

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных
отношений

Год начала обучения
Форма обучения

2026
очная

Реализуется в 1 семестре

Введение

1. Назначение: для объективной оценки уровня сформированности компетенций по дисциплине **Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов**

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов**

3. Разработчик Величко Л.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений;

Гундарь Е.С, доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.03.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i>				
<i>ИД-1 УК-5</i> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Отслеживает отдельные важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Отслеживает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;	Отслеживает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
<i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Не может выстраивать социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и	Удовлетворительно выстраивает социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Встраивает социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	На высоком уровне выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей

различных социальных групп	конфессий, различных социальных групп			других этносов и конфессий, различных социальных групп
<i>ИД-3 УК-5</i> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не может обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Испытывает существенные сложности с обеспечением среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Выстраивает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Не испытывает трудностей при выстраивании взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Компетенция: ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации				
<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений.	Не ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений.	Имеет отрывочные представления о текущей ситуации в области международных отношений.	Хорошо ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений.	На высоком уровне ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений.
<i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований.	Не может разработать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований.	Использует традиционные методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований.	Владеет навыками разработки методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований.	Разрабатывает собственные методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований.
<i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Не может определить стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Может определить отдельные стратегии исследования актуальных проблем международных отношений	Совместно с специалистом высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Предлагает самостоятельно и совместно с специалистом высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений
ПК-7. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации				
<i>ИД-1 ПК-7</i>	Не организует работы в сфере	На низком уровне организует работы	На высоком уровне организует	На высококвалифицированном уровне организует

Организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	внешнеэкономической деятельности предприятия	в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	ированном уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия
ИД-2 ПК-7 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	Не разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	На низком уровне разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	На высоком уровне разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	На высококвалифицированном уровне разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	а	1. История возникновения самостоятельных государств в Закавказье относится к: А) 1918 Б) 1917 В) 1783 Г) 1991	УК-5
2.	а,б	3. Возникновение независимых государств на Кавказе в 1991 г. имело последствиям: А) Нагорно-Карабахский конфликт; Б) Грузино-абхазский конфликт; В) Появление партии «Грузинская мечта» Г) Формирование парламентской республики в Армении	УК-5
3.	а	4. Лидером националистического движения в Грузии и первым президентом независимого государства стал: А) З. Гамсахурдиа Б) К. Кобахидзе В) Т. Китовани	УК-5

		Г) Э. Шеварнадзе	
4.	а	5. Либерализованный авторитаризм характерен для периода: А) Президентства Э. Шеварнадзе в Грузии Б) Президентства С. Сарксяна в Армении В) Президентства Г. Алиева в Азербайджане	УК-5
5.	Революция роз	Смена власти, которая вошла в политический лексикон как ###, произошла в Грузии в ноябре 2003 г.	УК-5
6.	ГУАМ	### региональная организация на постсоветском пространстве, созданная в 1997 году как альтернатива СНГ, в которую вошли два государства Южного Кавказа.	УК-5
7.	Армения	Государство Южного Кавказа, являющееся членом ОДКБ ###	УК-5
8.	а	Ключевым энергетическим каналом, проходящим в регионе Кавказа является: А) TANAP Б) «Дружба» В) Южный Поток Г) ITGI	УК-5
9.	б	Формат Российско-грузинского диалога проходит с 2012 г. в рамках: А) Минской группы Б) Абашидзе-Карасин В) Лавров-Дарчиашвили Г) Медведев –Саркози	УК-5
10.		Опираясь на концепцию реализма в теории международных отношений раскройте значение Южного Кавказа в мировой экономике.	УК-5
11.		Опираясь на концепцию реализма в теории международных отношений раскройте место ЕС в геополитическом развитии Южного Кавказа	УК-5
12.		Определите геополитическую роль Южного Кавказа	УК-5
13.		Определите геоэкономическую роль региона Южного Кавказа	УК-5

