

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Первякова Светлана Валерьевна
Должность: Директор колледжа СКФУ в г. Ставрополе
Дата подписания: 16.06.2026 11:51:25
Уникальный программный ключ:
63a18c373da05c089b08fcc89c468af301900f17

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Форма обучения очная

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений и примерной основной образовательной программы СПО, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана:

- 1 Иванов С.В., преподаватель колледжа СКФУ в г. Ставрополе

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы на иностранном языке; - определять необходимые источники информации, планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию на иностранном языке; - выделять наиболее значимое в перечне информации на иностранном языке; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач на иностранном языке; - применять современную научную профессиональную терминологию на иностранном языке;	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте на иностранном языке; - современная научная и профессиональная терминология на иностранном языке; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию

	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы на иностранном языке; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) на иностранном языке; - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т.ч.:	
практические занятия	106
самостоятельная работа обучающихся	4
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		28	
Тема 1.1. Я и моя специальность	Содержание учебного материала	14	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Современный мир специальностей - Проблемы выбора будущей профессии - Мой выбор этой профессии. Обоснование выбора; Грамматика: -Система времен действительного залога в английском языке. -Исчисляемые и неисчисляемые существительные. -Артикль. Употребление артикля с именами собственными.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 1 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя специальность» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. 2. Дискуссия «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».		
	Самостоятельная работа № 1 Подготовить сочинение-рассуждение по теме «Я и моя профессия»	4	

Тема 1.2. Диалог-общение	Содержание учебного материала	14	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Английский язык в профессиональном общении Грамматика: - Причастие I. Его функции и способы перевода - Причастие II. Его функции и способы перевода		
	Практические занятия	14	
	Практическое занятие № 2 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя специальность» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. 2. Диалог этикетного характера: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения. 3. Диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения		
Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке		50	
Тема 2.1. Основные термины нефтегазовой отрасли	Содержание учебного материала	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Виды нефтяных и газовых месторождений - Основные компоненты нефти и природного газа - Профессии в нефтегазовой промышленности Грамматика: - степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 3 1. Дискуссия: «Основные технические процессы». 2. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Групповое изучающее чтение текста по теме «Моя специальность» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.		

Тема 2.2. Оборудование и технологии добычи	Содержание учебного материала	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Буровые установки и их основные элементы - Методы бурения и добычи нефти и газа, масштаб Грамматика: -Страдательный залог группы Simple. Неопределенные и отрицательные местоимения.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 4 1. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Современные технологии повышения нефтеотдачи» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. 2. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Контроль за процессами добычи». Составление диалогов и перевод их на иностранный язык		
Тема 2.3 Транспортировка и переработка нефти и газа	Содержание учебного материала	16	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Основные виды транспортировки (трубопроводы, танкеры, железнодорожный транспорт) - Экологические аспекты транспортировки Грамматика: -Страдательный залог группы Continuous. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала		
	Практические занятия	16	

	Практическое занятие № 5 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. 2. Групповое изучающее чтение текста по теме «Процессы переработки нефти и газа» 3. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 2.4 Безопасность и охрана труда в нефтегазовой отрасли	Содержание учебного материала	12	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Основные риски при добыче и переработке нефти и газа. Международные стандарты безопасности (HSE, ISO 14001) - Профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - Герундий, инфинитив; - Страдательный залог времен группы Perfect.		
	Практические занятия	12	
	Практическое занятие № 6 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Металлы и сплавы. Металлы и неметаллы. Механические свойства материалов». Дискуссия по теме.		
Раздел 3. Изучение истории и культурных особенностей Великобритании		18	
Тема 3.1. Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании	Содержание учебного материала	8	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - Географическое положение Великобритании, природные особенности, климат, экология. - Государственное устройство Великобритании, этнический состав, религиозные особенности. - Достопримечательности страны, отдых, туризм. Национальные традиции Великобритании.		

	- профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текстов по теме «Географическое положение, форма государственного устройства, климат и культура Великобритании» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 3.2. Общественная жизнь в Великобритании, ценностные ориентиры молодежи	Содержание учебного материала	10	ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09
	Лексика: - профессионально ориентированная лексика; - Досуг молодежи. Спорт в Великобритании. - Образ жизни людей в Великобритании, влияние научно-технического прогресса. - Известные русские ученые, имеющие тесные связи с английской культурой. Грамматика: - Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с «I wish»		
	Практические занятия	10	
	Практическое занятие № 7 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод текстов по теме.		
Раздел 4. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций		14	
	Содержание учебного материала	6	

Тема 4.1. Профессиональные ситуации и задачи	Лексика: - Формулировка проблемы и ее устранение на производстве. Составление диалогов-побуждений к действию; - Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; - лексика делового общения. Грамматика: - Неличные формы глагола (Gerund).		OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 9 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Тема 4.2. Профессиональное саморазвитие	Содержание учебного материала	8	OK 02; OK 04; OK 05; OK 09
	Лексика: - Национальные чемпионаты по профмастерству «Молодые профессионалы». - Важные профессиональные качества молодого специалиста. Составление резюме при поиске работы - Саморазвитие и самообразование как важные аспекты профессиональной деятельности. - Промышленные предприятия нашего региона. - профессионально ориентированная лексика; - лексика делового общения. Грамматика: - Неличные формы глагола (Participles).		
	Практические занятия	8	

	Практическое занятие № 10 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			
Всего:		110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: учебная аудитория «Кабинет иностранного языка: комплект учебной мебели на 18 посадочных мест, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, комплект учебной мебели.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы, оборудованное комплектом учебной мебели на 22 посадочных места, компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова, О.Н. Английский язык для машиностроительных специальностей: учебник английского языка для учреждений СПО / О.Н. Анюшенкова — Москва : Кнорус, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-406-07920-1 — Текст: непосредственный
2. Голубев, А.П. Балюк, Н. В. Смирнова, И. Б. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова – Москва : КНОРУС, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-406-07353-7.- Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516975>.
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516727>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических колледжей (A1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12346-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517769>.
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513179>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; приемы структурирования информации; современная научная и профессиональная терминология; порядок выстраивания презентации; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	- использует правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - владеет основными общеупотребительными глаголами (бытовая и профессиональная лексика); - использует лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - учитывает особенности произношения слов; - владеет чтением текстов профессиональной направленности; - знает фразы-клише для ведения беседы и переписки на иностранном языке; - качественно переводит документы с иностранного языка; - владеет правилами организации приема посетителей	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практические занятия Контрольная работа Зачет с оценкой
Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять необходимые источники информации,	- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы; - понимает тексты на базовые и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практические занятия Контрольная работа Зачет с оценкой

планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; применять современную научную профессиональную терминологию; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	своей профессиональной деятельности; - участвует в диалогах на общие профессиональные темы; - обосновывает и объяснять свои действия; - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - ведет беседу на иностранном языке	
--	--	--