

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:

определить место и роль административно-процессуального права в системе российского права, дать теоретическую оценку и раскрыть характеристики основных правовых институтов административного права, провести оценку действующего законодательного регулирования построения административной системы РФ, порядка исполнения организациями и физическими лицами обязанностей, установленных административным законодательством, порядка осуществления административно-процессуальных действий и привлечения лиц к ответственности за нарушения административного законодательства, а также отразить основные проблемы судебной практики применения административно-процессуальных норм.

Задачами освоения дисциплины «Административное право» являются:

изучение предмета, метода, системы, источников и принципов административного права России, порядка административно-процессуальных действий правового статуса лиц, участвующих в административно-процессуальных отношениях, порядка исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях, порядка осуществления административно-процессуальных действий.

Учебная дисциплина «Административное право» включена в базовую часть учебного плана по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 Квалифицированно разрабатывать процессуальные и служебные документы;	ОПК-5 На надлежащем уровне разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ИД-2 анализирует и информацию, значение для правовых норм.	ОПК-5 Собирает, оценивает имеющую реализацию Квалифицированно определяет характер административного правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающего на основе норм административно-права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в

		нормах процессуального права, подлежащих применению в административных отношениях
	ИД-3 ОПК-5 Проводит правовую экспертизу нормативно-правовых актов	Способен проводить правовую экспертизу нормативно-правовых актов

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-1 ОПК-6 Квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	На надлежащем уровне разрабатывать нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм.	Квалифицированно определяет характер административного правоотношения как разновидности общественного отношения, возникающего на основе норм административно- права, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством; уверенно ориентируется в нормах процессуального права, подлежащих применению в административных отношениях
	ИД-3 ОПК-6 принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	Способен принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие 1. Исполнительная власть и государственное управление

Цель: уяснение понятия и содержания государственного управления его роли в жизни общества.

В результате изучения темы студент должен:

знать: формы и методы осуществления административной деятельности. (ОПК-5);

уметь: оперировать административными понятиями и категориями (ОПК-5).

владеть: понятийно-категориальным аппаратом административного права (ОПК-6)

Актуальность темы: Конституция Российской Федерации 1993 г. закрепила в качестве принципа конституционного строя разделение власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Исполнительная власть является одной из самостоятельных и независимых властей и представляет собой совокупность полномочий по управлению государственными делами, включая полномочия подзакондательного регулирования, полномочия внешнеполитического представительства, полномочия по осуществлению различного рода административного контроля, а также иногда и законодательные полномочия, и систему государственных органов, которые осуществляют вышеперечисленные полномочия. Проблема определения содержания исполнительной власти приобрела особую остроту в связи с формированием звеньев исполнительной власти и их практической деятельностью.

В связи с тем, что Конституция 1993 г. отказалась от термина государственное управление, который широко используется в законодательстве многих стран и долгие годы употреблялся и у нас в конституционном и административном законодательстве, и вместо него введен новый термин – исполнительная власть, актуальным является вопрос о соотношении государственного управления и исполнительной власти.

Теоретическая часть

при изучении данной темы необходимо учитывать, что административное право представляет собой одну из основных отраслей российского права. Ее предметом являются общественные отношения, возникающие, изменяющиеся и прекращающиеся в сфере организации и осуществления публичной власти в Российской Федерации. Соответственно, необходимо определиться с тем, что собой представляет управление? Какое место занимает государственное управление в системе государственного управления? Каково соотношение понятий государственное управление и исполнительная власть?

При характеристике государственного управления необходимо уяснить соотношение его с понятием «социальное управления», учитывать то обстоятельство, что последнее является первичным, основополагающим.

Отвечая на вопрос о признаках государственного управления необходимо обратиться к обширному кругу научной и учебной литературы, посвященной этой тематике, тем более, что степень ее теоретической разработанности весьма существенная.

Рассматривая вопрос относительно роли представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач необходимо отталкиваться от основополагающего принципа разделения властей и основ взаимодействия ветвей власти между собой.

Работая с последними вопросами данной темы необходимо рассмотреть теоретический и нормативно-правовой подход к пониманию исполнительной власти,

функций и задач, возложенных на нее. Уяснение роли исполнительной власти в системе разделения властей, ее основных признаков, соотношения с государственным управлением, а так же установленной Президентом РФ системы и структуры органов исполнительной власти позволят сформировать целостное представление о этом важнейшем механизме реализации государственного управления.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие, содержание и виды управления.
2. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
3. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
4. Роль представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач.
5. Основные черты и структура исполнительной власти.
6. Исполнительная власть: понятие, механизм реализации.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.
3. Административное право в условиях рыночной экономики.

Повышенный уровень:

1. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной власти.
2. Современное состояние и тенденции развития государственного управления в России.
3. Административное право в условиях рыночной экономики.

Практическое занятие 2. Административное право как отрасль права

Цель: раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений его предмет, систему и принципы.

В результате изучения темы студент должен:

знать: место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений, его предмет, систему и принципы (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ОПК-6);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ОПК-6).

Актуальность темы: административное право занимает важнейшее место в системе российского права и юридической науке. Оно является базовой, ключевой отраслью наряду с конституционным, гражданским и уголовным правом.

Административное право составляет основу правового регулирования разнообразных общественных отношений, повседневно возникающих в различных сферах общественной и государственной жизни.

Современное российское административное право призвано юридически регулировать повседневную государственно-управленческую деятельность, возникающие в ее процессе многообразные управленческие отношения. А их можно без труда обнаружить на различных участках хозяйственной, социально-культурной и чисто административной работы (оборона, безопасность, внутренние дела и т.п.). Тем самым административное право выполняет роль одного из наиболее ярко проявляющихся выразителей публично-правовых, т.е. государственных, интересов в различных сферах общественной жизни

Теоретическая часть

при изучении темы необходимо учитывать, что административное право представляет собой одну из основных отраслей российского права.

При характеристике предмета административного права необходимо дать понятие административно-правовых отношений, коротко охарактеризовать на основе каких требований они включаются в предмет административного права.

Отвечая на вопрос о методах административного права России необходимо обратиться к обширному кругу научной и учебной литературы, посвященной проблемам предмета и методов административного права, так как выделяется от 4 до 8 методов правового регулирования административных отношений. Кроме того, важно уметь отграничивать методы административного права, как отрасли российского права и методы управления как таковые.

Отвечая на седьмой вопрос, выносимый на обсуждение, необходимо дать определение административного права как науки и как учебной дисциплины. Отграничить административное право, как отрасль российского права от административного права, как отрасли науки на основании следующих критериев: предмет – объект, система методов, система источников и др.

Освещая вопрос об истории науки административного права необходимо рассмотреть развитие в исторической ретроспективе развитие государственно-правового законодательства России и отражение этого развития в научных трудах.

Рекомендуется данный исторический период рассматривать в следующей последовательности: 1) отражение полицейского законодательства России в научных трудах российских и европейских ученых в XVII-XIX вв.; 2) полицейское законодательство России в середине XIX – начале XX вв.; 3) административное законодательство России в начале XX в – до 1917 г.; 4) научные исследования в области административного (полицейского) права в России в начале XX в – до 1917 г.; 5) формирование нового административного законодательства и новой науки административного права в первые годы Советской власти; 6) административное законодательство и советская наука административного права в СССР в 20-30 гг. XX в.; административное законодательство и наука административного права в СССР в 40-50 гг. XX в.; 7) административное законодательство и наука административного права в СССР в 60-80 гг. XX в.; формирование административного законодательства и тенденции развития науки административного права в СССР и Российской Федерации в 1990-е гг. XX в.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие административного права России.
2. Предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.
3. Методы административного права, как отрасли права.
4. Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
2. История развития и становления административного права России как правовой отрасли и как науки в XVIII-XX вв.

