

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:45:29

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
математики и компьютерных наук
имени профессора Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Патентование

Специальность	10.05.01 Компьютерная безопасность
Специализация	Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	1

Разработано:

Петренко Вячеслав Иванович,
заведующий кафедрой организации и
технологии защиты информации

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование набора общекультурных компетенций будущего бакалавра по специальности 10.05.01 «Компьютерная безопасность» для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности и патентования, а также создания новых объектов интеллектуальной собственности.

Задачи освоения дисциплины:

- осуществление патентного поиска и проведение патентных исследований для исследования технического уровня и тенденций развития объектов техники, оценки патентоспособности новых технических решений, проверки патентной чистоты объектов техники и анализа конкурентоспособности объектов техники;
- оформление документов о проведенных патентных исследованиях в полном соответствии с нормативно-правовыми требованиями;
- выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;
- разработка, оформление, подача и сопровождение заявок на регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Патентование относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации	ИД-2 ОПК-5 осуществляет патентный поиск, проводит патентные исследования для решения поставленных задач	– осуществляет патентный поиск и проводит патентные исследования для исследования технического уровня и тенденций развития объектов техники, оценки патентоспособности новых технических решений, проверки патентной чистоты объектов техники и анализа конкурентоспособности объектов техники; – оформляет документы о проведенных патентных исследованиях в соответствии с предъявляемыми требованиями

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Основные понятия. История изобретательства 1. История изобретательства 2. Интеллектуальная собственность	УК-1 ИД-4	2	2		4	собеседование
2	Патентное право 1. Принцип патентной охраны 2. Условия патентной охраны изобретений 3. Условия патентоспособности полезной модели и промышленного образца	УК-1 ИД-4	2	2		4	собеседование
3	Системы патентной классификации 1. Системы классификации информации 2. Международная патентная классификация 3. Совместная патентная классификация 4. Международная классификация промышленных образцов 5. Международная классификация товаров и услуг	УК-1 ИД-4	2	2		4	собеседование

4	Патентный поиск 1. Общий порядок проведения патентного поиска 2. Проведение патентного поиска по сети Интернет 3. Проведение патентных исследований 4. Патентные ландшафты	УК-1 ИД-4	2	2		4	собеседование
5	Выявление изобретений, подготовка материалов заявки на изобретение 1. Алгоритм выявления изобретения 2. Правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение	ОПК-8 ИД-4	2	2		4	собеседование
6	Выявление полезных моделей и промышленных образцов 1. Критерии патентоспособности полезной модели 2. Структура заявки на выдачу патента на полезную модель 3. Алгоритм выявления промышленного образца 4. Состав заявки на промышленный образец	ОПК-8 ИД-4	2	2		4	собеседование
7	Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных 1. Права автора программы для ЭВМ и базы данных 2. Государственная регистрация программы для ЭВМ и базы данных	ОПК-8 ИД-4	2	2		4	собеседование
8	Права на иные объекты интеллектуальной собственности 1. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий 2. Товарные знаки	ОПК-8 ИД-4	2	2		4	собеседование

9	Нормативно-правовые акты, регулирующие предоставление государственных услуг в области регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности 1. Государственная регистрация изобретения и выдача патента на изобретение 2. Государственная регистрация программы для электронных вычислительных машин или базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных	УК-1 ИД-4 ОПК-8 ИД-4	2	2		4	собеседование
	ИТОГО за 1 семестр		18	18		36	
	ИТОГО		18	18		36	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды

самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Петренко В.И., Ванина А.Г., Минкина Т.В. Патентоведение: учебное пособие (курс лекций). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2020. – 116 с.
2. Котенева О.Е., Николаев А.С. Патентоведение: учебно-методическое пособие / О.Е. Котенева, А.С. Николаев. – СПб.: Университет ИТМО, 2020. – 119 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Буч Ю.И. Интеллектуальная собственность. Методические рекомендации к практическим занятиям. Санкт-Петербург. 2006. – 64 с. <http://www.twirpx.com/file/732510/>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 17.01.2021).
3. Договор о патентной кооперации. Женева: ВОИС, № 274(R). 1996.
4. Комиссаров А.П. Патентоведение. учебное пособие. Уральский государственный горный университет. Москва, Ай Пи Ар Медиа. 2021. – 113с. – <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=111591>
5. Коробчук М.В. Практическое пособие по проведению патентных исследований и построению патентного ландшафта. [Текст]:/ М.В. Коробчук – Booksriptor, 2018 г. – 114 с. ISBN 978-5-00103-074-4
6. Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Харитонов Ю.С. Патентное право: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.: Юнити-Дана, 2015. – 159 с. – 978-5-238-02211-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117712&sr=1
7. Международная классификация товаров и услуг для регистрации знаков. Одиннадцатая редакция. (Издание 5-е). МКТУ – 11. Москва, 2021.
8. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.02.2021)
9. О. Ена, Н. Попов. Методология разработки патентных ландшафтов проектного офиса ФИПС //Станкоинструмент, Выпуск №1, 2019 г. DOI: 10.22184/2499-9407.2019.14.01.28.35 <https://www.stankoinstrument.su/journal/2019/1>
10. Патентоведение: учебное пособие / В.И. Лазарев, И.А. Лонцева, И.В. Бумбар, М.В. Канделя. – Благовещенск: ДальГАУ, 2015. – 106 с.
11. Проведение патентных исследований: справочное пособие / А.Д. Ишков, А.В. Степанов; под ред. А.Д. Ишкова; М-во образования и науки Росс. Федерации, ФГБОУ ВПО «Моск. гос. строит. ун-т». – М.: МГСУ, 2012. – 132 с. (Библиотека научно-педагогического работника).
12. Соснин, Э.А. Патентоведение: учебник и практикум для вузов / Э. А. Соснин, В.Ф. Канер. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09625-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494836>
13. Ткалич В.Л., Лабковская Р.Я., Пирожникова О.И., Коробейников А.Г., Симоненко З.Г., Монахов Ю.С. Патентоведение и защита интеллектуальной собственности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2015. – 171 с.
14. Белан, Д.Ю. Защита интеллектуальной собственности и патентоведение: учебное пособие / Д.Ю. Белан. – Омск: ОмГУПС, 2020. – 115 с. – ISBN 978-5-949-41257-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/165628>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Патентование».

2. Методические рекомендации по подготовке отчетов о патентном обзоре (патентный ландшафт). Приказ Роспатента от 23 января 2017 года N 8.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Библиоклуб.РУ // ЭБС «Университетская библиотека ОНЛАЙН»: [сайт]. – URL: <https://www.biblioclub.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).

2. Доступ к базам данных. – Текст: электронный // Цифровая платформа «East View»: [сайт]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 12.02.2023).

3. Интеллектуальный поиск. – Текст: электронный // Сайт Европейского патентного ведомства в сервисе Espacenet: [сайт]. – URL: <https://ru.espacenet.com/> (дата обращения: 12.02.2023).

4. Лань. Электронно-библиотечная система. – Текст: электронный // Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 04.02.2023).

5. Федеральная служба по интеллектуальной собственности. – Текст: электронный // Сайт Роспатента: [сайт]. – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru> (дата обращения: 12.02.2023).

6. ФИПС. – Текст: электронный // Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. – URL: <https://www.fips.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).

7. Центр электронного обучения Европейской Патентной Академии. – Текст: электронный // e-learning centre of the European Patent Academy: [сайт]. – URL: <https://e-courses.epo.org/?redirect=0> (дата обращения: 12.02.2023).

8. Цифровой образовательный ресурс IPR SMART // ЭБС IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).

9. ЭБС «Юрайт». – Текст: электронный // Юрайт. Образовательная платформа: [сайт]. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).

