париж, 12 декабря 2015 год)</p> <p>Международно-правовые акты в области охраны атмосферного воздуха и озонового слоя Земли</p> <p>Меры по реализации Парижского соглашения в РФ</p> <p>Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя в РФ</p> <p>Меры по реализации Парижского соглашения в РФ</p> | УК-2, УК -3<br>(ИД-1,ИД-2,ИД-3) | 2 | 4 | - | 8 | Собеседование |
| 7... | <p><b>Тема 7. Правовая охрана биоразнообразия на глобальном и национальном уровнях</b></p> <p>Международно-правовая охрана лесов и иной растительности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-2, УК -3<br>(ИД-1,ИД-2,ИД-3) | 2 | 4 | - | 8 | Собеседование |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |           |           |   |           |               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------|-----------|---|-----------|---------------|
|   | Международно-правовая охрана животного мира<br>Правовая охрана лесов в РФ<br>Правовая охрана животного мира в РФ                                                                                                                                                                                          |                                        |           |           |   |           |               |
| 8 | <b>Тема 8. Инфраструктурные проекты в урбанистике и право</b><br>Правовые проблемы градостроительства в РФ<br>Развитие инфраструктуры и государственно-частное партнерство в РФ<br>Устойчивые города и населенные пункты в парадигме устойчивого развития<br>Индустриализация, инновации и инфраструктура | <b>УК-2, УК -3</b><br>(ИД-1,ИД-2,ИД-3) | 2         | 4         | - | 8         | Собеседование |
|   | <b>ИТОГО за семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | <b>16</b> | <b>32</b> | - | <b>60</b> |               |
|   | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | <b>16</b> | <b>32</b> | - | <b>60</b> |               |



## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине.**

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Правовые основы управление в сфере природопользования» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания/рекомендации по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «**Проектные решения проблем устойчивого развития**» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области экологического управления.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Экологическое право России : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.В. Румянцев [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 367 с. — ISBN 978-5-238-03215-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101904.html>

2. Костенко М.А. Экологическое право : учебное пособие / Костенко М.А., Попова О.В.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 91 с. — ISBN 978-5-9275-3117-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95831.html>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449641>

### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н.В. Румянцев [и др.]. — 4-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

2. Земельное право: [учебник для студентов образовательных организаций, обучающихся по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень)] / О. И. Крассов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2018. — 560 с. — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр.: с. 555-559 и в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-91768-631-8. — ISBN 978-5-16-011111-7

3. Солдатова Л.В. Природоресурсное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Солдатова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 132 с. — 978-5-00094-145-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43238.html>

## 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Навасардова Э.С. Проектные решения проблем устойчивого развития. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2025.

2. Э.С.Проектные решения проблем устойчивого развития. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. — Ставрополь, 2025.

## 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Общероссийский образовательный портал –URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал– URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. Институт государства и права Российской академии наук – URL: <http://www.igpran.ru>
5. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <a href="http://rudocor.net/">http://rudocor.net/</a> - Медицинский портал               |
| 2 | <a href="https://dic.academic.ru/">https://dic.academic.ru/</a> - Словари и энциклопедии |
| 3 | <a href="http://www.livemedical.ru/">http://www.livemedical.ru/</a> - IT-медицина        |

### Программное обеспечение:

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

|                      |                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения. |
| Практические занятия | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная                                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ятия                   | мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                                                                                     |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.