Повышенный уровень:

7. Система административного права.
8. Административное право зарубежных государств

Практическое занятие 3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Цель: изучение понятия и особенностей административных правовых норм и административных правоотношений, субъектного состава этих правоотношений.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие и особенности административных правовых норм и административных правоотношений, субъектного состава этих правоотношений (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ОПК-6);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ОПК-6).

Актуальность темы: административные нормы и правоотношения были всегда в центре дискуссий, т.к. они являются наиболее сложным институтом административного права. А переход системы государственного управления к условиям рыночных отношений в еще большей степени все усложнило. Поэтому она имеет принципиальное значение для понимания существа административного права вообще, средств административно-правового регулирования – в особенности.

Теоретическая часть

нормы административного права России выражают то общее, что свойственно всем правовым нормам, и имеют то особенное, что характеризует административное право как самостоятельную отрасль российского права. Важно отметить, что посредством норм административного права регулируются общественные отношения, связанные с организацией и осуществлением исполнительной власти.

Норма административного права имеет классическую структуру.

Административное нормотворчество представляет собой деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, государственных должностных лиц по созданию и отмене норм административного права. Важно понимать, что нормы административного права общего характера принимаются законодательными органами государственной власти, тогда как органы исполнительной власти и их должностные лица существенным образом их дополняют и конкретизируют.

Классификация административно-правовых норм возможна последующим основаниям: по юридической силе, по юридическому содержанию, по территории действия, по методу воздействия, по объекту регулирования, по времени действия, по издавшему субъекту и др.

Отвечая на вопрос о формах реализации административно-правовых норм, необходимо раскрыть следующие формы: исполнение, соблюдение, использование, применение.

Отвечая на вопрос об административно-правовых отношениях, следует обратиться к особенностям предмета административного права России.

Работая над шестым вопросом, следует обратиться к теории юридических фактов.

Рассматривая седьмой вопрос, выносимый на обсуждение, следует особенно обратить внимание на то, в каком случае и каким образом тот или иной субъект общественных отношений может считаться субъектом именно административно-правовых отношений. Необходимо раскрыть понятие административной правоспособности и административной дееспособности.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Нормы административного права: понятие, признаки, структура, особенности. Классификация административно-правовых норм.

2. Субъекты административного нормотворчества.

3. Источники административно-правовых норм: понятие, система, характеристика.

4. Формы реализации норм административного права.

5. Понятие, признаки, виды административных правоотношений.

6. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

7. Субъекты административных правоотношений.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Субъекты административного нормотворчества.

2. Источники административно-правовых норм: понятие, система, общая характеристика.

Повышенный уровень:

1. Понятие, признаки, виды административных правоотношений.

2. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.

Практическое занятие 4. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Цель: исследование понятие форм и методов государственного управления их специфики.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** понятие форм и методов государственного управления и их специфику (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ОПК-6);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ОПК-6).

занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы: Государственное управление – важнейший вид социально значимой деятельности, обеспечивающей организацию и системное взаимодействие всех заинтересованных субъектов в экономической, социальной, культурной деятельности, создающей гарантии реализации их прав и обязанностей при соблюдении интересов общества, государства, граждан и их объединений в рамках действующего законодательства.

В процессе государственно – управленческой деятельности исполнительных органов и должностных лиц используются различные способы осуществления управляющего воздействия, в которых с наибольшей наглядностью проявляется содержание государственной деятельности по управлению важнейшими сферами жизни общества.

Именно управленческие связи по универсальному типу «субъект-объект» в максимальной степени выражают содержание повседневного процесса функционирования всех звеньев государственно-властного механизма, созданного для претворения в жизнь управленческой миссии государства.

Использование в рамках управленческой деятельности различных форм и методов управления обусловливается целями, задачами и функциями государственного управления. Формы управления призваны обеспечить наиболее целесообразное выполнение функций управления и достижение целей управления с наименьшими затратами сил, средств и времени.

Управленческая деятельность государственных органов и органов местного самоуправления, должностных лиц, служащих осуществляется в определенных формах, каждая из которых обусловлена задачами и функциями управления и имеет особое содержание. Всякая деятельность по управлению характеризуется собственным содержанием, то есть конкретными связями, принципами, процессами, участниками и элементами; всякое содержание управления имеет конкретную форму своего внешнего выражения.

Теоретическая часть

начиная работать с темой «Административно-правовые формы и методы государственного управления» нужно понять, что исполнительная власть воплощается в конкретной практической деятельности ее субъектов. Собственно эта практическая деятельности и представляет собой искомые «административно-правовые формы».

Нужно акцентировать внимание на то, что под административно-правовой формой государственного управления всегда будет скрываться практическая деятельность органов государственной власти и их должностных лиц, выраженная вовне иди внутриорганизационная, облаченная в совершение юридически значимых действий.

Все формы управленческой деятельности можно разделить на две группы: правовые и неправовые. Рассматривая пятый вопрос семинарского занятия необходимо акцентировать внимание на том, что неправовые формы – это действия организационного и материально-технического характера и не порождают возникновение, изменение и прекращение административно-правовых отношений.

Начиная работать над темой семинарского занятия необходимо ответить на вопрос, что представляет собой метод в общетеоретическом понимании?

Нужно понимать, что административно-правовые методы – это приемы и способы, используемые субъектами исполнительной власти в процессе повседневного практического исполнения управленческих действий в целях реализации задач и функций государственного управления.

Административно-правовые методы управления нельзя путать с методами административного права!

В рамках первого вопроса важно сказать, что административно-правовые методы отличаются большим разнообразием, но и имеют и некоторые общие признаки, присущие всем административно-правовым методам. Перечислите эти общие признаки.

Переходя к рассмотрению отдельных методов государственного управления необходимо привести пример нескольких существующих в литературе по административному праву классификаций методов.

Отвечая на вопросы 7-12 нужно выделять особенности каждого из этих методов, указывая их роль и значение при реализации исполнительной власти.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Формы управленческой деятельности: понятие, сущность, виды.
2. Понятие правовых актов управления. Их издание.
3. Административно-правовые договоры (соглашения) как правовая форма управления: понятие, функции, виды договоров.
4. Совершение юридически значимых действий – правовая форма управления.
5. Неправовые формы управленческих действий.
6. Понятие и виды методов государственной управленческой деятельности.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия.
2. Методы организации работы аппарата.
3. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение).

Повышенный уровень:

1. Процессуальные методы и их роль в управлении.
2. Контрольные методы управления.
3. Методы управления в условиях специальных

Практическое занятие 5. Обеспечение законности в государственном управлении

Цель: уяснения понятия законности в государственном управлении и основных способов ее обеспечения.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие законности в государственном управлении и основные способы ее обеспечения (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями (ОПК-6);

владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ОПК-6).

Актуальность темы: законность – один из основополагающих принципов государственного руководства общества в целом, важное средство укрепления и развития государственности, упрочения охраны и развития экономической базы государства, необходимое условие демократической системы государства.

Проблема законности должна рассматриваться, начиная с самых верхних эшелонов власти государства, именно поэтому мы затронули тему рассмотрения обеспечения законности и дисциплины в органах государственного управления.

Итак, законность является фундаментальной категорией юридической науки, раскрывающей содержание правовой действительности под углом зрения практического осуществления права. Она появляется вместе с государством, законодательством и правосудием. Очевидно, что право без законности реально не осуществимо.

Теоретическая часть

работая над указанной темой необходимо понять, что административная юстиция представляет собой правовой институт, задачей которого является осуществление

судебного контроля за законностью нормативных правовых актов и индивидуальных правовых актов, принимаемых органами публичной власти и их должностными лицами.

Нужно говорить о том, что административная юстиция, это не только система судебных органов, но и надлежащее правовое регулирование порядка осуществления правосудия по административным делам.

Отвечая на второй и третий вопросы необходимо указать на то, что в Российской Федерации не существует системы административных судов.

Рассматривая четвертый вопрос необходимо поработать с Кодексом административного судопроизводства РФ.

