

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:10:36
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91184e5172833182588

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления
доктор экономических
наук, профессор,
Ушвицкий Л.И.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Квалификация выпускника
Форма обучения
Год начала обучения

38.03.05 Бизнес-информатика
Информационная бизнес-аналитика и
цифровые технологии
Бакалавр
Очная
2026

Ставрополь, 2026

1. Цели и задачи государственного экзамена

Целью государственного экзамена является оценка степени профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений, уровня сформированности компетенций для решения профессиональных задач на уровне, требуемом стандартом.

Задачи государственного экзамена:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника;
- оценка соответствия подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриат).

2. Перечень компетенций, уровень сформированности которых должен быть проверен на государственном экзамене.

При оценке компетентности выпускник должен показать следующие универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария

ОПК-2. Способен проводить исследование и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникационных технологий, выбирать рациональные решения для управления бизнесом

ОПК-3. Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации

ОПК-4. Способен использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия

управленческих решений

ОПК-5. Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-6. Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

3. Структура государственного экзамена

Для объективной оценки уровня сформированности компетенций у выпускника государственный экзамен комплексный и соответствует определенным разделам из различных частей программы, формирующих конкретные компетенции.

Государственный экзамен имеет междисциплинарный характер. В его состав включены следующие дисциплины:

- Искусственный интеллект в профессиональной сфере
- Социально-ориентированное бизнес-проектирование
- Информационные технологии командной работы и проектной деятельности
- История России
- Физическая культура и спорт
- Безопасность жизнедеятельности
- Правовая и финансовая грамотность
- Имитационное моделирование экономических процессов
- Основы электронного бизнеса
- Информационные технологии и программирование
- Информационные технологии в бизнес-планировании
- Базы данных
- Введение в информационные технологии

Билеты итогового комплексного экзамена включают в себя три вопроса (1 вопрос базового уровня, 1 вопрос повышенного уровня, 1 комплексная практическая задача) и сформированы таким образом, чтобы охватить все составные части дисциплин.

Общее количество вопросов – 56 (базовый уровень), 45 (повышенный уровень), 20 комплексных задач.

4.Содержание государственного экзамена.

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

Информационный бизнес (основы). Бизнес-информация. Информационные услуги. Информационный продукт, его особенности, виды. Организационные формы предприятий сферы информационного бизнеса. Перспективы развития информационного бизнеса

Социально-ориентированное бизнес-проектирование

Функциональный и процессный подходы к управлению организацией. Теоретические основы управления процессами. Процесс и его компоненты. Эталонные и референтные модели. Методологии моделирования. Инструментальные системы для моделирования бизнеса. Методики описания различных предметных областей деятельности. Методы анализа процессов. Контроллинг и мониторинг процессов

Информационные технологии командной работы и проектной деятельности. Идентификация проблемной области. Концептуализация и формализация модели проблемной области. Приобретение знаний. Распространение знаний.

История России

История как наука. Первобытная эпоха человечества. Древнейшие цивилизации на территории России. Особенности становления государственности в России и мире. Развитие государства Киевская Русь в X - XII вв. Русские земли в начале XII - XIII вв. и европейское Средневековье. Образование Российского государства (XIV – нач.XVI вв.) Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации. Альтернативы реформирования страны: Избранная Рада и опричнина. Борьба за выход к Балтийскому морю. Россия в I половине XVIIIв. Время Петра Великого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская империя во второй половине XVIIIв. Контрреформы Павла I и кризис военно-бюрократической системы. Русская культура XVIII в. Россия в 1801 – 1825 г. Россия в правление Николая I.Россия в эпоху реформ и контрреформ 1860 - 1890 гг. Российская империя на рубеже XIX – XX вв. Россия в условиях общенационального кризиса: от Российской империи к Республике Советов (1917-1921) Приход к власти большевиков. Советское государство в 1920-1930-х гг. Советский Союз во Второй мировой войне (1939-1945). СССР в 1946 – 1985 гг.: поиски путей обновления. Рождение и крах "оттепели" (1953 - 1964 гг.). Брежневский «застой» (1964 – 1982). "Перестройка" в СССР (1985 - 1991 гг.). Россия на рубеже XX-XXI вв. Распад СССР. Образование СНГ. Россия в условиях современной политической и экономической жизни

Физическая культура и спорт

1. Научная организация и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста.
2. Научно-теоретические и методические основы физического воспитания и оздоровительной физической культуры.
3. Развитие физических качеств и их влияние на полноценную социальную и профессиональную деятельность.
4. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
5. Основные средства, методики, системы оздоровительной физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

Основы физиологии труда. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Механические колебания, вибрация. Акустические колебания, шум. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Защита от механического травмирования. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Охрана труда в организации.

Правовая и финансовая грамотность

Основы теории государства и права. Понятие и основные категории государства. Понятие и основные категории права. Правосознание и правовая культура. Конституционное право Российской Федерации. Общая характеристика Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Осуществление и защита гражданских прав. Семейное право. Общие положения: семейное законодательство. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Трудовое право. Общая характеристика трудового права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые споры: понятие и виды, порядок рассмотрения. Административное право. Общие положения административного права. Правовые основы защиты информации. Правовой режим

государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны. Уголовное право. Преступление: понятие, виды, лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Экологическое право. Источники экологического права: виды, общая характеристика. Экологический контроль: цели, задачи и виды.

Имитационное моделирование экономических процессов

Элементарные понятия о случайных событиях, величинах, функциях. Метод статистического моделирования Монте-Карло. Динамические системы как объект имитационного моделирования. Объектно-ориентированный подход к описанию экономических систем. Моделирование случайных процессов. Системы массового обслуживания. Моделирование СМО. Динамические модели процессов в различных отраслях экономики. Подходы к решению проблемы устойчивости экономических систем

Основы электронного бизнеса

Инвестиции. Методы количественного анализа инвестиций. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Фондовый рынок. Доходность и цена акций. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Анализ инвестиций в облигации. Форвардные и фьючерсные контракты.

Информационные технологии и программирование

Стандарты и методики жизненного цикла программного обеспечения АИС. Общая характеристика и классификация CASE-технологий и средств проектирования АИС. Методология функционального моделирования систем. Технология проектирования АИС. Функциональные и обеспечивающие подсистемы АИС. Формализация технологии проектирования информационных систем. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке АИС. Объектная модель предметной области АИС. Архитектура, рациональный унифицированный процесс (РУП) и жизненный цикл разработки АИС.

Информационные технологии в бизнес-планировании

Процессный подход: концепция внедрения в организации. Принципы процессного подхода. Сквозные процессы в организации. Разработка системы процессов организации. Методика построения системы процессов организации. Описание бизнес-процессов организации. Модели процессов на операционном уровне. Регламентация бизнес-процессов организации. Управление бизнес-процессами

Базы данных

Создание и настройка информационной базы данных. Документы. Разработка отчетов: введение в язык запросов. Разработка отчетов: пользовательские настройки отчетов. Основы администрирования. Регистры и формы. Основы программирования: объектная модель. Основы программирования: функции. Основы программирования: компоненты.

Введение в информационные технологии

Введение в информационные технологии. Политика государства в области цифровизации. Современное цифровое пространство. Основы цифрового общества. Цифровая грамотность и цифровые компетенции. Обзор современных информационных технологий и возможностей их применения для решения поставленных задач. Государственные цифровые услуги и порталы. Интернет-технологии. Основы поиска, критический анализ и синтез информации в глобальной сети Интернет. Введение в облачные вычисления. Хранение больших объемов данных. Сетевые сервисы и их

возможности. Организация и безопасность работы в облачных хранилищах. Технологии удаленной работы. Файлообменники. Вебинарные площадки. Дистанционные технологии и возможности дистанционного обучения. Работа в on-line режиме. Синхронизация и мобильные приложения. Электронные почтовые сервисы. Обзор возможностей современных почтовых сервисов. Роль электронной почты в информационном обмене. Регистрация, настройка, организация работы с почтовыми сообщениями. Систематизация сообщений. Безопасность и использование временных почтовых ящиков и анонимайзеров. Сетевой этикет. Обработка текстовой информации. Технологии работы с текстовой информацией в офисных и сетевых приложениях. Правила оформления текстовых документов по ГОСТ. Технологии редактирования и форматирования. Создания графических объектов. Организация работы с табличными данными средствами электронных таблиц. Работа с данными в офисных и сетевых приложениях. Автоматизация при вводе данных. Создание прогрессий. Работа со списками данных. Условное форматирование. Импорт данных. Защита данных. Цифровые технологии для обработки графических изображений. Инфографика и визуализация данных, культура презентации. Графические средства представления данных. Оцифровка и анализ изображений. Компьютерное (техническое) зрение. Технологии обработки мультимедийных данных. Информационная безопасность и её составляющие. Основные виды угроз безопасности для пользователей (вирусы, спам, фишинг, технические сбои и пр.). Компьютерные преступления. Классификация. Методы профилактики. Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

5. Перечень примерных вопросов для подготовки к государственному экзамену

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

1. Инструментальные пакеты для искусственного интеллекта
2. Перспективы развития интеллектуальных систем
3. Технология проектирования и разработки интеллектуальных систем
4. Искусственный интеллект в системах поддержки принятия решений.
5. Способы организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Социально-ориентированное бизнес-проектирование

1. Содержание и структура проекта
2. Разновидности, классификация и особенности проектов
3. Жизненный цикл проекта
4. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта
5. Разработка концепции проекта.

Информационные технологии командной работы и проектной деятельности

1. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
2. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта.
3. Виды инновационных инвестиций в сфере ИКТ.
4. Диаграммы потоков данных.
5. Жизненный цикл (этапы) реализации инновационного проекта.
6. Значение аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
7. Имитационное моделирование в принятии решений.
8. Инструментарий инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.
9. Информационная технология поддержки принятия решений.

10. Информационные системы бизнес-планирования.

История России

1. Основные тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации.
2. Основные угрозы начала XXI века в современном мире и пути их решения.
3. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны. Создание второго фронта.
4. Ставропольский край в Великой Отечественной войне
5. Гражданская война в России и ее последствия
6. Первая мировая война и политический кризис в России

Физическая культура и спорт

1. Научная организация и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста.
2. Научно-теоретические и методические основы физического воспитания и оздоровительной физической культуры.
3. Развитие физических качеств и их влияние на полноценную социальную и профессиональную деятельность.
4. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
5. Основные средства, методики, системы оздоровительной физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Безопасность жизнедеятельности

1. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов.
2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовая и финансовая грамотность

1. Правовые основы защиты государственной тайны
2. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки
3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
4. Материальная ответственность работника и работодателя

Введение в информационные технологии

1. Правовые основы цифрового общества
2. Технологии организации личного цифрового пространства
3. Информационная безопасность в цифровом пространстве
4. Инфографика и визуализация данных, культура презентации
5. Принципы работы с Большими данными, основные подходы к обработке Данных
6. Web-технологии для обработки и хранения данных в профессиональной деятельности

Имитационное моделирование экономических процессов

1. Алгоритм совершенствования архитектуры предприятия.
2. Анализ чувствительности показателей оценки эффективности проекта.

3. Байесовский подход к принятию решений.
4. Бюджетная эффективность и социальные результаты осуществления проекта.
5. Динамические и статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
6. Инструментарий аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
7. Инструментарий внедрения информационных систем для совершенствования архитектуры предприятия.
8. Инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
9. Искусственный интеллект в системах поддержки принятия решений.
10. Когнитивный метод принятия решений.
11. Компьютерные методы коррекции стратегических решений и оперативных воздействий в динамике управления.
12. Компьютерные методы формирования экономических и информационных стратегических решений.
13. Концепции BSC для совершенствования архитектуры предприятия.
14. Концепции анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
15. Математическая модель принятия решения.

