

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 15:00:46
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Разработано

И.о. зав.кафедрой пропедевтики внутренних
болезней
Ивченко Г.С.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – на основе изучения основных понятий дисциплины подготовить специалиста, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачами обучения является:

- освоение анализом основных путей повышения эффективности использования ресурсов здравоохранения;
- изучение основных принципов оказания медицинской помощи населению;
- изучение системы организации медицинской помощи различным категориям населения;
- ознакомление с показателями деятельности учреждений здравоохранения;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- формирование у студентов профессиональных умений, необходимые для осуществления экономического анализа деятельности учреждений здравоохранения, оказывающих медицинскую помощь различным категориям граждан;
- усвоение основ экономики здравоохранения и выработка нового экономического мышления;
- формирование компетентности в базовых категориях экономики здравоохранения;
- формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции;
- овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы лечебных учреждений в целях повышения качества медицинского обслуживания и экономического эффекта лечебно-профилактических мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к дисциплинам обязательной части.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. ИД-2 УК-6	Воспитание всесторонне развитой личности.

всей жизни	Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности.	
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-11 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. ИД-2 ОПК-11 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1 Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования. ИД-2 ПК-1 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ИД-3 ПК-1 Применяет основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. ИД-4 ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-5 ПК-1 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-1 Имеет практический опыт пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-7 ПК-1 Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	
ПК-11. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-11 Знаком с основами законодательства о здравоохранении и директивными документами, определяющими деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций. ИД-2 ПК-11 Знаком с основами организации и современными организационными формами стоматологической помощи. ИД-3 ПК-11 Знаком с основами менеджмента и маркетинга в стоматологии. ИД-4 ПК-11 Знаком с принципами управления лечебным процессом в стоматологических организациях. ИД-5 ПК-11 Знаком с основами медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. ИД-6 ПК-11 Знаком с основами медицинского страхования и деятельности стоматологических учреждений в системе страховой медицины. ИД-7 ПК-11 Способен проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения; стоматологической заболеваемости. ИД-8 ПК-11 Способен работать с медицинской документацией, составлять планы, программы статистических	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

	исследований, анализировать основные показатели работы. ИД-9 ПК-11 Способен проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показателей к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению.	
ПК-12. Готов к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ПК-12 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. ИД-2 ПК-12 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-3 ПК-12 Способен составлять план работы и отчет о работе. ИД-4 ПК-12 Способен заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения. ИД-5 ПК-12 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ИД-6 ПК-12 Способен использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/0

Практических занятий/из них практическая подготовка	18/0
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачёт	

* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма Контактная работа обучающихся с преподавателем/из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3 семестр							
1	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Общественное здоровье и факторы его определяющие 1.Критерии здоровья. 2.Факторы, определяющие здоровье. 3.Определение здоровья и болезни.	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики. 1.Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека. 2.Уровни здоровья	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование

	(индивидуальное, групповое, здоровье населения, общественное здоровье). 3. Показатели для оценки общественного здоровья, рекомендуемые ВОЗ.						
3	Медицинская демография. Медикосоциальные аспекты демографических процессов. 1. Медицинская демография как наука. 2. Роль демографии в деятельности здравоохранения, ЛПУ, врача. 3. Демографические процессы, происходящие в обществе.	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование
4	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции. 1. Значение показателей заболеваемости для оценки состояния здоровья населения. 2. Терминология заболеваемости 3. Методика заболеваемости 4. Методика изучения заболеваемости	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению. 1. Виды лечебно-профилактической помощи населению. 2. Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП.	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование

	3. Организация стационарной помощи населению.						
6	Система охраны материнства и детства. 1.Цель создания в нашей стране системы охраны материнства и детства, этапы развития системы. 2.Основные задачи и направления деятельности системы охраны материнства и детства	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование, решение задач
7	Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования). 1.Важнейшие социально-значимые болезни современности. 2.Значение понятия «эпидемиология » по отношению неинфекционных заболеваний. 3.Социальногигиеническое значение болезней системы кровообращения.	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование
8	Травматизм как медико-социальная проблема. 1.Травматизм – медико-социальная и экономическая проблема общества и государства. 2.Определение понятия «травматизма»,	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование

	его классификация						
9	Системы здравоохранения · здравоохранение в зарубежных странах. 1. Системы здравоохранения · 2. Международное здравоохранение ·	ИД 1-3 УК-6; ИД 1-2 ОПК-11; ИД 1-7 ПК-1; ИД 1-9 ПК-11; ИД 1-6 ПК-12	2	2		8	Собеседование, тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		18	18		72	
	ИТОГО		18	18		72	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 1, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 336 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2298-3
2. Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2 Электронный ресурс : Учебник / И. А. Наумов [и др.] ; ред. И. А. Наумов. - Общественное здоровье и здравоохранение. Часть 2, 2021-10-06. - Минск : Вышэйшая школа, 2013. - 352 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-985-06-2299-0

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Матчина, О. И. Основы статистического метода исследования общественного здоровья и здравоохранения Электронный ресурс : Учебное пособие для самостоятельной работы студентов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов / О. И. Матчина, Д. Н. Бегун, Н. А. Баянова. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 125 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
2. Сборник тестовых заданий по общественному здоровью и здравоохранению Электронный ресурс : учебное пособие / Д.С. Веркошанцев / Н.А. Баянова / Е.Л. Борщук / О.И. Матчина / Д.Н. Бегун. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. - 118 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.
3. Супильников, А. А. Клинико-статистические показатели общественного здоровья и здравоохранения России и методики их расчета Электронный ресурс : Учебное пособие / А. А. Супильников, А. В. Чебыкин, М. В. Трифонова. - Самара : РЕАВИЗ, 2012. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

2. Учебно-методическое пособие: Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для студентов специальности 31.05.03 Стоматология. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://rudactor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии
4. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения
5. <https://www.rmj.ru/> - Русский медицинский журнал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://rudocor.net/ - Медицинский портал
2	https://dic.academic.ru/ - Словари и энциклопедии

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.