Разбирая пятый и шестой вопросы необходимо исходить из того, что под административной юрисдикцией следует понимать установленную законом совокупность правомочий соответствующих государственных органов рассматривать дела об административных правонарушениях, оценивать действия того или иного лица с точки зрения их правомерности, применять санкции к правонарушителям. Соответственно, понятие административной юрисдикции не тоже самое, что понятие административной юстиции.

Рассматривая систему органов административной юрисдикции и подведомственность дел, нужно обратиться к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие административной юстиции и ее место в системе административного права России.
2. Правовые основания формирования административной юстиции в Российской Федерации.
3. Современное состояние административного судопроизводства в России.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
2. Административная юрисдикция: понятие, система органов.

Повышенный уровень:

1. Подведомственность дел органов административной юрисдикции.

Практическое занятие 6. Административная ответственность.

Цель: изучение особенностей административной ответственности как вида юридической ответственности.

В результате изучения темы студент должен:

знать: особенности оснований административной ответственности; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком

применения административно-процессуальных норм (ОПК-5). **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм административно-процессуального законодательства (ОПК-6)

Актуальность темы институт административной ответственности в России сформировался и начал развиваться в XIX веке. Во все времена данный институт всегда рассматривался как важнейшая составная часть полицейского, а затем административного права, как механизм осуществления государственного управления в сфере обеспечения общественного порядка и общественной безопасности.

Административная ответственность является особым видом юридической ответственности и является частью административного принуждения. Административная ответственность за конкретные виды правонарушения устанавливается в различных нормативных актах.

Актуальность темы заключается в том, что:

- административная ответственность является одним из важных средств охраны правопорядка;
- меры административной ответственности определены КоАП РФ, под которыми следует понимать меры наказания, назначаемые за совершение административных правонарушений;
- административная ответственность является необходимым стимулятором правомерного поведения, содействует воспитанию чувства нравственного и правового долга гражданина перед обществом и государством.

Теоретическая часть

начиная работу с данной темой нужно обратить внимание на теорию юридической ответственности, указать виды юридической ответственности по российскому законодательству и определить место административно-правовой ответственности в системе юридической ответственности.

Важно определиться, что лежит в основе административно-правовой ответственности.

Установление административной ответственности происходит нормами Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и законами субъектов РФ.

Работая с 3, 4 и 5 вопросами необходимо вернуться к понятию правового статуса и с его помощью проанализировать особенности ответственности физических лиц, должностных лиц, военнослужащих, государственных и муниципальных служащих. Также необходимо обратиться к соответствующим нормам Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

Рассматривая вопрос об освобождении от административной ответственности надо вести речь о предоставленной КоАП РФ возможности для органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях, применять систему «гибкого реагирования». Укажите на состояние крайней необходимости, признак невменяемости правонарушителя и др.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и особенности административной ответственности.
2. Принципы административной ответственности.
3. Административная ответственность физических лиц.
4. Административная ответственность должностных лиц.
5. Особенности ответственности военнослужащих, государственных и муниципальных служащих.
6. Освобождение от административной ответственности

Задания для развития и контроля владения компетенциями

Вопросы для собеседования:

1. Необходимо подготовить сообщение на тему: что представляет собой административная ответственность
2. Охарактеризуйте задачи административной ответственности

Повышенный уровень:

1. Составьте таблицу «Соотношение административно-правовой ответственности с другими видами юридической ответственности в Российской Федерации».
2. Опишите особенности административной ответственности по российскому законодательству лиц без гражданства и иностранных граждан.

Практическое занятие 7. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Цель: уяснение основных характеристик дисциплинарной и материальной ответственности по административному праву.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основы пересмотра по делам об административных правонарушениях.; **уметь:** разбираться в основаниях пересмотра по делам об административных правонарушениях..**владеть:** навыками оценки содержания и применения приемов пересмотра (ОПК-5, ОПК-6))

Актуальность темы: дисциплинарная и материальная ответственности является одними из основных видов административной ответственности. Вопрос о материальной ответственности (как виде юридической ответственности) недостаточно разработан в научной литературе и освещен в учебной административноправовой литературе. Более того, в некоторых учебниках по административному праву эта проблема вообще не освещается, что едва ли можно признать нормальным, учитывая сложность и комплексность развития административно-правовых институтов в условиях рыночной экономики.

Материальная ответственность является одним из видов административной ответственности.

В современной России, при развитии экономической инфраструктуры вопрос материальной ответственности ставится с новой точки зрения. И административное право, административное законодательство должно уделять больше внимания этим вопросам.

Теоретическая часть

начиная работу с данной темой нужно обратить внимание на то, что административное право выполняет различные функции в установлении и реализации дисциплинарной ответственности. Так, оно определяет круг субъектов и полномочия органов управления или должностных лиц в осуществлении дисциплинарной власти.

Применительно к установлению дисциплинарной ответственности ряда категорий государственных служащих, военнослужащих и приравненных к ним в дисциплинарном отношении лиц, функции административного права более обширны. Его нормами определяются основания дисциплинарной ответственности, ее меры и порядок их применения.

В отношении большинства работников дисциплинарная ответственность регламентируется комплексом норм трудового и административного права.

Дисциплинарная ответственность некоторой категории лиц полностью опосредуется административным правом, например, военнослужащих срочной службы и др.

Это объясняется необходимостью наряду с общими началами учитывать особые требования дисциплины в отношении определенных категорий лиц и установления специфики их дисциплинарной ответственности.

В общем, дисциплинарная ответственность характеризуется тем, что: а) ее основанием является дисциплинарный проступок; б) за такой проступок предусмотрены дисциплинарные взыскания; в) она налагается в порядке подчиненности уполномоченными органами или должностными лицами; г) пределы дисциплинарной власти этих органов или должностных лиц определяются правом.

Дисциплинарный проступок образует противоправное, виновное нарушение дисциплины, не влекущее уголовной ответственности по нормам уголовного права.

По нормам трудового права под нарушением дисциплины понимается неисполнение или ненадлежащее исполнение работником своих трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором или правилами трудового распорядка.

Субъектами таких проступков является основная масса работников, но не все. Обязанности определенных категорий государственных служащих, реализующих свои властные полномочия вне рамок трудовых отношений, военнослужащих, определяются законами, указами Президента РФ, утвержденными полномочными органами, уставами и положениями.

Нередко основанием дисциплинарной ответственности признается нарушение служебной дисциплины, объем и содержание которой определяется различным способом.

Основные виды дисциплинарных взысканий, которые могут применяться за нарушение трудовой дисциплины, закреплены в ТК РФ, содержащей оговорку о том, что законодательством и уставами о дисциплине могут быть предусмотрены для отдельных категорий рабочих и служащих также и другие взыскания.

Материальная ответственность – это применение восстановительных санкций за ущерб, причиненный предприятию, учреждению, организации рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей.

Административная и дисциплинарная ответственность состоит в применении взысканий, т.е. карательных санкций с целью общей и частной превенции правонарушений, а материальная – это применение восстановительных санкций для того, чтобы возместить причиненный имущественный ущерб. Материальная ответственность наступает:

- если государству действительно причинен прямой, реальный ущерб;
- ущерб причинен при исполнении служебных обязанностей;
- в результате противоправного деяния;
- если установлена вина лица;
- если между противоправным деянием и наступившим ущербом имеется причинная связь.

Административным правом регламентируется только материальная ответственность военнослужащих и аттестованных работников МВД.

Установление и реализация мер материальной ответственности не составляет специальную функцию административного права. Это сфера применения гражданского и трудового права.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву. Ее законодательные основы.
2. Субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
3. Дисциплинарный проступок.
4. Дисциплинарное взыскание.
5. Порядок применения дисциплинарных взысканий по административному праву.
6. Материальная ответственность по административному праву: понятие, признаки, основания привлечения к ней.

Субъекты материальной ответственности по административному праву

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Понятие, правовые основы и признаки материальной ответственности по административному праву.
2. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности государственных служащих.
3. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности милитаризованных служащих.

Практическое занятие 8. Административно-процессуальное право

Цель: исследование основ административно-процессуального права, понятия административного процесса, видов административных производств.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание стадии исполнения дела об административном правонарушении; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ОПК-5). **владеть:** навыками оценки содержания и применения норм об исполнении постановлений (ОПК-6)

Актуальность темы: вопросы административного процесса, административно-процессуального права России на сегодняшний день недостаточно разработаны, продолжаются дискуссии по поводу выделения административно-процессуального права в самостоятельную отрасль (подотрасль) российского права. В настоящее время, актуальной становится проблема создания в России системы административного правосудия. Административная юстиция – один из институтов правового государства, в основе которого лежит разрешение правовых конфликтов, возникающих между

гражданином и публичной властью.

Взаимодействуя с гражданами, публичная администрация может преднамеренно или непреднамеренно нарушать права и законные интересы отдельных лиц.

Необходимость административной юстиции, как механизма правовой защите проистекает из потребности обеспечить законные интересы граждан во всех случаях неправомерного и бесконтрольного использования властных полномочий административными органами и их должностными лицами.

Теоретическая часть

в рамках данной темы нужно рассмотреть деятельность специально уполномоченных органов государственной власти по рассмотрению жалоб и претензий физических и юридических лиц на неправомерные действия нижестоящих в порядке субординации органов и должностных лиц, а также применению мер административного принуждения в случаях нарушения этими лицами правил, установленных законом.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие административного процесса.
2. Административные процедуры.
3. Рассмотрение в административном порядке жалоб и претензий физических и юридических лиц органами административной юрисдикции
4. Административно-юрисдикционный процесс.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Как соотносятся понятия «административный процесс» и «административнопроизводство»? Перечислите виды административных производств.
2. Перечислите конкретные составы административных правонарушений, по которым в соответствии с КоАП РФ возможно проведение административного расследования. Влияет ли факт проведения административного расследования на сроки давности привлечения к административной ответственности, а также на подведомственность дел об административных правонарушениях?
3. Составьте протокол и постановление о наложении административного наказания. Фабулу дела придумайте сами.

Практическое занятие 9. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении

Цель: уяснение основ и специфики территориального, отраслевого межотраслевого управления.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с

привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ОПК-5). **владеть:** навыками оценки содержания и применения административно-процессуального законодательства (ОПК-6)

Актуальность темы: особенности государственного управления в тех или иных сферах общественных отношений обусловлены многими факторами самого разного свойства. В современных условиях они проистекают прежде всего из конституционно-правовой основы государства, закрепляющей его как институт политической власти и форму существования самого общества. Исходя из конституционного закрепления Российской Федерации правовым, демократическим, социальным и светским государством с республиканской формой правления, выстраивается административно-правовая организация государственного управления. Соответственно предопределяются территориальные, отраслевые и межотраслевые начала осуществляемого государством, в лице уполномоченных органов и должностных лиц, управления.

Основы организации государственного управления могут быть рассмотрены через призму сочетания двух важнейших аспектов: административно-политического и административно-экономического. Если первый аспект, производный от конституционного закрепления федеративной формы государственного устройства, предопределяет территориальные основы государственного управления, то второй подразумевает его отраслевые и межотраслевые начала.

Теоретическая часть

данная тема дает представление о разности роли органов исполнительной власти в реализации управленческих функций. В зависимости от объекта управления органы исполнительной власти делятся на органы общей, отраслевой, межотраслевой и региональной компетенции.

Органами общей компетенции называются органы, осуществляющие государственное управление на федеральном или региональном уровне в отношении всех объектов управления соответственно на территории Федерации или ее субъекта, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, по всем направлениям (функциям) управленческой деятельности. Это президентуры, правительства, главы администраций.

Что касается отраслевого и межотраслевого управления, то между ними проводить различие непросто, так как они имеют много общего. В то же время это две разные организационно-правовые формы государственного управления

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие территориального, отраслевого и межотраслевого управления.
2. Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
3. Региональные начала в управлении. Межотраслевые и отраслевые начала в управлении.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в экономической сфере.
2. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в сфере природопользования.
3. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов в сфере обеспечения безопасности и правопорядка.

Практическое занятие 10. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)

Цель: уяснить особенности государственного управления отраслями экономики.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком применения административно-процессуальных норм (ОПК-5). **владеть:** навыками оценки содержания и применения административно-процессуального законодательства (ОПК-6)

Актуальность темы: во всех экономических системах государство регулирует экономику. В современной рыночной экономике такое регулирование осуществляется в меньших масштабах, чем в командно-административной системе, но экономическая роль государства все же велика.

Возможность государственного регулирования экономики появляется по достижению определенного уровня развития экономики, концентрации производства и капитала.

Разработку направлений развития законодательства в экономической сфере и формирование самого законодательства связывают с признанием закона как главного акта в правовом регулировании, изменением экономических функций государства, системы и функций органов исполнительной власти всех уровней.

В целом административно-правовое регулирование обеспечения рыночной экономики осуществляется в нескольких направлениях. С одной стороны, оно включает разработку и реализацию системы мероприятий программного руководства, прогнозирования, структурного преобразования промышленности, сельского хозяйства и др., государственную поддержку экономического и научно-технического потенциала, а с другой – создание правовой и экономической основ социально ориентированного функционирования предприятий, организаций, других организационно-хозяйственных структур, эффективного управления государственным имуществом.

Теоретическая часть

управление экономикой является одним из важнейших направлений деятельности государства. Данная тема дает представление о роли органов исполнительной власти в реализации экономической функции государства, особенностях государственного управления в отраслях материального производства.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Понятие экономической сферы и организационно-правовые основы государственного регулирования в экономической сфере.

2. Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение.
3. Основные задачи и функции органов, осуществляющих управление промышленностью и энергетикой.
4. Агропромышленный комплекс: понятие, структура органов управления, их система, полномочия.
5. Органы исполнительной власти и административно-правовые основы регулирования отношений в области природных ресурсов и охраны окружающей среды.
6. Система и правовое положение органов управления в сфере транспорта, информационных технологий и связи.
7. Организационно-правовые основы управления строительством и жилищнокоммунальным хозяйством.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Опишите механизм государственного управления в сфере хозяйственной деятельности.
2. Охарактеризуйте полномочия Министерства экономического развития РФ в соответствии с действующим законодательством.
3. Дайте краткую характеристику иным органам исполнительной власти, реализующим управление в сфере экономики.
4. Перечислите функции и полномочия Министерства промышленности и торговли РФ.
5. Опишите полномочия органов общей и специальной компетенции, осуществляющие государственное управление сельским хозяйством.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус Министерства экономического развития.
7. Проанализируйте полномочия Государственной корпорации «Росатом» как субъекта исполнительной власти по изданию нормативных правовых актов в области атомной энергии.

Практическое занятие 11. Административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах

Цель: уяснить основные особенности государственного управления в социальнокультурной и административно-политических сферах.

занятие в форме практической подготовки.

В результате изучения темы студент должен:

знать: понятие и содержание мер процессуального обеспечения производства по делам об административных правонарушениях; формы и методы осуществления административно-процедурной деятельности (ОПК-5);

уметь: оперировать административно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы, характеризующие административно-правовой статус различных субъектов административной юрисдикции; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, определяющих административно-правовой статус субъектов административной юрисдикции; анализировать юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения, изменения и прекращения правоотношений, связанных с привлечением к ответственности за административные правонарушения, порядком

применения административно-процессуальных норм (ОПК-5). **владеть:** навыками оценки содержания и применения административно-процессуального законодательства (ОПК-6)

Актуальность темы: культурно-воспитательная функция относится к числу важнейших внутренних функций государства. Ее реализация включает создание и поддержание благоприятных условий и возможностей для получения каждым гражданином образования, соответствующего принятым в государственном стандарте. Важность данной функции обуславливается тем, что в настоящее время без образования немыслимо активное участие граждан в общественной жизни, в производстве, во всех сферах государственной деятельности. От уровня образованности населения и качества образования непосредственно зависит поступательное развитие общества и государства. Именно поэтому в РФ область образования провозглашена приоритетной.