Основы электронного бизнеса

1. Методы продвижения электронного предприятия
2. Принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия.
3. Семантические сети и концептуальные графы при анализе инноваций в экономике, управлении.
4. Особенности электронного бизнеса несетевых компаний

Информационные технологии и программирование

1. Основные, вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла программного средства.
2. Основы исследований и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
3. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
4. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта.
5. Виды инновационных инвестиций в сфере ИКТ.

Информационные технологии в бизнес-планировании

1. Математическая модель принятия решения.
2. Методики анализа инновационной деятельности предприятия.
3. Методология моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
4. Постановка задачи принятия решения.
5. Предварительный анализ проблемы при принятии решения.
6. Бюджетная эффективность и социальные результаты осуществления проекта.
7. Динамические и статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
8. Методы выработки стратегических решений в области ИКТ.

Базы данных

1. Предварительный анализ проблемы при принятии решения
2. Анализ чувствительности показателей оценки эффективности проекта

3. Принятие решений при многих критериях (многокритериальная оптимизация).
4. Экспертные методы принятия решений.
5. Диаграммы потоков данных

Введение в информационные технологии

1. Структура аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
2. Основные элементы диаграмм взаимодействия – объекты, сообщения
3. Оценка финансовой состоятельности проекта. Методы оценки экономической эффективности проекта.
4. Системное описание задач принятия решений.
5. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
6. Информационная технология поддержки принятия решений.
7. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.

Аналитическая обработка данных

1. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
2. Информационная технология поддержки принятия решений.
3. Модели принятия решений и моделирование
4. Компьютерные методы формирования экономических и информационных стратегических решений
5. Математическая модель принятия решения

6. Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Бородачёв С.М. Теория принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.М. Бородачёв. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2019. — 124 с. — 978-5-7996-1196-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69763.html>
2. Вдовин, В.М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы : учебное пособие / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, А.А. Шурупов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 386 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02262-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453951>.
3. Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ : учебник / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 644 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02139-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453515>
4. Горелов, С.В. Основы научных исследований : учебное пособие / С.В. Горелов, В.П. Горелов, Е.А. Григорьев ; под ред. В.П. Горелова. - 2-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 534 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8350-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846>
5. Данилин А. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] / А. Данилин, А. Слюсаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. — 439 с. — 5-9556-0045-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62807.html>
6. Добренёв, В. И. Методология и методы научной работы : учеб. пособие / В.И. Добренёв, Н.Г. Осипова ; МГУ им. М.В. Ломоносова, Социол. фак. — М. : Университет, 2022. — 274 с. : ил., табл. — ISBN 978-5-98227-822-7

7. Журавлева Т.Ю. Практикум по дисциплине «Архитектура предприятия» [Электронный ресурс] / Т.Ю. Журавлева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 42 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45236.html>

8. Ильин, В.В. Моделирование бизнес-процессов. Практический опыт разработчика / В.В. Ильин. - 3-е изд. (эл.). - Москва : Интермедиа, 2021.- 252 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8459-1338-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454056>.

9. Интернет-маркетинг : учебник для академического бакалавриата / [О. Н. Романенкова и др.] ; под общ. ред. О. Н. Романенковой. – Москва : Юрайт, 2021. – 289 с. : ил., портр., табл. – (Бакалавр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – В подзаг.: Гильдия маркетологов рекомендует. – Библиогр.: с. 265-267. – ISBN 978-5-534-03138-6

10. Карпов, А.Г. Математические основы теории систем : учебное пособие / А.Г. Карпов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2020. - 230 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с.227. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480811>

11. Мендель А.В. Модели принятия решений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / А.В. Мендель. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 463 с. — 978-5-238-01894-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52510.html>

12. Павличева Е.Н. Введение в информационные системы управления предприятием [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Павличева, В.А. Дикарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2018. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26456.html>

13. Реинжиниринг бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А.О. Блинов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 343 с. — 978-5-238-01823-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52639.html>

14. Трофимова, М.В. Предметно-ориентированные информационные системы : учебное пособие / М.В. Трофимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2019. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457766>.

15. Управление данными [Электронный ресурс] : учебник / Ю.Ю. Громов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 192 с. — 978-5-8265-1385-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63912.html>

16. Юрасов, А. В. Интернет-маркетинг / А. В. Юрасов, А. В. Иванов ; под ред. А. В. Юрасова. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2022. – 246 с. : рис., табл. ; 21 см. – Библиогр.: с. 242-244. – ISBN 978-5-9912-0165-0

Дополнительная:

17. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для бакалавров / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. – Москва : Юрайт, 2019. – 616, [1] с. : ил., табл. ; 22. – (Бакалавр). – Гриф: Рек. СПбГПУ. – Библиогр.: с. 610-616. – ISBN 978-5-9916-2544-9

18. Машунин Ю.К. Теория управления. Математический аппарат управления в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.К. Машунин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2018. — 448 с. — 978-5-98704-736-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16954.html>

19. Урубков А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Урубков, И.В. Федотов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дело, 2018. — 238 с. — 978-5-7749-1013-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51019.html>
20. Учитель Ю.Г. Разработка управленческих решений (2-е издание) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Антикризисное управление» и другим экономическим специальностям, специальности «Менеджмент организации» / Ю.Г. Учитель, А.И. Терновой, К.И. Терновой. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 383 с. — 978-5-238-01091-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52555.html>
21. Иванов, О.Е. Архитектура предприятия : учебное пособие / О.Е. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет ; под ред. П.Г. Павловской. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. - 140 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8158-1567-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439203>
22. Гриценко Ю.Б. Архитектура предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Б. Гриценко. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2019. — 260 с. — 978-5-86889-512-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72061.html>
23. Тельнов, Ю.Ф. Инжиниринг предприятия и управление бизнес-процессами. Методология и технология : учебное пособие / Ю.Ф. Тельнов, И.Г. Фёдоров. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 207 с. : ил. - (Серия «Magister»). - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02622-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447146>
24. Мамонова В.Г. Моделирование бизнес-процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Мамонова, Н.Д. Ганелина, Н.В. Мамонова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 43 с. — 978-5-7782-2016-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44963.html>
25. Корчин О.П. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.П. Корчин, И.В. Макарова, А.Б. Юрасов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2019. — 269 с. — 978-5-4365-0692-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61612.html>
26. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>
27. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 24 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62625.html>
28. Кушу С.О. Банковский менеджмент и маркетинг [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С.О. Кушу. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 72 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64314.html>

Интернет-ресурсы

1. Галерея экономистов // <http://gallery.economicus.ru>
2. Экономика России XXI век. Журнал // <http://www.ruseconomy.ru>
3. Экономический портал // <http://institutiones.com/index.php?start=245>

4. Экономическая энциклопедия // <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>
8. Экономический словарь // http://dic.academic.ru/contents.nsf/econ_dict/
9. Экономическая энциклопедия. Рубрика «Зарубежные экономисты» <http://www.rosreferat.ru/economy/zareconomyst.htm>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
Консультант+/www.consultant.ru
Гарант/www.garant.ru
ScienceDirect/www.sciencedirect.com

7. Организация и проведение государственного экзамена.

Для работы экзаменационной комиссии секретарь государственной экзаменационной комиссии представляет следующие документы: копию приказа ректора СКФУ о допуске студентов к ГИА, справки о выполнении учебного плана по каждому студенту, допущенному к ГИА в соответствии с приказом о допуске, экзаменационные ведомости о сдаче государственного экзамена форму оценки членами ГЭК уровня сформированности компетенций в ходе государственного экзамена (Оценочный лист).

Перед началом государственного экзамена председателем государственной экзаменационной комиссии или по его распоряжению членом государственной экзаменационной комиссии раскладываются экзаменационные билеты.

При сдаче государственного экзамена в устной форме допускается присутствие в аудитории не более 7 студентов. Каждый студент самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет студенту отводится 30 минут. При подготовке студент имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК - справочной литературой. Студенты, использующие при подготовке к ответу другую учебную литературу, средства связи и электронно-вычислительную технику (кроме калькулятора), с государственного экзамена удаляются. В протоколе после слов «Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой» заносится запись «неудовлетворительно. Студент удален с государственного экзамена за нарушение порядка проведения государственного экзамена». В экзаменационной ведомости студенту также проставляется оценка «неудовлетворительно».

При сдаче государственного экзамена в письменной форме максимальное число студентов в аудитории - 50. Продолжительность выполнения письменной работы не должна превышать четырех академических часов.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций, другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, разработанным кафедрой бизнес-информатики по образовательной программе.

По окончании ответа студента председатель и члены комиссии могут задавать дополнительные вопросы (как правило, не более трех). Секретарь комиссии вносит в протокол задания билета, дополнительные вопросы членов комиссии, а также общую характеристику ответа студента на все вопросы.

В целом ответ студента на экзаменационный билет и дополнительные вопросы занимает, как правило, 30 минут.

В случае если студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета, в протокол после слов «Общая характеристика ответа...»

вносится запись «Студент по состоянию здоровья не смог ответить на задания экзаменационного билета». Факт болезни должен быть подтвержден заключением медицинских работников. Срок повторной сдачи государственного экзамена назначается в порядке, установленном в пп. 4.14.21-4.14.23 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

По окончании ответов студентов академической группы объявляется совещание экзаменационной комиссии, на котором присутствуют только члены комиссии. На совещании обсуждаются ответы каждого студента на задания билета и дополнительные вопросы.

По итогам обсуждения каждому студенту в протокол проставляется соответствующая оценка. Секретарь комиссии заполняет экзаменационную ведомость по итогам проведения государственного экзамена.

После совещания комиссии в аудиторию приглашаются студенты академической группы. Председатель комиссии информирует студентов о результатах государственного экзамена.

8. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

8.1 Описание показателей

8.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
УК-1. И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Не в состоянии выполнять проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Не на должном уровне выполняет проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Выполняет проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	В совершенстве умеет организовывать и выполнять проекты в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
<i>Компетенция: УК-2</i>				

Результаты обучения: УК-2.И-1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	Не способен сформулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения задач	Используя некоторые принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, с затруднениями формулирует цель проекта и слабо определяет ожидаемые результаты решения задач	Используя принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель проекта, определяет ожидаемые результаты решения задач	Используя принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
УК-2.И-2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Не имеет представление о законодательных и иных правовых актах Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационно й безопасности и защиты государственной тайны; Не применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, не знает оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Не владеет технологией организации безопасного личного цифрового пространства	Слабо знает законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационно й безопасности и защиты государственной тайны; Слабо применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, не в полной мере владеет оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет технологией организации безопасного личного цифрового пространства, но не на должном	Имеет представление о законодательных и иных правовых актах Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны; Применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, в основном знает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Владеет технологией организации безопасного личного цифрового пространства	Отлично оперирует законодательным и иными правовыми актами Российской Федерации, регулирующими правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны; В совершенстве знает и применяет цифровые технологии для решения поставленных задач, владеет оптимальными способами их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; Организует безопасное личное цифровое пространство

		уровне		
<i>Компетенция: УК-3</i>				
Результаты обучения: УК-3.И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций	Не способен организовать работу команды, исходя из ролей членов, и грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен организовать работу команды, исходя из ролей членов, и грамотно оценить эффективность командной деятельности	Способен организовывать работу команды, исходя из ролей членов, и грамотно оценить эффективность командной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Способен организовать работу команды, исходя из ролей членов, и грамотно оценить эффективность командной деятельности, использует их для решения задач профессиональной деятельности
УК-3.И-2. Применяет методы командного взаимодействия	Не обладает практическим опытом для оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Частично использует практический опыт для оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Используя базовые принципы и особенности в практическом опыте для оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта	Использует особенности и стратегию для оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
<i>Компетенция: УК-5</i>				
Результаты обучения: УК-5.И-1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Слабо находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Частично находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Уверенно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.И-2. Понимает необходимость восприятия и	Не демонстрирует уважительное отношение к	Слабо демонстрирует уважительное отношение к	Частично демонстрирует уважительное отношение к	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к

учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
<i>Компетенция: УК-6</i>				
УК-6.И-1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности в избранной сфере профессиональной деятельности	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности в избранной сфере профессиональной деятельности	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-6.И-2. Выстраивает и реализует	Не применяет стратегию личностного и	Применяет знания, для реализации и	Применяет на среднем уровне стратегии	Применяет на высоком уровне практический

персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	корректировки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	опыт реализации и корректировки стратегии личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
<i>Компетенция: УК-7</i>				
УК-7.И-1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандируя его нормы, делает содержательные выводы.
Результаты обучения: УК-7.И-2. Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности и с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности и с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессионально	Применяет знания основ физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности и с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности, демонстрирует навыки аналитической работы в области

			й деятельности	физической культуры и спорта.
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты обучения: УК-8.И-1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	Не способен анализировать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой доврачебной помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	анализировать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой доврачебной помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на минимальном уровне	анализировать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой доврачебной помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций на среднем уровне	анализировать основные методы защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, осуществляет оказание первой доврачебной помощи и применяет методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-8.И-2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Не способен применять принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Использует некоторые принципы организации безопасных условий жизнедеятельности, слабо оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, применяя методики прогнозирования возникновения и оценки последствий аварийных, опасных и чрезвычайных ситуаций, оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
<i>Компетенция: УК-9</i>				

УК-9.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не способен осуществлять сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД на минимальном уровне	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД
УК-9.И-2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	обладает неполными знаниями о статистической оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	с затруднениями выбирает методику статистического анализа и методы прогнозирования, слабо дает интерпретацию прогнозной информации в процессах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	самостоятельно выбирает методику статистического анализа и методы прогнозирования, дает правильную интерпретацию прогнозной информации в процессах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	самостоятельно выбирает методику статистического анализа и методы прогнозирования, дает правильную интерпретацию прогнозной информации, осуществляет статистический анализ эффективности результатов деятельности в процессах личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-9.И-3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не обладает практическим опытом использования основных финансовых организаций и принципов взаимодействия с ними, основных финансовых инструментов и возможности их использования	Частично обладает практическим опытом использования основных финансовых организаций и принципов взаимодействия с ними, основных финансовых инструментов и возможности их использования для достижения финансового	обладает практическим опытом использования основных финансовых организаций и принципов взаимодействия с ними, основных финансовых инструментов и возможности	обладает практическим опытом использования основных финансовых организаций и принципов взаимодействия с ними, основных финансовых инструментов и возможности их использования

	для достижения финансового благополучия	благополучия	их использовани я для достижения финансового благополучия в достаточной степени.	для достижения финансового благополучия в полной мере.
<i>Компетенция: УК-10</i>				
Результаты обучения: УК-10 И-1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Не может определить сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Не совсем корректно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	В целом правильно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Грамотно определяет сущность коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
УК-10 И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не может соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом правильно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Грамотно соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
<i>Компетенция: ОПК-3</i>				
Результаты обучения: ОПК-3. И-1 Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления;	недостаточно владеет терминологией в области оперативного и стратегического управления, положениями теории системных исследований, допускает ошибки при анализе систем разного типа	владеет терминологией в области оперативного и стратегического управления, знает некоторые положения теории системных исследований, допускает ошибки при анализе систем разного типа	владеет терминологией в области оперативного и стратегического управления, знает положения теории системных исследований, допускает ошибки при анализе систем разного типа	владеет терминологией в области оперативного и стратегического управления, знает в полном объеме положения теории системных исследований, методологию системного подхода к исследованию систем разного типа, в том числе социально-экономических, принципы управления системой.
ОПК-3. И-2 Формулирует основные	Не знает основные положения	исходя из положений традиционных и	формулирует теоретические основы и	формулирует теоретические основы и

положения традиционных и инновационных концепций управления	традиционных и инновационных концепций управления	инновационных концепций управления, с затруднениями формулирует отдельные теоретические основы процесса принятия организационно-управленческих решений	методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития в профессиональной деятельности, исходя из положений традиционных концепций управления	методологию разработки и принятия организационно-управленческих решений при разработке, внедрении и реализации стратегий развития в профессиональной деятельности, исходя из положений традиционных и инновационных концепций управления
ОПК-3. И-3 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней)	Не способен проанализировать процедуру принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Использует процедуру принятия организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Находит организационно-управленческие решения и несет за них ответственность, в постановке цели и выбору путей ее достижения	Применяет принципы процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества
ОПК-3. И-4 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	Не способен разрабатывать проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности	на минимальном уровне осуществляет разработку проектов организационно-управленческих решений	осуществляет процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке проектов организационно-управленческих решений	эффективно осуществляет процесс принятия организационно-управленческих решений при разработке проектов, внедрении и реализации стратегий развития в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ОПК-4</i>				
ОПК-4. И-2 Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуально	Не обладает практическим опытом применения мер защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, используя модели информационно	Частично применяет меры защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, используя модели информационно безопасости в таможенных	применяет меры защиты прав владельцев интеллектуальной собственности,	применяет меры защиты прав владельцев интеллектуальной собственности, используя модели информационной безопасности в таможенных органах

й собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов.	й безопасности в таможенных органах	органах		
<i>Компетенция: ОПК-5</i>				
ОПК-5. И-1. Формулирует цели и задачи коммуникации;	Слабо формулирует цели и задачи коммуникации, исходя из сущности деловой коммуникации, ее составляющих и роли в таможенных органах	Формулирует отдельные цели и задачи коммуникации, исходя из сущности деловой коммуникации	Формулирует цели и задачи коммуникации, исходя из сущности деловой коммуникации, ее составляющих и роли в таможенных органах	Формулирует цели и задачи коммуникации, исходя из сущности деловой коммуникации, ее составляющих и роли в таможенных органах, а также форм и видов деловых коммуникаций
ОПК-5. И-2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия;	Не способен выбирать коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Анализируя некоторые коммуникационные процессы в таможенных органах, с затруднениями выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Анализируя коммуникационные процессы в таможенных органах, выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия	Анализируя коммуникационные процессы в таможенных органах и разрабатывая предложения по повышению их эффективности выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия
<i>Компетенция: ОПК-6</i>				
Результаты	Не умеет	Частично	применяет на	Владеет

обучения: ОПК-6. И-1. Способен понимать принципы работы современных информационны х технологий.	применять на практике принципы работы современных информационны х технологий в таможенных органах	применяет на практике принципы работы современных информационны х технологий в таможенных органах	практике принципы работы современных информационных технологий в таможенных органах	методологией организации работы информационных отделов в таможенных органах, применяет на практике принципы работы современных информационных технологий в таможенных органах
ОПК-6. И-2. Способен использовать современные информационны е технологии для решения задач профессиональн ой деятельности.	Не применяет при решении задач профессиональн ой деятельности специализирован ное программное обеспечение и методы искусственного интеллекта	Демонстрирует поверхностное знание специализирован ного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональн ой деятельности	Демонстрирует знание специализирован ного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта для решения задач профессиональн ой деятельности, но допускает незначительные ошибки	Демонстрирует полное и глубокое знание специализирован ного программного обеспечения и методов искусственного интеллекта при решении задач профессиональн ой деятельности
<i>Компетенция: ПК-1</i>				
ПК-1. И-1. Демонстрирует знания о системе государственног о управления России, системе таможенных органов, задачах и функциях таможенных органов	Не имеет представление о содержании, источниках и нормах административн ого и таможенного права, состав субъектов административн ых и таможенных правоотношений	Имеет представление о содержании, источниках и нормах административн ого и таможенного права, состав субъектов административн ых и таможенных правоотношений	Способен выявлять административны е правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	Способен выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административны е правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
ПК-1. И-2 Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно коммуникационн ые) с иными	Допускает существенные ошибки при выявлении оценки места и роли таможенных органов в структуре государственног о управления при	Не достаточно владеет навыками проведения оценки места и роли таможенных органов в структуре государственног о управления при	Владеет научно- исследовательски м сознанием для определения места и роли таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными	Владеет разносторонними навыками и приемами оценки место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными

государственными органами власти и организациями, в том числе международным и	взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международным и.	взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международным и.	государственным и органами и организациями, в том числе международными .	государственным и органами и организациями, в том числе международными .
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
Результаты обучения: ПК-2. И-1. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности	не способен собирать и анализировать факты, необходимые для решения дела в таможенной сфере	способен собирать и анализировать факты, необходимые для решения дела в таможенной сфере стоимости товаров	осуществляет квалификацию противоправного деяния в области таможенного дела; устанавливает соответствие и несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в таможенной сфере	способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по всем видам правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, предусмотренных за их совершение наказания; порядок назначения наказаний за совершение правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела
ПК-2. И-2. Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности	Не способен анализировать и применять нормы валютного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности	Применя отдельные нормы валютного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, на минимальном уровне совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных	Применя нормы валютного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической	Анализируя и применяя нормы валютного законодательства при осуществлении профессиональной деятельности, совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической

		правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности как угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности как угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности, но не в полной мере	еской деятельности как угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-2. И-3. Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Не способен обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Не способен в полной мере обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Вполне способен обеспечивать противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов	Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов
<i>Компетенция: ПК-3</i>				
Результаты обучения: ПК-3. И-1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость	не способен применять методы определения таможенной стоимости и декларировать таможенную стоимость	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по применению методов определения таможенной стоимости и декларированию таможенной стоимости	без существенных затруднений способен применять методы определения таможенной стоимости и декларировать таможенную стоимость	способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по применению методов определения таможенной стоимости и декларированию таможенной стоимости
ПК-3. И-2. Определяет свойства,	Не применяет общий порядок классификации	Применяет общий порядок классификации	Применяет общий порядок классификации	Применяет общий порядок классификации

характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	товаров в соответствии с ТНВЭД. Не определяет свойства, характеристики товаров различных групп и их классификационные признаки для целей определения кода ТНВЭД	товаров в соответствии с ТНВЭД. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и их классификационные признаки для целей определения кода ТНВЭД.	товаров в соответствии с ТНВЭД. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и их классификационные признаки для целей определения кода ТНВЭД. Применяет Основные правила интерпретации для целей определения кода ТНВЭД. Использует понятийный аппарат ТНВЭД	товаров в соответствии с ТНВЭД. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и их классификационные признаки для целей определения кода ТНВЭД. Применяет Основные правила интерпретации для целей определения кода ТНВЭД. Использует Пояснения и иные вспомогательные внешние материалы для классификации товаров в соответствии с ТНВЭД. Использует понятийный аппарат ТНВЭД
ПК-3. И-3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение	Не способен анализировать содержание и организационное построение системы таможенных платежей, применяя ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует	Проводит анализ и осуществляет расчет таможенных платежей, применяя ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение на минимальном уровне	Проводит анализ организационного построения системы таможенных платежей и применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение	Способен анализировать содержание и организационное построение системы таможенных платежей, применяя ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение

	их применение			
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения: ПК-4. И-1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры	не способен ориентироваться в области информационных таможенных технологий не способен совершать таможенные операции, связанные с взиманием таможенных платежей в различных таможенных процедурах, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах	способен работать с техническими средствами при проведении таможенного контроля способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по совершению таможенных операций, связанных с взиманием таможенных платежей в различных таможенных процедурах, осуществлению контроля за соблюдением порядка и условий применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах	Четко понимает порядок работы с техническими средствами при проведении таможенного контроля без существенных затруднений способен совершать таможенные операции, связанные с взиманием таможенных платежей в различных таможенных процедурах, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенных платежей в различных	способен тесно увязывать теорию с практикой, применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по совершению таможенных операций, связанных с взиманием таможенных платежей в различных таможенных процедурах, осуществлению контроля за соблюдением порядка и условий применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах
ПК-4. И-2. Проводит таможенный	Не способен организовать таможенный	Использует правила таможенного	Применяет правовые основы и порядок	Применяет формы таможенного и

контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	контроль при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур, или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов не способен проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	контроля при совершении таможенных операций и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по проведению таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	проведения таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов без существенных затруднений способен проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществлять иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования	государственного контроля отнесенные к компетенции таможенных органов способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по проведению таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов, в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личного пользования
ПК-4. И-3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений	Не различает виды таможенных деклараций, особенности и формы таможенного декларирования, и случаи их	Различает виды таможенных деклараций, особенности и формы таможенного декларирования, и случаи их применения.	Различает виды таможенных деклараций, особенности и формы таможенного декларирования, и случаи их применения.	Различает виды таможенных деклараций, особенности и формы таможенного декларирования, и случаи их применения.

	применения. Не применяет большую часть правил заполнения таможенных деклараций.	Применяет большую часть правил заполнения таможенных деклараций.	Применяет большую часть правил заполнения таможенных деклараций. Заполняет правильно различные виды таможенных деклараций.	Применяет большую часть правил заполнения таможенных деклараций. Заполняет правильно различные виды таможенных деклараций. Осуществляет контроль правильности заполнения таможенных деклараций и иных документов. Работает эффективно в профессиональной программной среде для заполнения таможенных деклараций и иных документов
ПК-4. И-4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	Не владеет технологиями работы электронной таможни, не применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	На минимальном уровне владеет технологиями работы электронной таможни, применяет простые информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	На хорошем уровне владеет технологиями работы электронной таможни, применяет базовые информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов	На высоком уровне владеет технологиями работы электронной таможни, применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов
ПК-4. И-5. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода	Не осуществляет проверку контрактных цен и не контролирует	На минимальном уровне осуществляет проверку контрактных цен	Осуществляет проверку контрактных цен на базовом уровне и	Досконально осуществляет проверку контрактных цен и контролирует

товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров	документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров Не применяет и определяет документы, подтверждающие заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД.	и контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров Применяет и определяет документы, подтверждающие заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД.	контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров Применяет и определяет документы, подтверждающие заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД. Осуществляет контроль соответствия заявленных характеристик и свойств товаров с подтверждающими документами.	на высоком уровне документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров Применяет и определяет документы, подтверждающие заявленный код товара в соответствии с ТН ВЭД. Осуществляет контроль соответствия заявленных характеристик и свойств товаров с подтверждающими документами. Выявляет несоответствия заявленного кода описанию товара в представленных документах
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результаты обучения: ПК-5. И-1. Исчисляет, уплачивает и декларирует таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых	не способен исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные	способен правильно решать только типичные, наиболее часто встречающиеся задачи по исчислению, уплате и декларированию таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, пеней,	без существенных затруднений способен исчислять, уплачивать и декларировать таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание	способен тесно увязывать теорию с практикой, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий по исчислению, уплате и декларированию таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, специальных, антидемпинговых, компенсационных

возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий	органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий, в различных таможенных процедурах	процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий, в различных таможенных процедурах	которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий, в различных таможенных процедурах	х пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий, в различных таможенных процедурах
ПК-5. И-2. Контролирует правильность исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий	не способен основываясь на базовых принципах таможенных операций, может проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	частично используя базовые принципы таможенных операций, на основе которых может проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	используя базовые принципы таможенных операций для определения степени проведения таможенного контроля с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов	основываясь на базовых принципах таможенных операций, может в полном объеме проводить таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов
ПК-5. И-3. Определяет размер обеспечения исполнения	Не владеет знаниями о механизмах определения размера	Частично используя базовые принципы Определения	Основываясь на базовых принципах исчисления и уплаты	Основываясь на базовых принципах исчисления и уплаты

обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения	обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения	размеров обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения	таможенных платежей с некоторыми затруднениями определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения.	таможенных платежей, определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения.
<i>Компетенция: ПК-6</i>				
Результаты обучения: ПК-6. И-1. Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Не способен анализировать и разрабатывать план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Частично использует виды и методы внешнеэкономической деятельности и условия их реализации, внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Использует методы и , формы и инструменты планирования внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль его выполнения	Использует базовые принципы и методы для расчетов коммерческие контракты в международной торговле
ПК-6. И-2. Формулирует задачи и предлагает варианты организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности организации	Не способен использовать различные формы и методы организации внешнеэкономической деятельности организации при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур, формулировать задачи организационно-	С большими затруднениями используя некоторые формы и методы организации внешнеэкономической деятельности организации при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур, не способен самостоятельно	Используя различные формы и методы организации внешнеэкономической деятельности организации при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур, формулирует задачи организационно-управленческих	Используя различные формы и методы организации внешнеэкономической деятельности организации при осуществлении таможенных операций и таможенных процедур, формулирует задачи и предлагает варианты

	управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности организации	формулировать задачи организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности организации	решений в сфере внешнеэкономической деятельности организации	организационно-управленческих решений в сфере внешнеэкономической деятельности организации
<i>Компетенция: ПК-7</i>				
Результаты обучения: ПК-7. И-1. Применяет систему управления рисками (СУР) при осуществлении таможенного контроля	Не обладает методологией формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности	Частично использует базовые принципы формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности.	Применяет основные инструменты системы управления рисками, при проведении таможенного контроля	Используя базовые принципы и методологию формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности.
ПК-7. И-2. Выявляет и анализирует риски в области экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Не способен выявлять и анализировать риски в области экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Анализируя коммуникационные процессы способен выявлять и анализирует риски в области экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Анализируя коммуникационные процессы способен выявлять и анализировать риски в области экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности	Анализируя коммуникационные процессы способен в полной мере выявлять и анализировать риски в области экономической безопасности при осуществлении профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-8</i>				
Результаты обучения: ПК-8. И-1. Демонстрирует знания о порядке ведения финансового учета бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами	Не способен демонстрировать знания о порядке ведения финансового учета бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами	демонстрирует знания о порядке ведения финансового учета бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами	демонстрирует знания о порядке ведения финансового учета бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами, применяет инструменты учета и анализа данных таможенной статистики для принятия решений таможенными органами по исчислению таможенных	демонстрирует знания о порядке ведения финансового учета бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами, применяет инструменты учета и анализа данных таможенной статистики для принятия решений таможенными органами по исчислению таможенных

			платежей и контроль своевременности их уплаты	платежей и контроль своевременности их уплаты, использует методы учета в области таможенного дела государственных органов, организаций ВЭД и отдельных граждан о решении по контролю правильности исчисления и своевременности уплаты таможенных платежей.
ПК-8. И-2. Применяет методы планирования бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами	Не способен применять методы планирования бюджетных потоков	Применяет методы планирования бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами	Применяет методы планирования бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами, использует в деятельности виды и определяет назначение финансовых планов таможенных органов	Применяет методы планирования бюджетных потоков, администрируемых таможенными органами, использует в деятельности виды и определяет назначение финансовых планов таможенных органов, демонстрирует знания основы организации финансового планирования в таможенных органах, составляет планы финансово-хозяйственной деятельности
<i>Компетенция: ПК-9</i>				
Результаты обучения: ПК-9. И-1. Анализирует динамику, состав и	не обладает практическим опытом для анализа динамики, состава и	частично используя базовые принципы оценивания и анализа	используя базовые принципы оценивания и анализа динамики,	на основе понимания основных направлений организации и планирования

структуру таможенных платежей и задолженности по их уплате	структуры таможенных платежей и задолженности по их уплате применения таможенной процедуры	динамики, состава и структуры таможенных платежей и задолженности по их уплате применения таможенной процедуры	состава и структуры таможенных платежей и задолженности по их уплате применения таможенной процедуры, использует методы сбора и анализа данных таможенной статистики и в целях формирования прогнозных значений поступления таможенных платежей в федеральный бюджет.	финансовой деятельности предприятий сервиса, выполняет экономические расчеты, понимает основные направления организации и планирования финансовой деятельности предприятий сервиса, обеспечивает экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности.
ПК-9. И-2. Применяет методы прогнозирования поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета	не обладает практическим опытом для применения методов прогнозирования поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета	частично используя базовые принципы оценивания и анализа динамики, применяет методы прогнозирования поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета	используя базовые принципы оценивания и анализа динамики, применяет методы прогнозирования поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета, составляет поступления администрируемых таможенными органами доходов в федеральный бюджет.	Применяет методы прогнозирования поступления таможенных платежей в доход федерального бюджета, использует методы прогнозирования администрируемых таможенными органами доходов федерального бюджета, составляет поступления администрируемых таможенными органами доходов в федеральный бюджет, обладает навыками обоснования прогноза администрируемых таможенными органами доходов федерального бюджета.

<i>Компетенция: ПК-10</i>				
Результаты обучения: ПК-10. И-1. Демонстрирует знания о формах и методах организации внешнеэкономической деятельности	Не обладает методикой использования внешнеэкономических документов, анализом законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности	Частично используя базовые принципы организации таможенного контроля при совершении таможенных операций, о формах и методах организации внешнеэкономической деятельности	Применяет нормы таможенного законодательства, общими и специфическими методами анализа внешнеэкономической деятельности	Использует формы и порядок проведения внешнеэкономических сделок
ПК-10. И-2. Применяет правила и условия совершения таможенных операций и применения таможенных процедур во внешнеэкономической деятельности	не обладает практическим опытом применять технологии совершения таможенных операций и применения таможенных процедур во внешнеэкономической деятельности	Частично использует технологии совершения таможенных операций, на минимальном уровне осуществляет контроль за соблюдением участниками ВЭД правил и условий применения таможенных операций во внешнеэкономической деятельности	правильно применяет порядок совершения таможенных операций; осуществляет контроль за соблюдением участниками ВЭД правил и условий применения таможенных операций во внешнеэкономической деятельности	грамотно применяет правила и условия совершения таможенных операций и применения таможенных процедур во внешнеэкономической деятельности, осуществляет контроль за их соблюдением участниками ВЭД

Оценка «отлично» — выставляется при глубоком и всестороннем знании основных понятий базовых учебных дисциплин, сущности и специфики профессиональной деятельности специалиста по бизнес-информатике, основных методов и технологий автоматизации деятельности в организации; знания обязательной и дополнительной литературы; аргументировано и логически стройно излагает материал; может применять адекватные технологии для анализа и решения конкретных задач.

Оценка «хорошо» — ставится, при наличии у студента твердых знаний всех разделов базовых учебных дисциплин, знает обязательную и дополнительную литературу по вопросам экзамена, последовательно и аргументировано излагает материал, умеет выбрать и применить соответствующие методики разработки бизнес-процессов, систему оценки экономических показателей.

Оценка «удовлетворительно» — ставится, когда студент владеет основными понятиями всех разделов базовых учебных дисциплин, в основном знает обязательную литературу, может грамотно изложить вопросы и определиться с методологическим инструментарием для решения конкретной аналитической задачи.

Оценка «неудовлетворительно» — ставится, когда студент поверхностно усвоил основного содержания базовых учебных дисциплин, слабо знает рекомендованную литературу, способен поверхностно решать практические задания, знает технологии использования аналитических процедур.