10. ЭБС IPRbooks. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.wipo.int/classifications/ipc/ru/index.html> (дата обращения: 12.02.2023).

11. Поисковые интернет-системы Яндекс, Rambler, Google и др.

12. Classification Resources. – Текст: электронный // Сайт патентного ведомства США: [сайт]. – URL: <https://www.uspto.gov/web/patents/classification/cpc/html/cpc.html> (дата обращения: 12.02.2023).

13. Guide to the International Patent Classification. – Текст: электронный // Всемирная организация интеллектуальной собственности: [сайт]. – URL: https://www.wipo.int/edocs/pubdocs/en/wipo_guide_ipc_2020.pdf (дата обращения: 12.02.2023).

14. Znanium.com. // ЭБС Znanium: [сайт]. – URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 12.02.2023).

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрация презентационных мультимедийных материалов, программное обеспечение для проведения веб-конференции.

При проведении практических занятий и лабораторных работ используются информационно-справочные системы, интерактивная доска для совместной работы команд и сервис для совместной работы.

При реализации дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий материал может размещаться в системе электронного обучения.

Для обеспечения удаленного доступа, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, используется программное обеспечение для проведения веб-конференции, виртуализации рабочих столов и система электронного обучения.

Информационные справочные системы

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. «КонсультантПлюс» (перечень информационных систем). // «КонсультантПлюс»: [сайт]. – URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).
2. «ГАРАНТ» (комплект «ГАРАНТ-Максимум»). // ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал: [сайт]. – URL: <https://www.garant.ru/> (дата обращения: 12.02.2023).
3. Справочник по УДК. – Текст: электронный // Информационно-справочная система УДК: [сайт]. – URL: <http://teacode.com/online/udc/> (дата обращения: 12.02.2023).
4. Cooperative Patent Classification. – Текст: электронный // Cooperative Patent Classification: [сайт]. – URL: <https://www.cooperativepatentclassification.org/home> (дата обращения: 12.02.2023).
5. Совместная патентная классификация. – Текст: электронный // Espacenet : [сайт]. – URL: https://ru.espacenet.com/classification?locale=ru_RU (дата обращения: 12.02.2023).
6. Формы документов. – Текст: электронный // Роспатент. Федеральная служба по интеллектуальной собственности: [сайт]. – URL: <https://rospatent.gov.ru/ru/documentforms> (дата обращения: 12.02.2023).
7. Международная патентная классификация. – Текст: электронный // Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. – URL: <https://fips.ru/publication-web/classification/mpk?view=index> (дата обращения: 12.02.2023).
8. Международные классификации. – Текст: электронный // Федеральный институт промышленной собственности: [сайт]. – URL: <https://fips.ru/publication-web/classification/index> (дата обращения: 12.02.2023).
9. Международная патентная классификация (МПК). – Текст: электронный // Всемирная организация интеллектуальной собственности: [сайт]. – URL: <https://www.wipo.int/classifications/ipc/ru/index.html> (дата обращения: 12.02.2023).

Программное обеспечение:

1. Интерактивная онлайн-доска для совместной работы команд. <https://miro.com/ru/>
2. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции BigBlueButton <https://bigbluebutton.org/>
3. Платформа Scantukan <https://www.scantukan.ru/>
4. Платформа для создания онлайн-курсов LMS Moodle. <https://moodle.org/?lang=ru>
5. Программное обеспечение создания презентаций Microsoft Power Point. <https://www.microsoft.com/ru-ru/microsoft-365/powerpoint>
6. Сервис для совместной работы Notion <https://www.notion.so/>
7. Virtual Desktop Infrastructure (VDI) and Apps Software VMware Horizon <https://www.vmware.com/ru/>

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения: доска магнитно-маркерная, проектор, компьютер с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная современной вычислительной техникой, мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения обеспечивающая практическую подготовку в соответствии с

	направленностью (профилем) программы бакалавриата «Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)».
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton,

Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.