Административно-политическая деятельность целиком, или в значительной мере, имеет правоохранительный характер, находится на страже закона и правопорядка, обеспечивает охрану прав и свобод граждан, оборону и безопасность государства, решает вопросы, связанные с совершенствованием правопорядка, жизнью и безопасностью гражданского общества в целом и каждого человека в отдельности. В связи с этим особенно актуальным становится вопрос переосмысления концептуальных основ административной организации, и в частности государственной службы, которая выполняет основные задачи государственного управления в административнополитической среде.

Таким образом, на сегодняшний день существует острая необходимость в теоретическом осмыслении актуальных проблем, связанных с особенностями управления в социально-культурной и административно-политической деятельности.

Теоретическая часть

В рамках данной темы, студентам необходимо изучить суть такого явления, как управление в социально-культурной и административно-политической сферах, привести классификацию видов управления. Указать систему органов государственной власти выполняющих функции государственного управления в данных сферах. Отметить основной элемент государственного управления – власть и ее функции.

Следует понять специфику реализации этих принципов в управлении административнополитической сферой на современном этапе.

Вопросы, выносимые на обсуждение

1. Как осуществляется государственное управление в социально-политической сфере?
2. Найдите в законодательстве и напишите законодательное определение «оборона», «гражданская оборона».
3. Перечислите функции Министерства обороны РФ.
4. Перечислите задачи МВД России на основе норм законодательства.
5. Какова сущность управления обеспечением безопасности?
6. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структурные подразделения.
7. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством.
8. Какие задачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?
9. Как осуществляется управление в области юстиции?
10. Дайте определение понятию «юстиция».
11. Перечислите полномочия Министерства юстиции РФ.

Задания для развития и контроля владения компетенциями

1. Понятие и сущность системы управления физической культурой и спортом в России как объекта правового регулирования административным правом
2. К вопросу о содержании понятия «государственное управление» в российской юридической науке
3. Характер, цели, задачи и методы управления отраслью культуры в современных условиях
4. Социальные основания культурной политики

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Административное право : учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 с. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html> (дата обращения: 25.02.2026).
2. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503511> (дата обращения: 25.02.2026).
3. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158687.html> (дата обращения: 25.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / под общ. ред. В.А. Мельниковой; / А.П. Жуков, В.А. Мельникова, Е.А. Первышов – Ставрополь, 2022. – 147 с.
2. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302>. – ISBN 978-5-238-03495-9. – Текст : электронный.
3. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, А. М. Кононов [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцев, П. И. Кононова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 743 с. — ISBN 978-5-238-02918-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141765.html> (дата обращения: 25.02.2026).
4. Братановский, С. Н. Субъекты административного права : учебное пособие / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-4497-4216-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149179.html> (дата обращения: 25.02.2026).
5. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135898.html> (дата обращения: 25.02.2026).

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»
для студентов специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация «Государственно-правовая»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

ВВЕДЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Административное право» являются:

освоения дисциплины «Административное право» являются:

- изучение отдельных подотраслей и институтов административного права, выяснение их специфики;
- формирование знаний основных категорий и понятий административного права и основных положений действующего законодательства, регламентирующего деятельность органов исполнительной власти в сфере государственного управления;
- развитие у студентов навыков работы с административно-правовыми актами; формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения норм административного права.

Задачами освоения дисциплины «Административное право» являются:

- раскрытие места и значения административного права в системе российского публичного права;
- рассмотрение административного законодательства Российской Федерации в совокупности правовых норм, регулирующих деятельность государственной администрации;
- выявление специфики административно-правовых норм и административных правоотношений способствует;
- изучение специфики правоисполнительной и правоприменительной деятельности государства в лице органов исполнительной власти;
- приобретение навыков поиска, анализа, и применения административно-правовых норм в процессе профессиональной деятельности юриста, приобретение знаний о способах защиты гражданами своих прав, нарушенных органами исполнительной власти и их должностными лицами, формирование умения квалифицировать составы административных правонарушений;
- понимание студентами важности для деятельности юриста знаний норм, регулирующих реализацию публичными органами властной компетенции, формирование у студентов уважения к закону и нетерпимости к правонарушениям;
- приобретение студентами навыков толкования и применения административного законодательства.
- Учебная дисциплина «Административное право» входит в базовую часть подготовки по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) «специалист») и реализуется на 2 курсе в 3,4 семестрах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и	Определяет особенности порядка организации документирования и

сфере своей профессиональной деятельности	документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
	ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Логически обосновывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Производит юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Показывает анализ законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;
	ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические	Имеет высокий уровень способности сбора, анализа и оценивания информации, имеющей значение для реализации правовых

законодательством	обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения,	норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, ;
	ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Способен принять юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Административное судопроизводство»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области теории и практики административно-процессуального права,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности студента. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту:

- тезисность;
- лаконичность;
- сжатость.

Круглый стол с защитой авторский проектов с использованием презентаций – нацелена на проверку информационно-коммуникативных компетенций студента, а также навыки речевого, интерактивного взаимодействия с аудиторией.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов;
- графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Доклад – письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем – 10 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада:

1. Титульный лист;
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности,	Определяет особенности порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной

	правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;
	ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Логически обосновывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности
	ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Производит юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;	Показывает анализ законодательства Российской Федерации, норм материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности;
	ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и	Имеет высокий уровень способности сбора, анализа и оценивания информации, имеющей значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое

	правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения,	значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, ;
	ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Способен принять юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема 1. Исполнительная власть и государственное управление

Цель: уяснение понятия и содержания государственного управления его роли в жизни общества.

Цель: сформировать **знания** об административной юстиции, а также сформировать **навыки** анализа судебной практики.

Форма контроля: собеседование

Задания: проанализировать положения нормативно-правовых актов Конституционного Суда РФ: Постановление Конституционного Суда РФ от 11.11.1997 г. №16-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 21.03.1997 г. №5-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 18.02.1997 г. №3-П, Постановление Конституционного Суда РФ от 4.04.1996 г. №9-П и на их основе выделить обязательные элементы административной юрисдикции.

Тема 2. Административное право как отрасль права

Цель: раскрыть место и значение административного права в правовом регулировании общественных отношений его предмет, систему и принципы.

Форма контроля: составление тематических кроссвордов

Задания: проанализировать научную литературу из предлагаемого списка и составить кроссворд на тему «Понятие и содержание административного права» в объеме 15-20 понятий.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения. Понятие и система субъектов административного права

Цель: изучение понятия и особенностей административных правовых норм и административных правоотношений, субъектного состава этих правоотношений.

Форма контроля: *деловая игра*

Задания: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными проблемам административно-правовых норм и отношений

Тема 4. Административно-правовые формы и методы государственного управления

Цель: сформировать **знания** об общем и особенном в системе форм и методов государственного управления, а также сформировать **навыки** по анализу теоретико-правовых основ.

Форма контроля: составление схем

Задания: на основе анализа научной литературы из предлагаемого списка составьте схему «Система административных наказаний».

Тема 5 . Обеспечение законности в государственном управлении

Цель: сформировать **знания** об особенностях обеспечения законности в государственном управлении **навыки** совместной работы в коллективе при подготовке и выполнении группового задания.

Форма контроля: деловая игра

Задания: на основе изученной научной литературы инсценировать конкретные практические ситуации, раскрывающие принципы обеспечения законности.

Тема 6. Административная ответственность.

Цель: сформировать **знания** об особенностях административной ответственности, а также сформировать **навыки** научного анализа специальной литературы

Форма контроля: деловая игра

Задания: на основе проанализированных нормативно-правовых актов и научной литературы из предлагаемого списка малые группы представляют свое видение рассмотрение и разрешение дел об административных правонарушениях.

Тема 7. Дисциплинарная и материальная ответственности по административному праву

Цель: сформировать **знания** об особенностях материальной и дисциплинарной ответственности, а также сформировать **навыки** анализа норм действующего процессуального законодательства.

Форма контроля: собеседование

Задания: Проанализируйте положения главы 23 КоАП РФ и определите понятие «органов и должностных лиц приведите соответствующие примеры.

Тема 8. Административно-процессуальное право

Цель: сформировать **знания** о таком институте как административно-процессуальное право а также сформировать **навыки** решения типовых ситуаций.

Форма контроля: собеседование

Задания: ознакомится с научно-исследовательскими работами по проблемам осуществления административно-процессуальных действий.

Тема9. Территориальные, отраслевые и межотраслевые начала в управлении

Цель занятия: закрепить знания о роли территориальных, отраслевых и межотраслевых начала в управлении.

Форма контроля – реферат.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными современным проблемам обеспечения законности.

Тема10. Административно-правовая организация в отраслях материального производства (в сфере экономики)

Цель занятия: закрепить знания об организации управления экономикой.

Форма контроля – реферат.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными современным проблемам управления экономикой.

Тема11. Административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах

Цель занятия: закрепить знания о роли социально-культурной и административно-политической сферах

Форма контроля – реферат.

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными современным проблемам административно-правовая организация в социально-культурной и административно-политической сферах.

ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ И ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;

- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Конференция - устная форма проверки и оценивания знаний теоретико-правового характера, позволяет оценить информационно-коммуникативные компетенции студента и за сжатые сроки проверить широту и глубину знаний по обозначенной проблеме. Предполагает подготовку научного сообщения по выбранной проблематике и публичное выступление. Может сопровождаться **презентацией Power Point**.

Основные требования к презентации:

- объем слайдов - не более 15
- единый стиль оформления слайдов
- графические объекты качественного разрешения
- текст (кегель - 12-14, шрифты традиционные)
- использование возможностей презентации (настройки анимаций, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т. п.)

Основные требования к научному сообщению:

- время выступления - не более 7 мин.
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления
- научность и доступность излагаемого материала
- умелое пользование во время устного выступления компьютерным сопровождением
- грамотность речи

Деловая игра – форма контроля, позволяющая на основе имитации принятия решений в различных ситуациях, осуществляемая по заданным правилам группой студентов или отдельным студентом в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости проверить глубину полученных знаний.

Собеседование - устная форма деятельности студента, предполагающая на основе проведенного анализа нормативной и научной литературы беседу по определенным заранее вопросам.

Доклад - письменное краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике. Подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на нее.

Основные требования к оформлению доклада:

- объем доклада - 10 страниц формата А-4
- верхнее и нижнее поля - 2 см, правое - 1,5 см, левое - 3 см
- шрифт - Times New Roman, кегль - 14
- заголовки - полужирный шрифт

- нумерация страниц в правом нижнем углу (титульный лист не нумеруется)
- межстрочный интервал - 1,5

Структура доклада:

1. Титульный лист.
2. План.
3. Введение.
4. Основная часть.
5. Заключение.
6. Библиография.

Тематический кроссворд – форма интеллектуальной игры, состоящая в разгадывании слов по определениям. К каждому слову даётся текстовое определение, в описательной или вопросительной форме указывающее некое слово, являющееся ответом. Ответ вписывается в сетку кроссворда и, благодаря пересечениям с другими словами, облегчает нахождение ответов на другие определения. Для привязки ответов к определениям в кроссворде последовательно нумеруются ячейки, содержащие первые буквы ответов. Нумерация идет по правилам чтения: слева направо и сверху вниз. Слова, идущие из одной клетки в разных направлениях, нумеруются одной цифрой. В списке определений уточняется направление каждого слова (чаще всего определения сгруппированы по направлениям). Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе. Множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет. Объем не должен превышать 20 слов.

Схема – форма контроля, предполагающая построение графической модели явления или процесса, характеризующая совокупность взаимосвязанных частей и принципы их взаимосвязи в целях систематизации и обобщения знаний.

Решение задач - упражнение, требующее нахождения решения по известным данным с помощью определённых действий (умозаключения, вычисления и т. п.) при соблюдении определённых правил совершения этих действий (логическая задача). Оно требует определённых знаний и размышлений.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может

логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Темы групповых творческих заданий по дисциплине **Административное право**

1. В современной науке конституционного права России существуют несколько точек зрения относительно разделения властей на современном этапе развития общества. Какие это точки зрения? Какое место занимает исполнительная власть в каждой из предлагаемых моделей разделения государственной власти в Российской Федерации?
2. Объясните, как соотносятся понятия «государственное управление», «государственное регулирование» и «исполнительная власть»?
4. Укажите виднейших представителей отечественной науки административного права в XIX-XXI вв.
5. Существует различные виды управления (техническое, биологическое, социальное...). В чем суть и различие между ними? Приведите пример этих видов управления.
6. В ст. 10 Конституции РФ закреплено: «Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную». Следует ли из этого, что эти три ветви государственной власти самостоятельны и независимы друг от друга? Свой ответ обоснуйте ссылками на соответствующие статьи Конституции РФ.
7. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
8. История развития и становления административного права России как правовой отрасли и как науки в XVIII-XX вв.
9. Система административного права.
10. Административное право зарубежных государств
11. Объясните, могут ли нормы административного права содержаться в нормативных правовых актах других отраслей российского права?
12. Приведите пример административного правоотношения, стороной которого не выступает орган исполнительной власти или его должностное лицо?
13. Раскройте особенности отдельных субъектов административно-правовых отношений, например, таких как: религиозные объединения и религиозные группы; государственные гражданские служащие; граждане и лица без гражданства.
14. Сформулируйте понятие и перечислите особенности административно-правовых норм.
15. Дайте определение понятию и сущности материальных административно-правовых отношений, раскройте их характерные особенности и отличия от процессуальных правоотношений.
16. Дайте определение внутриорганизационным административным правоотношениям. Каковы их характерные признаки и отличительные особенности? Приведите два-три примера внутриорганизационных отношений применительно к деятельности федеральных органов исполнительной власти.
17. Приведите по два примера материальных и корреспондирующих им процессуальных административно-правовых норм из Конституции РФ, Федерального конституционного закона «О Правительстве Российской Федерации» и Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
18. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение).
19. Процессуальные методы и их роль в управлении.
20. Контрольные методы управления.
21. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Чрезвычайное и военное положение.

Групповые творческие задания (проекты):

Комплект разноуровневых задач по дисциплине Административное право

1. Задачи репродуктивного уровня ПК-2

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ И ЗАДАЧИ

Задание 1.

Военнослужащий, старший лейтенант Петров, был задержан на улице патрульно-постовой службой за то, что находился в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался, приставал к гражданам. Административная комиссия наложила на Петрова за данное правонарушение административное взыскание в виде штрафа, а его начальник по службе объявил ему о неполном служебном соответствии.

Усматриваете ли Вы в данной ситуации нарушения закона?

Задание 2.

Пятнадцатилетний школьник, выбежав на проезжую часть улицы, создал аварийную ситуацию, однако дорожно-транспортного происшествия удалось избежать. За это он был оштрафован сотрудником Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД) на 500 рублей. Правильно ли наложено административное наказание?

Задание 3.

ООО «Лекарь» обратилось в территориальное подразделение Федеральной службы по надзору в сфере природопользования для выдачи разрешения по добыче, обработке и использованию лекарственных трав, растущих в местном лесу. Росприроднадзор в выдаче разрешения отказал, мотивируя отказ тем, что некоторые заявленные растения занесены в Красную книгу РФ. ООО «Лекарь» обратилось в суд для разрешения ситуации.

Какое решение примет суд?

Задание 4.