14.		Определите военно-стратегическую значимость Южного Кавказа	УК-5
15.		Определите суть программы «Восточного партнёрства»	УК-5
16.		Дайте определение «частично признанное государство»	УК-5
17.		Определите условие вступления в ООН частично признанное государство	УК-5
18.		Объясните условие для «сецессии», и укажите две её разновидности	УК-5
19.		Объясните причины возникновения этнополитического конфликта в современном мире	УК-5
20.		Назовите три типа межэтнических конфликтов и охарактеризуйте каждый	УК-5
21.		Охарактеризуйте базовые подходы к определению конфликтности в системе международных отношений	УК-5
22.		Определите значение ГУАМ в регионе	УК-5
23.		Определите роль ОЧЭС для региона Южного Кавказа	УК-5
24.		Дайте определение «бархатная революция» в Армении	УК-5
25.		Дайте определение «революция роз» в Грузии	УК-5
26.	а	Южный Кавказ является субрегионом: А) Каспийско-Черноморского региона Б) Большого Ближнего Востока В) Западной Азии Г) Восточной Европы	ПК-5
27.	Грузия	### - государство Южного Кавказа, активно продвигающее идею культурно-цивилизационного единства с Европой.	ПК-5
28.	Тер-Петросяна	Наиболее показательным этапом реализации политики «комплеметаризма» во внешней политике Армении был период президентства ###.	ПК-5
29.		Обоснуйте тезисно место Южного Кавказа во внешней политике Ирана	ПК-5
30.		Обоснуйте тезисно место Южного Кавказа во внешней политике Турции	ПК-5
31.		Обоснуйте тезисно место Южного Кавказа во внешней политике России	ПК-5
32.		Дайте определение понятия «суверенитет»	ПК-5

33.		Дайте определения понятия «сецессия»	ПК-5
34.		Дайте характеристику понятию «Этническое лобби»	ПК-5
35.		Дайте определение понятию «Интегративный – ассоциативный регионализм»	ПК-5
36.		Дайте определение понятию «мягкая сила»	ПК-5
37.		Объясните понятие «конфликт с нулевой суммой»	ПК-5
38.		Дайте определение понятию «национальный брендинг»	ПК-5
39.		Укажите черты, национального брендинга	ПК-7
40.		Назовите, что по мнению исследователя Томаса де Ваала является «тремя миражами» Южного Кавказа	ПК-7
41.		Обоснуйте особую роль Грузии в регионализации на Южном Кавказе	ПК-7
42.		Дайте определение понятию региональная идентичность	ПК-7
43.		Дайте определение понятию национальная идентичность	ПК-7
44.		Дайте определение понятию культурная идентичность	ПК-7
45.		Дайте определение понятию «гражданская идентичность»	ПК-7
46.		Дайте определение понятию «региональная интеграция»	ПК-7
47.	а, б, в, г	К «согласительным» или «дипломатическим» средствам мирного разрешения международных споров относят: а. посредничество (медиация) б. добрые услуги в. примирение г. обследование д. санкции	ПК-7
48.	б, в	Что из перечисленного НЕ относится к числу проблем, решаемых в ходе «переговоров о переговорах»? а. определение повестки дня и названия переговоров б. проведение анализа проблемы в. формирование делегации г. выбор времени и места встречи д. определение уровня проведения переговоров	ПК-7

49.	д, е	Из перечисленного к второстепенным функциям переговоров относятся: а. Информационно-коммуникативная б. Пропагандистская в. Решения собственных задач г. Совместное решение проблемы д. Ведения психологической борьбы е. Дезинформации оппонента	ПК-7
50.	а, г, д	Что из перечисленного относится к числу проблем, решаемых в ходе «переговоров о переговорах»? а. определение повестки дня и названия переговоров б. проведение анализа проблемы в. формирование делегации г. выбор времени и места встречи д. определение уровня проведения переговоров	ПК-7

2. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он отслеживает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. На высоком уровне выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Не испытывает трудностей при выстраивании взаимодействия при выполнении профессиональных задач. На высоком уровне ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений. Разрабатывает собственные методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований. Предлагает самостоятельно и совместно с специалистом высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений. На высококвалифицированном уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия. На высококвалифицированном уровне разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он отслеживает важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; выстраивает социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; выстраивает недискриминационную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Хорошо ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений. Владеет навыками разработки методов сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований. Совместно с специалистом высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений. На высоком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия. На высоком уровне разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он отслеживает отдельные важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Удовлетворительно выстраивает социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Испытывает существенные сложности с обеспечением среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Имеет отрывочные представления о текущей ситуации в области международных отношений. Использует традиционные методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований. Может определить отдельные стратегии исследования актуальных проблем международных отношений. На низком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия. На низком уровне разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если не анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии. Не может выстраивать социальное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Не может обеспечить создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Не ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений. Не может разработать методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований. Не может определить стратегию исследования актуальных проблем международных отношений. Не организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия. Не разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением.