

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 05.06.2026 13:23:52

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн.наук, доцент
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»

Направление подготовки	23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов		
Направленность (профиль)	Техническая эксплуатация автомобилей		
Год начала обучения	2026		
Форма обучения	очная	заочная	очно-заочная
Реализуется в семестре	2		

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».

3. Разработчик Касьяненко Л.С. доцент департамента лингвистики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Патрушева Е.В., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Вартанова Л.Р., и.о. директора департамента лингвистики

Представитель организации-работодателя : Писклов А.С., заместитель директора ООО «Экология-Термо»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов «Техническая эксплуатация автомобилей»

и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4 способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{УК-4} Поиск источников информации на русском и иностранном языках	Минимальные знания лексики и, грамматических конструкций, правил чтения, не позволяющие осуществлять коммуникацию в сфере профессиональной деятельности	По основным разделам грамматики, правил словообразования демонстрирует уровень знаний, недостаточный для полноценной коммуникации в сфере профессиональной деятельности	Имеются знания лексического минимума, профессиональной терминологии, основных разделов грамматики, техники перевода, достаточные для участия в диалоге в сфере профессиональной деятельности	Знает: не менее 2500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого языка, правила чтения и словообразования, технику перевода изученных грамматических форм, профессиональную терминологию;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{УК-4} Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации	Не умеет применять на практике информационно-коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия	Применяет базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности, но не обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций;	Умеет применять базовые знания для осуществления коммуникации в сфере профессиональной деятельности; обладает самостоятельностью при подборе лексических и грамматических конструкций в ситуациях повседневного общения, но испытывает трудности в ситуациях профессиональной коммуникации;	Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-3 _{УК-4} Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Для участия в коммуникации в сфере профессиональной деятельности умения отсутствуют; имеет минимальные представление об основных приемах ведения деловой и личной переписки, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении	имеет недостаточное представление о работе с профессиональной литературой на иностранном языке, ведении деловой и личной переписки	имеет достаточное представление об основных приемах аннотирования, реферирования и переводах литературы по специальности	Владеет всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимыми для подготовки аннотаций и рефератов общенаучных и профессиональных текстов; основами публичной и профессиональной речи (сообщения, доклады, выступления);

	и аудировании текста; умение строить диалогическую и монологическую речь отсутствует			навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения основными формами профессиональной речи: строить аргументированные высказывания, готовить презентации.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-6УК-4 Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Не владеет навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Владеет недостаточными навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке	Владеет навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном, но допускает незначительные ошибки в навыках выступления на научном семинаре, ведения беседы, дискуссии, проведения занятий	Уверенно владеет навыками ведения академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном. Уверенно излагает мысли в письменной и устной формах в научной, производственной, на иностранном языке

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	c	Выберете один правильный ответ: The Slavonic written language came to Rus from ... in the 9th century. a) Bulgaria b) Greece c) Egypt d) Rome	УК-4
2.	b	Выберете один правильный ответ: ... were cultural and educational centres in ancient Rus. a) monasteries b) schools c) lycee d) churches	УК-4
3.	a	Выберете один правильный ответ: In pre-revolutionary Russia there were ... for common people. a) primary schools b) no schools c) secondary schools d) vocational schools	УК-4
4.	b	Выберете один правильный ответ: She ... a doctor after graduation. a) will be b) is	УК-4

		c) are d) has been	
5.	c	Выберете один правильный ответ: What is the aim of modern system of education? a) to prepare the growing generation for independent life and work in new conditions b) to train the growing generation c) to grow up new generation d) to train engineers	УК-4
6.	a	Выберете один правильный ответ: The reason for cultivating science should be ..., resulting in improving life quality. a) the practical application b) the theoretical basis c) scientific research	УК-4
7.	c	Выберете один правильный ответ: Jim, come here! There ... I need to talk to you. a) is something b) is anything c) are something	УК-4
8.	b	Выберете один правильный ответ: There are two ... in the academic year. a) terms b) stages c) fields	УК-4
9.	a	Выберете один правильный ответ: He was able to ... his mistake. a) realize b) complete c) return	УК-4
10.	a	Выберете один правильный ответ: In many countries the name "University" is used only for higher education institutions with ... a) an important scientific research activity b) famous scientists c) talented students	УК-4
11.	a	Выберете один правильный ответ: New methods of teaching will be ... at our University next year. a) introduced b) entered c) received	УК-4
12.	a	Выберете один правильный ответ: You look ... than you looked 2 years ago. What's wrong? a) worse b) the worst c) bad	УК-4
13.	a	Выберете один правильный ответ: In your viewpoint who is ... actor at all time? a) the best b) better c) goodest	УК-4
14.	a	Выберете один правильный ответ: The mail ... out of the pillar-box twice a day. a) is taken b) is took c) take	УК-4
15.	a	Выберете один правильный ответ: He ... climb up to the top: he was too scared. a) couldn't b b) can't c) was able to	УК-4
16.	a	Выберете один правильный ответ: "If you do your homework well you ... go to the cinema," mother said. a) will be allowed to b) could c) might	УК-4
17.	a	Выберете один правильный ответ:	УК-4

		If you fail any exam in June you ... have it in September. a) will have to b) must c) could	
18.	a	Выберете один правильный ответ: In London School of Economics students have lectures ... economics five times a week. a) in b) at c) of	УК-4
19.	a	Выберете один правильный ответ: “When ...?” a) was the letter posted b) has the letter been posted c) did the letter post	УК-4
20.	a	Выберете один правильный ответ: I am studying for a Bachelor's Degree in Engineering. I like it but it's hard work, ... we have to do a lot of different subjects a) because b) that is why c) nevertheless	УК-4
21.		Words order of an English sentence.	УК-4
22.		Forms of the verb “to be” in Present, Past and Future	УК-4
23.		Stages in the history of education in Russia.	УК-4
24.		When did the history of higher education begin?	УК-4
25.		What knowledge is necessary for engineers of your qualification?	УК-4
26.		When and where was the first Underground built?	УК-4
27.		What are advantages of underground transport?	УК-4
28.		What are the problems of city transport?	УК-4
29.		What famous scientists do you know? In what fields of science did/do they work?	УК-4
30.		What is Marie Curie famous for?	УК-4
31.		What are Marie's greatest achievements? Where and how are the results of these discoveries used now?	УК-4
32.		What scientific achievements influenced our civilization the most?	УК-4
33.		What is Alfred Nobel famous for?	УК-4
34.		What is the greatest invention of the mankind in your opinion?	УК-4
35.		How did the invention of telephone influence our lives?	УК-4
36.		What inventions which influenced our lives do you know?	УК-4
37.		When was Moscow founded? Who founded Moscow?	УК-4
38.		What are the main problems of modern cities?	УК-4
39.		How are the problems of modern cities being solved?	УК-4
40.		What are main stages in the historical development of Moscow do you know?	УК-4
41.		How did the Normans influence Britain's civilization?	УК-4
42.		What are the main features of modern cities?	УК-4
43.		What are the main features of modern cities?	УК-4
44.		What are the sources of air pollution?	УК-4
45.		What should engineers and scientists do to decrease the amount of pollution?	УК-4
46.		What are consequences of polluted ecology?	УК-4
47.		Каково целевое назначение аннотации / реферата?	УК-4
48.		Для чего составляется реферат статьи на двух языках?	
49.		Чем структура реферата отличается от аннотации?	
50.		Что входит в содержание реферата? Что входит в содержание аннотации?	УК-4
51.		Можно ли пересказывать содержание документа (выводы, рекомендации, фактический материал) при составлении аннотации? Какие аспекты содержания включаются в аннотацию?	УК-4
52.		Определите, где могут быть использованы следующие речевые модели: 1. The subject of the text is... 2. The purpose of the article is... 3. At the beginning the author touches upon... 4. Then the author goes on to say that...	УК-4

		5. The article ends with...	
53.		Расскажите о роли ученого, инженера и технолога в научно-техническом прогрессе, используя следующие словосочетания: <i>the essential triangle, to consist of, to make contribution to progress, to investigate the unknown, to deal with the production process, to design new products, to integrate the work</i>	УК-4
54.		What knowledge is necessary in your future profession?	УК-4
55.		What is a design engineer responsible for?	УК-4
56.		What are major functions in a design process?	УК-4
57.		Why are metals so important in industry?	
58.		What are the main metalworking processes?	УК-4
59.		What process improves the mechanical properties of metals?	УК-4
60.		What are the external forces causing the elastic deformation of materials? Describe those forces that change the form and size of materials.	УК-4

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он знает и может правильно определять основные понятия предмета, основные правила построения текстов в устной и письменной формах; умеет творчески решить различные теоретические и практические проблемы, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владеет навыками самостоятельного построения текстов различных жанров, а также, если оформление творческого проекта и его представление соответствует установленным требованиям, а отчет полностью раскрывает суть проблемы; культурой мышления; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; если студент демонстрирует глубокое и систематическое знание программного материала по данной теме; отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией; логически корректно и убедительно излагает ответ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он знает и может правильно определять основные понятия предмета, умеет творчески решить различные теоретические и практические проблемы, владеет навыками самостоятельного построения текстов различных жанров, но с небольшими недочетами, а также, если оформление творческого проекта и его представление соответствует установленным требованиям, а отчет не совсем полностью раскрывает суть проблемы и имеются несущественные ошибки в оформлении; если он демонстрирует знание узловых проблем курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа; в целом логически корректно, но не всегда точно и аргументировано излагает ответ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал знание главных понятий предмета, сумел описать основные компоненты задания, овладел базовыми знаниями языковых норм, а также, если в творческом проекте есть фактические ошибки в структурно-содержательных компонентах и имеются несущественные ошибки в оформлении; если он демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; не всегда логически определенно и последовательно излагает ответ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если при выполнении заданий он не показал специфических знаний, умений и навыков, формируемых в рамках дисциплины, а также, если в творческом проекте плохо отражена теоретическая, методологическая и эмпирическая база проведенного исследования, сделаны неправильные выводы и имеются существенные ошибки в оформлении; если студент демонстрирует незнание, либо отрывочное представление об учебно-программном материале; отсутствует последовательный ответ на поставленный вопрос.