Гражданину Шарову, руководителю коммерческой телевещательной организации, за нарушение условий лицензии, выданной этой организации, было назначено административное наказание в виде штрафа. Шаров обжаловал постановление о назначении административного наказания в суд. Свою жалобу он аргументировал тем обстоятельством, что статья 19.20 КоАП РФ предусматривает ответственность за данное нарушение юридических лиц, а не персонально их руководителей.

Как бы вы разрешили эту жалобу? Мог бы Шаров в данном случае наказан как гражданин? Возможно, по вашему мнению, привлекать к административной ответственности одновременно организацию как юридическое лицо и руководителя этой организации?

Задание 5.

Петров и его друг военнослужащий, майор Кириллов, ехали на автомобиле Петрова с охоты. Они были задержаны сотрудниками органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира, отнесенных к объектам охоты, и среды их обитания. В автомобиле был обнаружен убитый кабан, однако соответствующей лицензии у них не было. Руководитель данного органа подверг Петрова административному наказанию в виде штрафа, а материалы на Кириллова отправил командованию войсковой части, где тот проходил службу.

Как вы оцениваете действия руководителя органа, уполномоченного в области охраны, контроля и регулирования использования объектов животного мира? Что, на ваш взгляд, является объектом правонарушения Петрова и Кириллова? Это правонарушение имеет

материальный или формальный состав? Является ли Кириллов субъектом административного правонарушения?

Задание 6.

Родители учеников 1-го класса обратились в суд с жалобой на действия директора муниципальной школы. № 10 г. Николаевска. В жалобе содержалось требование об отмене распоряжения директора школы о том, что школьники 1-5 кл. обязаны носить только школьную форму, которую родителям необходимо приобретать в одном из специализированных магазинов. Для учеников 1-5 кл. директор школы установил пятидневную учебную неделю. Родители утверждают, что такое решение принимается коллегиально педсоветом школы и родительским комитетом, исходя из загруженности помещений школы и только с разрешения органов государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Вы – судья, принявший такую жалобу родителей к производству. Каковым будет Ваше решение по этой жалобе?

Задание 7.

Пономарев, будучи в нетрезвом состоянии, приставал к прохожей Ждановой, оскорблял ее нецензурными словами. Затем Пономарев, не удержавшись на ногах, упал и получил телесные повреждения. Он попросил у Ждановой мобильный телефон, чтобы позвонить к себе домой. Пожалев его, Жданова передала ему телефон. Однако, позвонив домой и попросив за ним приехать, Пономарев не отдал Ждановой телефон, а положил его себе в карман, заявив, что теперь это его телефон. При рассмотрении дела начальником органа внутренних дел действия Пономарева были квалифицированы как мелкое хулиганство, и ему был назначен административный штраф в размере 1000 рублей. Потерпевшая Жданова обжаловала постановление о назначении административного наказания в суд, полагая, что за хулиганские действия Пономарев понес слишком мягкое наказание. Рассмотрев материалы дела, судья пришел к выводу, что действия Пономарева были квалифицированы не в полном объеме, и отменил постановление, посчитав необходимым вновь рассмотреть дело.

Почему судья пришел к выводу о неполноте квалификации действий Пономарева? Укажите, какие обстоятельства должны были быть учтены при определении вида и объема наказания Пономареву?

Задание 8.

Постановлением судьи 17-летнему Шишкину за злостное неповиновение законному требованию работника полиции было назначено административное наказание в виде административного ареста сроком на 10 суток. Участвующий в рассмотрении дела защитник Шишкина обратил внимание судьи, что его подзащитному нет 18 лет и к нему не может быть применен административный арест. Судья же мотивировал назначение этого наказания двумя обстоятельствами. Во-первых, особой дерзостью поведения Шишкина с сотрудником полиции и тем общественным резонансом, который приобрело это дело в городе. И во-вторых, тем, что занимающийся предпринимательской деятельностью Шишкин ранее по решению органа опеки и попечительства был объявлен полностью дееспособным (эмансипирован).

Дайте правовую оценку этой ситуации. Как бы вы в данном случае поступили на месте защитника?

Задание 9.

Председатель профсоюзного комитета предприятия обратил внимание директора предприятия Николаева на то, что на предприятии не заключен коллективный договор между администрацией и сотрудниками, и предложил подготовить проект такого договора для обсуждения. Однако Николаев воспротивился этому, заявив, что такой договор не нужен.

Можно ли привлечь директора Николаева к административной ответственности? Если Николаева можно привлечь к административной ответственности, то какое наказание ему может быть назначено?

Задание 10.

Шестнадцатилетний Серов, пытаясь открыть дверь автобуса во время его остановки перед светофором, повредил механизм, с помощью которого водитель открывал и закрывал двери. За совершение этого правонарушения ему в соответствии со статьей 11.15 КоАП РФ было назначено административное наказание в виде штрафа в размере 7000 рублей, хотя Серов учился в школе и самостоятельного заработка не имел.

Допустимо ли назначение подобного наказания Серову? Если назначение Серову денежного штрафа недопустимо, то какие меры воздействия можно к нему применить? Возможно ли не назначать Серову административное наказание?

2. Задачи творческого уровня ПК-2

Задание 1.

15 сентября 2008 г. гр. Карпов приобрел автомобиль «Фольксваген-Пассат». Карпов явился в областную ГИБДД для постановки автомобиля на учет и получения всех соответствующих документов и номерных знаков, где у него были изъяты все документы (справки-счета, свидетельство о, регистрации) и выдан талон об изъятии этих документов Карпов обжаловал действия сотрудников ГИБДД в районный, суд.. Сотрудники ГИБДД объяснили свои действия тем, что при обнаружении признаков подделки документов на право у право собственности или распоряжения транспортными средствами, изменения заводской маркировки транспортных, средств у водителя (владельца) отбираются объяснения, а соответствующие документы изымаются. Карпов считает, что совершенные сотрудниками областного ГИБДД действия являются произвольными; они были совершены в отсутствие понятых и, следовательно, нарушили его права. Каково Ваше мнение по этой задаче?

Задание 2.

Седов, следуя на автомобиле, был остановлен сотрудником ГИБДД Борисовым, который сообщил ему о превышении установленной скорости движения. Седов с этим категорически не согласился, заявив, что следовал с более низкой скоростью. Борисов же не принял во внимание возражения Седова и предложил ему уплатить административный штраф в размере 500 рублей. При этом он пояснил, что, если Седов не согласен с его решением о назначении административного наказания, то он может обжаловать его в установленном законом порядке. После уплаты Седовым штрафа Борисов выдал ему постановление-квитанцию установленного образца.

Проанализируйте данную ситуацию и определите, какое процессуальное нарушение допустил Борисов в отношении Седова? Определите процессуальный порядок назначения административного наказания без составления протокола.

Задание 3.

Гражданин Попов совершил мелкое хищение чужого имущества, за что судья назначил ему административное наказание в виде штрафа. Дело рассматривалось в отсутствие Попова, так как при получении повестки он отказался от явки в суд, не считая нужным присутствовать при рассмотрении дела.

Вправе ли был суд рассматривать дело в его отсутствие?

Задание 4.

Гражданин Котов ехал в городском автобусе без билета. Контролеру-ревизору пассажирского городского транспорта Котов сказал, что не смог взять билет, поскольку потерял кошелек с деньгами и обнаружил это лишь в автобусе. Однако контролер-ревизор не счел такое объяснение убедительным и, не составляя протокол об административном правонарушении, назначил Котову административный штраф, предложив заплатить его на месте. Котов отказался платить штраф, так как не был согласен с назначенным наказанием. Что должен делать контролер в возникшей ситуации?

Задание 5.

Инспектором ГИБДД 18 февраля 2013 г. был составлен протокол об административном правонарушении в отношении гражданина Симонова, нарушившего Правила дорожного движения. На рассмотрение данного дела Симонов не явился без уважительной причины, и оно было рассмотрено в его отсутствие. В результате рассмотрения 20 февраля 2013 г. было вынесено постановление о назначении Симонову административного наказания в виде штрафа. Копия указанного постановления была направлена Симонову заказным письмом, которое он получил 27 февраля 2013 г. Будучи несогласным с фактом привлечения его к административной ответственности, Симонов 7 марта 2013 г. обжаловал данное постановление в суд.

Были ли соблюдены Симоновым сроки обращения в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении? Имел ли право Симонов обращаться в суд, если он не явился на рассмотрение данного дела?

Вопросы к экзамену по дисциплине «Административное право»

Вопросы (задача, задание) для проверки уровня обученности:

1. Понятие, содержание и виды управления.
2. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
3. Соотношение государственного управления и исполнительной власти.
4. Роль представительных органов, судебных органов, органов прокуратуры и иных государственных органов в реализации государственно-управленческих задач.
5. Основные черты и структура исполнительной власти.
6. Исполнительная власть: понятие, механизм реализации.
7. Понятие административного права России.
8. Предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.
9. Методы административного права, как отрасли права.
10. Административное право как отрасль законодательства, отрасль системы российского права, учебная дисциплина
11. Место административного права в правовой системе Российской Федерации.
12. История развития и становления административного права России как правовой отрасли и как науки в XVIII-XX вв.
13. Система административного права.
14. Административное право зарубежных государств
15. Нормы административного права: понятие, признаки, структура, особенности. Классификация административно-правовых норм.
16. Субъекты административного нормотворчества.
17. Источники административно-правовых норм: понятие, система, характеристика.
18. Формы реализации норм административного права.
19. Понятие, признаки, виды административных правоотношений.
20. Основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений.
21. Субъекты административных правоотношений.
22. Формы управленческой деятельности: понятие, сущность, виды.
23. Понятие правовых актов управления. Их издание.
24. Административно-правовые договоры (соглашения) как правовая форма управления: понятие, функции, виды договоров.
25. Совершение юридически значимых действий – правовая форма управления.
26. Неправовые формы управленческих действий.
27. Понятие и виды методов государственной управленческой деятельности.

28. Методы прямого и косвенного управленческого воздействия.
29. Методы организации работы аппарата.
30. Убеждение и моральное стимулирование (поощрение).
31. Процессуальные методы и их роль в управлении.
32. Контрольные методы управления.
33. Методы управления в условиях специальных правовых режимов. Чрезвычайное и военное положение.
34. Понятие административной юстиции и ее место в системе административного права России.
35. Правовые основания формирования административной юстиции в Российской Федерации.
36. Современное состояние административного судопроизводства в России.
37. Обжалование в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан.
38. Административная юрисдикция: понятие, система органов.
39. Подведомственность дел органов административной юрисдикции.
40. Понятие и особенности административной ответственности.
41. Принципы административной ответственности.
42. Административная ответственность физических лиц.
43. Административная ответственность должностных лиц.
44. Особенности ответственности военнослужащих, государственных и муниципальных служащих.
45. Освобождение от административной ответственности
46. Понятие и признаки дисциплинарной ответственности по административному праву. Ее законодательные основы.
47. Субъекты дисциплинарной ответственности по административному праву.
48. Дисциплинарный проступок.
49. Дисциплинарное взыскание.
50. Порядок применения дисциплинарных взысканий по административному праву.
51. Материальная ответственность по административному праву: понятие, признаки, основания привлечения к ней.
52. Субъекты материальной ответственности по административному праву.
53. Понятие административного процесса.
54. Административные процедуры.
55. Рассмотрение в административном порядке жалоб и претензий физических и юридических лиц органами административной юрисдикции
56. Административно-юрисдикционный процесс.

57. Понятие территориального, отраслевого и межотраслевого управления.
58. Основы разграничения компетенции в области управления между органами исполнительной власти Российской Федерации и ее субъектов.
59. Региональные начала в управлении. Межотраслевые и отраслевые начала в управлении.
60. Понятие экономической сферы и организационно-правовые основы государственного регулирования в экономической сфере.
61. Органы управления экономическим развитием и торговлей и их правовое положение.
62. Основные задачи и функции органов, осуществляющих управление промышленностью и

энергетикой.

63. Агропромышленный комплекс: понятие, структура органов управления, их система, полномочия.

64. Органы исполнительной власти и административно-правовые основы регулирования отношений в области природных ресурсов и охраны окружающей среды.

65. Система и правовое положение органов управления в сфере транспорта, информационных технологий и связи.

66. Организационно-правовые основы управления строительством и жилищно-коммунальным хозяйством.

67. Как осуществляется государственное управление в социально-политической сфере?

12. Найдите в законодательстве и напишите законодательное определение «оборона», «гражданская оборона».

13. Перечислите функции Министерства обороны РФ.

68. Перечислите задачи МВД России на основе норм законодательства.

69. Какова сущность управления обеспечением безопасности?

16. Зайдите на официальный сайт Министерства иностранных дел и найдите структуру министерства.

17. Перечислите основные функции МИД России в соответствии с законодательством.

18. Какие задачи решают посольства и консульства РФ за рубежом?

70. Как осуществляется управление в области юстиции?

1. Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно проводит анализ сущности и значения толкования норм права в конкретной сфере; правильно выявляет особенности различных приемов и способов толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере, а также не корректно обосновывает различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить сущность и значение толкования норм права в конкретной сфере; Не может логически обосновать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.

2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: устный опрос студентов, самостоятельно подготовивших ответы на заранее полученные вопросы.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить сформированность следующих компетенций: ОК-6.

Задания базового уровня включают более легкие вопросы, ответы на которые не требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы. Задания повышенного уровня включают усложненные вопросы, которые требуют расширенного объема знаний, развитых интеллектуальных способностей, привлечения дополнительной литературы.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо в течение 10-15 минут повторить подготовленный материал. При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования самостоятельно подготовленными конспектами, нормативно-правовыми и документальными источниками.

При проверке задания, оцениваются:

- степень его решения по существу;
- логичность и ясность изложения материала;
- использование специальной терминологии;
- использование положений, содержащихся в нормативных правовых актах.
- доказательность и оригинальность.

Список литературы

Основная литература:

1. Административное право : учебник / Л. М. Рябцев, О. И. Чуприс, Г. А. Василевич [и др.] ; под редакцией Л. М. Рябцева, О. И. Чуприс. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 292 с. — ISBN 978-985-895-219-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152342.html> (дата обращения: 25.02.2026).
2. Дорошенко, О. М. Административное право : учебник для вузов / О. М. Дорошенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 168 с. — ISBN 978-5-507-53927-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503511> (дата обращения: 25.02.2026).
3. Мартиросян, А. С. Административное право : учебник / А. С. Мартиросян. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-4497-5292-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158687.html> (дата обращения: 25.02.2026).

Дополнительная литература:

1. Административное право : учебник / под общ. ред. В.А. Мельниковой; / А.П. Жуков, В.А. Мельникова, Е.А. Первышов – Ставрополь, 2022. – 147 с.
2. Административное право : учебное пособие / Г. Н. Василенко, А. М. Воронов, М. М. Дикажев [и др.] ; под ред. А. П. Шергина, О. В. Зиборова, В. И. Кайнова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 473 с. : схем., табл., ил. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685302>. – ISBN 978-5-238-03495-9. – Текст : электронный.
3. Административное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, А. М. Кононов [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя, Н. В. Румянцев, П. И. Кононова. — 7-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 743 с. — ISBN 978-5-238-02918-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141765.html> (дата обращения: 25.02.2026).
4. Братановский, С. Н. Субъекты административного права : учебное пособие / С. Н. Братановский, М. Г. Вулах, М. С. Братановская. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 124

с. — ISBN 978-5-4497-4216-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149179.html> (дата обращения: 25.02.2026).

5. Панова, И. В. Административное право и процесс : учебник / И. В. Панова, А. Б. Панов. — Москва, Саратов : Центр публичного права, Наука, 2024. — 772 с. — ISBN 978-5-6047442-3-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135898.html> (дата обращения: 25.02.2026).

Интернет-ресурсы:

1. «Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>